

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التاريخ

نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

## يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمته وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة التاريخ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	■ مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين - ■ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين -	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	منهج تدوين التاريخ عند المسلمين - مهارات التفكير في التاريخ - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية - الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	■ -الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	■ التاريخ الهجري وقبلة المسلمين - وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية وإسلامية - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	■ جذور وتأسيس الدولة السعودية : استقرار بني حذيفة - جذور تأسيس الدولة السعودية : نشأة الدولة ■ إمارة الدرعية	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد لتوحيد البلاد ■ مواجهة الحملات العثمانية - الدولة السعودية السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٣٩	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	■ <b>مراجعة عامة</b>	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	■ الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٣٠ - ١٢٣٣ - الدولة السعودية الأولى :نهاية الدولة الدولة السعودية الأولى : الجوانب الحضارية -تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الدولة السعودية الثانية : التأسيس ومواجهة الحملات العثمانية -نهاية الدولة - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	■ المملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	■ المملكة العربية السعودية : اسس الدولة - المملكة العربية السعودية :عهود الملوك	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	■ المملكة العربية السعودية : المنجزات الحضارية - ■ عمارة الحرمين الشريفين - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧	١٣
	■ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن ال سعود - الأمام محمد بن مسعود - ■ الأمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤٠/٤/٤	١٤
	■ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ال سعود - مصادر التاريخ الوطني - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	■ <b>مراجعة</b>	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	■ <b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨+١٧

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>المادة: التاريخ</b></p>
<p><b>الموضوع: علم التاريخ</b></p>	<p>التعليم الثانوي نظام المقررات</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف علم التاريخ.</li> <li>• توضح أهمية التاريخ.</li> <li>• تحدد مصادر الدراسة التاريخية.</li> <li>• تعدد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>• تشرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>• تناقش بعض النماذج من المؤرخين المسلمين.</li> <li>• تبين إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي.</li> <li>• أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</li> </ul>	
<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>	<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>
<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>(علم التاريخ أحد العلوم الاجتماعية التي تعني بدراسة الماضي البشري).</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمثل التاريخ جزءاً مهماً من حياة الإنسان إذ يساهم في بناء شخصيته وتشكيل ثقافته وتحقيق وعيه بذاته.</li> <li>• ظهرت الحاجة إلى الاهتمام بالتاريخ أثناء بناء الدولة الإسلامية بغرض الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى في الإدارة والسياسة المالية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرفي علم التاريخ.</li> <li>• وضح أهمية التاريخ.</li> <li>• حددي مصادر الدراسة التاريخية.</li> <li>• عددي أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>• اشرحي تطور التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>• ناقشي بعض النماذج من المؤرخين المسلمين.</li> <li>• بيني إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي.</li> <li>• عرفي أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستتعرف الطالبة:.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف علم التاريخ.</li> <li>• التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>• نماذج من المؤرخين المسلمين.</li> <li>• إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي.</li> <li>• أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</li> </ul>	<p><b>ستكون الطالبة قادرة على...:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف علم التاريخ.</li> <li>• توضيح أهمية التاريخ.</li> <li>• تحديد مصادر الدراسة التاريخية.</li> <li>• تعداد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>• شرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>• مناقشة بعض النماذج من المؤرخين المسلمين.</li> <li>• بيان إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي.</li> <li>• توضيح أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</li> </ul>

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن مفهوم التاريخ تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن التدوين التاريخي عند المسلمين.

### المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرض الطالب مدى تحصيله للنتائج المرغوبة....

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بعلم التاريخ؟).
- ✓ أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مفهوم التاريخ).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (تعريف علم التاريخ - التدوين التاريخي عند المسلمين.....).
- ✓ أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن علم التاريخ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح وتحديد تعريف علم التاريخ ومحوره وأهميته.
- ✓ أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن مصادر الدراسة التاريخية، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مصادر الدراسة التاريخية.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى مادة تعليمية عن أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين وتطوره من خلال الإستعانة بشريط فيديو أو أسطوانة مدمجة (CD)، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (كيف تطور علم تدوين التاريخ عند المسلمين؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن تطور التدوين التاريخي عند المسلمين، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح نماذج من المؤرخين المسلمين، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أقدّم للطالبات فيديو تعليمي عن إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح أهم هذه الإسهامات وأهم علماء المسلمين في علم التاريخ مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أساليب القراءة والكتابة المتعددة للتاريخ، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(الأخوة المعلمين و المعلمات)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم  
النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس  
المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز  
الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي  
الواتس

**966558396004**

**966558396119**