



المدرسة/.....	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٦	٧	٢	٦
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (اجابة عام)	الصف	السادس	الفصل
الفترة	الثانية	التاريخ				

السؤال الأول :

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$٣٠.٦ = ٩ \times ٣.٤$$

$$٠.٠١٦٨ = ٠.٠٣ \times ٠.٥٦$$

- يعطى الطالب مسألة على ضرب كسر عشري في عدد كلي
- يعطى الطالب مسألة على ضرب كسر عشري في كسر عشري (٨ درجات)

السؤال الثاني :

أوجد ناتج القسمة ، وقربه إلى أقرب جزء من عشرة إذا تطلب الأمر ذلك :

$$١٨.٤ = ٨ \div ١٤٧.٢$$

$$\begin{array}{r} ٠.١٨.٤ \\ ٨ \overline{) ١٤٧.٢} \\ \underline{٠.٨} \\ ٦٧ \\ \underline{٦٤} \\ ٣٢ \\ \underline{٣٢} \\ ٠.٠ \end{array}$$

$$٠.١٨.٤ = ٨ \div ١٤٧.٢$$

$$٠.٠٩ = ٩٥ \div ٨.٥٥ = ٩.٥ \div ٠.٨٥٥$$

- يعطى الطالب مسألة لقسمة كسر عشري على عدد كلي
- يعطى الطالب مسألة لقسمة كسر عشري على كسر عشري (٨ درجات)

السؤال الثالث :

مستخدمًا التحليل أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين (٣٢ ، ٨) :
الحل :
 (٠.٢٠٠) للعددين ٨ ، ٣٢ هو ٨

يعطى الطالب مسألة لإيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين **بالتحليل** (٤ درجات)

السؤال الرابع :

A اكتب العدد الكسري الآتي على صورة كسر غير فعلي :

$$\frac{38}{7} = 5^3 \iff \frac{38}{7} = 5^3 - (5 \times 7) = 5^3$$

I اكتب الكسر الغير فعلي الآتي على صورة عدد كسري :

$$\frac{13}{4} = 3^1$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 13} \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

• يعطى الطالب مسألة لتحويل عدد كسري إلى كسر غير فعلي
 • يعطى الطالب مسألة لتحويل كسر غير فعلي إلى عدد كسري (٤ درجة)

السؤال الخامس :

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . م) للعددين (٦ ، ٤) :

الحل :

مضاعفات العدد ٦ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٢ ، ٥٤ ، ٦٠ ،
 مضاعفات العدد ٤ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ،
 المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٦ ، ٨) هو ١٢

• يعطى الطالب مسألة لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر بدون **تحليل** (٤ درجات)

السؤال السادس :

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

١ ٢ م = ٢٠٠٠ ملم

٢ ٤٣٢ سم = ٤.٣٢ م

٣ ٨٢١ مل = ٠.٨٢١ ل

• يعطى الطالب (٣ مسائل للتحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري (٣ درجات)