

● قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# الحديث

للفصل الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإتباع

طبعة ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ  
٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السعودية - وزارة التعليم

الحديث : للصف الأول المتوسط : الفصل الدراسي الأول : كتاب النشاط /

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٨ هـ

٤٨ ص ، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك ٧ - ٣٧٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الحديث - كتب دراسية

٢ - التعليم المتوسط -

السعودية - كتب دراسية

أ - العنوان

ديوي ٣٠٧١٢ ، ٢٣٧

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٥٤

ردمك ٧ - ٣٧٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه .

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به .

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد :

فنضع بين يديك كتاب النشاط لمادة الحديث للصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الأول)، وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له .

واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة، يتحدث بلسانك، ويخاطب مشاعرك، ويلامس واقعك، ليكون أكثر عوناً لك في فهمه والعمل به .

وقد رُوِيَ في الكتاب أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك .

ويهدف الكتاب إلى تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات، وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .

وقد ضمن كل موضوع من موضوعات الكتاب مجموعة من الأنشطة بعضها يحتمل أكثر من إجابة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير فلا تتردد في الإجابة عنها، فالمجال واسع ، والقصد من إيرادها هو تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك .

كما ختمت كل وحدة بمشروع تتعاون في تنفيذه مع زملائك، ليربط موضوعات الوحدة بعضها ببعض ويبرز الجوانب التطبيقية فيها .

والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعاً لك إلى مزيد من التعلم والهداية، وأن يكون انطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك ومجتمعك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرّة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه .



# المحتويات

## الفصل الدراسي الأول

الصفحة	نشاط الدرس	الوحدة
١٠	الأول	عناية الرسول ﷺ بأمتة
١٢	الثاني	
١٦	الثالث	
١٩	الرابع	الصبر والشكر
٢٢	الخامس	
٢٤	السادس	
٣٠	السابع	الأذكار
٣٢	الثامن	
٣٥	التاسع	
٣٨	العاشر	
٤٢	الحادي عشر	الصحة وحسن الخلق
٤٤	الثاني عشر	



# نشاط الوحدة الأولى عناية الرسول ﷺ بأُمَّته



## عناية الرسول بأُمَّته

شفقة الرسول ﷺ  
على أُمَّته

حرص الرسول ﷺ  
على هداية أُمَّته

عناية الرسول ﷺ  
بتعليم أُمَّته

## نشاط الدرس الأول

### نشاط ١

قال الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - : نظرتُ في المصحف فوجدتُ طاعة الرسول ﷺ في ثلاثة وثلاثين موضعاً .  
من خلال رجوعك إلى المصحف أو كتاب ( المعجم المفهرس لألفاظ القرآن ) أو أحد برامج القرآن الكريم على الحاسب الآلي ، استخرج ثلاث آيات تأمر بطاعة الرسول ﷺ :

١ -

٢ -

٣ -

### نشاط ٢



ركب من الحروف السابقة ما يلي :

- ثلاثة من أسماء النبي ﷺ : .....
- اثنين من حقوق النبي ﷺ : .....
- صفة من صفات النبي ﷺ : .....
- عقوبة من عصي النبي ﷺ : .....



قال الشافعي رحمه الله تعالى :

وجنَّبني النصيحةَ في الجماعة  
من التوبيخ لا أرضى استماعه  
فلا تجزع إذا لم تُعط طاعة

تعمَّدني بنُصْحك في انفرادي  
فإن النُصْحَ بين الناسِ نوعُ  
وإن خالفتني وعصيتَ قولي

– اقرأ الأبيات السابقة وتأملها فستلاحظ أنها تشتمل على بعض آداب النصيحة، استخراجها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اكتب موضوعاً مناسباً واستخدم أسلوب ضرب المثل ثم ألقه أمام زملائك .

