وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة .....

مادة الكيمياء 3

نظام المقررات

التحضير بطريقة مسرد الليزر 2

معلمة المادة

الأهداف العامة لنظام لمقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

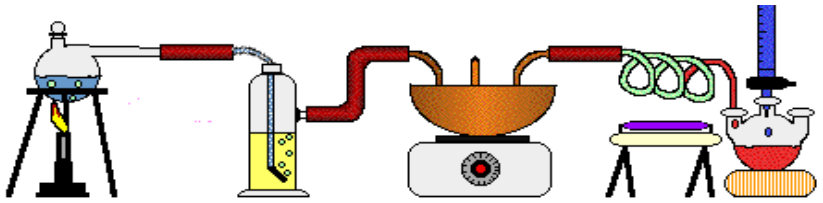
1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:

1- يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.

2- يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.



3- يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:

- **التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.**
- **خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.**
- **خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.**
- **كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.**
- **كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.**
- **نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.**
- **التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.**

4- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:

- **ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.**
- **الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.**
- **استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.**

5- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.

6- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.

7- يكتسب اتجاها علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام أراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.

8- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير،من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.

9- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورقيه من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.

10- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.

11- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.

12- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.

13- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.

معلومات عن المعلمة

- الاسم:
- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- أسم المدرسة:

المسـرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع القائدة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الكيمياء ٣ نظام المقررات

الأسبوع	التاريخ		الدروس	ملاحظات
	من	إلى		
١	الأحد ١٤٤١/١/٢	الخميس ١٤٤١/١/٦	الغازات (نظرية الحركة الجزيئية) - تفسير سلوك الغازات - ضغط الغاز - قانون دالتون للضغوط الخزئية	
٢	الأحد ١٤٤١/١/٩	الخميس ١٤٤١/١/١٣	قوى التجاذب (قوى التشتت) - قوى التجاذب (قوى ثنائية القطبية) - المواد السائلة والمواد الصلبة (السوائل) من ص (٢٧ - ٢٩) - تابع السوائل من ص (٣٠ - ٣١)	
٣	الأحد ١٤٤١/١/١٦	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	المواد الصلبة من ص (٣٢ - ٣٣) - تابع المواد الصلبة من ص (٣٤ - ٣٦) - تغيرات الحالة الفيزيائية (تغيرات الحالة الفيزيائية الماصة للطاقة) - تغيرات الحالة الفيزيائية الطاردة للطاقة	
٤	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	مراجعة الفصل الأول - الطاقة (طبيعة الطاقة) - قياس الحرارة - الحرارة النوعية	
٥	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الحرارة (قياس الحرارة) - المحتوى الحراري وتغيراته - المعادلات الكيميائية الحرارية (كتابة المعادلات الكيميائية الحرارية) - المعادلات الكيميائية الحرارية لتغيرات الطاقة	
٦	الأحد ١٤٤١/٢/٧	الخميس ١٤٤١/٢/١١	حساب التغير في المحتوى الحراري (قانون هس) - حرارة التكوين القياسية - استعمال حرارة التكوين القياسية - مراجعة الفصل الثاني	
٧	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية (التعبير عن سرعة التفاعل) - نظرية التصادم - العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل (طبيعة المواد المتفاعلة والتركيز) - العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل (مساحة السطح ودرجة الحرارة)	
٨	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	مراجعة عامة	
٩	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	الخميس ١٤٤١/٣/٣	العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل (المحفزات والمثبطات) - قوانين سرعة التفاعل (كتابة قوانين سرعة التفاعلات) - تحديد رتبة التفاعل - مراجعة الفصل الثالث	
١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	حالة الاتزان الديناميكي (ما الاتزان) - الطبيعة الديناميكية للاتزان - تعابير الاتزان - ثوابت الاتزان	
١١	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي (مبدأ لوتشاتلييه) - تطبيق مبدأ لوتشاتلييه (التغير في الحجم والضغط) - تطبيق مبدأ لوتشاتلييه (تغير درجة الحرارة) - استعمال ثوابت الاتزان (حساب التراكيز عند الاتزان)	
١٢	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	ثابت حاصل الذوبانية - توقع الرواسب - تأثير الأيون المشترك - مراجعة الفصل الرابع	
١٣	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	الخميس ١٤٤١/٤/١	هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل (المجموعات الوظيفية) - مركبات عضوية تحتوي على الهالوجينات - خواص واستعمالات هاليدات الألكيل - تفاعلات الاستبدال	
١٤	الأحد ١٤٤١/٤/٤	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الكحولات والإيثرات والأمينات (الكحولات) - الإيثرات والامينات - مركبات الكربونيل (المركبات العضوية التي تحتوي على مجموعة الكربونيل) - الأحماض الكربوكسيلية	
١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	مركبات عضوية مشتقة من الأحماض الكربوكسيلية - تفاعلات أخرى للمركبات العضوية (تصنيف تفاعلات المواد العضوية) - تفاعلات الإضافة - تفاعلات الأكسدة والاختزال البوليمرات (عصر البوليمرات) - التفاعلات المستعملة لصناعة البوليمرات - خواص البوليمرات وإعادة تدويرها - مراجعة الفصل الخامس	
١٦	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	مراجعة	
١٧+١٨	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الاختبارات	

