



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الرياضيات 2

نظام المقررات

التحضير بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة



# الأهداف العامة لنظام المقررات

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

- **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
- **تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.**
- **تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.**
- **المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق**
- **تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.**
- **تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.**
- **تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.**
- **تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.**
- **تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.**
- **رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.**
- **إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.**
- **تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.**
- **تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
- **تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية**
- **تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به**

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- 1- تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
- 2- اكساب الطلبة المهارات الرياضية
- 3- الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
- 4- تعويد الطالبات على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
  - التفكير التأملي
  - التفكير الناقد
  - التفكير العلاقي
- 5- الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
- 6- الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
- 7- الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
- 8- ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان يشارك في صنعها وابتكار براهين
- 9- تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
- 10- الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه
- 11- تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
- 12- التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق.
- 13- فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
- 14- تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما يعطي الطالبة ثقافة رياضية
- 15- ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
- 16- الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
- 17- تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
- 18- ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية.
- 19- والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية
- 20- تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء. . .

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة الرياضيات ٢

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	زوايا المضلع - متوازي الأضلاع - تابع متوازي الأضلاع	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	تمييز متوازي الأضلاع - تابع تمييز متوازي الأضلاع - المستطيل	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	1-تابع المستطيل - المعين والمربع - تابع المعين والمربع	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية - تابع شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية. المضلعات المتشابهة.	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	المثلثات المتشابهة - تابع المثلثات المتشابهة - المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	تابع المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة - عناصر المثلثات المتشابهة	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	الانعكاس - الإزاحة - تابع الإزاحة	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	الدوران - تابع الدوران - تركيب التحويلات الهندسية	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	تابع تركيب التحويلات الهندسية - التماثل - تابع التماثل.	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	التمدد - تابع التمدد - الدائرة ومحيطها	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	3-قياس الزوايا والأقواس. تابع قياس الزوايا والأقواس. الأقواس والأوتار.	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	تابع الأقواس والأوتار - الزوايا المحيطة - تابع الزوايا المحيطة.	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	المماسات - تابع المماسات - القاطع والمماس وقياسات الزوايا.	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	تابع القاطع والمماس وقياسات الزوايا - تابع قطع مستقيمة خاصة في الدائرة.	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	معادلة الدائرة--تابع معادلة الدائرة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	<b>مراجعة</b>	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	<b>التقييم النهائي</b>	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨+١٧

التاريخ	المادة	رياضيات ٢	الوسائل												
اليوم	الموضوع	زوايا المضلعات													
<b>درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)</b>															
<b>التقديم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الهدف من الدرس:</b> أجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع لأصنفه وأحل مسائل.</li> <li>● أجد مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع لأصنفه وأحل مسائل.</li> <li>● <b>المفردات الجديدة:</b> القطر Diagonal</li> <li>● <b>ما قبل الدرس:</b> استعمال المفاهيم الهندسية وخصائصها في حل المسائل.</li> <li>● <b>ضمن الدرس:</b> عمل تخمينات حول زوايا المضلعات، والتحقق من صحتها.</li> <li>● استعمال الأنماط العددية للتوصل إلى تعميمات حول العلاقات بين زوايا المضلعات.</li> <li>● <b>ما بعد الدرس:</b> استعمال خصائص التشابه وتوسيعها لعمل تخمينات حول الأشكال الهندسية والتحقق من صحتها.</li> </ul>														
<b>التدريس</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>أسئلة التعزيز:</b></li> <li>● اطلب إلى الطالبة ملاحظة صدفة المحار في فقرة "استعد" وأسأل: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ما عدد الأقطار التي يمكن رسمها من أحد رؤوس مضلع له 12 ؟ 9</li> <li>■ اكتب تخميناً حول المضلع متعدد الأضلاع وعدد أقطاره. عدد الأقطار المرسومة من أحد رؤوس المضلع أقل من عدد الأضلاع بثلاثة.</li> <li>■ اذكر مضلعات أخرى ممثلة في الطبيعة. إجابة ممكنة: قرص العسل يشبه السداسيات.</li> </ul> </li> <li>● <b>استعد:</b></li> <li>● اطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "استعد" ص ١٠ كتاب الطالب.</li> <li>● <b>المحتوى:</b></li> <li>● عددي أضلاع المضلع.</li> <li>● (2) إذا كان قياس زاوية داخلية لمضلع منتظم 108، فما عدد أضلاعه؟</li> <li>● أنظري مثال ٢ ص ١١ بكتاب الطالب.</li> <li>● <b>أتأكد:</b></li> <li>● إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم كما هو مبين في السؤالين 2 و 3 أوجد عدد أضلاع كل مضلع: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>90</td> <td>-3</td> </tr> </table> </li> <li>● أنظري كتاب الطالب ص ١٣ .</li> </ul>			3	60	-2	4	90	-3						
3	60	-2													
4	90	-3													
<b>التدريب</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>تدرب وحل المسألة:</b></li> <li>● أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع منتظم مما يلي: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>7</td> <td>عدد أضلاعه</td> <td>32</td> <td>5400</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>عدد أضلاعه</td> <td>27</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>عدد أضلاعه</td> <td>4y</td> <td>3600(2y-1)</td> </tr> </table> </li> <li>● (13) بستنة: يصمم عبدالله حديقة لمنزله، ويرغب أن يكون الجزء المخصص للزهور على شكل مضلع ثماني منتظم، أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الثماني. 1080</li> <li>● (34) تبري: وضح لماذا تطبق نظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية، ونظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجة على المضلعات المحدبة فقط.</li> <li>● لأن المضلع غير المحدب يتضمن على الأقل زاوية منفرجة، ولذلك فإن مجموع الزوايا سيكون مختلفاً عن النظرية.</li> <li>● أنظري كتاب الطالب ص (١٣، ١٤).</li> <li>● <b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b></li> <li>● أنظري كتاب الطالب ص (١٤).</li> </ul>			7	عدد أضلاعه	32	5400	10	عدد أضلاعه	27	4500	11	عدد أضلاعه	4y	3600(2y-1)
7	عدد أضلاعه	32	5400												
10	عدد أضلاعه	27	4500												
11	عدد أضلاعه	4y	3600(2y-1)												
<b>التقويم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>تعلم لاحق:</b> اطلب إلى الطالبة أن تصف كيف تجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع وكيف ترتبط هذه الطريقة بالدرس التالي حول متوازيات الضلع.</li> <li>● <b>متابعة المطويات:</b> أذكر الطالبة أن تستعمل الورقة الأولى من مطويتها لتسجيل ملاحظاتها عما تعلمته حول زوايا المضلعات.</li> <li>● <b>كتاب الطالبة:</b> حل الأسئلة ص ٤ بكتاب الطالبة.</li> </ul>														

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط +  
الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديو لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديو المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

-----

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

-----

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
**68201042364000 / حساب الانماء**

**Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء**

-----

**للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في  
مدنهم الاتصال بجوال المدير**

**0554466161**

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**