.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط الدرس الثاني



أحكام الشريعة الإسلامية شاملة لجميع نواحي حياة الإنسان، حيث اهتمت بتفاصيل أعماله اليومية، اذكر حكماً أو أدباً من أحكام وآداب الأعمال الآتية، مع بيان أثر وثمره ذلك الحكم أو الأدب على حياة الإنسان:

الأثر والثمرة	الأحكام والآداب	العمل
		النوم والاستيقاظ .
		لبس الثوب .
		دخول المنزل والخروج منه .
		التعامل مع الكبير والصغير .
		الجلوس في المجالس .
		دخول الخلاء والخروج منه .
		زيارة المريض .
		التعامل مع الوالدين .
		الاستئذان .



– بين أوجه الشبه والاختلاف بين حديث سلمان رضي الله عنه والنصوص الآتية:

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	النص
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ سورة المائدة آية (٣).</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: «لقد تركنا رسول ﷺ وما في السماء طائر يطير بجناحيه إلا ذكر لنا منه علماً»<sup>(١)</sup>.</p>

(١) أخرجه أحمد (١٥٣/٥)، وصححه ابن حبان: برقم (٦٥).

## نشاط ٣

أمامك مجموعة من الأحاديث والمواقف استنبط منها آداب قضاء الحاجة ثم بين ما يدل عليه كل أدب منها:

م	الحديث أو الموقف	الأدب	ما يدل عليه
١	عن أنس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا دَخَلَ الْخَلَاءَ قَالَ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخُبَائِثِ». (١)		
٢	عن ابن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ أَتَى لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِرُوْثَةٍ لَيْسَتْ تَنْجِي بِهَا فَأَلْقَاهَا وَقَالَ: «هَذَا رِكْسٌ أَتَنِي بِحَجَرٍ». (٢)		
٣	أراد أنسُ الدخولَ إلى الخلاء ولكن تذكر أن في جيبه مصحفاً.		
٤	سافر صالح، وفي أثناء الطريق وقف ليقضي حاجته في الصحراء فوجد أوراقاً فاستجمر بها، ولم ينظر هل فيها اسمُ الله أم لا؟		

(١) أخرجه البخاري برقم: (١٤٢)، مسلم برقم: (٣٧٥).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (١٥٦)



– بعد دراستك للحديث أجب بالمطلوب في الجدول:

م	نعرف	نريد أن نتعلم	تعلمنا
١	– عظم منزلة الكعبة .	– مثلاً لتعظيم الإسلام للكعبة من خلال آداب قضاء الحاجة .	المثال : ..... ..... التعميم ( ذكر أمثلة مشابهة ) . ..... .....
٢	– تقدير النعمة .	– مثلاً لتقدير النعمة من خلال آداب قضاء الحاجة .	المثال : ..... ..... التعميم ( ذكر أمثلة مشابهة ) . ..... .....
٣	– احترام حقوق الآخرين .	– مثلاً لاحترام حقوق الآخرين من خلال آداب قضاء الحاجة .	المثال : ..... ..... التعميم ( ذكر أمثلة مشابهة ) . ..... .....

## نشاط الدرس الثالث

### نشاط ١

رتب الكلمات الآتية لتحصل على القاعدة الشرعية التي تعينك على التفريق بين ما هو مشروع وغير مشروع من الأعمال:

● للعبادة - على - المشقة - إذا - يؤجر - كانت - المسلم - ملازمة.

● للعبادة - تكن - على - لم - المشقة - إذا - يؤجر - تعمدها - لا - المسلم - ملازمة.

### نشاط ٢

يقع بعض التلاميذ - هداهم الله - في بعض الأخطاء في الوضوء، لاحظ تلك الأخطاء التي تخلُّ بإسباغ الوضوء أثناء وضوئك في المدرسة ثم سجّلها.



ردد الحديث حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

## مشروع الوحدة

### تفسير آية

اسم المشروع (\*)

فكرة المشروع

بحث لا يتجاوز الصفحتين حول تفسير قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا مِّنْ حَيْثُ يَشَاءُ﴾ . (سورة الممتحنة: آية ٦) .

