

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

قامت بتقديم الحلول

المعلمة : زينب شلهوب

2 أتعرف نفسك

2

اقرأ وأفهم:



سوسن طفلة عمرها اثنا عشر عاماً، سألتها المعلم في الصف:
هل تعرفين نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تطوير أو (نمو) في شخصيتك؟
سكنت ولم تستطع أن تكمل ...



أكثرنا مثل سوسن لديه نقاط قوة ونقاط بحاجة إلى نمو قد لا نعرفها، ولا نستطيع
تحديدنا، فتعالوا نتساعد لتعرفها معاً.



بعض نقاط القوة والنمو

تعرف ذاتك

١. ما نقاط قوتك الرئيسة باعتقادك؟

الطموح، المثابرة، الثقة بالنفس

٢. ما النقاط التي ما زلت تراها بحاجة إلى تطوير وتنمية؟

الخجل، الغرور، الخوف المبالغ فيه

٣. ما النقاط التي تشعر أنك طوّرتها في المدة السابقة؟

الاعتماد على النفس

٤. ما نقاط القوة التي تشعر بالرضا التام عنها؟ ولماذا؟

الاعتماد على النفس

أملأ الجدول الآتي:



نقاط النمو بالعمل والتدريب يمكن أن نحولها
إلى نقاط قوة.

الرقم	نقاط النمو (يمكن تعديلها)	كيفية تعديلها وتحسينها
١	الاعتماد على النفس	أكثر الاعتماد على النفس
٢	الاعتماد على النفس	أكثر الاعتماد على النفس
	الاعتماد على النفس	أكثر الاعتماد على النفس
	الاعتماد على النفس	أكثر الاعتماد على النفس

أملأ الجدول الآتي:



تكتشف بعض نقاط قوتنا من خلال
المواقف التي نعيشها في حياتنا.

كيفية المحافظة عليها وتعزيزها

نقاط القوة
(صفات تدفع الإنسان للأمام)

الرقم

١ العمل دائماً بـ دقة ونصير الوقت

الصدق

١

٢ التزام الصدق في جميع المواقف

الصدق

٢

٣ التمسب المأخوذ والوقت
أمام الناس دوماً بوقوف

الثقة بالنفس

٣

ضبط النفس

الهدوء

الجراحة

تدريج النفس على التقاضي
دوماً التمسب على التقاضي

ماذا تعلمت بعد أن حددت نقاط قوتي ونقاط النقص لدي؟



لأنني أعرف على ذاتي بشكل أكبر
وأحافظ على نقاط قوتي
وأبذل جهدي لأحسن من نقاطي الضعيفة

١. أكتب اقتراحاتي لتطوير ذاتي هذا العام.



لأنني أكون أكثر انضباطاً
وأنتظم أوقات الدراسة

أكتب رسالة إلى نفسي أضيق فيها أشياء مثل:



- ما أراه في نفسي من نقاط قوة فريدة.
- النقاط التي سأعمل على تحسينها خلال العام الدراسي.
- النواحي التي تحسنت فيها.

أضع رسالتي في مكان أختارها، ثم أعود إلى الرسالة في نهاية العام الدراسي
الأشياء التي تغيرت في.

أملك نقاط قوة مثل التعاون والصدق
وعندي نقاط ضعف أعتقد أنه أحتاجها
ومضات السنوات الماضية كنت أعاني من عدم الثقة بالنفس إلا أنني
عززت نفسي كثيراً لأعزز نفسي بنفسي

أَكُونُ صَدَاقَاتٍ

1

اقرأ وافهم:



في أثناء بحث ندى عن بعض الأفلام الوثائقية المختصة بالجغرافيا التربة وعلم
بالتصحر على شبكة الإنترنت لاحظت وجود طلب صداقة في أحد مواقع التصفح
الاجتماعي من شخص لا تعرفه.



