



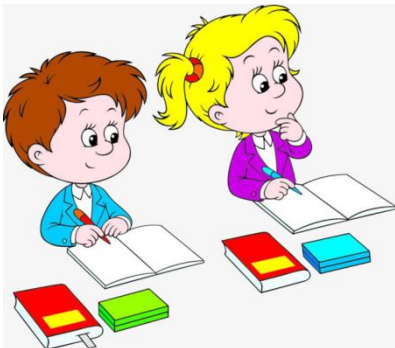
إعداد معلمة الصف الأول :  
حمدة الغامدي

قائدة المدرسة :

رحمة عقيل الغامدي

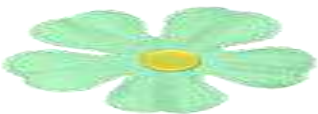
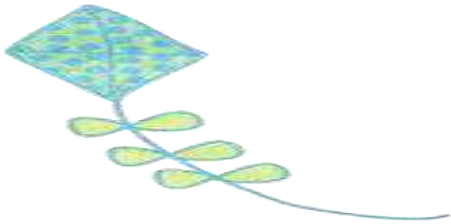
المرشدة الطلابية :

منيرة عبدالله الغامدي



# أهداف الاسبوع التمهيدي

- 1- تيسير انتقال الطفلة من محيط منزلها الذي تعودت عليه إلى محيط المدرسة تدريجيا واستبدال مشاعر الخوف والرغبة بمشاعر الألفة والطمأنينة .
- 2- تيسير تكيف التلميذات مع عناصر مجتمعهن الجديد من زميلاتهن ومعلماتهن وأنظمة وأدوات .
- 3- تدريب وتعويد تلميذات المدرسة على التعامل مع الصغار برفق.
- 4- ان يكون برنامج هذا الاسبوع نموذج لما يجب اتباعه في التعامل مع التلميذات خلال العام الدراسي.
- 5- بث الطمأنينة في نفوس الامهات على بناتهن وتعميق الشعور لديهم بأن بناتهن محط اهتمام كل المسئولات بالمدرسة .



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الرحمة المهداة نبينا  
محمد صلى الله عليه وسلم ..... وبعد

فبعد نجاح تجربة الاسبوع التمهيدي الذي ننقل فيه الطفلة من حالة  
الرفض والخوف من المدرسة والبكاء المتواصل الذي يتجاوز في  
بعض الأحيان الشهر إلى حب وإقبال على ذلك البناء ( المدرسة )  
بما فيها من معلمات وزميلات وقوانين .

فأنه يشرفني أن أضع بين أيديكم برنامج الأسبوع التمهيدي للعام  
الدراسي 1439-1434هـ

لنبدأ به الهدف الذي من أجله أعد هذا البرنامج ألا وهو تهيئة تلك  
الطفلة الصغيرة بعمرها .....الكبير بأمالها وأحلامها إلى مرحلة  
التعليم والتأقلم مع أنظمة المدرسة وحب معلماتها وزميلاتها وكلي  
أمل بأن ينال إعجابكم ويفي بالهدف الذي أعد من أجله .

المعلمة / حمدة الغامدي .

المرشدة / منيرة عبدالله الغامدي .

# أسماء الفرائشات المستجديات

- 1- ابتهاج علي أحمد الغامدي .
- 2- إيلان عبدالله سعيد الغامدي .
- 3- جوري ضيف الله الغامدي .
- 4- رولا عالي هندي الغامدي .
- 5- ريتال أحمد مسفر الغامدي .
- 6- ريتال أحمد عطية الغامدي .
- 7- ريفان سعيد علي الغامدي .
- 8- ريماس سعيد علي الغامدي .
- 9- ريمان سعيد علي الغامدي .
- 10- فرح فهد محمد الغامدي .
- 11- لانا محمد دمنان الغامدي .
- 12- لمار حسين حامد الغامدي .
- 13- ميرال عبدالوهاب غدران الغامدي .
- 14- ندى محمد لبدان الغامدي .
- 15- نسرين سعيد عيدان الغامدي .



# بيانات البرنامج وطريقة تنفيذه

نوع المبنى : مستاجر

مدة التنفيذ : أسبوع

من 22/12/1439

26/12/1440 هـ

اسم المدرسة :

آل بجاد للبنات

عدد الطالبات المستفيدات

من البرنامج (15)

عدد الأمهات المستفيدات

من البرنامج ( 14 )

مقر إقامة الحفل واستقبال  
الطالبات

الساحة الداخلية للمدرسة بنات

الأعضاء المشاركة في تنفيذ البرنامج

الرئيسة قائدة المدرسة :

رحمة عقيل الغامدي.

الأعضاء

1- المرشدة الطلابية

2معلمة الصف الأول

المعدة والمنفذة للبرنامج

المعلمة حمدة الغامدي

اليوم	البرنامج اليومي	موعد	
		الحضور	الانصراف
الأول	استقبال الطالبات وأمهاتهن بالحلوى وبالونات وتزويد كل طالبة ببطاقة تعريف يتم اطلاع الأمهات على البرنامج وتوزيع منشورات توضح الخطة الأسبوعية ومواعيد الحضور والانصراف استلام كتيب الأسبوع التمهيدي . إلقاء كلمة توجيهية ترحيبية من قبل مديرة المدرسة توزيع الحلوى ومشاهدة رسوم متحركة هادفة ثم تقديم الهدايا للطالبات . تنصرف كل طالبة مع والدتها وتأكيد المعلمة على أنها في انتظارها غداً إن شاء الله	٧.٣٠	٨.٣٠
الثاني	استقبال الطالبات بنفس مستوى اليوم الأول قراءة سورة الفاتحة ثم النشيد الوطني تصطحبهم المعلمة في جولة بين أرجاء المدرسة للتعرف على المرافق وكيفية استخدامها حتى يزول إحساس الخوف الذي يتولد من جهل الطالبة بالمكان وخوفها من الضياع. مشاركة المعلمة مع الطالبات تناول وجبة الإفطار وتوجيههن أثناء ذلك بأداب تناول الطعام من ثم عرض فلم هادف ومسئل وعرض آداب وسلوكيات يجب إتباعها . ثم التوجه وفتح الركن الفني مع التحضير لأنشطة خاصة ( اللعب بالصلصال – التلوين – أعمال فنيه)	٧.٣٠	٩.٣٠
الثالث	استقبال الطالبات ومشاهدة الاصطفاف الصباحي تحت إشراف ومتابعة من معلمة الصف ثم التوجه إلى الفصل وقراءة سورة الفاتحة ثم النشيد الوطني استقبال الطالبات السؤال عن أحوالهن بداية اليوم بسورة صغيرة تناول وجبة الإفطار ذكر بعض من العادات السلامية عند تناول الطعام بطريقة القدوة الحسنة من قبل المعلمة فتح الركن الألعاب الحركية والتركيب مع التحضير لأنشطة خاصة	مع بداية الاصطفاف الصباحي	١٠.٣٠
الرابع	استقبال الطالبات مع بداية الدوام ومشاركة التلميذات في تنفيذ الاصطفاف الصباحي بإشراف المعلمة ذكر بعض القوانين بطريقة سلسة وغير مباشرة . ثم التوجه إلى الفصل وقراءة سورة الفاتحة ثم النشيد الوطني تناول وجبة الإفطار التوجه إلى ركن القصة وقراءة بعض القصص الهادفة إقامة حقل بسيط للتلميذات وتعريفهن بالغذاء الصحي المفيد .	مع بداية الاصطفاف الصباحي	١١.٠٠
الخامس	مهرجان ختام الأسبوع التمهيدي في الساحة الخارجية .. توزيع الكتب على الطالبات وتوزيع شهادات شكر وتقديرا للأمهات المتعاونات مع إدارة المدرسة خلال الأسبوع التمهيدي .	مع بداية الاصطفاف الصباحي	عند نهاية الحفل