أسلوب التنفيذ

الرجوع إلى مصادر التعلم في المكتبة، وقراءة تفسير الإمام ابن كثير، وتفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي،  
وكتاب أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري .

(\*) يضع الطالب عنواناً مناسباً لبحثه .

# نشاط الوحدة الثانية الصبر والشكر



## الصبر والشكر

الصبر على المحائب

حقيقة الشكر

الصبر على الطاعة

## نشاط الدرس الرابع

### نشاط ١

أثنى الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم على نبي من الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - حيث كان شاكرًا لله تعالى بالتقرب إليه بالطاعات، هل تتذكر الآية التي تدلُّ على ذلك المعنى؟ ابحث عنها في آخر صفحة من سورة النحل ثم اكتبها.

### نشاط ٢

أكمل الشكل الآتي:

### أنواع الشكر

(الشكر بالقلب)

مثاله

.....

.....

.....

(الشكر بالجوارح)

مثاله

.....

.....

.....

(الشكر باللسان)

مثاله

.....

.....

.....

## نشاط ٣

اقرأ الآيات التالية ثم ضع أمام كل آية ما يناسبها من العناوين الآتية:

(الشكر سبب لرضا الله تعالى - الشكر سبب لحفظ النعمة ونمائها - من ثمرات الشكر الانتفاع بآيات القرآن - من ثمرات الشكر النجاة من العذاب ) .

م	الآية	العنوان
١	﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴾ سورة سبأ آية (١٩) .	
٢	﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا ءَالَ لُوطٍ بَجَيْتَهُمْ بِسِحْرِ ۙ ﴿٣٤﴾ نِعْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ ﴾ سورة القمر آية (٣٤-٣٥) .	
٣	﴿ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ﴾ سورة الزمر آية (٧) .	
٤	﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ سورة إبراهيم آية (٧) .	



## نشاط ٤

اختر التصرف المناسب بوضع إشارة ( ✓ ) أمامه.

(١) حضرت وليمة وكان ملح الطعام كثيرا .

( )

• أقول: إن الطعام غير جيد .

( )

• أقول لصاحب الوليمة إنني لا أشتهيه .

(٢) شاهدت أحد التلاميذ يرمي بقايا الطعام في فناء المدرسة .

( )

• أقول له: كم مرة قلت لك لا ترم بقايا هذا الطعام في هذا المكان .

( )

• أقول له: جزاك الله خيرا يوجد بقربك مكان توضع فيه بقايا الطعام .

(٣) قُدِّم لك عصير ليمون فذقتَه فوجدتَه حامضاً .

( )

• أقول إنك لا تجيد صنع العصير ببراعة .

( )

• العصير جيد وأحتاج إلى زيادة سكر .



سَجِّل ما استفدته من هذا الدرس، مصنفا ذلك إلى: أحكام - آداب - مهارات كما في الجدول الآتي:

م	التصنيف			الفوائد المستنبطة
	مهارات	آداب	أحكام	
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

## نشاط الدرس الخامس

### نشاط ١

أكمل الشكل الآتي:

### أنواع الصبر

الصبر على أقدار الله المؤلمة

مثاله

الصبر عن معصية الله

مثاله

الصبر على طاعة الله

مثاله

### نشاط ٢

صديقك صالح اعتاد التأخر عن حضور الصلاة، وطلب منك أن تعينه على التخلص من هذه العادة، اقترح له حلاً عملياً تساعد على التبكير للذهاب إليها.

نشاط ٣

ما الأسلوب الأمثل للتصرف في الحالة التالية:

● والدتك ترغب في أن تجلس معها وتحدّثها وقد أذن المؤذن ووجبت الصلاة.

نشاط ٤

اقترح عملاً، تعتزم القيام به إذا عدتَ إلى منزلك اليوم إن شاء الله تعبّر به عن برك بوالديك.