لو كنت مكان ندى فماذا ستفعل؟ ولماذا؟

أعتقد بملو مائة الشخصية وأسأل
والباقي عن رأيي في صداقة

أمرؤ أفكر فيها

١. العمر

٢. وجود صديق مش

٣. أستشير وال

أمرؤ آخر أفكر فيها إذا طلب صداقتك شخص لا
تعرفه:

انظر إلى الأصدقاء المشتركين وأحاول التعرف
عليهم قبل قبول الصداقة

في بعض الأحيان يكون اختيار الأصدقاء على شبكات التواصل الاجتماعي عشوائياً، أحياناً عواقب ذلك.

أ. بعض الأصدقاء يفتقدون القيم الأخلاقية والدينية.
ب. بعض الأصدقاء يفتقدون القيم الأخلاقية والدينية.

ما إيجابيات التواصل مع الآخرين عبر شبكات التواصل الاجتماعي؟

١. تتعرف ثقافات مختلفة لمجتمعات مختلفة.

٢. جميع ميادين الحياة من مختلف الأصدقاء من أماكن مختلفة.

٣. أتعرف على صداقات جديدة وأصدقاء جدد.

ما الفرق بين تكوين صداقات عبر مواقع التواصل الاجتماعي و تكوين صداقات على أرض الواقع؟

الصديق على أرض الواقع هو الذي لا يفترقك الصداقة تكون أعمق.

اقرأ وأفهم:

أمات ندى بالبيئة وتطوعها بجمعية أصدقاء البيئة قد جعلها تتعرف أصدقاء بين بهذا المجال، لكنها في آخر مرة ذهبت فيها إلى الجمعية لاحظت وجود نوع جديد قد بدا عليه التردد وعدم التكيف مع المجموعة.

ماذا ستفعل ندى حتى تكسب هذا

المتطوع صديقاً للمجموعة؟

أ. التحدث مع المجموعة في البداية.
ب. التحدث مع المجموعة في البداية.
ج. التحدث مع المجموعة في البداية.

أمور تفكر فيها ندى:

- تناقش المتطوع الجديد في اهتماماته.
- تتعاون معه.
- تعرفه أقسام الجمعية.
- تشاركه في أنشطة الجمعية.

أحدث زملائي عن تجربة كسبت فيها صديقاً، وتطوّرت علاقتي به بسبب
 جمعتنا.
 = قد تتطوّر علاقتك بأصدقائك نتيجة اهتمامات مشتركة تجمعكم،
 عن أصدقاء يشاركونك اهتماماتك.



اسم صديق يشاركني ما أفضل	أفضل	مجال الاهتمام
لهيا	علوم	المواد الدراسية
خفا	ملابس	البرامج التلفزيونية
	مجلات ترفيهية	أنواع الكتب التي أحبّ قراءتها
لهيا	كرة القدم	رياضة المفضّلة

لنراجع علاقتنا بأصدقائنا بالإجابة عن الأسئلة الآتية؛ لمحاولة تعديل السلوك
 غير المناسب، وتنمية علاقتنا بهم:
 = ما السلوك الذي يجعلني صديقاً جيّداً؟

المعادن - الطبيعة

- ما السلوك الذي أرغب في تعديله؛ لأكون صديقاً أفضل؟

الفضيلة

- كيف سأعدّله؟

أستعين نفسي على الهدى

سأعدّ بتصميم صحيفة للأصدقاء كالآتي:

أفكر في:

حكم، أشعار، أقوال، أمثال شعبية، موقف أثر في، معلومة أرغب في
مشاركتها، رسمة أحببتها، نشاط ثقافي أرغب في التعريف به

صحيفة

أنا وأصدقائي

أنا وأصدقائي
الصدقة هي:

Blank lined area for writing.

Blank lined area for writing.

