



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الكيمياء 1

نظام المقررات

التحضير بطريقة مسرد الليزر 2

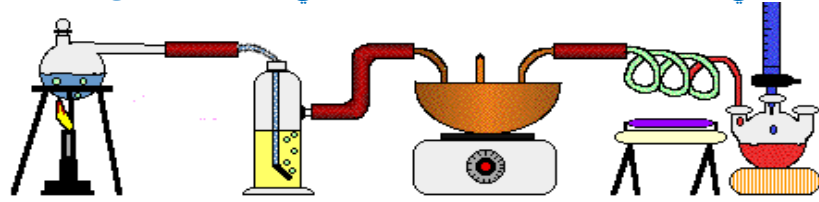
الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:



1- يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.

2- يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.

3- يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:

- التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
- خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
- خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
- كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
- كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
- نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
- التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضرية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.

4- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:

- ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
- الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
- استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.

5- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.

6- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.

7- يكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.

8- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.

9- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورقبه من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.

10- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.

11- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.

12- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.

13- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع القائمة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة كيمياء ١ نظام مقررات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---------------------------------------|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | قصة مادتين - الكيمياء والمادة | الخميس ١٤٤١/١/٦ | الأحد ١٤٤١/١/٢ | ١ |
| | الطرائق العلمية - البحث العلمي | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | الأحد ١٤٤١/١/٩ | ٢ |
| | خواص المادة | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | ٣ |
| | تغيرات المادة | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | ٤ |
| | المخاليط - العناصر والمركبات | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | ٥ |
| | النظريات القديمة للمادة - تعريف الذرة | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | ٦ |
| | كيف تختلف الذرات | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | ٧ |
| | الأنوية الغير مستقرة والتحلل الإشعاعي | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | ٨ |
| | التفاعلات والمعادلات | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | ٩ |
| | تصنيف التفاعلات الكيميائية | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | ١٠ |
| | التفاعلات في المحاليل المائية | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | ١١ |
| | قياس المادة - الكتلة والمول | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | ١٢ |
| | مولات المركبات | الخميس ١٤٤١/٤/١ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٧ | ١٣ |
| | الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | الأحد ١٤٤١/٤/٤ | ١٤ |
| | صيغ الاملاح المائية | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | ١٥ |
| | مراجعة | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | ١٨+١٧ |

مسرد (كيمياء ١ - مسار العلوم الطبيعية)

نظام المقررات ٥ حصص أسبوعياً

عنوان الفصل الأول: مقدمة في الكيمياء

| الأسبوع | اليوم والتاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | عدد الحصص | إستراتيجية التدريس | الإجراءات والأنشطة | أداة التقويم | توقيع القائدة |
|---------|----------------|---------|-------|-----------------------|--|-----------|--------------------|------------------------------|--------------|---------------|
| | | الأولى | | قصة مادتين | <ul style="list-style-type: none"> توضيح علاقة الكيمياء بالمادة من حولنا. استنتاج أهمية دراسة علم الكيمياء. بيان ضرر الأشعة فوق بنفسجية على الإنسان. تحديد أهمية طبقة الأوزون. | حصة | التعلم التعاوني | ص ١٢ - ١٣ كتاب الطالبة | تكليف منزلي | |
| | | الثانية | | تابع قصة مادتين | <ul style="list-style-type: none"> وصف كيفية تكون غاز الأوزون. شرح كيفية حدوث التوازن بين الأوزون والأكسجين. ذكر استعمالات مركبات الكلوروفلوروكربون وخطورتها. | حصة | مهارة التفكير | ص ١٤ - ١٦ كتاب الطالبة | أوراق قياس | |
| | | الثالثة | | الكيمياء والمادة | <ul style="list-style-type: none"> وصف كيفية تكون غاز الأوزون. تحديد مثال على مواد طبيعية. المقارنة بين الكتلة والوزن. | حصة | خرائط المفاهيم | ص ١٧ - ١٨ كتاب الطالبة | الملاحظة | |
| | | الرابعة | | تابع الكيمياء والمادة | <ul style="list-style-type: none"> تعريف الذرات. ذكر المقصود بـ النموذج. تفسير كيف يستخدم العلماء النماذج. تحديد بعض من فروع علم الكيمياء. | حصة | التعلم التعاوني | ص ١٨ - ١٩ كتاب الطالبة | تكليف منزلي | |
| | | الخامسة | | الطرائق العلمية | <ul style="list-style-type: none"> بيان المقصود بـ الطريقة العلمية. تحديد خطوات الطريقة العلمية. التمييز بين البيانات النوعية والبيانات الكمية. شرح كيف يضع العلماء الفرضية. | حصة | مهارة التفكير | ص ٢٠ - ٢١ كتاب الطالبة | أوراق قياس | |

مشرفة المدرسة:

قائدة المدرسة:

معلمة المادة:

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119