ضع علامة (✓) على القرار الذي تتخذه في الحالات الآتية:

١ - لاحظت استياء شقيقتك وحُزنها بسبب مرض أُمِّ بها:

- أ- أحاول التخفيف عنها.
- ب- أذكّرها بأن هذا ابتلاء من الله وتكفيرٌ للذنوب.
- ج- لا أعطي الموضوع اهتماماً لأن ذلك أمرٌ لا يعنيني.

٢ - توفي والدُ زميلك ورأيتَه يكثُر من التسخط والجزع.

- أ- أنصحه بالصبر والدعاء لوالده.
- ب- أقول له إن ماتفعله هو من عدم الإيمان بالقضاء والقدر.
- ج- أرى أن هناك من يقوم بالمهمة غيري.

٣ - في حصة الرياضة سقط زميلك فتألم كثيراً.

- أ- أضحكُ عليه.
- ب- أترك لغيري القيام بمساعدته.
- ج- أطمئنُ عليه وأبين أن ماصيبُ المؤمنَ تمحيصٌ للذنوب.

٤ - شكاك لك زميلٌ أن أخاه لم ينم ليلاً من شدة الألم، وأنه لم يتلذذ بطعام ولا شراب.

- أ- أخبره أنني في يوم من الأيام مررتُ بتلك الحالة.
- ب- أحثه على أن يحمدَ الله عز وجل ويثني عليه ويصبرَ ويحتسبَ الأجر في ذلك.
- ج- أستمعُ وأنصتُ دون تعليق.

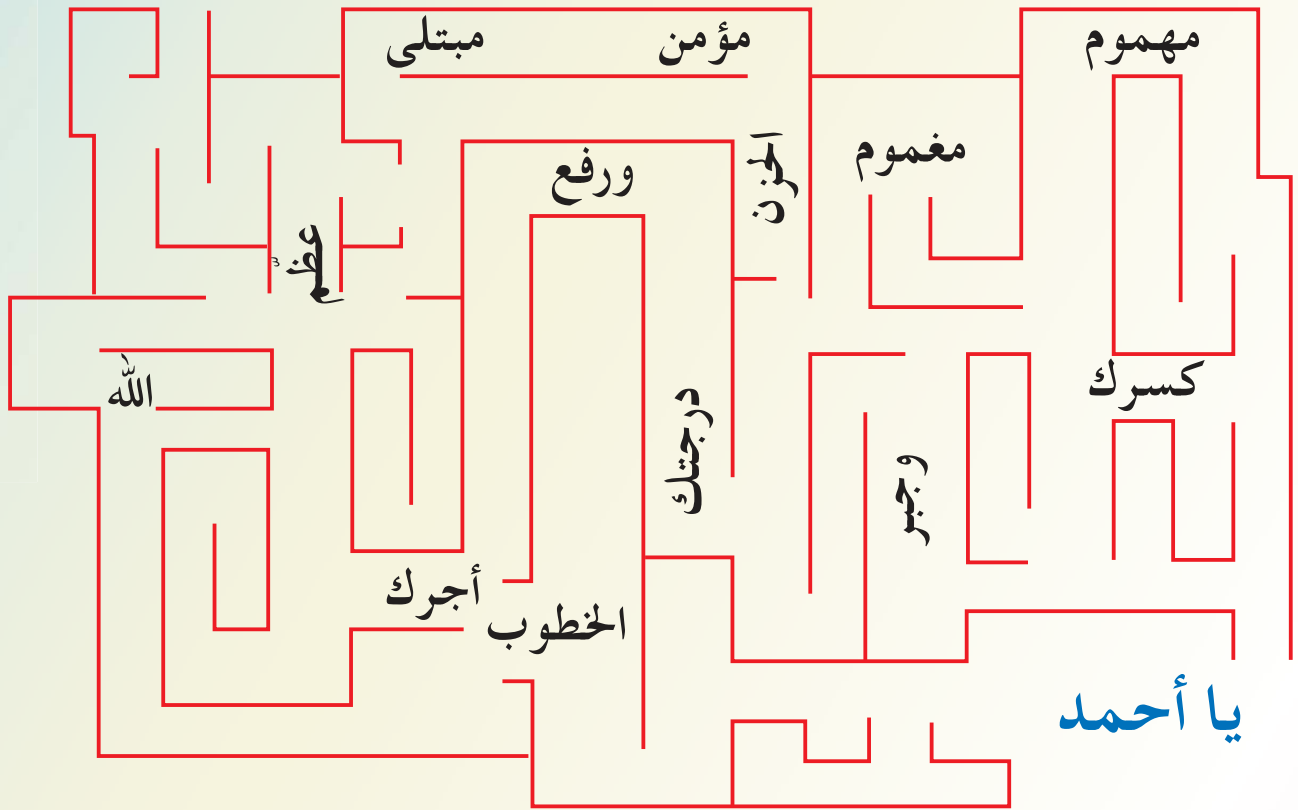
٥ - ابنُ قريبك ذاكرٌ ولم يوفِّق في النتيجة فحزن واغتمَّ لذلك.