أقرأ وأفهم:



أحمد يحاور بانفعال، وسارة تضحك وهي تتكلم، وسعيد يحاور في موضوعات مختلفة في الوقت نفسه؛ لذلك يختلفون كثيراً لأدنى الأسباب، ولا يتوصلون إلى نتيجة مثمرة. أمل تلميذة في الصف السادس قررت أن تشارك رفاقها أكثر من قبل الأحاديث المتعلقة بالأسرة والمدرسة والحياة، وفي أثناء جلساتها مع الأصدقاء لاحظت أمل صعوبة في تحقيق التواصل فيما بينهم.

أساعد أمل وأصدقاءها على إجراء الآتي:

- تحديد المشكلة التي لاحظتها أمل:

ألاحظت أصدقائي

- اكتشاف أسباب المشكلة:

يحدث ذلك في موضوع مشترك

- بيان نتائج المشكلة:

عدم الرضا عن نصيحتهم

- اقتراح الحلول لهذه المشكلة:

نصت الجميع عند حديثهم

ألاحظ الصورة الآتية، وأعبّر عنها:



برأيك هل تحقق التواصل بين الأطفال؟ أوضّح ذلك.



أجيب عما يأتي:



أفكر في:

الوضوح - الهدوء - التشجيع
- التركيز - مستوى الصوت
الإصغاء

١. عناصر التواصل: الموضوع - التركيز
- الإصغاء - الهدوء

٢. شروط التواصل الفعال

شروط للمستقبل

(المستمع)

التركيز

الإصغاء

شروط للرسالة

(الموضوع)

الوضوح

الهدوء

الاستجابة

شروط للمرسل

(المتكلم)

الوضوح

الهدوء

الصوت الجيد

أشارك رفاقي في الصف مناقشة الموضوع الآتي ملتزماً وإياهم أساليب التواصل
الناجح الفعال، مُميّناً أهمية التواصل في بناء الشخصية.

"ليس ما نقوله هو المهم فقط؛ بل
أهم من ذلك أسلوبك في قوله"

أجيب خلال دقيقتين عما يأتي:

= ذكر نقطتي قوة تتوفّران لديّ في مجال التواصل.

المندوع - المستوى

= ذكر نقطتي نمو لديّ في مجال التواصل.

السؤيق - مستوى المستوى

أحاور رفيقي في تقويم تواصلنا بصراحة وحيادية؛ لاكتساب مهارات
جديدة صحيحة.

أملأ الجدول الآتي:



بعض سلوكيات التنمر	بعض نتائج سلوكيات التنمر
أخذ أغراض الغير بدون إ�فءاره	الغضب
إلءاءة باءارة غير لائءة	البقاء من المءرسة
تءاءل الءءاءاء	البكاء

لو كئت تلمبءاً فف الصف فف المواقف السابقة فمافا سفكون ءورف؟ أففء السبب



السبب	الءور
X	مؤفء لسلوك التنمر
أءافع عن أفءء ما فف للءفء أءرم أءءء ءفءاءف أفءء علفءم وفظلمهم	مءافع عن ءقوق الءف فءعرض للءنمر
	مءفرء (لا علاقة لف)

- أتعرف أي المجموعات استطاعت أن تجمع معلوماتٍ متنوعة عن الموضوع؟ ولماذا؟
- لو كنت مع هؤلاء الطلاب فما المصادر التي أعتد عليها في بحثي؟ ولماذا؟
- لو كنت عضواً في المجموعة الثانية فكيف أثبتت من صحة المعلومات التي وجدتها؟

تحتوي شبكة الإنترنت قدراً كبيراً من المعلومات والصور، لكن ليس كل ما يُنشر فيها مفيداً أو صحيحاً موثقاً.

نظيقات عملية:

- طلب مني المدرّس البحث عن موضوع نتيجة دوران الأرض حول الشمس
- أرّبت الخطوات التي تقودني إلى الوصول إلى أفضل النتائج أثناء البحث في الشبكة؟

- 2 - أحدد الموضوع بدقة للحصول على أفضل نتيجة.
- 4 - أقرّن النتائج التي توصلت إليها بعضها ببعض للتحقق منها.
- 3 - أبحث باستخدام مصادر مختلفة.
- 1 - أضع خطة فعالة للبحث.
- 5 - أكتب اسم المصدر الذي استفدت منه.