## الأهداف:

- أن تستطيع التلميذة الانتقال من محيط منزلها الذي ألفتها إلى محيط المدرسة.
- أن تذكر البسمة عند بداية كل عمل.
- أن تتعود المدرسة التكيف مع عناصر المجتمع المدرسي.
- تعزيز حب الوطن في نفوس التلميذات .

## الوسائل

- مجموعة بالونات.
- ملصقات.
- ألعاب- حاسوب.

## خطوات السير في التنفيذ :

استقبال التلميذات المستجدات.

- تقديم برنامج ترحيب يوضح فيه دور المدرسة وأهمية التعاون بين البيت والمدرسة.
- تعود التلميذات على بعض السلوكيات أثناء تقديم الحلوى والعصائر مثل بسم الله-الحمد لله- رمي المخلفات في المكان المخصص لها.
- التجول في المدرسة للتعرف على مرافقها و كيفية استخدامها.
- التعرف على فصلهن وارتداء بطاقات التعريف .
- مشاهدة أفلام كرتونية هادفة



## الأهداف

- 1 أن تحمد التلميذة الله بعد نهاية كل عمل.
- 2 تعزيز حب الوطن في نفوس التلميذات .
- 3 أن تعتذر التلميذة عند الخطأ بقول ( متأسفة ) .
- 4 أن تقلد التلميذات سلوك خاطئ وتقوم بعد ذلك بتصحيحه .
- 5 أن تصف التلميذة مجموعة من السلوكيات الصحيحة .

## الوسائل

- صور لبعض آداب الأكل.
- أناشيد متنوعة.
- مجموعة من الصور للسلوكيات.

## خطوات السير في التنفيذ:

- 1 الحضور إلى المدرسة في عند الساعة 7.30 صباحًا واستقبالهن بالترحاب والبالونات والأناشيد.
- 2 تصاحب التلميذات إلى المكان المخصص لجلوسهن .
- 3 التعرف على أسماء التلميذات وتعرفهن الأستاذة باسمها.
- 4 قراءة سورة الفاتحة وترديد التلميذات ثم ترديد النشيد الوطني.
- 5 عرض بعض السلوكيات عن آداب الطعام والشراب .
- 6 توزع البالونات على الجميع وتوزعها احدي التلميذات الخجولات .
- 7 التوجه للركن الفني وتلوين بعض الرسومات وعمل أشكال بالصلصال وتكوين أشكال أسماك وعمل مراوح يدوية .... الخ



## الأهداف

1- أن تتعلم التلميذة حب التعاون.

2- حب التلميذة النظافة .

3- غرس القيم الدينية لدى التلميذة .

4- تعريف التلميذة بمحتويات صفها .

## الوسائل

- عرض عن التعاون والأخلاق.

- أناشيد متنوعة.

- مجموعة من الصور للسلوكيات

خطوات السير في التنفيذ:

1- تحضر التلميذات إلى المدرسة مع بداية الدوام المدرسي ويتوجهن إلى الفصل مباشرة بمساعدة زميلاتهن من تلميذات الصفوف الأعلى دون الاشتراك في طابور الصباح .

2 - تستقبل المعطمة تلميذاتها بترحاب .

3- تبدأ المعطمة اليوم بقراءة سورة الفاتحة وتطلب من التلميذات ترديدها بعدها وتم ترديد النشيد الوطني.

4 - تبدأ المعطمة في تدريب التلميذات على آداب الفصل - الجلسة الصحيحة كيفية المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة المكان ومعرفة مكونات الصف والأدوات المدرسية.

5- عرض قصة عن طريق الحاسوب بعنوان خلقي في المدرسة .

6- تنفيذ عدد من الأنشطة أو الألعاب الحركية .



## الأهداف

- 1- أن تتوجه التلميذة إلى الله تعالى بالشكر لخلقه البديع ونعمه الكثيرة.
- 2- تعزيز حب الوطن في نفوس التلميذات .
- 3- تعليم التلميذة كيفية المحافظة على نظافة أسنانها .
- 4- وتدريب التلميذة على كيفية الانتظام في الصفوف والتعرف على مكانهن في الطابور..

## الوسائل

- عرض قصة نظافة الأسنان .
  - أناشيد متنوعة.
  - مجموعة من الألعاب والأنشطة.
- خطوات السير في التنفيذ:

- 1- تحضر التلميذات إلى المدرسة مع بداية الدوام المدرسي ويشاركن في الاصطفاف الصباحي تحت إشراف المعلمة ثم يتوجهن إلى الفصل يرددن سورة الفاتحة ثم النشيد الوطني .
- 2- عرض قصة عن أهمية المحافظة على نظافة الأسنان عن طريق الحاسوب .
- 3- تلوين نشاط بعنوان ( أسناني الجميلة ) .
- 4- إقامة حفل بسيط للتلميذات والتعرف من خلاله على الغذاء الصحي ثم التوجه إلى ركن القصة وسرد قصة بعنوان ( قطة بثلاث أقدام ) .



### الأهداف

- 2- انتظام التلميذة في طابور الصباح
- 2- المحافظة على الكتب المدرسية
- 3- التدريب على استخدام الألفاظ المناسبة

### الوسائل

- قصص متنوعة
- أناشيد متنوعة
- ألعاب وأنشطة

### خطوات السير في التنفيذ:

- 1- تحضر التلميذات إلى المدرسة مع بداية الدوام المدرسي.
- 2- تنتظم تلميذات الصف الأول مع تلميذات باقي الصفوف في طابور الصباح بمعاونة معلمة الصف .
- 3- التدريب على استخدام الألفاظ المناسبة وكيفية التعامل مع المعلمة ومناداتها بلقب أستاذة - والأسلوب السليم للتعامل مع زميلاتهن.
- 4- تلوين بعض الرسومات والتعبير عنها .
- 5- المشاركة في الحفل الختامي ويكون بعد الحصة الأولى وتوزيع الكتب على التلميذات مع حثهن على المحافظة عليها وتغليفها وتوزيع الهدايا عليهن .