- أ- أذهب معه إلى نزهة حتى ينسى الأمر.
- ب- أبينُ له حديث الرسول ﷺ: «عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خيرٌ وليس ذلك لأحدٍ إلا المؤمن، إن أصابته سراءٌ شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراءٌ صبر فكان خيراً له»<sup>(١)</sup>.
- ج- أنشغل عنه بما يهمني.

(١) مسلم برقم: (٢٩٩٩).

خالد يؤمن بقضاء الله وقدره، ويعلم أن الإنسان لا يصيبه إلا ما كتبه الله له، حتى يتمكن خالد من تأدية ما أمره الله عز وجل به تُجَاهَ صديقه أحمد الذي توفيت والدته عليه أن يعبر هذه المتاهة ماراً بالطريق الذي يحتوي على كلمات تصلح لأن تكون دعاءً وتسليّةً لصديقه أحمد.

خالد



الدعاء:

.....

.....

.....

## نشاط ٣

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨		

اكتب في المربعات الصفراء التالية الحرف الذي يمثل الرقم عن يمينه حسب الجدول السابق، لتحصل على حديث الرسول ﷺ ثم سجله في المكان المخصص:

	١		١		١٨		١		١
	٢٣		٢٣		٢٥		٢٣		٢٥
	١		١٤		٨		١٤		٢٤
	٢٧		٨				٢		١
	٢٣		٢٤				١٠		
	٢٨		٢٦						

(١).

قال الرسول ﷺ: )

(١) البخاري برقم: (١٢٨٣).



## مشروع الوحدة

اسم المشروع (\*)

فكرة المشروع

إخراج نشرات ومطويات حول موضوعات الوحدة .

أسلوب التنفيذ

ينقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين :

(١)  
مجموعة تُعدُّ  
نشرةً في فضل  
التبكير للصلاة  
والأسباب المعينة  
على ذلك .

(٢)  
مجموعة تُعدُّ  
نشرةً في فضل برِّ  
الوالدين وثمرات  
ذلك في الدنيا  
والآخرة .

(\*) يضع الطالب عنواناً مناسباً للمشروع .

# نشاط الوحدة الثالثة الأذكار



## نشاط الدرس السابع

### نشاط ١

اقرأ سورة (التغابن)، ثم استخراج منها الآيات التي تدلُّ على الحمد والتسبيح، وسجِّلها في المكان المخصص:

رقم الآية	الآية التي تدلُّ على الحمد والتسبيح

### نشاط ٢

مواضع التسبيح والحمد في الصلاة والأذكار اليومية كثيرة، بالتعاون مع زملائك وبالرجوع إلى كتب الأذكار، مثل: الوابل الصيّب، اجمع مواضع الحمد ومواضع التسبيح في الصلاة. ينقسم الفصل إلى مجموعتين:

.....

.....

.....

.....

.....

