

رؤية 2030  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

# مادة التاريخ نظام المقررات التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة



# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبينته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بينته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة التاريخ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين -</li> <li>▪ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين -</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>منهج تدوين التاريخ عند المسلمين - مهارات التفكير فى التاريخ - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية - الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التاريخ الجرى وقبلة المسلمين - وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية وإسلامية - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ جذور وتأسيس الدولة السعودية : استقرار بنى حذيفة - جذور تأسيس الدولة السعودية : نشأة الدولة</li> <li>▪ إمارة الدرعية</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد لتوحيد البلاد</li> <li>▪ مواجهة الحملات العثمانية - الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٣٩</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مراجعة عامة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٣٠ - ١٢٣٣ - الدولة السعودية الأولى : نهاية الدولة</li> <li>الدولة السعودية الأولى : الجوانب الحضارية - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدولة السعودية الثانية : التأسيس ومواجهة الحملات العثمانية - نهاية الدولة - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المملكة العربية السعودية : اسس الدولة - المملكة العربية السعودية : عهد الملوك</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المملكة العربية السعودية : المنجزات الحضارية -</li> <li>▪ عمارة الحرمين الشريفين - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن ال سعود - الأمام محمد بن مسعود -</li> <li>▪ الأمام تركى بن عبد الله بن محمد بن سعود</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ال سعود - مصادر التاريخ الوطنى - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مراجعة</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الاختبارات</li> </ul>	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨+١٧

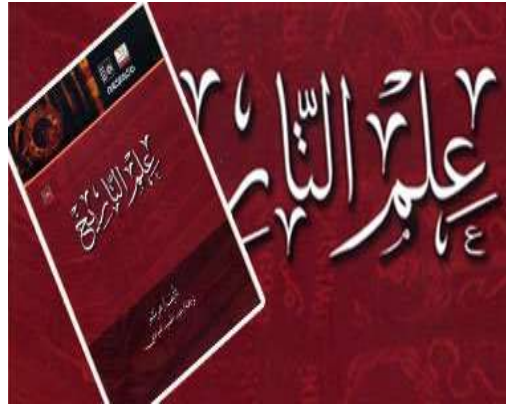
المادة	تاريخ مقررات	الدرس	١	الموضوع	مفهوم التاريخ ومصادره
التهيئة	كم عاماً مرت على تأسيس المملكة العربية السعودية؟	المكتسبات	موضوع علم التاريخ – أهميته – مصادر الدراسة التاريخية – مصادر التاريخ	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	التاريخ			
الحصة – الفصل					
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تبين الطالبة على أي أساس تقوم فكرة التاريخ.	<b>فكرة التاريخ:-</b> تقوم فكرة التاريخ على أساس التدوين القصصي لمجرى التفاعل بين الإنسان وبيئته، وما يترتب عليها من حوادث وإنجازات ساهمت في صقل مدارك البشرية وإثراء تجاربها.	أناقش مع الطالبات حول الأساس الذي تقوم عليه فكرة التاريخ، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع ومن خلال التفاعل بين الطالبات في الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة حل النقاش.	بيني على أي أساس تقوم فكرة التاريخ.		
أن تحدد الطالبة موضوع التاريخ.	<b>محور التاريخ:-</b> الإنسان هو محور التاريخ، وحوادث الإنسان في كل زمان ومكان هي موضوع التاريخ.	أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح موضوع التاريخ بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.	حددي موضوع التاريخ.		
أن توضح الطالبة أهمية التاريخ.	<b>أهمية التاريخ:-</b> يمثل جزءاً مهماً من حياة الإنسان، إذ يساهم في بناء شخصيته وتشكيل ثقافته وتحقيق وعيه بذاته. بل إن الإنسان تاريخي بطبعه طالما أنه يتذكر ما مضى من أيامه مثلما يفكر فيما هو أمامه، ولما كان التاريخ هو ذاكرة الأمم والشعوب ومستودع خبراتها وتجاربها، فعندئذ يصح القول بأنه لا إنسان بلا تاريخ بلا إنسان.	أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول أهمية التاريخ من خلال الاستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات.	وضحي أهمية التاريخ.		

أن تعدد الطالبة مصادر  
الدراسة التاريخية.

**مصادر الدراسة التاريخية:-** للتاريخ مصادر أصلية يعتمد عليها المؤرخون فيما يتناولونه من موضوعات، وتتسم هذه المصادر بدرجة عالية من الثقة في أوساط الباحثين، الأمر الذي يضفي على الموضوعات المستخرجة منها قيمة علمية كبيرة.  
**ومن أهم تلك المصادر:**

