



٦	٢	٧	١٦	نموذج	المدرسة /
	الفصل	السادس	الصف	رياضيات (اجابة عام)	المادة	الأول	الفصل الدراسي

السؤال الأول :

أوجُد ناتج الضرب في كلٌ مما يأتي :

$30.6 \times 9 = 9 \times 3.06$

$0.0168 = 0.03 \times 0.056$

<ul style="list-style-type: none"> يعطى الطالب مسألة على ضرب كسر عشري في عدد كلي . يعطى الطالب مسألة على ضرب كسر عشري في كسر عشري . (٨ درجات) 	
---	--

السؤال الثاني :

أوجُد ناتج القسمة ، وقُرّبَه إلى أقرب جزءٍ من عشرةٍ إذا طلب الأمر ذلك :

$18.4 = 8 \div 147.2$

$$\begin{array}{r} 18.4 \\ \underline{\div} \quad 147.2 \\ 8 \\ \underline{-} \quad 67 \\ 64 \\ \underline{-} \quad 32 \\ 32 \\ \underline{-} \quad 0 \end{array}$$

$0.184 = 8 \div 147.2$

$0.09 = 95 \div 8.55 = 9.5 \div 0.855$

<ul style="list-style-type: none"> يعطى الطالب مسألة لقسمة كسر عشري على عدد كلي . يعطى الطالب مسألة لقسمة كسر عشري على كسر عشري . (٨ درجات) 	
---	--

<p>يعطى الطالب مسألة لإيجاد القاسم المشترك الأكبر لـ 32 و 8 <u>بالتحليل</u> (٤ درجات)</p>	<p>السؤال الثالث :</p> <p>مستخدماً التحليل أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين $(32, 8)$:</p> <p>الحل :</p> <p>$(8, 32)$ هو 8</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> يعطى الطالب مسألة لتحويل عدد كسرى إلى كسر غير فعلى . يعطى الطالب مسألة لتحويل كسر غير فعلى إلى عدد كسرى (درجة) . 	<p>السؤال الرابع :</p> <p>A اكتب العدد الكسرى الآتى على صورة كسر غير فعلى :</p> $\frac{38}{7} = 5.\underline{\underline{3}} \quad \leftarrow \quad 5.3 = \frac{38}{7} = 2 + \underline{\underline{5}} \times \underline{\underline{3}}$ <p>اكتب الكسر الغير فعلى الآتى على صورة عدد كسرى :</p> $\frac{13}{4} = 3.\underline{\underline{1}}$ $\begin{array}{r} 0.3 \\ \boxed{13} \\ - \\ \hline 0.1 \end{array}$
---	---

<p>● يعطى الطالب (٣) مسائل للتحويل بين الوحدات ضمن النظام المترى . (٣ درجات) .</p>	<p>اكتب العدد المناسب في الفراغ :</p> <p>١ $2 \text{ م} = \boxed{200}$</p> <p>٢ $432 \text{ سم} = \boxed{4.32}$</p> <p>٣ $821 \text{ مل} = \boxed{0.821}$</p>
--	---