المجموعة الأولى

تذكر

مواضع الحمد

المجموعة الثانية  
تذكر  
مواضع التسبيح



اقرأ الأحاديث الآتية واستنبط منها فضائل التسبيح والتحميد :

- أ - « أحبُّ الكلام إلى الله أربع: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر»<sup>(١)</sup> .
- ب - « من قال: سبحان الله و بحمده في يوم مائة مرة حُطَّت خطاياهُ وإن كانت مثل زَبَدِ البحر»<sup>(٢)</sup> .
- ج - « أيعجز أحدكم أن يكسب كل يوم ألف حسنة ؟ فسأله سائل من جلسائه: كيف يكسب أحدنا ألف حسنة؟ قال: يُسَبِّحُ مائة تسبيحة فيكتب له ألفُ حسنة أو تحطُّ عنه ألفُ خطيئة»<sup>(٣)</sup> .
- د - « من قال: سبحان الله العظيم وبحمده غُرست له نخلةٌ في الجنة»<sup>(٤)</sup> .

النص	الفضائل الواردة فيه

(١) مسلم: برقم (٢١٣٧) .

(٢) البخاري برقم: (٦٤٠٥) ، ومسلم برقم: (٢٦٩١) .


(٣) مسلم برقم: (٢٦٩٨) .

(٤) سنن الترمذي: برقم (٣٤٦٤) .

## نشاط الدرس الثامن

### نشاط ١

أرسل لك صديقك رسالة يشتكي فيها من كثرة نسيان أذكار الصباح والمساء، ويطلب منك المساعدة لحل هذه المشكلة، اقترح حلولاً لهذه المشكلة.



### نشاط ٢

ينقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين متنافستين:

المجموعة الثانية  
تحفظ أذكار المساء

المجموعة الأولى  
تحفظ أذكار الصباح

من رحمة الرسول ﷺ بأمته وحرصه على حفظها من شياطين الإنس والجن حدّد أوقاتاً لبعض الأذكار وأطلق أذكراً أخرى، من خلال ما سبق ضع إشارة (✓) أمام الخيار الصحيح:

الذكر	نوعه	ذكر مطلق	ذكر مقيد
١- عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: «كَانَ إِذَا أَخَذَ مَضْجَعَهُ نَفَثَ فِي يَدَيْهِ وَقَرَأَ بِالْمُعَوِّذَاتِ وَمَسَحَ بِهِمَا جَسَدَهُ». (١)			
٢- عَنْ سَمُرَةَ بْنِ جُنْدَبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ أَرْبَعٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ لَا يَضُرُّكَ بِأَيِّهِنَّ بَدَأْتَ». (٢)			
٣- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حُبَيْبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ لِي الرَّسُولُ ﷺ قُل: «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ وَالْمُعَوِّذَتَيْنِ حِينَ تُمْسِي وَحِينَ تُصْبِحُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ تَكْفِيكَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ». (٣)			
٤- عَنْ مُصْعَبِ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ عَنْ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُعَلِّمُنَا هَؤُلَاءِ الْكَلِمَاتِ كَمَا تُعَلِّمُ الْكِتَابَةَ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبُخْلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجُبْنِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ تُرَدَّ إِلَى أَرْضِ الْعُمْرِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْقَبْرِ». (٤)			

(١) البخاري (٦٣١٩).  
 (٢) مسلم (٢١٣٧).  
 (٣) أبو داود (٥٠٨٢).  
 (٤) البخاري (٦٣٦٤).



اكتب مقالاً عن فوائد الذكر، وعلِّقه في صحيفة المدرسة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ردد حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

## نشاط الدرس التاسع



شكا إليك زميلك أنه كلما تاب رجع إلى الذنب مرة أخرى، وعلل ذلك بوجود المغريات من حوله التي توقعه في الذنب، رتب الوسائل الآتية التي تعينه على مقاومة المغريات بحسب الأولوية في القيام به:  
(الاستغناء عن المعصية بالمباح، اختيار الرفقة الصالحة، تذكر ما يفوت من لذة الآخرة بسبب لذة المعصية، الإكثار من ذكر الله).

