

تم تحميل وعرض المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

توزيع مادة (الكفايات اللغوية 6) نظام المقررات - العام الدراسي (1441 هـ)

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
(1/6 — 1/2)	(1/13 — 1/9)	(1/20 — 1/16)	(1/27 — 1/23)	(2/4 — 1/30)	(2/11 — 2/7)
تمهيد وتعريف - منزلة البلاغة بين علوم اللغة العربية - صلة البلاغة بعلوم الشريعة - فوائد دراسة البلاغة - البلاغة في اللغة والإصطلاح	5 ركنا البلاغة من مباحث علم المعاني - تعريفه - الخبر والإنشاء، - اضرب الخبر - نوعا الإنشاء، - من مباحث الإنشاء الطلبي - القصر			من مباحث علم البيان - تعريفه - التشبيه - الاستعارة - الكناية	من مباحث علم البديع - تعريفه - من المحسنات المعنوية
الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
(2/18 — 2/14)	(2/25 — 2/21)	(3/3 — 2/28)	(3/10 — 3/6)	(3/17 — 3/13)	(3/24 — 3/20)
- من المحسنات اللفظية	النقد الأدبي - تعريف النقد - الفرق بين البلاغة والنقد - وظيفة النقد الأدبي	تاريخ النقد الأدبي - النقد الأدبي القديم - نقد الأدبي في مرحلة الأزدهار - النقد الأدبي في العصر الحديث	نقد الشعر - الشعر وأنواعه - مقاييس نقد الشعر	نماذج من النقد الطبيعي للشعر - أبو تمام في الغرابة والفرق - قراءة نقدية لقصيدة معاصرة - نماذج من النقد التطبيقي	
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر
(4/1 — 3/27)	(4/8 — 4/4)	(4/15 — 4/11)	(4/22 — 4/18)	(4/29 — 4/25)	(5/7 — 5/3)
نقد النثر (القصة) - نقد القصة - مقاييس نقد القصة	نماذج من النقد التطبيقي للقصة - نقد قصة قصيرة - نماذج من النقد التطبيقي		مراجعة	اختبارات الفصل الدراسي الأول	
معلم المادة :	مدير المدرسة :	المشرف التربوي :			

تم العمل على هذا التوزيع من قبل فريق كتبي المدرسية
وهو توزيع مبدئي يمكن إستخدامه أو التعديل عليه
حسب ما يراه المعلم مناسباً له وذلك بإستخدام ملف الورد المرفق معه

يسمح النقل مع ذكر المصدر

ولا نسمح بحذف الحقوق إلا للإستخدام الشخصي فقط