لك أم  
الطالبة



مطويات  
للأمهات

ان يراقب الأب والأم  
رقابة دقيقة سلوك بناته  
وتصرفاتهن

ان تحرص الأم على تحفيظ ابنتها  
ماستطيع من كتاب الله  
وشياً من الأحاديث النبوية

## عدم ثقة الطالبة بنفسها

نجد الوالدين يحيطان ابنتهما بكل  
رعاية ، وتعيش معهما في أمن  
وظمائية حتى ، إذا تعلمت المشي  
واللعب نجأ الوالدان إلى زجره ا ،  
وتوبيخه ا ، وضربه ا ، كلما عبثت  
بشيء في المنزل ، فيضطرب نفسياً .  
وتبدأ مشاعر الثقة بالنفس التي  
تمتعت بها خلال العامين أو الثلاثة  
أعوام الأولى من عمره ا في

٧ \* ١١١

مصروف الأبناء.....مسؤولية؟؟؟؟؟؟



مصروف الأبناء مسؤولية كبيرة لذلك يجب مراعاة النقاط الآتية:

١- عدم جعل المصروف رشوة بمعنى أن يعطى الابن المصروف مقابل تنظيف غرفة أو  
كترضية له عند حدوث مشادة كلامية بينه وبين أحد الوالدين .لأن ذلك يجعل الابن  
يشعر بعدم انتمائه للأسرة .

2- إن كان ولا بد من مكافأة الابن على عمل بمبلغ من المال فيجب أن يوضح له أن  
المبلغ الذي يأخذه هو المصروف وما زاد عليه فهو مكافأة لما قام به من عمل .وهذا  
سيشعره بالانتماء العاطفي للأسرة حتى لو لم يعمل شيئاً .

٣- أن لا يكافأ الابن بالمال في كل مرة . بل مرة بالمديح ومرة بنزهة وهكذا حتى لا ينشأ  
مادياً .

٤- أن لا يكون العقاب بالحرمان من المصروف حتى لا يختلط معنى المال ومعنى الحب

جدول مواعيد حضور وانصراف تلميذات الصف الأول الابتدائي  
في الأسبوع الأول من العام الدراسي 1438/1439هـ

المواعيد		اليوم
الانصراف	الحضور	
8.30	7.30	الأول
9.30	7.30	الثاني
10.30	مع بداية الاصطفاف الصباحي	الثالث
11	مع بداية الاصطفاف الصباحي	الرابع
عند نهاية الحفل	مع بداية الاصطفاف الصباحي	الخامس

النوم المبكر

يوفر النشاط والحيوية لليوم الدراسي الثاني ...

التأخر الصباحي

يؤدي إلى عدم استفادة الطالبة  
من الشرح وتشتيت جهد المعلمة  
وإشغال لإدارة المدرسة

غياب

الطالبة عن المدرسة يؤدي إلى عدم فهم  
المادة وانخفاض مستوى تحصيلها

# آداب وسلوكيات



خاطب والديك بأدب واحترام



زر أصحابك وجيرانك

ماذا تفعل أمي؟



متى تقولي لا...!!!!



