



٢	١	٧	٢١	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة / .....	
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات ( إجابة تحفيظ )	الأول	الفصل الدراسي
					المادة	الأولى	الفترة
					التاريخ		

	السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :										
	<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة ( ٢٠ ) درجة</p>	<table border="1"> <tr> <td>ستة وثمانون</td> <td>٨٦</td> </tr> <tr> <td>تسعون</td> <td>٩٠</td> </tr> <tr> <td>أحد عشر</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>خمسون</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td>اثنا عشر</td> <td>٢٢</td> </tr> </table>	ستة وثمانون	٨٦	تسعون	٩٠	أحد عشر	١١	خمسون	٥٠	اثنا عشر
ستة وثمانون	٨٦										
تسعون	٩٠										
أحد عشر	١١										
خمسون	٥٠										
اثنا عشر	٢٢										

	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:					
	<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة ( ٥ ) درجات</p>	<p>٦٣ ، ٥٤ ، ١١ ، ٢٥ ، ١٩</p> <table border="1"> <tr> <td>٦٣</td> <td>٥٤</td> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> <td>١١</td> </tr> </table>	٦٣	٥٤	٢٥	١٩
٦٣	٥٤	٢٥	١٩	١١		

	السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ( ) :									
	<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة ( ٦ ) درجات</p>	<table border="1"> <tr> <td>٤١</td> <td>=</td> <td>٤١</td> </tr> <tr> <td>٨٣</td> <td>&gt;</td> <td>٣٨</td> </tr> <tr> <td>٥٥</td> <td>&lt;</td> <td>٦٠</td> </tr> </table>	٤١	=	٤١	٨٣	>	٣٨	٥٥	<
٤١	=	٤١								
٨٣	>	٣٨								
٥٥	<	٦٠								

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل  
لجمع عددين من رقم.  
كل مسألة درجتين

درجة المهارة  
( ٦ ) درجات

$$\boxed{12} = 8 + 4$$

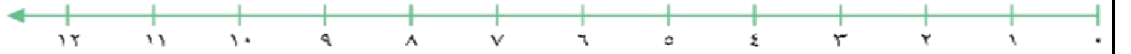
$$\boxed{9} = 6 + 3$$

$$\boxed{8} = 3 + 5$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل  
لطرح عددين مكون من  
رقم واحد بالعد التنازلي.  
كل مسألة درجتين

درجة المهارة  
( ٦ ) درجات



$$\boxed{3} = 3 - 6$$

$$\boxed{7} = 5 - 12$$

$$\boxed{3} = 4 - 7$$