.....

.....

.....

.....



الاستغفار من أعظم الأذكار وأكثرها فوائد وآثاراً، وقد بينت الآيات والأحاديث فوائد الاستغفار وثمراته في الدنيا والآخرة، تأمل وتدبر الآيات والأحاديث الآتية، واستنبط من كل منها فائدة من فوائد الاستغفار:

الفائدة	النص
	قال تعالى: ﴿وَيَقُومِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مَجْرِمِينَ﴾ (سورة هود آية ( ٥٢ ) .
	قال تعالى: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾ سورة نوح آية ( ١٠-١٣ )
	قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ سورة الأنفال آية ( ٣٣ )

الفائدة	النص
	قال الرسول ﷺ: « قال الشيطانُ: وعزَّتكَ ياربُّ لا أبرحُ أغوي بني آدمَ مادامت أرواحُهم في أجسادهم، فقال الرَّبُّ تعالى: وعزتي وجلالي وارتفاع مكاني، لا أزالُ أغفر لهم ما استغفروا». (١)
	عن ابن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قال: قال الرسول ﷺ: « من لزم الاستغفار جعل اللهُ له من كل ضيقٍ مخرجاً، ومن كل همٍّ فرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب ». (٢)
	عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: « إِنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ لِيَرْفَعُ الدَّرَجَةَ لِلْعَبْدِ الصَّالِحِ فِي الْجَنَّةِ فيقول: يا رَبِّ أُنِّي لي هذه؟ فيقول باستغفار ولدك لك ». (٣)
	عن عبد الله بن بُسَيْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال النبي ﷺ: « طوبى لمن وجد في صحيفته استغفاراً كثيراً ». (٤)
	عن عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قالت: « ما كان رسول الله ﷺ يقوم من مجلسٍ إلا قال: سبحانك اللهم ربنا وبحمدك لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك. فقلت له: يا رسول الله ما أكثر ما تقول هؤلاء الكلمات إذا قُمتَ، قال: لا يقولهن من أحد حين يقوم من مجلسه إلا غُفرَ ما كان منه في ذلك المجلس ». (٥)

(١) أحمد: ٢٩/٣.

(٢) أبو داود برقم (١٥١٨).

(٣) ابن ماجه برقم (٣٦٦٠)، وأحمد: ٥٠٩/٢.

(٤) النسائي في الكبرى برقم (١٠٢٨٩).

(٥) النسائي في الكبرى برقم (١٠٢٣٢).



أنت بحمد الله ممن يبتعد عن ارتكاب المعاصي ويترفع عن الدنيا ويعمل ما يرضي الله، ولكن بعض الناس يظن أن المعصية الصغيرة لا تحتاج إلى استغفار وتوبة، فهل ظنُّه هذا صحيح؟ لتعرف ذلك قم بترتيب الحروف المبعثرة التي أمامك في كل بطاقة، ثم سجل الكلمة في المكان المخصص لها لتحصل على الإجابة في جملة قالها ابن عباس رضي الله عنهما.

<p>ة ر ب ي ك</p> <p>.....</p>	<p>ال إ ر ا ص ر</p> <p>.....</p>	<p>ة ر ي غ ص</p> <p>.....</p>	<p>ر ا ف غ ت ا س ا ل</p> <p>.....</p>
<p>م ع</p> <p>.....</p>	<p>ا ل</p> <p>.....</p>	<p>م ع</p> <p>.....</p>	<p>ا ل و</p> <p>.....</p>

قال ابن عباس رضي الله عنهما (.....).

## نشاط الدرس العاشر

### نشاط ١

أكمل الحقول فيما يأتي بعد الرجوع لكتب الأذكار:

بعده	قبله	عناصر المجموعة
		ذكر دخول المسجد
		ذكر الأكل
		ذكر النوم
		ذكر الوضوء

### نشاط ٢

ردّد الذكر الوارد في حديث ثوبان رضي الله عنه إلى أن تحفظه ثم قم بتسميحه على زميلك.