• أضع (صح) أو (غلط):

- ☒ - تحتوي مصادر البحث قدراً كبيراً من المعلومات المفيدة الشائعة.
- ☒ - أثبتت من أن المصدر موثوق بأنه مصدر رسمي حكومي أو مختص.

- ☒ - أعتد على أول نتيجة تظهر لي أثناء البحث في الشبكة.
- ☒ - ليس من الضروري كتابة مصدر المعلومات التي أستخدم منها.
- ☒ - لأبحث في الشبكة يجب استخدام محرك بحث مناسب.

أقرأ وأفهم



دراسة حالة:



يستخدم مازن الشبكة (الإنترنت) للحصول على أحدث الألعاب الإلكترونية، ويقضي معظم ساعاته في مغامراته الافتراضية على الشبكة (الإنترنت)، إذ تستلزم اللعبة البقاء ساعات متواصلة لكسب النقاط وإنجاز المهمات ومنافسة لاعبين آخرين، وهذا ما أدى إلى تراجع تحصيله الدراسي وعلاقاته الاجتماعية مع رفاقه.

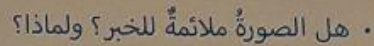
= برأيك كيف تأثرت حياة مازن بالألعاب الموجودة على الشبكة (الإنترنت)؟

= أوجه رسالة إلى مازن أساعده فيها على تنظيم وقته والعودة إلى حياته الطبيعية

أشركه في أنشطة رياضية أو فنية أو اجتماعية خارج المنزل.

علمه بإعداد جدول زمني يحدد فيه وقت اللعب ووقت الدراسة.

وحدد ساعات تليفزيونية أو ألعاب.



• هل حُدِّدَ مصدرُ الخبرِ الموجودِ في الجريدة؟

• ما المبالغة الموجودة في الخبر؟

• إذا قرأت الخبر نفسه فماذا تفعل لتتحقق من صحته؟

• أستنتج أن شروط الخبر الصحيح هي:

٢. يكون منطقياً ٣. واقعياً ٤. مستمداً من الخيال

• الخطوات التي أقوم بها للتأكد من صحة الخبر:

• أَذْكَرُ وَسِيلَةً إِعْلَامِيَّةً أَعْتَمَدُ عَلَيْهَا لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ؟ وَلِمَاذَا اخْتَرْتُهَا؟

• أفكّر بإيجابيات وسائل الإعلام وسلبياتها في حياتنا؟

أَتَحَدَّثُ إِلَى أَصْدِقَائِي عَنْ قِصَّةٍ سَمِعْتُهَا بِوَسْطَةِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ أَوْ صَوْرَةٍ

اكتشفت لاحقاً أنها ليست الحقيقة الكاملة؟

أحدثت رفاقي عن رأيي في إيجابيات استخدام الشبكة وسليبياتها ثم أكتبها.

الإيجابيات للشبكة سلبيات الشبكة
توفر معلومات كثيرة نشر المعلومات
السهولة للتعلم المعرفة وهي الفائدة
على المعلومات فهم في الصحة راحة الوقت

أختار معلومة وأبحث عنها في المصدر الذي أريد، ثم أشارك بها رفاقي.