مسرد (كيمياء ٣ - مسار العلوم الطبيعية)
نظام المقررات
الفصل الأول: حالات المادة

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقويم	توقيع القائدة
		الأولى		الغازات (نظرية الحركة الجزيئية)	▪ وصف نظرية الحركة الجزيئية. ▪ تعريف التصادم المرن. ▪ استنتاج معادلة الطاقة الحركية للجسيم.	حصة	التعلم التعاوني	ص ١٢ - ١٣ كتاب الطالبة	تكليف منزلي	
		الثانية		تفسير سلوك الغازات	▪ بيان سلوك الغازات اعتمادا على نظرية الحركة الجزيئية. ▪ شرح ما يحدث لكثافة الغاز عند انضغاطه وتمدده وفقا لنظرية الحركة الجزيئية. ▪ ذكر نص قانون جرهام للتدفق. ▪ تحديد سبب اعتماد معدل سرعة الانتشار على كتلة الجسيمات.	حصة	مهارة التفكير	ص ١٤ - ١٥ كتاب الطالبة	أوراق قياس	
		الثالثة		ضغط الغاز	▪ ذكر مفهوم الضغط. ▪ وصف ضغط الهواء على سطح الأرض. ▪ تفسير أن ضغط الهواء في الأماكن المرتفعة أقل مما هو عند مستوى سطح البحر. ▪ بيان أجهزة قياس الضغط الجوي. ▪ تحديد وحدة قياس الضغط الجوي.	حصة	خرائط المفاهيم	ص ١٦ - ١٨ كتاب الطالبة	الملاحظة	
		الرابعة		قانون دالتون للضغوط الخزئية	▪ توضيح نص قانون دالتون للضغوط الجزيئة. ▪ تلخيص كيفية استخدام قانون دالتون في تحديد كمية الغاز الناتجة عن التفاعل.	حصة	التعلم التعاوني	ص ١٩ - ٢١ كتاب الطالبة	تكليف منزلي	
		الخامسة		قوى التجاذب (القوى بين الجزيئات)	▪ تعريف قوى الترابط الجزيئية. ▪ وصف مفهوم القوى بين الجزيئية. ▪ تعداد أنواع القوى بين الجزيئية. ▪ المقارنة بين قوى التجاذب بين داخل الجزئيات.	حصة	مهارة التفكير	ص ٢٢ كتاب الطالبة	أوراق قياس	

معلمة المادة: قائدة المدرسة: مشرفة المدرسة:

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدرسي ١٤٤٠هـ – ١٤٤١ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذالك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية(

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

==========

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

==========

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

————————————————————

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

==========

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

————————————————————

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119