



٢	١	٧	٤	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة / .....	
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات ( إجابة )	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

<p>يعطي الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة ( ٢٠ ) درجة</p>	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	<p>أ ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :</p> <p>٢٣ : <b>ثلاثة وعشرون</b></p> <p>١٧ : <b>سبعة عشر</b></p> <p>٧٠ : <b>سبعون</b></p> <p>ب ) اكتب العددين التاليين بالأرقام :</p> <p>أربعة وأربعون : <b>٤٤</b></p> <p>مئة وثمان وسبعون : <b>١٧٨</b></p>

<p>يعطي الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة ( ٥ ) درجات</p>	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
	<p>٩٨ ، ٥٠ ، ٧٧ ، ٢٥ ، ٤٣</p> <p><b>٩٨ ، ٧٧ ، ٥٠ ، ٤٣ ، ٢٥</b></p>

<p>يعطي الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة ( ٦ ) درجات</p>	السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (> أو < أو =) في <input type="checkbox"/> :
	<p>٨٩ <input type="checkbox"/> &lt; ٩٨      ٦٧ <input type="checkbox"/> = ٦٧      ٣٢ <input type="checkbox"/> &gt; ٢٣</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل  
لجمع عددين من رقم.  
كل مسألة درجتين

$$11 = 9 + 2 \quad 7 = 4 + 3 \quad 13 = 7 + 6$$

درجة المهارة  
( ٦ ) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل  
لطرح عددين مكون من  
رقم واحد بالعد التنازلي.  
كل مسألة درجتين

$$3 = 5 - 8 \quad 5 = 0 - 5 \quad 2 = 7 - 9$$

درجة المهارة  
( ٦ ) درجات