المعلومة التي اخترتها

المصدر الذي بحثت فيه

الخطوات التي اتبعتها

٣. لو كنت مكان سلمى، فماذا كنت ستفعل؟

أستشير من حولي لأحصل على ما أريد

٤. ما الحق الذي مارسته سلمى لتحصل على حقها في لعب كرة القدم؟

حق إبداء الرأي

ما الذي قد يحصل في المجتمع إذا لم يتوقف:



الحق في إبداء الرأي

استشار الفلم

عدم المساواة بين الأفراد

الحرية - العزيم

الحق في التعلم

استشار الجرح والمختلف

وتكثرت الجرائم

الحق في الرعاية الصحية
وي الاحتياجات الخاصة

سوء الحالة

والتهديد من الصحة

تتفاقم الأمراض

اقرأ وأفهم:



سلمى فتاة في الثانية عشرة من عمرها، تذهب عادةً إلى النادي برفقة أخيها لالعب كرة القدم في فريق الأشبال لتشجيعه. أحببت سلمى اللعبة وأرادت أن تشاركه اللعب، لكنه رفض قائلاً: أنت فتاة وكلنا فتيان، ولا يمكنك ذلك. ذهبت سلمى إلى كريم مدرب الفريق، وقالت له: أريد أن ألعب كرة القدم مثل أخي، ضحك المدرب، وقال لها: أنت فتاة، والفتيات لا يصلحن لذلك قضت سلمى رئيس النادي عماداً، وقالت له: أليس من حقي أن ألعب ما أريد دون تمييز بيني وبين أخي؟! أنا أحب كرة القدم، فما رأيك أن تسمع للفتيات بتكوين فريق من اللاعبات؟ أعجب رئيس النادي برأي سلمى وقال لها: إنك على حق، ولك ما تريدين. ومنذ ذلك اليوم أصبح في النادي فريق كرة قدم من الفتيات.

١. ما الحق الذي حُرِمَتْهُ سلمى؟

اللعبة كرة القدم مثل أخيها

٢. الخطوات التي سارت بها سلمى لتحصل على حقها:

١. سألت أخيها

٢. ذهبت للمدرب

٣. سألت رئيس النادي

حق المساواة بين الذكور
والإناث

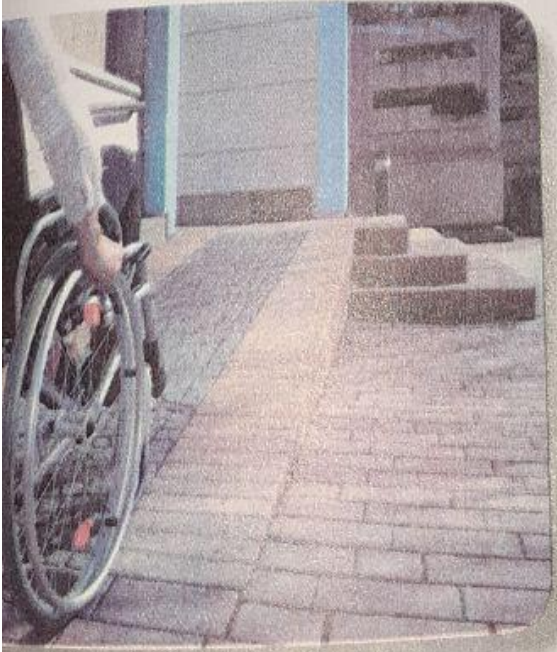
حق العيش في بيئة آمنة

كلمة المرأة

عدم حصولها على حقوقها

انتشار القوي

عدم الاستقرار في المجتمع



أكمل الشكل الآتي:



حق اللجوء

حق المساواة

حق السلام

حقوق

حق الرعاية
الأسرية

حق المقيم في وطن
آمن

حق الرعاية الصحية
لذوي الاحتياجات
الخاصة

حق التعبير عن
الرأي

أقرأ وأفهم:



كثيراً ما تنتظر ماريّا العودة إلى المنزل وإنهاء الواجبات المدرسية؛ لمشاهدة التلفاز، إذ تستمتع ببرامجه، وترى فيها الفائدة، لكنّ أخوها داني يخالفها الرأي، ويرى في مشاهدة التلفاز مضيعة للوقت، ويسخر منها ومن حماسها، ويحاول تغيير رأيها، وإقناعها بالتوجّه إلى قراءة القصص رغماً عنها، أو مشاركتها اللعب في الحديقة، لكنّ ماريّا أصرت على التعبير عن رأيها.