لا تلتف النباتات والأشجار



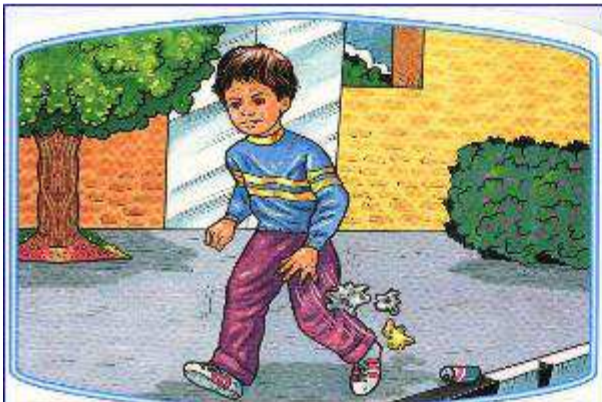
لا تلوث مصادر المياه



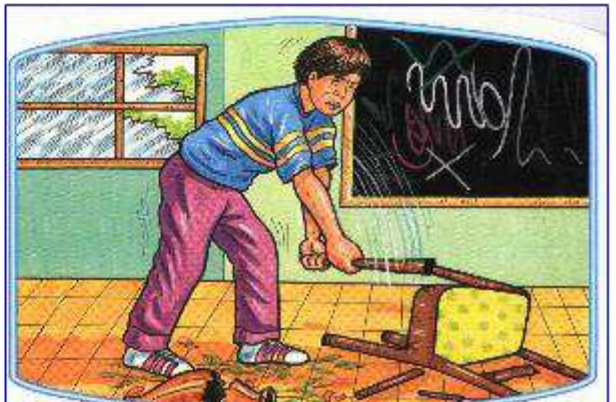
لا تكتب على الجدران



لا تزعج الآخرين



لا تلق القمامة بالطريق



لا تلتف الممتلكات

# عندما اذهب للمدرسة



أنظف أسناني



اغسل وجهي



أشرب الحليب



أمشط شعري



أستعمل منديلا خاصا



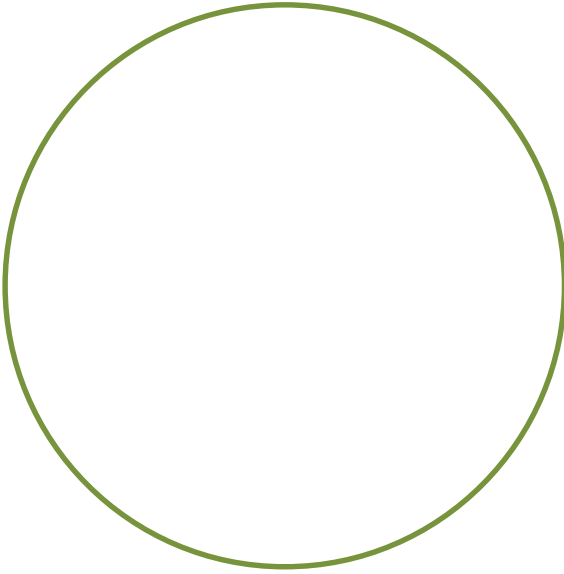
أتناول الطعام المفيد



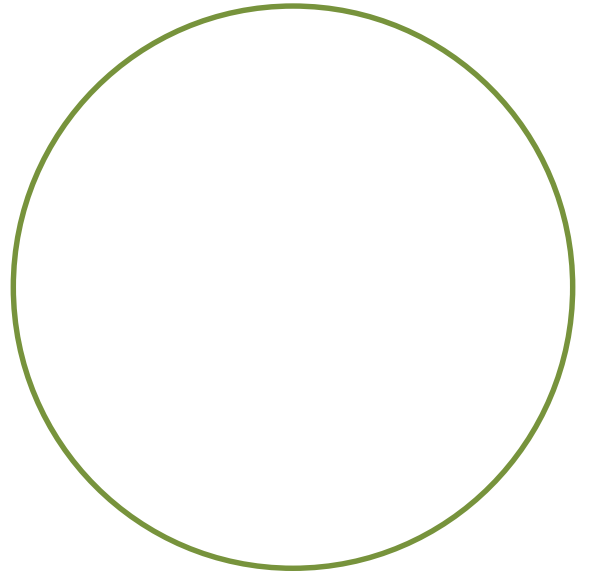
مشاعري

ارسمي وجهك وانتِ

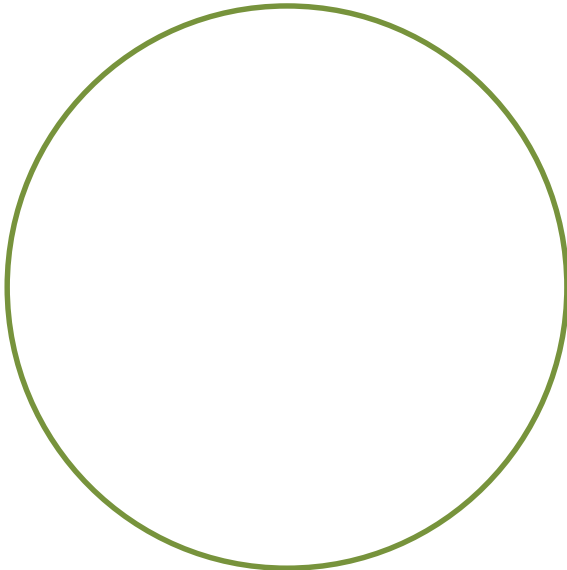
حزينة



سعيدة



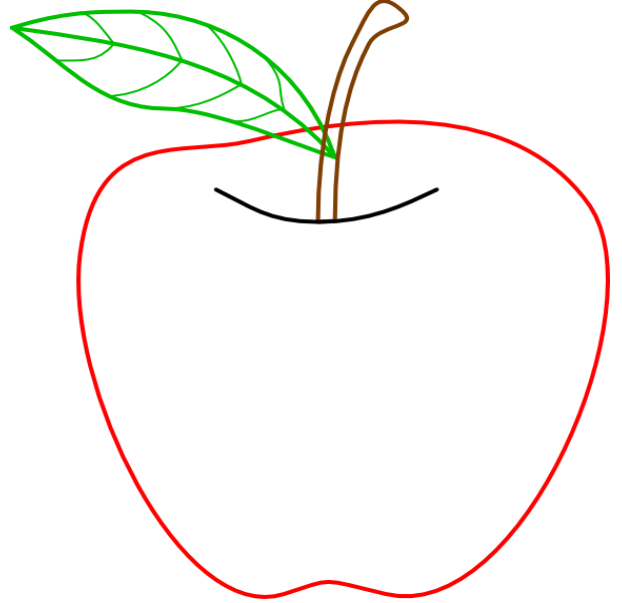
ارسمي وجه صديقتك وهي سعيدة



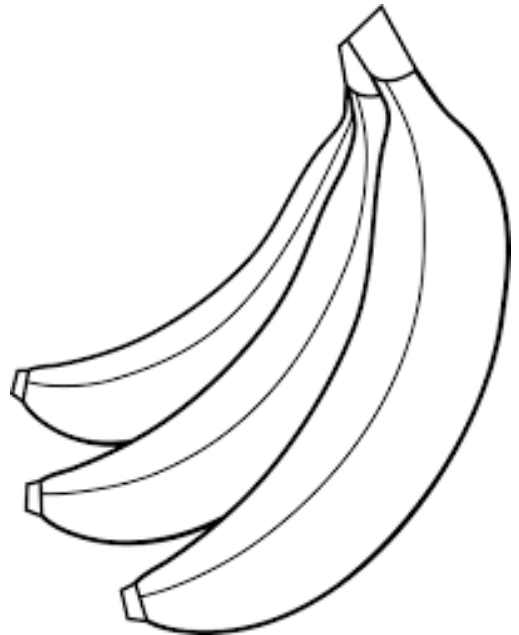
لونى



تفاح



موز



# قطة بثلاثة أقدام!



[ كان الولد الصغير يلعب بأقلامه الملونة على الورق ، وتخبيل

هذه الحكاية فرسمها .

[ في البداية رسم قطة .

[ القطة وقفت حائرة .. القطة تساءلت :

( من الذي رسمني وتركني في هذا المكان ! )

[ القطة أخذت تنادي : نونونو .. نونونو ... الولد رسم لها أحد الفئران .

[ القطة لمحت الفأر وهو في حالة ارتباك

و خوف ..

[ حاولت الإمساك به



[ حزنت القطة لأنها

اكتشفت أن لها

ثلاثة أقدام فقط .. فأخذت تبكي . انتهز الفأر بكاء القطة وهرب .

أسرع الولد ورسم القدم الرابعة

للقطة . بعد قليل استطاعت أن

تتحرك بسرعة و أمسكت بالفأر .

[ تعلم الولد بعد ذلك أن يرسم القطة ولها أربع أقدام .



# مسابقات ثقافية للطائيات

س / ما اسم نبينا ؟

ج / محمد بن عبدالله صلى الله وسلم

س / ما لون علم المملكة العربية السعودية ؟

ج / أخضر وأبيض عليه

س / ما هي عاصمة المملكة العربية السعودية؟

ج / الرياض

س / لماذا لا نستطيع شرب ماء البحر؟

ج / لأنه مالح

س / كم عدد الصلوات المفروضة علينا في اليوم واللييلة ؟

ج / خمس صلوات

س / كم يوم في الأسبوع؟

ج / سبعة أيام

س / ما اسم الشجرة التي نأخذ منها التمر؟

ج / النخلة

س / ما هو الشهر الذي يصوم فيه المسلمون ؟

ج / شهر رمضان

يلقب بملك الغابة؟

ج / الأسد

س / ما اسم مدينتنا ؟

ج / مدينة أمّالج



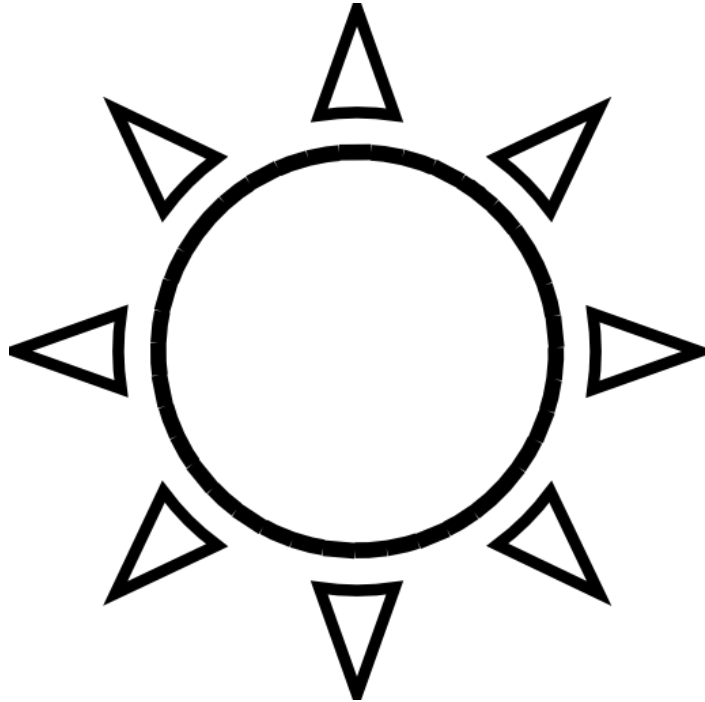
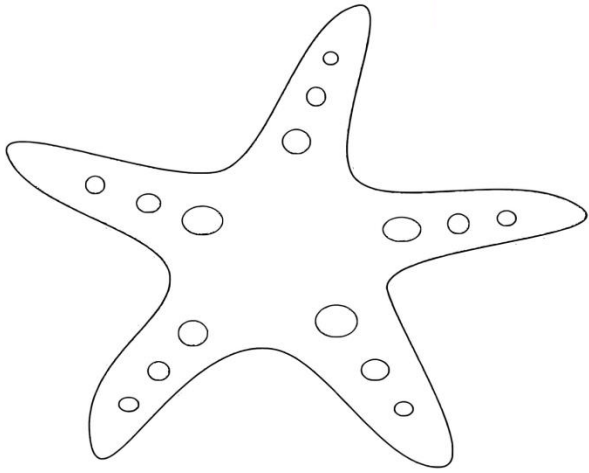
فقرة مسابقات حركية

