



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الرياضيات 4

نظام المقررات

التحضير بالطريقة الرباعية

معلمة المادة



الأهداف العامة لنظام المقررات

لمساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 


أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> ضرب العبارات النسبية وقسمتها - تابع ضرب العبارات النسبية وقسمتها جمع العبارات النسبية وطرحها 	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	<ul style="list-style-type: none"> تابع جمع العبارات النسبية وطرحها - تمثيل دوال المقلوب بيانياً تمثيل الدوال النسبية بيانياً 	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	<ul style="list-style-type: none"> تابع تمثيل الدوال النسبية بيانياً - دوال التغير - تابع دوال التغير 	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	<ul style="list-style-type: none"> حل المعادلات والمتباينات النسبية - تابع حل المعادلات والمتباينات النسبية المتتابعات بوصفها دوال 	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	<ul style="list-style-type: none"> تابع المتتابعات بوصفها دوال - المتتابعات المتسلسلات الحسابية تابع المتتابعات المتسلسلات الحسابية 	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	<ul style="list-style-type: none"> المتتابعات والمتسلسلات الهندسية - المتسلسلات الهندسية اللانهائية تابع المتسلسلات الهندسية اللانهائية 	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	<ul style="list-style-type: none"> نظرية ذات الحدين - تابع نظرية ذات الحدين - البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي تابع البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي - تمثيل فضاء العينة 	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	<ul style="list-style-type: none"> الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق تابع الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق - الاحتمال الهندسي 	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	<ul style="list-style-type: none"> تابع الاحتمال الهندسي - احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة تابع احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة 	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	<ul style="list-style-type: none"> تابع الاحتمال الهندسي - احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة تابع احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة 	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - تابع الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - الزاوية وقياساتها تابع الزاوية وقياساتها - الدوال المثلثية للزاوية - قانون الجيوب 	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	<ul style="list-style-type: none"> الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - تابع الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - الزاوية وقياساتها تابع الزاوية وقياساتها - الدوال المثلثية للزاوية - قانون الجيوب 	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> تابع قانون الجيوب - قانون جيوب التمام - تابع قانون جيوب التمام الدوال الدائرية - تمثيل الدوال المثلثية بيانياً - الدوال المثلثية العكسية 	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> تابع قانون جيوب التمام - تابع قانون جيوب التمام الدوال الدائرية - تمثيل الدوال المثلثية بيانياً - الدوال المثلثية العكسية 	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> الدوال الدائرية - تمثيل الدوال المثلثية بيانياً - الدوال المثلثية العكسية مراجعة 	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة التقييم النهائي 	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨+١٧

المادة	رياضيات ٤	المستوى	الرابع	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
توقيع المديرية					
فيما سبق	الآن	العلاقات والدوال النسبية	ضرب العبارات النسبية وقسمتها	الفصل (١)	الدرس (١)
تم دراسة تحليل كثيرات الحدود	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<ul style="list-style-type: none"> تتعرف على العبارات النسبية. تبسط عبارات نسبية. توضح كيفية تبسيط كسور مركبة. 	الوسائل المساعدة للدرس <input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> كتاب التمارين <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأفلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /	زمن الدرس  ٣ حصص	توقع المديرة
(١) التركيز	(٢) التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الهدف من الدرس: أتعرف العبارات النسبية، أبسط عبارات نسبية، أبسط كسوراً مركبة. المفردات الجديدة: العبارات النسبية، الكسر المركب. ما قبل الدرس: تحليل كثيرات الحدود. ضمن الدرس: تعريف العبارات النسبية، تبسيط العبارات النسبية، تبسيط الكسور المركبة. ما بعد الدرس: حل المعادلات النسبية. 			
(٣) التدريب	(٤) التقويم	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز: أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". وأسأل: كيف يساعدك مفردة "العبارات النسبية" على تحديد معناها؟ "نسبية" تشير إلى "النسبة". ما النسبة في الدالة: $T(d) = 1700$ ؟ 1700 d -33 d -33 ماذا نعني بقولنا إن العدد 6 هو العامل (القاسم) المشترك الأكبر للعددين 12 و 30؟ 6 هو أكبر عدد صحيح يقسم كلا من 12 و 30 دون باق. لماذا: أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" كتاب الطالبة. المحتوى: تبسيط عبارة نسبية a بسطي العبارة: $5x(x^2 + 4x + 3)$ $(x-6)x^2 - 9)$ انظري مثال ١ بكتاب الطالبة. أتأكد: بسطي كلا من العبارتين الآتيتين: (1) $\frac{x+3}{x+8} \cdot \frac{x^2 - 5x - 24}{x^2 - 64}$ (2) $\frac{1}{3(c-d)} \cdot \frac{c+d}{3c^2 - 3d^2}$ (4) $\frac{-y+8}{y+5} \cdot \frac{y^2 + 3y - 40}{25 - y^2}$ انظري كتاب الطالبة. 			
(٣) التدريب	(٤) التقويم	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسألة: بسطي كل عبارة مما يأتي: (14) $\frac{y^2 (y^2 + 3y + 2)}{2y(y-4)(y+2)}$ (16) $\frac{1}{x+8} \cdot \frac{(x^2 - 16x + 64)(x+2)}{(x^2 - 64)(x^2 - 6x - 16)}$ (19) $\frac{x^2}{x+6} \cdot \frac{x^3 - 9x^2}{x^2 - 3x - 54}$ انظري كتاب الطالبة. أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة. 			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة
البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم: مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119