## مشروع الوحدة

### الطرق المعينة على حفظ الأذكار

اسم المشروع (\*)

فكرة المشروع

تصميم طرق مبتكرة تُعين الإنسان على المحافظة على الوُرد اليومي من أذكار الصباح والمساء.

أسلوب التنفيذ

يقسم الطلاب إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بتقديم أفكار لهذا المشروع.

أبرز الأفكار

(\*) يضع الطالب عنواناً مناسباً للفكرة التي يقدمها .

# نشاط الوحدة الرابعة الصحبة وحسن الخلق



## الصحبة وحسن الخلق

حسن الخلق

أثر الصحبة

نشاط ١

سجّل أسماءً ثلاثٍ شخصياتٍ من عظماء المسلمين أحببتهم وتأثرت بهم، والأسباب التي دعيتك لذلك، وناقش ذلك مع معلمك .

نشاط ٢

اشتكى لك صديقك أنه ابتلي بصحبة سيئة ويريد التخلص منها، فكّر في طريقة تساعدك لحلّ هذه المشكلة .

نشاط ٣

اشترك أنت وزملاؤك في إعداد صحيفة أو مطوية عن فضل الحب في الله ومكانته من الدين والأسباب الجالبة له .



اختر الصفات التي تحبُّ أن تكون في صديقك، والصفات التي لا تحب أن تكون فيه:

الصدق، الأمانة،  
الأخوة، الحب، الشدة، الحسد، الكرامة، التسلُّط،  
قوة التأثير، العبادة، الخيانة، الشهامة، النصح، الشجاعة، الهمة،  
الكسل، الأنانية، الإيثار، الشفقة، الاحترام، التقدير، الانطوائية، البساطة،  
التسامح، الحزم، اللطف، الثقافة، الذكاء، الاستهتار، كثرة الضحك والمزاح، حب  
الخير، طيب الكلام، كثرة الكلام غير المفيد، رفع الصوت على الوالدين، غُضُّ  
البصر عن الحرام، كثرة الغياب عن المدرسة بغير عذر، اللعن والشتم.

✗ صفات لا أحب أن تكون في صديقي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ صفات أحب أن تكون في صديقي

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ردد حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

## نشاط الدرس الثاني عشر

### نشاط ١

آية في كتاب الله تعالى في سورة ( القلم ) مدح الله فيها نبيّه محمداً ﷺ ، اكتب رقم الآية ( ) .  
ونصّها .....

### نشاط ٢

الهاتف وسيلة للتواصل ونشر الخير ولكن هناك من يستغل الهاتف الجوال في إرسال الرسائل السيئة أو الصور المحرّمة، أو الإطالة في الكلام الذي لا يفيد .

– كيف تستثمر الهاتف في صلة الأرحام والدعوة إلى الله؟

– اقترح حلاً لمن يستخدم الجوال في الوسائل السيئة .

### نشاط ٣

ورد في حديث أبي ثعلبة رضي الله عنه توجيهات تشتمل على فعل أمور محمودة وترك أمور مذمومة، أكمل الجدول التالي :

#### الأمور المذمومة

#### الأمور المحمودة

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



أكمل الشكل الآتي:



الجليس الصالح

## مشروع الوحدة

اسم المشروع (\*)

فكرة المشروع

إقامة برنامج لمدة أسبوع كامل حول ما تضمنته الوحدة.

أسلوب التنفيذ

بالتعاون مع زملائك قم بالتنسيق مع مشرف النشاط داخل المدرسة لإقامة أسبوع عن «الصحة».

أفكار مقترحة

محاضرات - ندوات - ملصقات - كلمات - قصص حول الموضوع.

(\*) يضع الطالب عنواناً مناسباً للمشروع الذي سيقدمه.