لعبة الكرات

لعبة البحث عن الشيء المفقود

لعبة تركيب

# تلوين





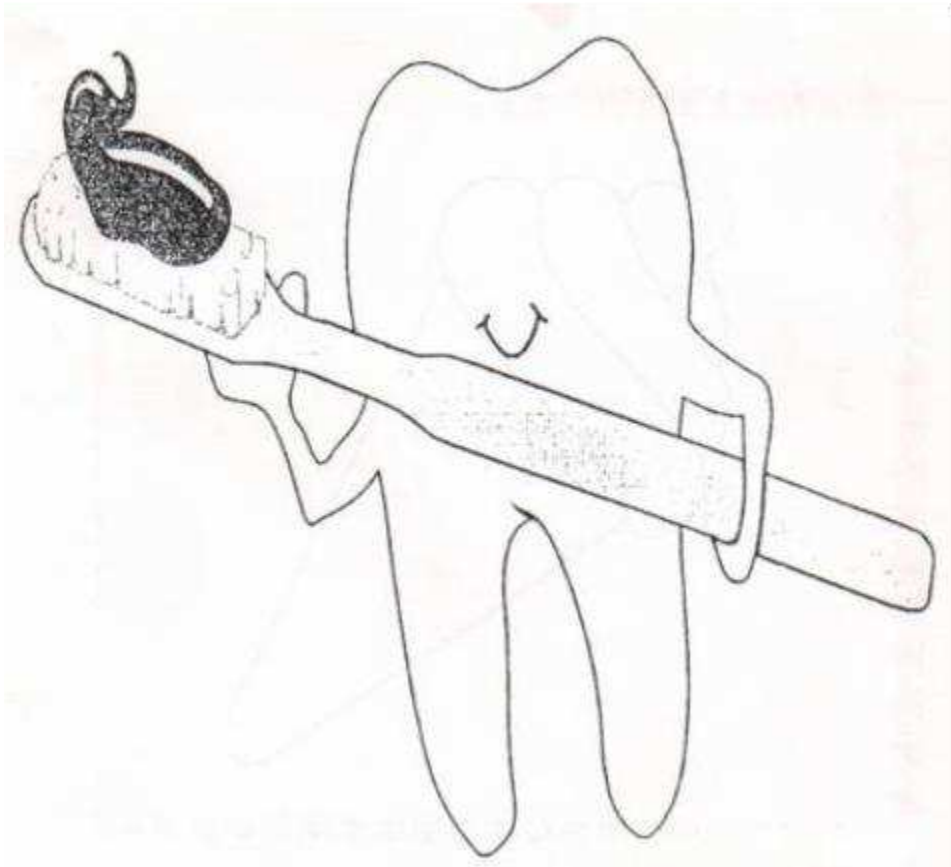
اكتشاف الوصية مبكرا

يساعد على نموها



أنشطة متنوعة

# اهتممي بنظافة أسنانيك



ألون وأعبر





# من واجبات المسلم



# ماذا يقول المسلم

عند الفراغ من الطعام



الحمد لله الذي أطعمني هذا،  
ورزقنيه، من غير حول مني ولا قوة

عند تناول الطعام



بسم الله، فإن نسي في أوله  
فليقل بسم الله في أوله وآخره

عند غروب الشمس



أمسينا وأمسى الملك لله والحمد لله،  
لا إله إلا الله وحده لا شريك له،  
له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير

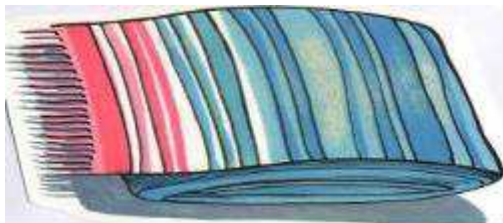
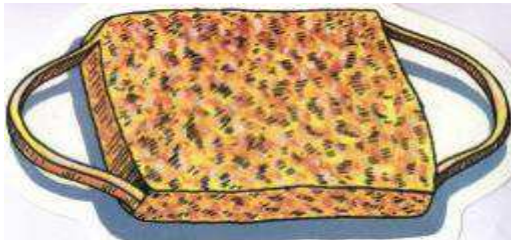
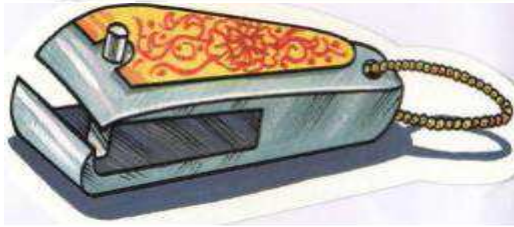
عند شروق الشمس



أصبحنا وأصبح الملك لله والحمد لله،  
لا إله إلا الله وحده لا شريك له،  
له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير

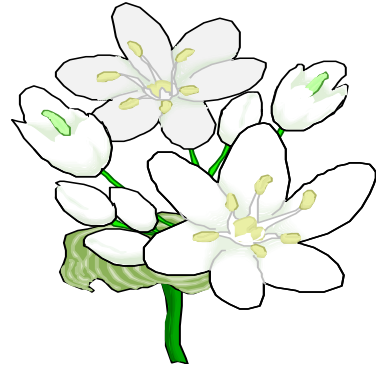
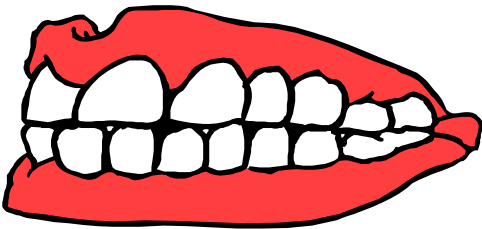
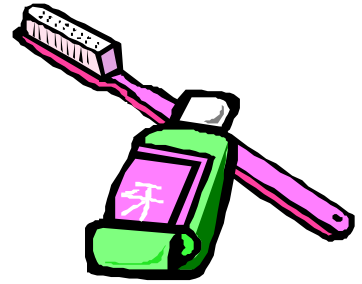
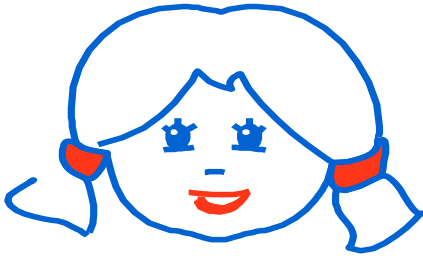
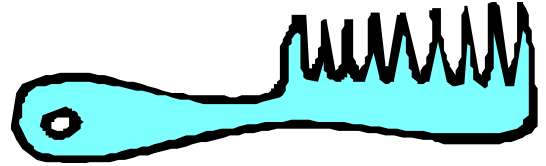
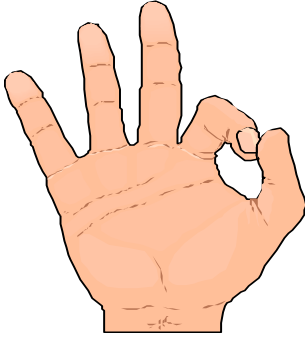
# مهارات

أشياء أحب استخدامها! لماذا؟

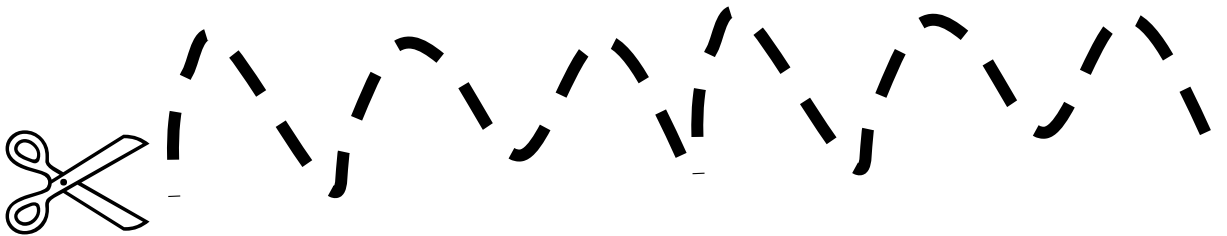
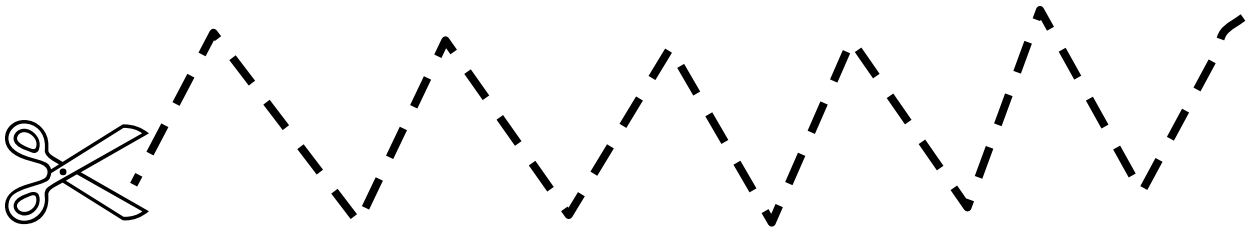
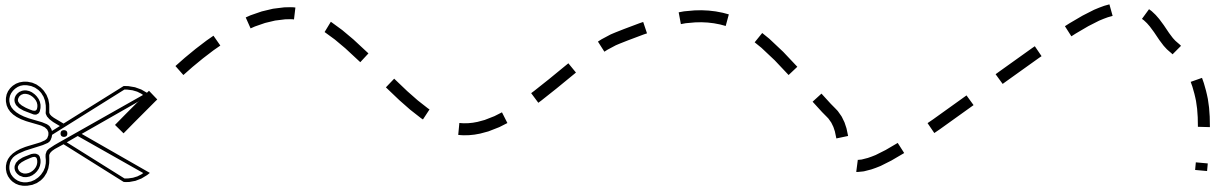


