



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الأحياء (3)

نظام المقررات

الأهداف العامة لنظام المقررات

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
- ✓ تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
- ✓ تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
- ✓ تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
- ✓ الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
- ✓ الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آياتها في تقدم العلم .
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

الأهداف العامة لمادة الأحياء (٣)

- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النباتات اللاوعائية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	النباتات الوعائية اللابذرية النباتات الوعائية البذرية	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	خلايا النبات وأنسجته هرمونات النباتات واستجاباتها	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	الأزهار النباتات الزهرية	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	التراكيب الخلوية والعضيات كيمياء الخلية	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟ البناء الضوئي	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	التنفس الخلوي النمو الخلوي	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	تنظيم دورة الخلية الانقسام المنصف	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الوراثة المنديلية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان الأنماط الوراثة المعقدة	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الكروموسومات ووراثة الإنسان	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	المادة الوراثية : DNA تضاعف : DNA	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	الـ DNA والبروتين	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	التنظيم الجيني والطفرة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

الصف	المقررات	المادة	الأحياء (٣)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	مقدمات في النباتات								
تمهيد	ما تراكيب النباتات اللاوعائية ؟								
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أتعرف على تراكيب النباتات اللاوعائية - أقرن بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية - أحدد وأحلل خصائص النباتات الوعائية اللابذرية - أقرن بين خصائص الحزازيات الصولجانية والخنشاريات - أقرن بين خصائص النباتات البذرية - أحدد أقسام النباتات المعراة البذور - أخص دورة حياة النباتات الزهرية 	<p>الفكرة الكبرى: النباتات مجموعة متنوعة من المخلوقات الحية ، أبداعها البارئ سبحانه وتعالى .ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تراكيب النباتات اللاوعائية - المقارنة بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية - خصائص النباتات الوعائية اللابذرية - المقارنة بين خصائص الحزازيات الصولجانية والخنشاريات - المقارنة بين خصائص النباتات البذرية - أقسام النباتات المعراة البذور - دورة حياة النباتات الزهرية

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : قارني خصائص النباتات الوعائية اللابذرية.</p> <p>السؤال الثاني : أذكر أقسام النباتات المعراة البذور.</p> <p>السؤال الثالث : وضح دورة حياة النباتات الزهرية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تراكيب النباتات اللاوعائية • المقارنة بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية • خصائص النباتات الوعائية اللابذرية • المقارنة بين خصائص الحزازيات الصولجانية والخنشاريات • المقارنة بين خصائص النباتات البذرية • أقسام النباتات المعراة البذور • دورة حياة النباتات الزهرية 	<ul style="list-style-type: none"> - بيان تراكيب النباتات اللاوعائية - المقارنة بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية - تحديد وتحليل خصائص النباتات الوعائية اللابذرية - المقارنة بين خصائص الحزازيات الصولجانية والخنشاريات - المقارنة بين خصائص النباتات البذرية - تحديد أقسام النباتات المعراة البذور - تلخيص دورة حياة النباتات الزهرية

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل أبحاث من الانترنت عن النباتات الوعائية اللابذرية .	القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي	عمل أبحاث من خلال	الأنشطة التعليمية التعليمية:	المناقشة والحوار .	يقدم التمهيد .
أن تحضر الطالبات قصة توضح النباتات اللاوعائية .	يتيم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (.	نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .	مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .	* كتابة البحث .	* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد
			- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .	* عمل مطوية .	* قراءة نموذجية للنصوص .
			- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :	* كتابة قصة .	* تعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .
			- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح النباتات اللاوعائية .	* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .	* إعداد أوراق العمل .
			- أطلب من الطالبات عرض بور بوينت عن النباتات اللاوعائية اللابذرية ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح النباتات اللاوعائية اللابذرية مع توضيح الهدف منه ومبرراته .	* حل أوراق العمل .	* إعداد * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم
			- أطلب من الطالبات مطوية عن النباتات اللاوعائية البذرية ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن النباتات اللاوعائية البذرية .	* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .	
			- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن علم النباتات ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أطلب من الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .		
			- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن النباتات مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .		
			- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .		
			- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .		

الأخوة المعلمين و المعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات
للعام الدراسي ١٤٤٠ هـ - ١٤٤١ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية (

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119