١. ما رأي ماريّا وداني في التلفاز وبرامجه؟

ماريّا ترى أنّ مشاهدة التلفاز مفيدة لأنها تستمتع ببرامجه،
أخوها يقول أنّ مشاهدة التلفاز مضيعة للوقت.

٢. ما رأيك بتصرف داني؟

هذا خطأ.

٣. ما الحقّ الذي أصرت عليه ماريّا؟

حق التعبير عن الرأي.

٤. ما واجب داني تجاه رأي ماريّا؟

احترام رأيها وعدم السخرية منه.

أكتب وثيقة تتضمن واجباتي بصفتي مواطناً صالحاً في وطني سورية.

واجباتي: احترام وطني، العلم، العمل، الدفاع عن وطني، بطلاني.

والواجبات على المؤسسات والمجتمع: احترام القوانين.

مأثراتهم.

أستنتج من النص السابق بعض الواجبات المترتبة عليّ بعد الاطلاع على حقوق السابقة.



اقرأ وأفهم:

مهندسٌ عمِلَ في إحدى الشركات لسنوات طويلة، وقرَّر
تجته، فقال له المدير: "سوف أقبل استقالتك بشرط أن تبني مني
عامرٌ العرض، وأسرع في إنجاز المنزل دون إتيان، وسد
، فابتسم المدير، وقال له: "هذا المنزل هدية نهاية خدمتي
السنوات الماضية".



١. برأيك هل أعجبَ عامرٌ بالهدية؟ ولماذا؟
لأنه يحب المنزل وهو اقرب

٢. ما رأيك بعمل عامر؟

غير أخلاقي

٣. هل أدّى عامرٌ واجبه تجاه عمله؟ أوضّح ذلك.

لا لأنه بناء على حقيقة عدم اتفاق

٤. لو كنت مكان عامر فكيف كنت ستبني المنزل؟ ولماذا؟

بِجَدِّهِ أَفْلَحَ ۖ وَاتَّقَانِ مِنَ الْعَمَلِ



عندما تصنع والدته نايًا ولجئ الحلو؛ فإن نايًا تستأثر بالقطعة الكبرى وتقول: "أنا الابنة الكبرى، ويجب أن تكون القطعة الكبرى من نصيبي"



أخذ القطعة الكبيرة

٢. هل يحق لنا يا أحمد القطعة الكبرى؟

الحمد لله

٣. ما واجب نايا تجاه أفراد أسرته في هذا الموقف؟

القسم الثاني

أقرأ وأفهم:



كثيراً ما تنتظر ماريما العودة إلى المنزل وإنهاء الواجبات المدرسية؛ لمشاهدة التلفاز، إذ تستمتع ببرامجه، وترى فيها الفائدة، لكن أخوها داني يخالفها الرأي، ويرى في مشاهدة التلفاز مضيعة للوقت، ويسخر منها ومن حماسها، ويحاول تغيير رأيها، وإقناعها بالتوجه إلى قراءة القصص رغماً عنها، أو مشاركته اللعب في الحديقة، لكن ماريما أصرت على التعبير عن رأيها.

١. ما رأي ماريما وداني في التلفاز وبرامجه؟

ماريما ترى أنه يستفيد من التلفاز لمشاهدة المسلسلات ومضيعة الوقت
أفوها تقول أنه مشاهد التلفاز مضيعة للوقت

٢. ما رأيك بتصرف داني؟

خاطئ

٣. ما الحق الذي أصرت عليه ماريما؟

حق التعبير عن رأيك

٤. ما واجب داني تجاه رأي ماريما؟

أفهام رأيها وعدم السخرية منه

أكتب وثيقة تتضمن واجباتي بصفتي مواطناً صالحاً في وطني سورية.