الهدف : تنمية القدرة على إدراك العلاقات

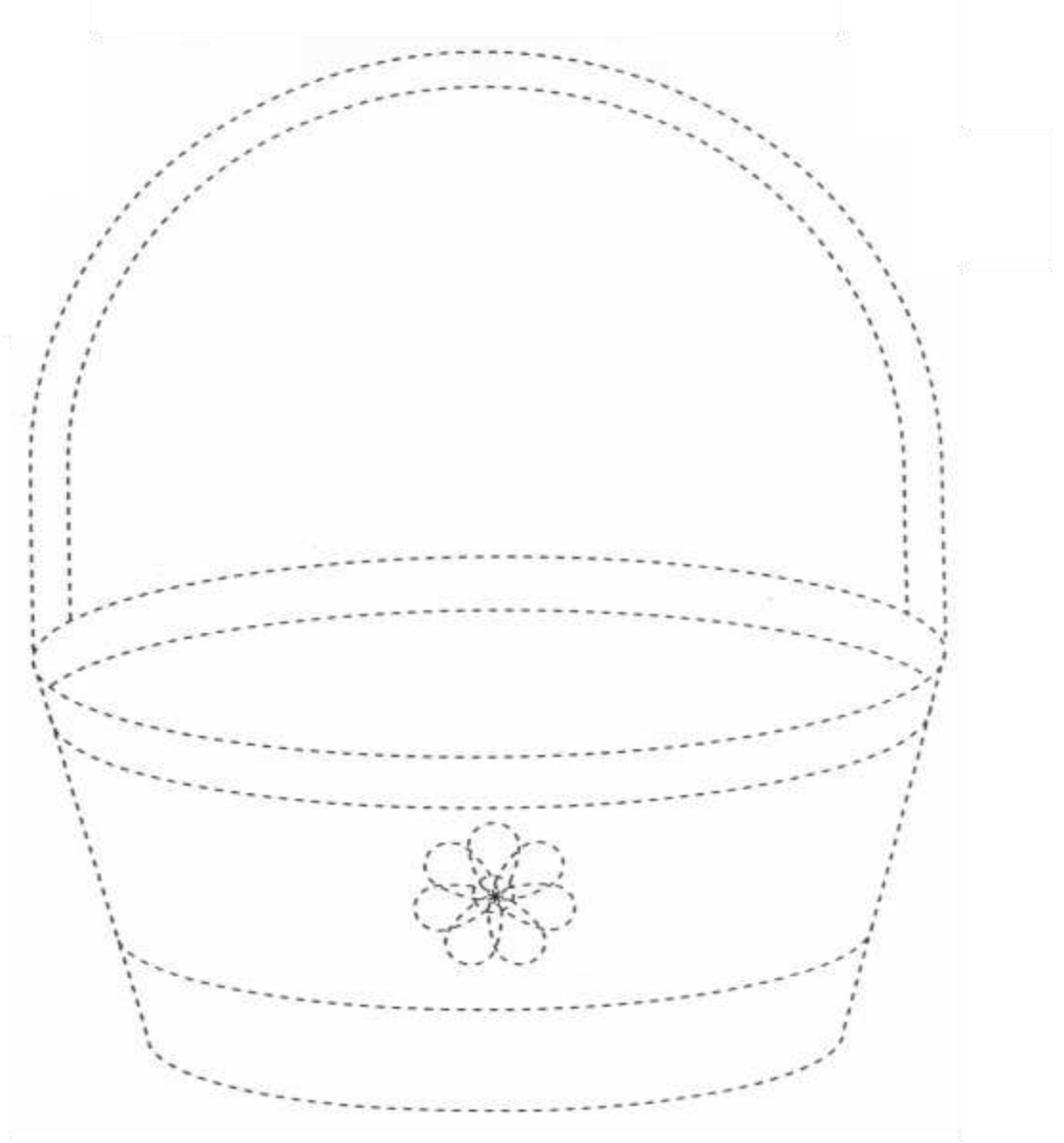
لاحظ وميزي العلاقة



تتبع الخط المتقطع ✂



# أمرر القلم علي النقط لأرسم السلة



الهدف:

التحكم بمسك القلم



# ألعاب حركية





# العاب حركية

١- التعرف على أسماء التلميذات

لعبة الكرة والأسماء

(حيث تقذف المعلمة الكرة على التلميذة وهي تقول اسمها وهي بدورها تقذفها على طفلة أخرى وتقول اسمها.)



**الهدف :**

**تقوية العضلات وصلل المهارات عند التلميذة.**



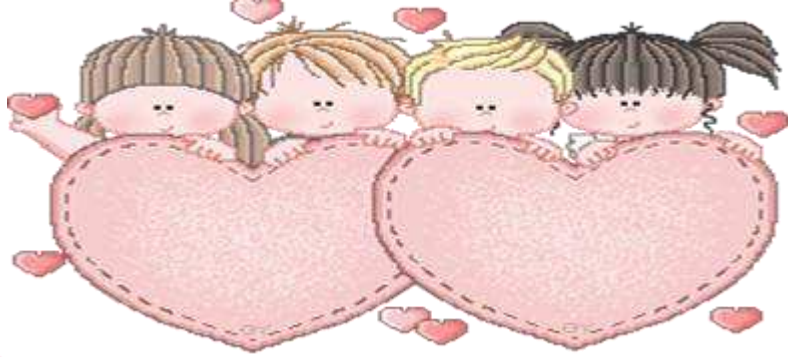
**لعبة فيها المتعة و الفائدة و تنشيط ذاكرة الأطفال**

الصق 12 صورة لأشياء مختلفة على لوحة و من ثم اعرض اللوحة على المتسابقات لمدة ثوان و أخفيها من أمامهن بسرعة ثم لديها دقائق لذكر الصور التي كانت معلقة و المتسابقة التي تتذكر أكثر هي الفائزة و ممكن لعبها مع فريقين



### ٣- لعبة التخمين

عصب عين التلميذة ثم إعطاؤها أشياء تتعرف عليها من خلال اللمس أو التذوق والتلميذة التي يكون تخمينها صحيح تحصل على جائزة .



### 4- لعبة فقز الحبل

- 5- لعبة الكراسي
- 6- لعبة رمي الكرات
- 7- لعبة البالونات
- 8- لعبة تركيب الدائرة
- 9- لعبة رمي كرات

البونج

### 10- لعبة الغذاء

الصحي

### 11- لعبة المشابك

### 12- لعبة حمل الماء



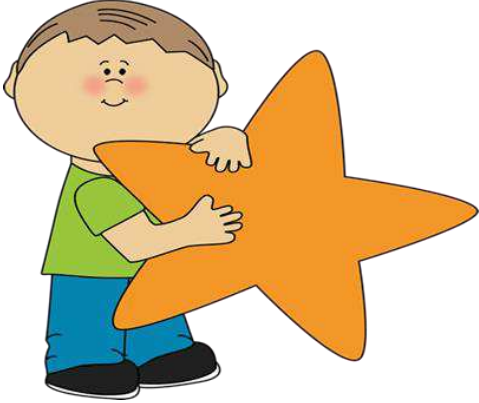
ý Æ.√° ©ø œě č



يا مدرستي يا مدرستي  
أقضي فيك أجمل وقتي  
بين الدرس و الألعاب  
مع أصحابي مع أحابي  
يا مدرستي



# البرنامج الختامي للأسبوع التمهيدي لعام 1439 - 1440 هـ



- تلاوة آيات من القرآن الكريم .
- كلمة مديرة المدرسة .
- أنشودة عن المدرسة .
- كلمة المرشدة الطلابية .
- كلمة معلمة الصف الأول
- عرض نماذج أعمال الطالبات خلال الاسبوع التمهيدي.
- إجراء مسابقات خفيفة للتلميذات وتحفيزهن بتوزيع الهدايا .
- مقابلة بين الأمهات ومعلمة الصف الأول لتدعم أهمية التعاون بين البيت والمدرسة لما فيه من مصلحة للتلميذات .
- توزيع مطويات على الأمهات تتضمن بعض التوجيهات .
- تسليم التلميذات الكتب المدرسية وتوعية الأمهات بأهمية مذكرة الواجبات المدرسية





# كلمة قائدة المدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم

أهلاً وسهلاً بالأهات ..... وأهلاً وسهلاً بالتلميذات الصغيرات أرحب بكن في دار العلم والمعرفة بمناسبة العام الدراسي الجديد وكل عام وأنتم بخير . وسأوضح لكن بعض التعليمات التي يجب على كل تلميذة إتباعها والسير على نهجها وما هي إلا وصايا ونصائح أحب أن تتبعها كل تلميذة تريد أن تبني لنفسها مستقبلاً حافلاً بالنجاح وهي :

الحضور المبكر إلى المدرسة وعدم التأخر .

تناول وجبة الإفطار وذلك لأهميتها في النشاط الحركي والذهني .

عدم السهر والاستيقاظ المبكر .

الاهتمام بتأدية الواجبات المدرسية .

الحرص على النظافة الشخصية والاهتمام بارتداء الزي المدرسي المتكامل ( الشرائط - الجوارب والملابس الداخلية النظيفة ) .

الاستحمام اليومي .

المذاكرة أول بأول .

استخدام الفرشاة والمعجون .

وجوب احترام الطالبات لمعلمتهن وأن تحترم المعلمة طالباتها .

أهمية دور الأسرة في متابعة الطالبات (متابعة الأم) .

أن تحرص الأسرة على التعاون مع المدرسة في رفع المستوى الأخلاقي والتعليمي للتلميذة وأن تسعى الأسرة لغرس الصفات الحسنة مثل (الأمانة - الصدق - الاحترام - وذكر اسم الله قبل الطعام

- والحمد لله بعد الطعام - والبعد عن الأخلاق السيئة كالكذب -)

تعويدها على النظام وكيفية تنظيم وقتها .