- 1- الوثائق: ويقصد بها الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية، ومعاهدات ومراسلات وتقارير ونحوها.  
وتتبين أهميتها في كونها تحتوي على المادة التاريخية الأصلية التي استقى منها المؤرخون معلوماتهم. ولذا فإن الوثائق تحفظ عادة في دور المحفوظات ودور الكتب والمحاكم والمتاحف.
- 2- الآثار: وهي ما تركته الحضارات السابقة من مبان وتحف وأدوات ونحو ذلك. فهي الماضي الحي الذي نراه ماثلاً أمامنا بحيث يستفاد منها في استكمال الأخبار الصحيحة وسد الفراغ الذي قد يوجد في المصادر المكتوبة.
- 3- النقوش: (الكتابات التاريخية الأثرية): وقد عثر على كثير منها في بعض المباني والتحف الأثرية والأحجار وجدران المساجد " وتمتاز بصحة تواريخها ودقة معلوماتها إذ يستفاد منها في توضيح جوانب تاريخية من الفترة التي كتبت فيها باعتبارها معاصرة للحوادث التي سجلتها، كما تبرز أهميتها في التحقق من أقوال المؤرخين؛ إما بإثبات صحتها وإما بالكشف عما فيها من خطأ.
- 4- المسكوكات: ومن أشهرها النقود (العملة) والأوزان. وتعد بمثابة وثائق رسمية لا يرقى إليها الشك عادة، فهي سجل للألقاب والنعوت التي تلقي الضوء على كثير من الأحداث السياسية، ثم إنها تكشف جانباً من الحياة الاقتصادية والاجتماعية للفترة التاريخية التي تنتمي إليها.
- 5- الكتب التاريخية:- وهي كتب صنفها مؤرخون للحوادث المدونة، أو أنهم قريبيون من العصر الذي وقعت فيه تلك الحوادث، أو أن كتبهم كانت أقدم المؤلفات عن حوادث ذلك العصر.

أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح مصادر الدراسة التاريخية، يتعاون الطالبات فيما بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.



عددي مصادر الدراسة  
التاريخية.

<p><b>ميزي بين المراجع الأولية والمراجع الثانوية كمصادر للتاريخ.</b></p> <p><b>علي أهمية الرواية الشفهية في نقل الحدث التاريخي.</b></p> <p><b>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</b></p>	<p><b>أشرح للطالبات باستخدام السبورة الفرق بين المراجع الأولية والمراجع الثانوية كمصادر للتاريخ، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.</b></p> <p><b>أثير انتباه الطالبات لنقطة النقاش والحوار وهي أهمية الرواية الشفهية في نقل الحدث التاريخي، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش الهادف من خلال التحكم في دفة الحوار بيني وبين الطالبات حتى نصل لتحديد دقيق لموضوع النقاش ثم أكلف الطالبات بكتابة تلخيص للموضوع في كراساتهن.</b></p> <p><b>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلّفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تلافئها.</b></p>	<p><b>ويطلق على هذا النوع من الكتب (المصادر) أو (المراجع الأولية- الأصلية-) وذلك تمييزاً لها عن تلك الكتب التي صنفها مؤرخون جاءوا بعد العصر الذي تميزاً لها عن تلك الكتب التي صنفها مؤرخون جاءوا بعد العصر الذي سجلوا حوادثه بزمان طويل، ويسمى هذا النوع الأخير من الكتب (المراجع الثانوية- الفرعية-).</b></p> <p><b>فيعد كتاب (السيرة النبوية) لمحمد بن إسحاق من المصادر أو المراجع الأولية لفترة فجر الإسلام وعصر الرسالة. كما يعد كتاب (تاريخ الرسل والملوك) لمحمد بن جرير الطبري من المصادر أو المراجع الأولية لفترة العصر العباسي الأول. ويجري مثل هذا التصنيف على كتاب (عنوان المجد في تاريخ نجد) لعثمان بن بشر فيما يتعلق بتاريخ الدولة السعودية الأولى.</b></p> <p><b>6- الجغرافية وكتب الرحلات: وتعرف قديماً بـ (تقويم البلدان) لاهتمامها باستقصاء ملامح المكان ووصف أحوال السكان، حيث دون مؤلفوها مشاهداتهم الشخصية في الأقاليم التي زاروها، كما سجلوا كثيراً من جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الأقاليم والبلدان التي اعتنوا بدراستها.</b></p> <p><b>7- كتب الأدب الرواية الشفهية: الأدب هو مرآة العصر؛ إذ يعكس أحوال الأفراد والجماعات ويبين مشاعرهم وآمالهم، وهذا ما يساعد في فهم عقليات الأمم والشعوب والاطلاع على تقاليدها ومن ثم يسهل استيعاب الصورة الكاملة لتاريخ أمة من الأمم.</b></p> <p><b>أما الرواية الشفهية فقد كانت أول وسيلة لنقل الحدث، وتكمن أهميتها في كونها تنقل عادة إما عن شاهد للحدث، أو معاصر له، أو سامع عنه.</b></p>	<p><b>أن تميز الطالبة بين المراجع الأولية والمراجع الثانوية كمصادر للتاريخ.</b></p> <p><b>أن تعتل الطالبة أهمية الرواية الشفهية في نقل الحدث التاريخي.</b></p> <p><b>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</b></p> <p><b>أن تتفهم الطالبة أهمية دراسة علم التاريخ.</b></p>
<p><b>ما الفرق بين المراجع الأولية والمراجع الثانوية كمصادر للتاريخ؟</b></p>	<p><b>التقويم النهائي</b></p>	<p><b>علي أهمية الرواية الشفهية في نقل الحدث التاريخي.</b></p>	<p><b>الواجب</b></p>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ هـ - ١٤٤١ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو كس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية (

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
**حساب الانماء / 68201042364000**

**اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000**

-----

*للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير*

**0554466161**

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**