

رؤية 2030
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التاريخ
نظام المقررات

التحضير بطريقة مسرد الليزر 1

معلمة المادة



الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهيكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواجهة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع الفاندة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة التاريخ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين - ▪ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - 	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	<ul style="list-style-type: none"> منهج تدوين التاريخ عند المسلمين - مهارات التفكير فى التاريخ - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	<ul style="list-style-type: none"> الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية - الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة 	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ -الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية 	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التاريخ الجرى وقبله المسلمين - وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية وإسلامية - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ جذور وتأسيس الدولة السعودية: استقرار بنى حذيفة - جذور تأسيس الدولة السعودية: نشأة الدولة ▪ إمارة الدرعية 	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	<ul style="list-style-type: none"> الدولة السعودية الأولى: التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد لتوحيد البلاد ▪ مواجهة الحملات العثمانية - الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع ١٢٢٦-١٢٣٩ 	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة عامة 	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع ١٢٣٠-١٢٣٣ - الدولة السعودية الأولى: نهاية الدولة الدولة السعودية الأولى: الجوانب الحضارية - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	<ul style="list-style-type: none"> الدولة السعودية الثانية: التأسيس ومواجهة الحملات العثمانية - نهاية الدولة - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية: التأسيس - المملكة العربية السعودية: توحيد البلاد 	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية: اسس الدولة - المملكة العربية السعودية: جهود الملوك 	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية: المنجزات الحضارية - ▪ عمارة الحرمين الشريفين - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن ال سعود - الأمام محمد بن مسعود - ▪ الأمام تركى بن عبد الله بن محمد بن سعود 	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ال سعود - مصادر التاريخ الوطنى - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة 	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاختبارات 	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨+١٧

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان الوحدة الأولى: علم التاريخ

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
أوراق قياس	ص ١٤ - ١٧ كتاب الطالبة	خرائط المفاهيم	الأصالة التصنيف	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أهمية علم التاريخ. تصنيف مصادر الدراسة التاريخية. 	مفهوم التاريخ ومصادره	الأولى الفصل
تكليف منزلي	ص ١٨ - ٢١ كتاب الطالبة	مهارة التفكير	التوضيح الإفاضة	<ul style="list-style-type: none"> بيان نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين. شرح أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين وتطوره. 	نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين	الثانية
أوراق قياس	ص ٢٢ - ٢٤ كتاب الطالبة	التعلم التعاوني	الوصف التوضيح	<ul style="list-style-type: none"> وصف كتاب الرسل والملوك للطبري. بيان كتاب الكامل في التاريخ لابن الأثير. 	نماذج مختارة من المؤرخين المسلمين	الثالثة
تكليف منزلي	ص ٢٥ - ٢٦ كتاب الطالبة	التعلم التعاوني	التوضيح الوصف	<ul style="list-style-type: none"> توضيح منهج التاريخ الحولى . وصف منهج التاريخ الشامل . شرح منهج التاريخ الفلسفى . 	منهج تدوين التاريخ عند المسلمين	الرابعة
أوراق قياس	ص ٢٧ - ٣٠ كتاب الطالبة	مهارة التفكير	تكثيف الأفكار	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص أساليب قراءة وكتابة التاريخ . توضيح الأسباب والنتائج شرح الاستمرارية والتغيير على مرور الزمن . تعريف المقارنة والسياق والتفسير التاريخي . 	مهارات التفكير فى التاريخ	الخامسة

قائدة المدرسة

معلمة المادة:

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539 / سامبا

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119