وجوب إتباع أنظمة المدرسة من نظام ونظافة وتزويدها بالمطلوبات المدرسية حتى لا تمتد يدها إلى أشياء زميلاتها .

أن تتعاون التلميذة مع صديقاتها في الحرص على نظافة المدرسة وفصلها فالمدرسة بيتها الثاني .

والله الموفق لما فيه الخير

قائدة المدرسة /رحمة عقيل الغامدي.





## كلمة المرشدة الطلابية

الحمد لله الأول والأخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم , والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم الذي تركنا على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك .  
أن يأخذ بأيدينا وأيديك للوصول بهن إلى الغاية المطلوبة وهي تأسيس فتاة ذات أساس متين وقاعدة قوية تستطيع بعدها مواصلة دراستها وتفوقها في جميع مراحلها الدراسية , وبذلك نصل إلى فتاة مسلمة سوية تخدم نفسها ومجتمعها بإذن الله ولن يكون لنا ذلك إلا بمساعدتك ومتابعتك لها أيتها الأم طوال مراحل حياتها وهذه أمانة قد كُلفتِ بأدائها .

وكل ما نرجوه منك في هذه الفترة هو متابعتها في بعض الأمور البسيطة التي لها مردود على حالة التلميذة النفسية والاجتماعية ومنها :

1. الاعتناء بمظهر التلميذة فهو مفتاح شخصيتها فيجب أن تكون ملابسها نظيفة وساترة ورائحتها زكية ومراعاة الزي المدرسي من الشرائط والقبة البيضاء لما لذلك من تأثير على التلميذات أمام معلماتها وزميلاتها وإعطائها الثقة في النفس والحرص على الملابس الدافئة في فصل الشتاء القادم .
  2. الاهتمام بنظافة شعر التلميذة وحسن ترتيبه يومياً وكذلك تقليم الأظافر والاعتناء بلبس الجوارب النظيفة والمريحة وغير الضيقة .
  3. الاهتمام بالاستحمام المستمر للتلميذة فهو يزيل زيوت الجسم الخارجية من الغدد ويزيل الجراثيم ويعطيها شعور طيب ومظهر حسن أمام زميلاتها .
  4. الاهتمام بوجبة الإفطار جيداً وقد يكون هذا البند أهمها لأنه يساعد على إمداد الجسم بالطاقة اللازمة خلال اليوم ويجب أن يحتوي على ( الحليب والبيض والعصير الطازج والخبز والفول والعدس )
  5. تهينة التلميذة للذهاب بنفسها وتحبيبها في ذلك وعدم تخويف التلميذة من المدرسة ومن المعلمة لما لذلك من آثار سلبية تعود بأكبر الأثر على سلوك التلميذة فانتبهي أيتها الأم .
- هناك مراكز تربوية عزيزتي الم تساهم في مساعدة التلميذات اللاتي يحتجن إلى رعاية زائدة في بعض المواد الدراسية التي قد تخفق فيها التلميذات وستقام في أماكن معروفة وستكون بأجر بسيط والهدف من ذلك رفع مستوى التلميذات ومتابعتهن حتى يصلن إلى أفضل المستويات .  
وأخيراً أرجو من الله ثم منكم الاجتهاد لصون هذه الأمانة ورعايتها مع تمنياتنا لها بالتوفيق والنجاح الباهر .

المرشدة الطلابية  
منيرة عبدالله الغامدي





## كلمة معلمة الصف الاول

حفظها الله تعالى .

وبعد ...

المكرم ولي / والمكرمة ولية أمر الطالبة :  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :-

أنا معلمة الصف الأول الابتدائي يشرفني الثقة الكبيرة التي منحتوني إياها , وأسأل الله أن يعينني على حمل الأمانة , وأن يصلح لكم ابنتكم إنه سميع مجيب الدعاء .

أخي ولي / وأختي ولية أمر الطالبة :

إن مرحلة الصفوف الأولية وخصوصاً الصف الأول الابتدائي من أهم المراحل الدراسية لأنها الأساس الذي يبنى عليه , فكل ما كان الأساس قوي كان تحمله أكبر .

الطالبة في صف أول تبدأ تصورها للعلاقة بينها وبين المدرسة - المعلمة - الزميلات - الكتاب - السلوك ... الخ , فمن المهم زرع الحب - الثقة - الجدية - الأخلاق - الأدب - الاحترام - التفوق - وحب التمييز ... الخ في نفس الطالبة .

إن من الأخطاء التي يقع فيها بعض أولياء الأمور عدم إدراك أهمية هذه المرحلة , وما تبنيه في نفس الطالبة من تصورات , قد يصعب تصحيحها في المستقبل , فتجدها تهتم بأختها الكبرى أشد الاهتمام وتغفل عن الصغيرة فتتركها تحضر أو تتغيب عن المدرسة - تذاكر دروسها - تحل واجباتها ... الخ إن شاءت وتركها متى ما شاءت .

بل المولم أحياناً حينما تبكي الصغيرة في الليل رافضة الذهاب إلى المدرسة , لأنها لم تحل الواجب يقفز أحدهم فيحل عنها الواجب محاكياً طريقة صغيرته في الكتابة؟! يا ترى هل يحقق هذا المقصود من الواجب؟! لماذا لا نتحمل مسؤولية تفریطنا في عدم متابعتها لها خلال اليوم , ولماذا لا نعودها على تحمل مسؤولية تقصيرها ...

أخي ولي / وأختي ولية أمر الطالبة :

إن ما تريد أن تراه في ابنتك غداً , زرعه اليوم , وكن دائم المتابعة لها في سلوكها وأخلاقها أولاً ثم بدروسها ثانياً , احرصوا على متابعة دفتر الواجبات بشكل يومي , وخصصوا لكم وقتاً يومياً , وأقترح أن يكون ( بعد صلاة العصر مباشرة ) للإطلاع على الواجبات وتعويد الطفلة على أن هذا الوقت مخصص للمذاكرة , حتى تكون لها عادة , تستمر عليها بعد صف أول .

أخي ولي / وأختي ولية أمر الطالبة :

أوصيكم بالحرص الشديد على الإتقان التام لما تحفظه الطالبة في صف أول لأن ما تحفظه سترده في صلاتها .

كما أوصيكم بشدة المتابعة لمادة لغتي حتى تتقن القراءة والكتابة , وتعتمد على نفسها في المستقبل في مذاكرة دروسها , كما أوصيكم بالاهتمام بسائر المواد الأخرى , ويسعدني تواصلكم معي عبر دفتر الواجبات أو عبر زيارتي في المدرسة , وأتمنى من الله لي , ولكم , وللطالبة التوفيق والسداد في الدارين , أنه سمع مجيب وصلى الله وسلم على نبينا محمد .

**معلمة الصف الأول : حمدة الغامدي**

وختامًا حبيبي:

اتمنى أن اراك طالبة تتحلى بالأخلاق العالية

واراك قد حصلت على أعلى الشهادات

معلمتك المحبة لك

حمدة الغامدي