واجبي واجباً وطنياً أتمتع به في وطني
والحفاظ على المنشآت المدرسية وأهم الأهم
مآثرهم

خدمات مجتمعية

3

اقرأ وأفهم



هذا العام عام مختلف عند مؤيد، فبعد أن كان يرتاد مدرسة القرية المحيطة بقريته أصبح سيتلقى تعليمه في المدرسة التي بنتها الدولة في قريته.

١. كم مدرسة في الحي الذي تسكن فيه؟ عدّد لنا بعضها



٢. من بنى المدارس في بلدنا؟ ولماذا؟

الدولة التي تتلقى تعليماً جيداً

اقرأ وأفهم



كان حازم في السيارة مع والده، وفجأة شاهد بناء ضخماً، فسأل هذا البناء يا أبي؟

أجابه: هذه الجامعة، فسأله حازم: ماذا تعني الجامعة؟ وماذا يفعلون قال له والده: بنتها الدولة من أجل الدراسة فيها بعد المرحلة فيها الطلاب اختصاصات كثيرة كالطب والهندسة والتربية وغير

١. من بنى الجامعات في بلدنا؟



الدولة

٢. ما دور كل تلميذ في الصورة؟

الصورة (١) التلاميذ يجمعون النفايات من الحاويات
ويضعونها في سلة المهملات.
الصورة (٢) التلاميذ يجمعون النفايات من الحاويات
ويضعونها في سلة المهملات.

التلاميذ يساعدون بعضهم البعض في تنظيف
البيئة المحيطة بهم.

الدافع لدى التلامذة لتنظيف الحي ومساعدة المسنين هو
دافع إنساني؟

٣. ما الهدف من العمل الذي يُنجزه التلامذة؟

الصورة (١) تنظيف الحي
الصورة (٢) مساعدة المسنين

٤. هل يستطيع تلميذ واحد فقط أن يُنجز العمل كله في الحالتين؟

٥. هل تقاضي التلامذة أجراً مادياً مقابل عملهم؟

٦. ماذا نسقي هذا النوع من العمل الجماعي؟

مما سبق أستنتج مع رفاقي مفهوم العمل التطوعي.

هو عمل جماعي يقوم به مجموعة من الأفراد بشكل إرادي
بهدف مساعدة الآخرين والمجتمع.

ما الدور الذي تحب أن تشارك فيه لو كنت مع الأطفال في هذا العمل؟ ولماذا؟



توزيع الهدايا على الأطفال
لشخص أحب زرع الدبسم على وجه الأطفال



أشارك رفاقي ما كتبت.



مما سبق أستنتج مع رفاقي أهمية العمل التطوعي للفرد والمجتمع.

أهمية العمل التطوعي للمجتمع

أهمية العمل التطوعي للفرد

تعزيز علاقة المحبة في المجتمع

تحمل أعباء المسؤولية

تعزيز المقادير

تعزيز فكرة الممارس



فكرة لعمل تطوعي في المدرسة أو الحي، وأجري حواراً مع صديقي حول الخ
ية لتنفيذه.

أشارك رفاقي ما كتبت.

مشاركتي تعالسا نخلصني



أفكر، وأجيب عما يأتي:

أأخذ قراراً على مستوى أسرتك:

١. ما هذا القرار؟

التسجيل من ناحية ريادة

٢. من شارك في اتخاذه؟

٣. هل شاركت في اتخاذ القرار؟

☐

لا

☐

نعم

شعوري

شعوري - المادحة - الفخر

سبب عدم مشاركتي

مشاركتي بـ ريادة كريمة - القدم

٤. برأيك ما إيجابيات اتخاذ قرار يشارك فيه جميع أفراد الأسرة؟

تعزيز الثقة بالقبول، ومرونة الحب، والذلف بين أفراد الأسرة

٥. ما سلبيات التفرد باتخاذ القرار من قِبل أحد أفراد الأسرة؟

(تستطيع أن تذكر موقفاً حقيقياً معيشياً)

الحزن وعدم الثقة، وتزعج العلاقة بين الأفراد