

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن	الوحدة	الفصل	
						١	٢	
المفردات							السرعة المتوسطة - السرعة اللحظية - السرعة المتجهة - التسارع	

موضوع الدرس : الحركة

الفكرة العامة	مجموعة القوى التي تؤثر في جسم ما يمكن أن تغير من حركته
الفكرة الرئيسية	يتسارع الجسم عندما يتغير مقدار سرعته أو اتجاه حركته

في نهاية هذا الدرس ينبغي للطالب أن يكون قادراً بإذن الله تعالى على أن:

الأهداف



- أن يعرف الطالب السرعة المتوسطة .
- أن يحسب الطالب السرعة المتوسطة .
- أن يذكر الطالب المقصود بالسرعة اللحظية .
- أن يعرف الطالب التسارع .
- أن يربط الطالب التسارع بالتغير في السرعة .

دورة التعلم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	مصادر التعلم	التقويم
مقدمة الفصل	الفكرة العامة ومضمون الصورة	أكلف الطلاب بقراءة عنوان الفصل ثم الفكرة الرئيسية ومن ثم مناقشة مضمون الصورة	كتاب الطالب	—
	نشاطات تمهيدية و التفكير الناقد و المطويات	تقسيم الطلاب في مجموعات عمل تعاونية لتنفيذ النشاط الاستقصائي ثم يتم تصميم المطوية من قبل الطلاب	كتاب الطالب + أدوات ومواد النشاط	اطلب إليهم وضع فرضيات توضح كيف توصل العلماء إلى دراسة الحركة
التحفيز	الربط بالمعرفة السابقة	أساعد الطلاب على تذكر معلومات سابقة لها صلة بالدرس	صور + شفافيات	—
	الأهداف و الأهمية و المفردات	أكلف الطلاب بقراءة الأهداف و الأهمية و المفردات من الكتاب	كتاب الطالب	
التدريس	الربط مع علم الأرض	اطلب إلي الطلاب قراءة فقرة الربط مع علم الأرض ثم مناقشتها	كتاب الطالب	اطلب عرض الفقرة بعد فهمها

التقويم	مصادر التعلم	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعلم الفعال
أطلب المشاركة في التجربة لاستنتاج الإجابة	كتاب الطالبة + أدوات ومواد التجربة	يتم تنفيذ التجربة من قبل الطلاب لبيان كيفية السرعة المتجهة	تجربة عرض	تابع التدريس
ما مفهوم السرعة المتوسطة؟	دليل المعلم + المواد المستخدمة	لمفهوم السرعة المتوسطة - السرعة اللحظية - السرعة المتجهة - التسارع	عرض سريع	
ما المراد ب السرعة اللحظية	صور وشفافيات	اطلب إلي الطلاب استخدام الصور والأشكال في التعرف على مفردات الدرس	التعلم باستعمال الصور والرسوم	
ما السرعة والتسارع؟	دليل المعلم + المواد المستخدمة	استعمل هذا النشاط لمساعدة الطلاب على التعرف على السرعة والتسارع	نشاط	
ارجع إلى كراسة التجارب العملية	كتاب الطالبة + المواد والأدوات المستخدمة	أنفذ مع الطلاب تجربة لتوضيح سرعة الأجسام الساقطة	تجربة	
—	دليل المعلم	أساعد الطلاب في التعرف على مفهوم مفردات الدرس	استعمال المفردات العلمية	
ما السرعة المتجهة - التسارع؟	دليل المعلم	اطلب إلي الطلاب العمل في مجموعات لتعريف مفردات الدرس	التحقق من الفهم	
ما الفرق بين السرعة اللحظية والمتوسطة؟	دليل المعلم	اطلب إلي الطلاب العمل في مجموعات لبيان الفرق بين السرعة اللحظية والمتوسطة	إعادة التدريس	تداخلات يومية
واجب منزلي تقييم عليه الطالبة أو اختبار قصير	كتاب الطالبة	أسئلة كتاب الطالبة	مراجعة الدرس	

مدير المدرسة:

المشرف:

معلم المادة: