



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



العبيكان
Obekon

Mc
Graw
Hill Education

يوزع مجاناً ولا يباع

قررت وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية
تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

طبعة ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

Original Title:

Math Connects © 2009
FOR GRADE 2

By:

Mary Behr Altieri
Don S. Balka
Roger Day, Ph.D.
Philip D. Gonsalves
Ellen C. Grace
Stephen Krulik
Carol E. Malloy, Ph. D.
Rhonda J. Molix-Bailey
Lois Gordon Moseley
Brian Mowry
Chirtina L. Myren
Jack Price
Mary Esther Reynosa
Rafaela M. Santa Cruz
Robyn Silbey
Kathleen Vielhaber
Donna J. Long
Dinah Zike

CONSULTANTS

Mathematical Content

Prof. Viken Hovsepian
Prof. Grant A. Fraser
Prof. Arthur K. Wayman

Assessment

Jane D. Gawronski, Ph. D.
Cognitive Guided Instruction
Susan B. Empson, Ph. D.

Family Involvement

Paul Giganti, Jr.

Vertical Alignment

Berchie Holliday
Deborah A. Hutchens, Ed. D.

www.macmillanmh.com

McGraw Hill Education

English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies. Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies. Inc. © 2008.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين
والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

الرياضيات

أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

التحرير والمراجعة والمواءمة

د. ناصر بن حمد العويشق

محمد بن عبد الله البصيص

صلاح بن عبد الله الزيد

عبد الحكيم عبد الله سليمان

هاني جميل زريقات

محمد عبد الوهاب العالم

التعريب والتحرير اللغوي

نخبة من المتخصصين

المشرف على لجان المراجعة

د. محمد بن عبد الله الزغبيني

المراجعة والاعتماد النهائي

منى حسن الزهير

هدى عبد العزيز السبيهيين

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة؟



www.obeikaneducation.com

**العبيكان
Obeikan**

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل © ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطلاب فرص اكتساب مستويات عليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعياً بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التربية والتعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءاً من المرحلة الابتدائية، سعياً للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة. كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

ولواكبة التطورات العالمية في هذا المجال، فإن المناهج المطوّرة والكتب الجديدة سوف توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطلاب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم، وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق



القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

٩	التهيئة
١٠	الآحاد والعشرات *
١٣	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠
١٥	أجل المسألة أستعمل الاستدلال المنطقي
١٧	قراءة الأعداد وكتابتها
١٩	تقدير الكميات *
٢١	اختبار منتصف الفصل
٢٢	مراجعة تراكمية
٢٣	ترتيب الأعداد
٢٥	مقارنة الأعداد
٢٧	هيا بنا نلعب
٢٨	الأنماط
٣٠	الأنماط على لوحة المئة *
٣٢	اختبار الفصل
٣٤	الاختبار التراكمي



طرائق الجمع

٣٧	التهيئة
٣٨	خصائص الجمع
٤٠	الجمع بالعد التصاعدي
٤٢	أجل المسألة أمثلها
٤٤	جمع العدد ونفسه *
٤٦	اختبار منتصف الفصل
٤٧	مراجعة تراكمية
٤٨	جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١، أو مطروحاً منه ١ *
٥٠	الجمع بتكوين العشرة
٥٢	جمع ثلاثة أعداد
٥٤	اشتقأء حل المسألة أختار خطة مناسبة
٥٦	اختبار الفصل
٥٨	الاختبار التراكمي



طرائق الطرح

٦١	التهيئة
٦٢	١ الطرح بالعد التنازلي
٦٤	٢ طرح الصفر وطرح الكل
٦٦	٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه
٦٨	٤ أجل المسألة أضمن وأتحقق
٧٠	اختبار منتصف الفصل
٧١	مراجعة تراكمية
٧٢	٥ العلاقة بين الجمع والطرح *
٧٤	٦ الأعداد المفقودة
٧٦	٧ الحقائق المترابطة *
٧٨	اختبار الفصل
٨٠	الاختبار التراكمي



تمثيل البيانات وقراءتها

١٢٠	اختبار منتصف الفصل	٨٣	التهيئة
١٢١	مراجعة تراكمية	٨٤	١ جدول الإشارات
٦	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد	٨٦	٢ التمثيل بالصور
١٢٢	إعادة التجميع*	٨٨	٣ قراءة البيانات الممثلة بالصور
٧	جمع عددين مكونين من رقمين	٩٠	٤ أهل المسألة أنشئ جدولاً
١٢٤	إعادة التجميع	٩٢	اختبار منتصف الفصل
٨	تقدير ناتج الجمع	٩٣	مراجعة تراكمية
١٢٨	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين*	٩٤	٥ التمثيل بالأعمدة
١٠	استقصاء: حل المسألة اختار خطة مناسبة	٩٦	٦ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
١٣٢	اختبار الفصل	٩٨	تدريبات إضافية
١٣٤	الاختبار التراكمي	٩٩	هيا بنا نلعب

طرح الأعداد المكونة من رقمين

١٣٧	التهيئة
١٣٨	١ طرح العشرات
١٤٠	٢ الطرح بالعد التنازلي
١٤٢	٣ الطرح بدون إعادة التجميع
١٤٤	٤ الطرح بإعادة التجميع
١٤٦	٥ أهل المسألة اكتب جملة عددية
١٤٨	اختبار منتصف الفصل
١٤٩	مراجعة تراكمية
٦	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين*
١٥٠	٧ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين
١٥٢	٨ التحقق من صحة ناتج الطرح*
١٥٤	٩ تقدير ناتج الطرح
١٥٨	اختبار الفصل
١٦٠	الاختبار التراكمي

جمع الأعداد المكونة من رقمين

١٠٩	التهيئة
١١٠	١ جمع العشرات
١١٢	٢ الجمع بالعد التصاعدي
١١٤	٣ أهل المسألة أحل عكسياً
٤	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين
١١٦	٥ الجمع بإعادة التجميع

* موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم.
في كل فصل لا تخصص حصة لكل من التهيئة والمراجعة والاختبارات.

القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط



أَسْتَكْشِفُ

مَا نَمَطُ الْأَلْوَانِ عَلَى جِسْمِ
الْيَرَقَةِ؟ أَرْسُمُهُ.

المُفْرَدَاتُ

الْأَحَادُ

الْعَشْرَاتُ

التَّقْدِيرُ

النَّمَطُ

نشاط

ضَعِ حِفْظَةً صَغِيرَةً مِنْ حَبَاتِ الْفُؤْلِ
فِي صَحْنٍ، وَأَطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يُقَدِّرَ
عَدَدَهَا، ثُمَّ عُدَّهَا أَنْتَ لِتَرَى مَدَى قُرْبِ
تَقْدِيرِهِ. كَرِّرِ الْعَمَلِيَّةَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى
يُصْبِحَ تَقْدِيرُهُ أَقْرَبَ إِلَى الْعَدَدِ الْفِعْلِيِّ.

أسرتي العزيزة

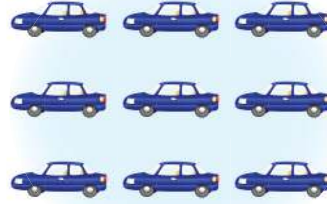


أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وسأتعلم فيه
القيمة المنزلية حتى المئة، والأنماط، وسأتعلم
أيضاً تقدير الأعداد ومقارنتها وترتيبها،
وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



أَكْتُبِ العَدَدَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَحْوَطُ المَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



١

شاحناتٍ

سياراتٍ

أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ العَدَدِ بِالْكَلِمَاتِ وَصُورَتِهِ بِالْأَرْقَامِ:

ثمانية ٤

ثلاثة ٣

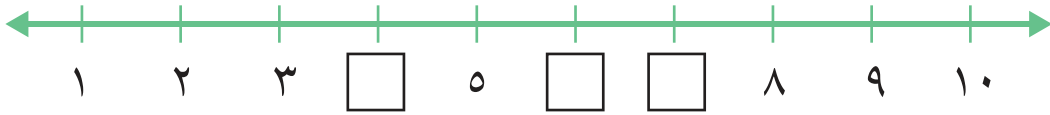
عشرة ٢

٣

١٠

٨

أَمَلِّأْ □ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ:



٥

أُرْتَبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ٣ ، ٤ ، ٩ ، ٢ ٦

مَعَ عَبْدِ اللَّهِ البِطَاقَاتُ الآتِيَةُ:

سَبْعَةٌ
٧

وَاحِدٌ
١

سِتَّةٌ
٦

خَمْسَةٌ
٥

أَسَاعِدُهُ عَلَى تَرْتِيبِهَا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

□

□

□

□

أَسْتَعِدُّ

فكرة الدرس

أَجْمَعُ الأَحَادَ
لأَكُونُ العَشْرَاتِ.

المفردات

الأحاد

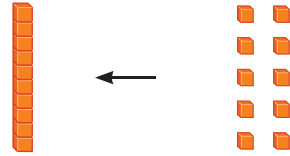
العشرات

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْمَعَ الأَحَادَ
لِتَكُونِ العَشْرَاتِ.



أَجْمَعُ ١٠ أَحَادٍ لِأَكُونُ عَشْرَةً وَاحِدَةً:

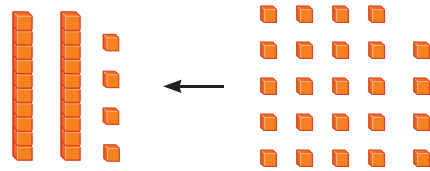
٧٠ أَحَادًا = ٧ عَشْرَاتٍ



٩٠ أَحَادًا = ٩ عَشْرَاتٍ

١٠ أَحَادٍ = عَشْرَةٌ

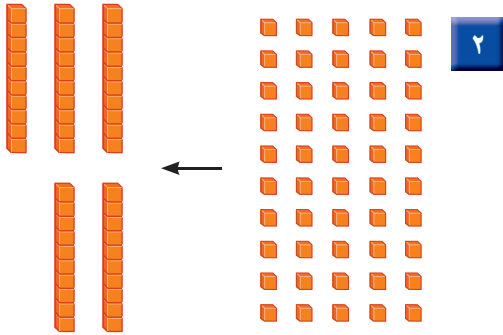
أَجْمَعُ أَحَادًا وَعَشْرَاتٍ أَيضًا:



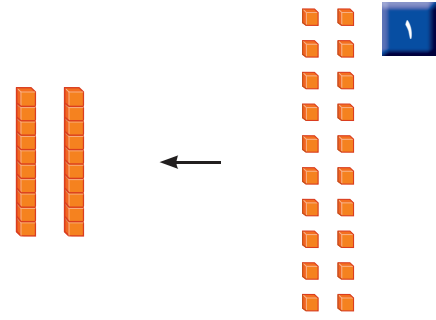
٢٤ تَعْنِي ٤ أَحَادٍ
و ٢ عَشْرَاتٍ.

٢٤ أَحَادًا = ٢٠ أَحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ = ٢٠ + ٤

أَكْتُبُ الْعَدَدَ :

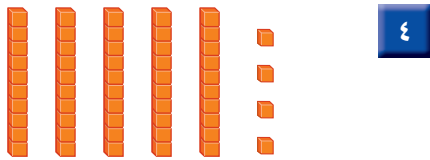


عَشْرَاتٍ _____ = أَحَادًا _____

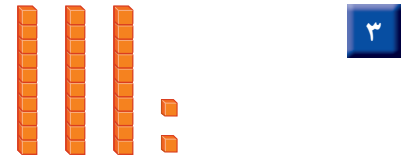


عَشْرَاتٍ ٣٠ = أَحَادًا ٣٠

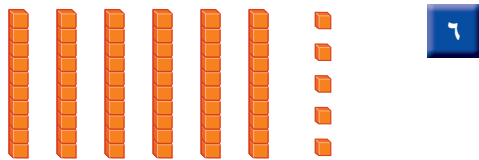
أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



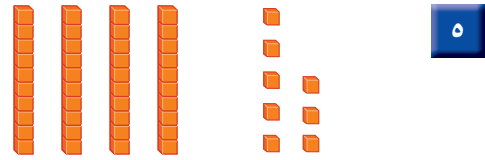
عَشْرَاتٍ _____ أَحَادٍ _____
_____ = _____ + _____



عَشْرَاتٍ ٣ أَحَادٍ ٦
٣٦ = ٣٠ + ٦



عَشْرَاتٍ _____ أَحَادٍ _____
_____ = _____ + _____

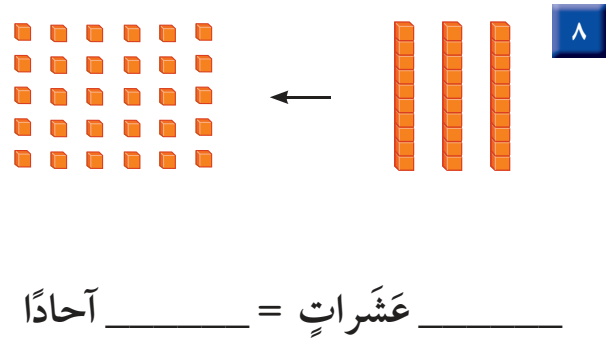
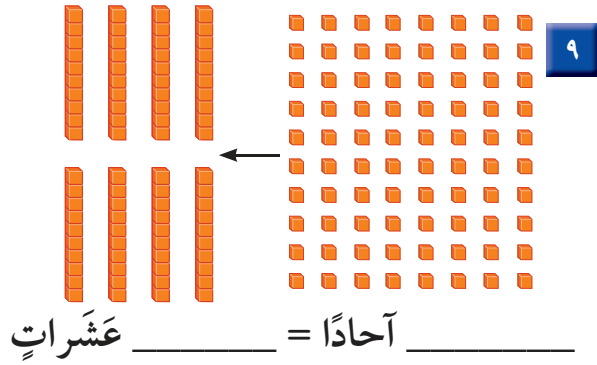


عَشْرَاتٍ _____ أَحَادٍ _____
_____ = _____ + _____

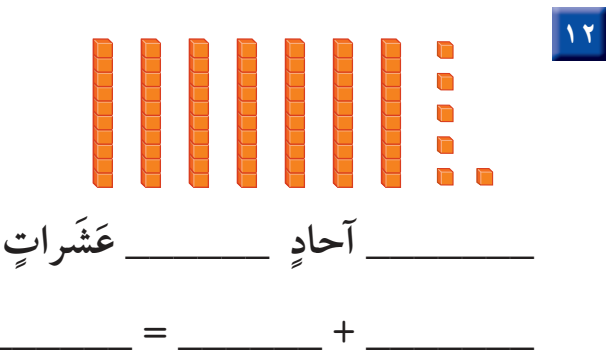
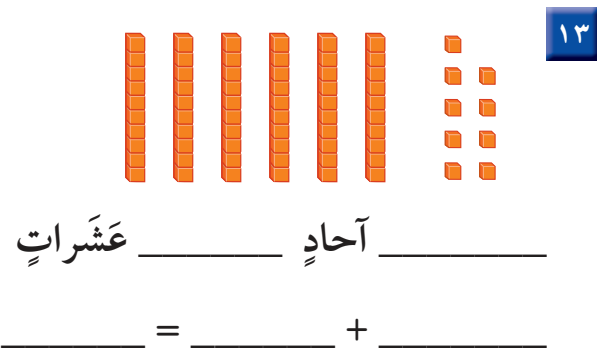
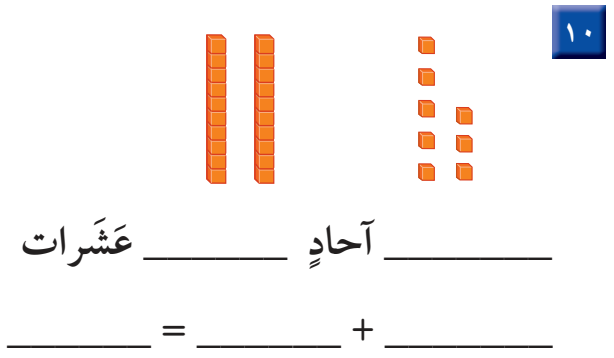
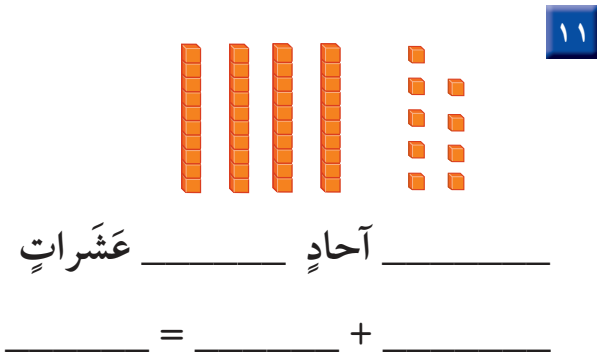
أُبَيِّنُ كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْعَدَدُ ٢٦ عَنِ الْعَدَدِ ٦٢.

أَتَحَدَّثُ

أَكْتُبُ العَدَدَ:



أَكْتُبُ عَدَدَ الآحَادِ والعَشْرَاتِ فيما يأتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:



أَحِلُّ الْمَسْأَلَةِ



١٤ الحَسُّ العَدَدِيُّ: مَعَ جَمِيلَةٍ ٤ أَكْيَاسٍ مِنَ البَسْكَوِيَتِ، فِي كُلِّ كَيْسٍ ١٠ قِطْعٍ. إِذَا كَانَ فِي جَيْبِهَا ٣ قِطْعٍ أُخْرَى، فَكَمْ قِطْعَةً بَسْكَوِيَتٍ مَعَهَا؟ _____ قِطْعَةً بَسْكَوِيَتٍ

نشاط منزلي

اكتب عددًا مكونًا من رقمين، ثم أسأل طفلك عن عدد الآحاد وعدد العشرات في ذلك العدد.

فكرة الدرس

أجد القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠.

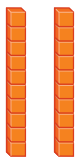
المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

إن موقع الرقم ضمن العدد يحدد قيمته.

فالعدد ٢٩ مكوّن من رقمين، هما ٩، ٢. ما القيمة المنزلية لكل منهما؟



٩ أحادٍ ٢ عشرات

٩ أحادٍ = ٩ ٢ عشرات = ٢٠

أتأكد

أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٣٤ ٢

٣ أو ٣٠

٢٥ ١

٥٠ أو ٥

٤٢ ٤

٢ أو ٢٠

١٨ ٣

٨ أو ٨٠

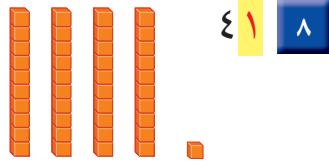
هل ٣ عشرات و ٩ أحادٍ أكبر من ٩ عشرات و ٣ أحادٍ؟ أفسر ذلك.

أَتحدّث

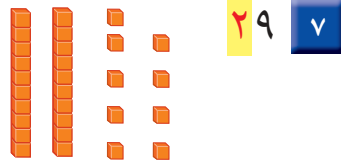
تَذَكَّرْ: مَوْقِعَ الرَّقْمِ
يُحَدِّدُ قِيَمَتَهُ.



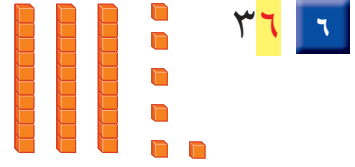
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:



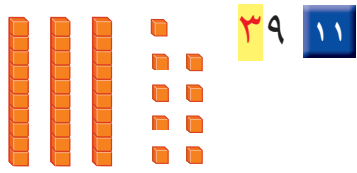
١٠ أو ١



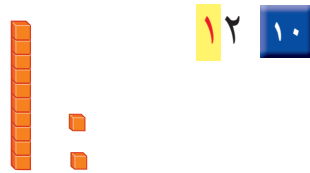
٢٠ أو ٢



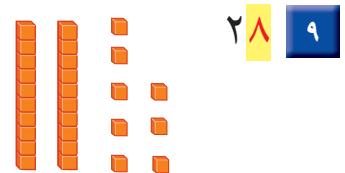
٦٠ أو ٦



٣٠ أو ٣



١٠ أو ١



٨٠ أو ٨

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٤٧ ١٥

٧٠ أو ٧

٢١ ١٤

١٠ أو ١

٩٠ ١٣

٩٠ أو ٩

٦٥ ١٢

٦٠ أو ٦

٧٣ ١٩

٧٠ أو ٧

٣٩ ١٨

٩٠ أو ٩

٢٦ ١٧

٦٠ أو ٦

٨١ ١٦

٨٠ أو ٨

مَعَ سَارَةَ ٨٧ رِيَالًا، وَتُرِيدُ شِرَاءَ هَدِيَّةٍ لِوَالِدَتِهَا، ثَمَّنَهَا
٧٨ رِيَالًا. هَلْ يُمَكِّنُهَا شِرَاءَ الْهَدِيَّةِ؟ أفسِّرْ إجابتي.

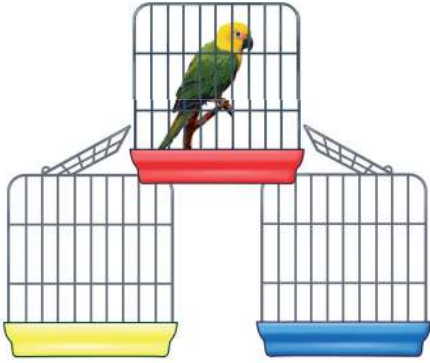


نشاط منزلي

استخرج من الصحيفة أعدادًا مكونة من رقمين، ثم اطلب
إلى طفلك أن يحدد الأحاد والعشرات في كل منها.

أحلّ المسألة

أستعمل الاستدلال المنطقي



وَضِعْتُ ثَلَاثَةَ طُيُورٍ: حَمَامَةً، وَعُصْفُورًا،
 وَبَيْغَاءَ فِي ثَلَاثَةِ أَقْفَاصٍ. وَقَدْ وُضِعَ الْبَيْغَاءُ
 فِي الْقَفْصِ الَّذِي لَوْنُهُ يُشْبِهُ لَوْنَ إِشَارَةِ
 التَّوَقُّفِ، أَمَّا الْعُصْفُورُ فَلَمْ يُوضَعْ فِي
 الْقَفْصِ الَّذِي لَهُ لَوْنُ الشَّمْسِ.
 مَا لَوْنُ قَفْصِ كُلِّ مِنَ الطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ؟

فكرة الدرس

أستعمل خطة

الاستدلال المنطقي

لأحلّ المسألة.

أفهم

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوِطُهُ.

أخطّ

كَيْفَ سَأحلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أحلّ

أستعمل الاستدلال المنطقي.

أتحقّق

أعود وأتحقّق. هل إجابتي معقولة؟

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمَ

أَنْظَطَ

أَذَلَّ

أَتَنَقَّقُ

أَحَاوَلْ

أَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الاسْتِدْلَالِ الْمَنْطِقِيِّ:



.....

١

تَعْمَلُ لَيْلَى وَيَاسْمِينُ وَبُدُورُ سَلْسِلَ مِنَ الْمَشَابِكِ الْمُلَوَّنَةِ. إِذَا كَانَتْ سِلْسِلَةٌ لَيْلَى هِيَ الْأَقْصَرَ، وَسِلْسِلَةٌ يَاسْمِينِ أَقْصَرَ مِنْ سِلْسِلَةِ بُدُورَ، فَمَنْ الَّتِي عَمِلَتْ أَطْوَلَ سِلْسِلَةً؟



..... سَنَوَاتٍ

٢

عُمُرُ أَحْمَدَ أَكْثَرَ مِنْ ٧ سَنَوَاتٍ. إِذَا كَانَ عُمُرُهُ أَقَلَّ مِنْ ١٠ سَنَوَاتٍ، وَلَا يُسَاوِي ٨، فَكَمْ عُمُرُهُ؟

أَتَدَرَّبُ



٣

لَدَيْكَ أَرْبَعُ دُمَى دِينَاصُورَاتٍ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، إِذَا رُتِبَتْ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ بِحَيْثُ يَكُونُ الْأَخْضَرُ بَيْنَ الْأَحْمَرِ وَالْبُنْيِيِّ، وَالِدِينَاصُورُ الْبَنْفَسَجِيِّ هُوَ الْأَوَّلُ، أَمَّا الْأَحْمَرُ فَهُوَ الْأَخِيرُ، فَمَا تَرْتِيبُ الدِّينَاصُورَاتِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؟

..... ، ، ،

٤

اخْتَارَ سَعْدٌ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ. إِذَا كَانَ الرَّقْمُ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ أَكْبَرَ مِنَ الرَّقْمِ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ بِمِقْدَارِ ٢، وَكَانَ مَجْمُوعُ الرَّقْمَيْنِ ٨، فَمَا الْعَدَدُ؟

.....

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يصف ترتيبًا معينًا لثلاثة أقلام ملونة (أحمر وأخضر وأزرق) مثل أن يقول: الأحمر قبل الأزرق، والأخضر هو الأخير. ثم قم بترتيبها وفق وصفه، وتبادل الأدوار معه.

قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

٤-١

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدَادَ حَتَّى ١٠٠
وَأَكْتُبُهَا.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالكَلِمَاتِ .

أَكْتُبُ العَدَدَ ١٦ بِالكَلِمَاتِ هَكَذَا : سِتَّةَ عَشَرَ .

العَشْرَاتُ		الأَعْدَادُ حَتَّى ٢٠	
عَشْرَةٌ	١٠	أَحَدَ عَشَرَ	١١
عِشْرُونَ	٢٠	اِثْنَا عَشَرَ	١٢
ثَلَاثُونَ	٣٠	ثَلَاثَةَ عَشَرَ	١٣
أَرْبَعُونَ	٤٠	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٤
خَمْسُونَ	٥٠	خَمْسَةَ عَشَرَ	١٥
سِتُونَ	٦٠	سِتَّةَ عَشَرَ	١٦
سَبْعُونَ	٧٠	سَبْعَةَ عَشَرَ	١٧
ثَمَانُونَ	٨٠	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٨
تِسْعُونَ	٩٠	تِسْعَةَ عَشَرَ	١٩
مِئَةٌ	١٠٠	عِشْرُونَ	٢٠

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ أَوْ الكَلِمَاتِ:

- ١ خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ
- ٢ سَبْعُونَ
- ٣ ثَلَاثَةٌ وَسِتُونَ
- ٤ وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ
- ٥ ١٤
- ٦ ٨٠

كَيْفَ أَحَدُّ الأَرْقَامَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ العَدَدِ ثَلَاثَةٍ وَعِشْرِينَ؟

أَتَحَدَّثُ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ أَوْ الكَلِمَاتِ:

٨ أَحَدَ عَشَرَ

٩ اثْنَانِ وَسَبْعُونَ

١٠ ثَمَانُونَ

١١ مِئَةٌ

١٢ سَبْعَةٌ

١٣ ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ

١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ

١٥ سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ

١٦ اثْنَانِ وَعِشْرُونَ

١٧ سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

١٨ أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ

١٩ وَاحِدٌ وَسِتُّونَ

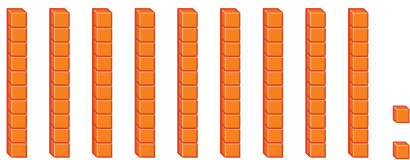
٢٠ ١٥

٢١ ٧٠

٢٢ ٤٠

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: النَّمُودَجُ الآتِي يُمَثِّلُ عَدَدًا، أَكْتُبُهُ بِطَرِيقَتَيْنِ.



نشاط منزلي

اختر عددًا من رقمين ، ثم اطلب إلى طفلك أن يكتبه بالأرقام والكلمات .

فكرة الدرس

أقدر عدد مجموعة من الأشياء.

المفردات

التقدير

قد لا نحتاج في بعض الأحيان إلى معرفة العدد المضبوط؛ لذلك نوجد قيمة تقريبية للعدد من خلال التقدير.

تبدو كأنها ثلاث مجموعات من عشرة أو ٣٠ كرة زجاجية.



١٠ كرات زجاجية ؟

أولاً : أنظر إلى مجموعة العشرة.

ثانياً : أقرنها بالكمية غير المعروفة.

ثالثاً : أكتب ما قدرته.

..... تقريباً ٣٠ كرة



أتأكد

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة:



٢

١٠ حبات فراولة

؟

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٨٠ تقريباً



١

١٠ أزرار

؟

٣٠ تقريباً ٦٠ تقريباً ٩٠ تقريباً

أشرح كيف أقدر أعداد الأشياء.

أتحدث

٣

أُقدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الإِجَابَةَ:



١٠ كُرَاتٍ



؟

٧٠ تَقْرِيْبًا

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ أَقْلَامٍ

؟

٩٠ تَقْرِيْبًا

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ حَبَاتٍ



؟

٨٠ تَقْرِيْبًا

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ زَهْرَاتٍ

؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

١٠ تَقْرِيْبًا

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ العُلْيَا



٨ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: أَرَادَ طُلَّابُ صَفِّ يَاسِرِ الذَّهَابِ

فِي رِحْلَةٍ، فَقَدَّرَ أَنَّهُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٥٠ صَحْنًا وَرَقِيًّا.

إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الصَّفِّ ٢٢ طَالِبًا.

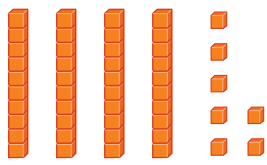
فَهَلْ كَانَ تَقْدِيرُ يَاسِرٍ صَحِيحًا؟ أفسِّرُ الإِجَابَةَ.

نشاط منزلي

افتح مع طفلك خزانة الأكواب، واطلب إليه أن يقدر عدد الأكواب فيها.

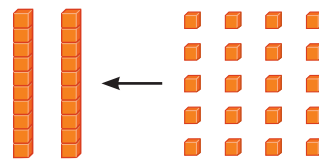


أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



٢

_____ آحادٍ _____ عَشْرَاتٍ
_____ = _____ + _____



١

_____ آحادًا = _____ عَشْرَاتٍ

أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٣٩ ٥

٣٠ أو ٣

٢٤ ٤

٤٠ أو ٤

٧٢ ٣

٧٠ أو ٧

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

_____ ١٥ ٧

_____ تسعة وثمانون ٦

٨ أُقَدِّرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:

٢٠ تَقْرِيبًا ٤٠ تَقْرِيبًا ٧٠ تَقْرِيبًا



؟



١٠

٩ كَتَبْتُ الْهَنُوفُ عَدَدًا، إِذَا كَانَتْ مَنْزِلَةٌ عَشْرَاتِهِ الرَّقْمِ ٧، وَمَنْزِلَةٌ آحَادِهِ أَقَلَّ مِنْ ٥ وَأَكْبَرَ

مِنْ ٣، فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي كَتَبْتَهُ الْهَنُوفُ؟ _____



أحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٦٤ ٣

٣٢ ٢

٢٩ ١

٤٠ أو ٤

٣٠ أو ٣

٩٠ أو ٩

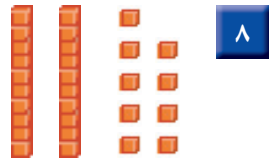
اَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الكَلِمَاتِ:

١٠ ٦

اثنانِ وَخَمْسُونَ ٥

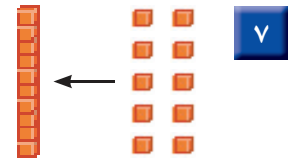
ثَلَاثٌ وَتِسْعُونَ ٤

اَكْتُبِ العَدَدَ:



٨

_____ آحادٍ _____ عشراتٍ
_____ = _____ + _____



٧

_____ آحادٍ = _____ عشرة

أَقْدِرُ العَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحَوِّطُ الإِجَابَةَ:



١٠



؟

١٠

٦٠ تقريبًا

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا



؟



١٠

٧٠ تقريبًا

٥٠ تقريبًا

٣٠ تقريبًا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ حَتَّى
١٠٠ بِالتَّرْتِيبِ
مُسْتَعْمِلًا حَطَّ
الأَعْدَادِ.

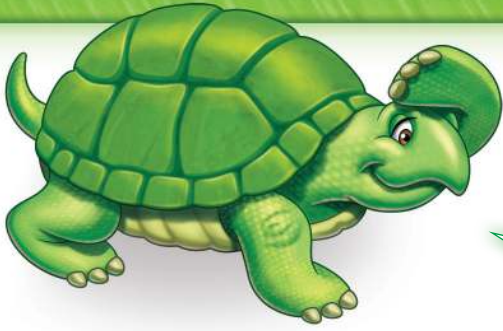
المُضْرَدَاتُ

حَطَّ الأَعْدَادِ

يَسْبِقُ

يَلِي

بَيْنَ



أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبِ
الأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ.

أَنْظُرُ إِلَى العَدَدِ ٥، مَا العَدَدُ الَّذِي
يَسْبِقُهُ؟ وَمَا العَدَدُ الَّذِي يَلِيهِ؟



يَأْتِي العَدَدُ ٦

يَأْتِي العَدَدُ ٤

بَعْدَ العَدَدِ ٥

قَبْلَ العَدَدِ ٥

يَقَعُ العَدَدُ ٥ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤، ٦. ٤ ، ، ٦

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



٩ ، ، ٧ **٣** ١٥ ، ، ١٣ **٢** ١٢ ، ، ١٠ **١**

١٣ ، ، ١٥ **٦** ٥ ، ، ٧ **٥** ٥ ، ٤ ، **٤**

أَخْتَارُ ٤ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةً كُلُّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ وَأُرْتِبُهَا، ثُمَّ أَشْرَحُ
كَيْفَ عَمِلْتُ ذَلِكَ.

أَتَحَدَّثُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الفَرَاغَ:



٢٩، ٢٨، _____ ١٠

١٣، ١٢، _____ ٩

٢٣، _____، ٢١ ٨

_____، ٢١، ٢٠، _____ ١٣

٢٠، ١٩، _____ ١٢

١١، ١٢، _____ ١١

_____، _____، ١٨، ١٧ ١٦

٢٧، _____، ٢٥ ١٥

١٤، ١٣، _____ ١٤

١٧، _____، ١٥ ١٩

_____، ٢٩، ٢٨ ١٨

٢٧، _____، ٢٩ ١٧

١٣، _____، _____، ١٠ ٢٢

١٧، _____، ١٩ ٢١

_____، ١٤، ١٣ ٢٠

مَلَفُ البَيَانَاتِ



يَقُومُ الحَاسِبُ بِمُعَالَجَةِ وَتَرْتِيبِ البَيَانَاتِ
وَالأَعْدَادِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَدِقَّةٍ فَائِقَةٍ.

٢٣ أُرْتَّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٤، ٩، ٥، ١

_____ ، _____ ، _____ ، _____

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يذكر العدد الواقع بين ٢٦، ٢٤، ثم أعطه عدداً، واطلب إليه أن يذكر العدد التالي والعدد السابق له.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ
مُسْتَعْمِلًا الإِشَارَاتِ
(=, >, <).

المُفْرَدَاتُ

المُقَارَنَةُ

أَكْبَرُ مِنْ <

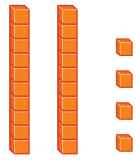
أَصْغَرُ مِنْ >

يُسَاوِي =

أُقَارِنُ بَيْنَ العَشْرَاتِ،
فَإِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً،
أُقَارِنُ بَيْنَ الآحَادِ.

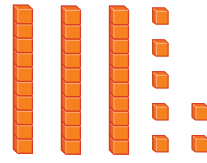
أَسْتَعْمِلُ <، >، = فِي المُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ :

$24 \text{ } \left(\leftarrow \right) \text{ } 37$



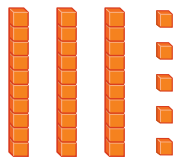
٢٤

أَكْبَرُ مِنْ



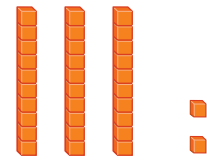
٣٧

$35 \text{ } \left(\rightarrow \right) \text{ } 32$



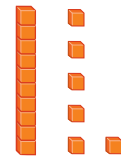
٣٥

أَصْغَرُ مِنْ



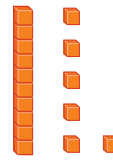
٣٢

$16 \text{ } \left(= \right) \text{ } 16$



١٦

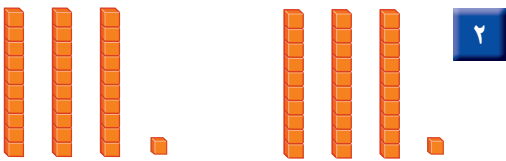
يُسَاوِي



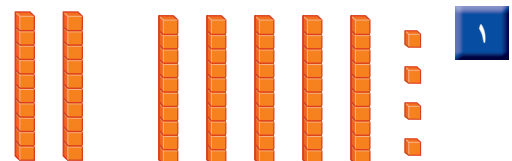
١٦

أَتَأَكَّدُ

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، >، = فِي ○. أَسْتَعْمِلُ ■ وَ □



$31 \text{ } \left(\bigcirc \right) \text{ } 31$



$20 \text{ } \left(\bigcirc \right) \text{ } 54$

$64 \text{ } \left(\bigcirc \right) \text{ } 63$

$24 \text{ } \left(\bigcirc \right) \text{ } 42$

كَيْفَ أَفْسِّرُ أَنَّ ٢٨ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦ ؟

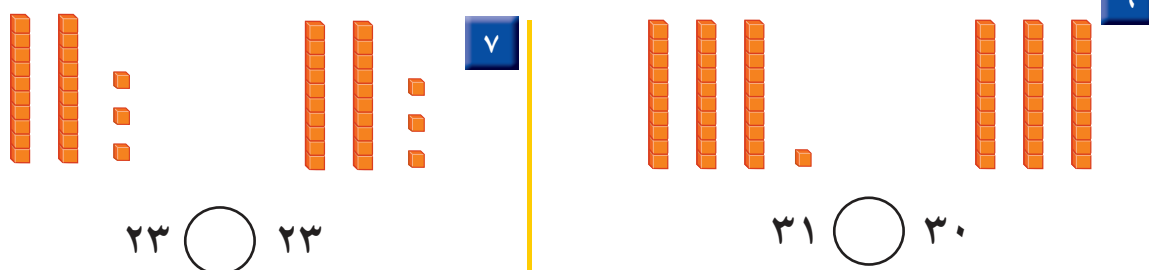
أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَشْرَاتِ أَوَّلًا.

أَتَدْرِبُ

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<، >، =) فِيهِ \bigcirc . أَسْتَعْمِلُ \square وَ \square :



٢٦ \bigcirc ٢٥ \square ١٠

٩٢ \bigcirc ٩٢ \square ٩

٥٠ \bigcirc ٨١ \square ٨

٥٥ \bigcirc ٥٥ \square ١٣

٩٨ \bigcirc ٨٩ \square ١٢

٧٦ \bigcirc ٧٧ \square ١١

٧٤ \bigcirc ٠ \square ١٦

٣٩ \bigcirc ٤٩ \square ١٥

٦٠ \bigcirc ٢١ \square ١٤

٦٩ \bigcirc ٧٠ \square ١٩

٢٤ \bigcirc ٤٢ \square ١٨

٨٠ \bigcirc ٨٠ \square ١٧

٤٠ \bigcirc ٣٠ \square ٢٢

٥٣ \bigcirc ٣٨ \square ٢١

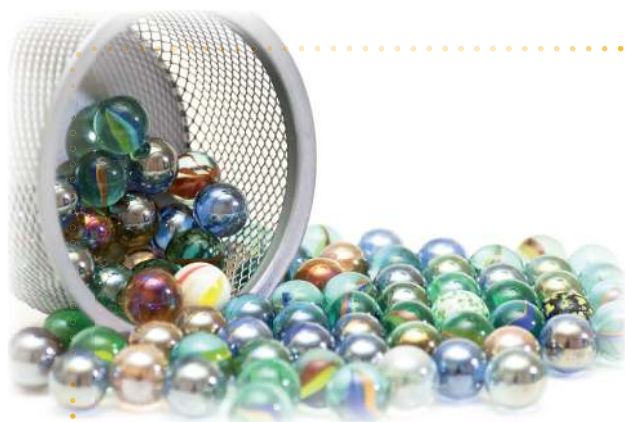
١٥ \bigcirc ١٥ \square ٢٠

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

٢٣ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَادَ فَهْدٌ أَنْ يَأْخُذَ مَجْمُوعَةً

مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ مِنْ مَحَلِّ أَلْعَابٍ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْخُذَ أَقَلَّ مِنْ ٢٥. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ

يُمْكِنُ أَنْ يَأْخُذَهُ فَهْدٌ؟ $25 > \underline{\hspace{2cm}}$



نشاط منزلي






اطلب إلى طفلك أن يذكر عددين أكبر من ٥٢، وعددين أقل من ٥٢.

الفصل ١ : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

أَسْمِي اللَّعْبَةِ وَأَذْكَرُ الثَّمَنَ

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي وَأَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَهُ:

- أَضَعُ  عِنْدَ نَقْطَةِ الْبِدَايَةِ.
- أُلْقِي  ثُمَّ أَحْرِكُ .
- أَذْكَرُ اسْمَ لُعْبَةٍ فِي اللَّوْحَةِ تَمَثُّهَا < أَوْ > مِنْ اللَّعْبَةِ الَّتِي أَقِفُ عِنْدَهَا.
- أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي التَّحَقُّقَ مِنْ إِجَابَتِي.
- إِذَا أَخْطَأْتُ أَعُودُ إِلَى الْخَلْفِ خُطْوَتَيْنِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يَصِلُ إِلَى نَقْطَةِ النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



					
> ٧٩ ريالاً	< ١٣ ريالاً	> ٨٢ ريالاً	< ٢٤ ريالاً	> ٩٦ ريالاً	البداية
					
< ١٩ ريالاً	< ٦١ ريالاً	> ٢١ ريالاً	< ٨٤ ريالاً	> ٥٠ ريالاً	< ٥٠ ريالاً
					
< ٣ ريالات	< ٤٢ ريالاً	< ٩٨ ريالاً	> ٨٣ ريالاً	> ٦٥ ريالاً	> ٥٨ ريالاً
					
النهاية	> ٨٨ ريالاً	< ٢٦ ريالاً	> ٥٩ ريالاً	< ٣٢ ريالاً	< ٨٥ ريالاً

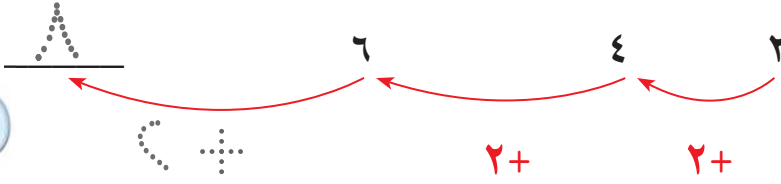
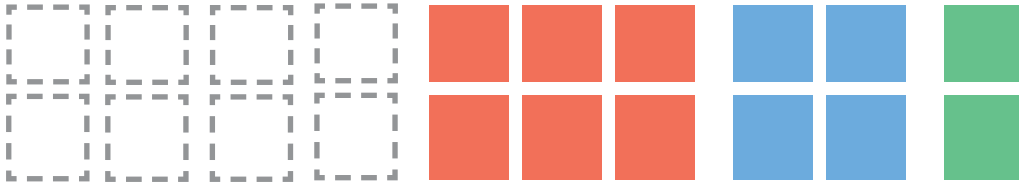
فكرة الدرس

أحدد الأنماط وأصفيها.

المفردات

النمط

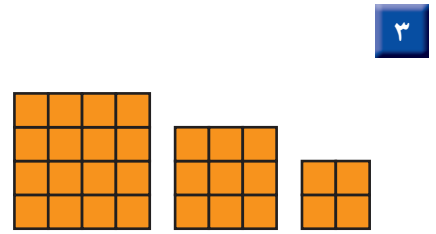
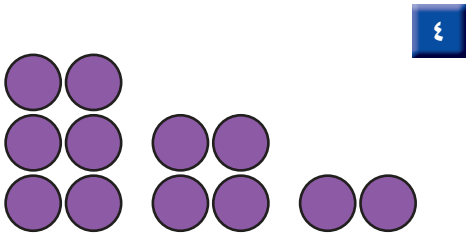
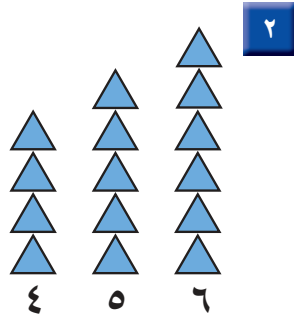
كثيراً ما نُشاهدُ الأنماطَ حولنا. فبعض الأنماطِ تمتدُّ فتُصبحُ أكبر،
وبعضها الآخر يُصبحُ أصغر.
أكمل النمط :



أضيفُ ٢ إلى
كلِّ عددٍ.

أَتَأَكَّدُ

أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط الآتية، ثم اكتب العدد:



أصِفُ النمطَ في التمرين ٣.

أَتَحَدَّثُ

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي كِلَا النَّمَطَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٨٠، _____، _____، ٥٠، _____، ٣٠، ٢٠، ١٠

٧

_____، _____، _____، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

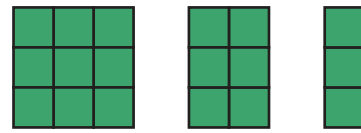
٦

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

٩

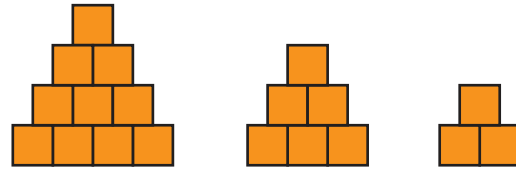


٨



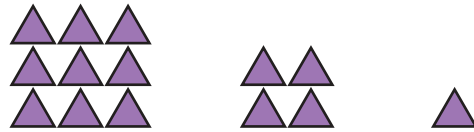
_____ ٩ ٦ ٣

١٠



_____ ١٠ ٦ ٣

١١



_____ ٩ ٤ ١

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٢

تَفَكِيرٌ بَصْرِيٌّ: وَفَرَّتْ أَمِيرَةٌ ١٠ رِيَالَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ

الْأَوَّلِ، وَ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٣٠ رِيَالًا فِي

الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ أَمِيرَةٌ فِي التَّوْفِيرِ بِهَذَا النَّمَطِ مُدَّةَ ٦ أُسْبُوعٍ،

فَمَا مَجْمُوعُ مَا سَتَوْفُرُهُ فِي نِهَائَةِ الْمُدَّةِ؟ رِيَالًا _____

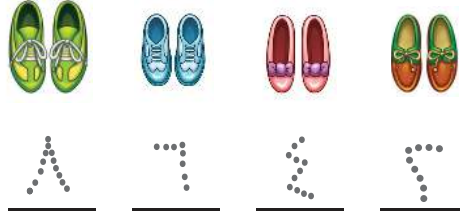


الأنماط على لوحة المئة

٩-١

أَسْتَعْمِلُ

أَسْتَعْمِلُ الأنماط في العدِّ. وَهُوَ مَا يُسَمَّى **العدِّ القفزيِّ**. أعدُّ أزواج الأَحذية اثْنينِ.



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أعدُّ قفزيًّا لتكوِين أنماطٍ على لَوْحَةِ المِئَةِ.

المُضْرَدَاتُ

العدِّ القفزيُّ

يُشكِّلُ العدِّ القفزيُّ اثْنينِ على لَوْحَةِ المِئَةِ نَمَطًا.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ أبدأُ بالعدِّ ٢، وأعدُّ اثْنينِ، وألَوِّنُ

الأعدادَ باللَوْنِ الأزرقِ.

٢ أبدأُ بالعدِّ ٥، وأعدُّ خَمساتٍ، وأحَوِّطُ

الأعدادَ.

٣ أبدأُ بالعدِّ ١٠، وأعدُّ عَشْرَاتٍ، وأضَعُ

خطًّا تحتَ كُلِّ عدِّ.

٤ ما الأنماطُ الَّتِي كوْنَتْها على لَوْحَةِ المِئَةِ؟

أَتحدَّثُ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

٥ أعدُّ اثْنَيْنِ :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٦ أعدُّ أَرْبَعَاتٍ :

١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

٨ ١٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ _____

٧ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، _____

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ _____

١٠ ٧٥ ، _____ ، _____ ، ٩٠

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ _____

٩ ٥٥ ، ٥٨ ، _____ ، ٦٤

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ _____



أَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ :

١١ لَدَيْكَ ٦ قَفَّازَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ أَصَابِعَ .

كَمْ إِصْبَعًا فِيهَا كُلُّهَا؟

_____ إِصْبَعًا

١٢ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً، إِذَا كَانَ لِكُلِّ دَرَّاجَةٍ عَجَلَتَانِ ،

فَمَا عَدَدُ هَذِهِ الدَّرَاجَاتِ؟

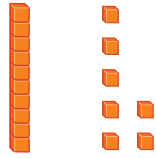
_____ دَرَّاجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يعد قفزياً اثنتين أو ثلاثاً، أو خمسات بصوت عالٍ، بحيث يبدأ العد في كل مرة بعددٍ مختلفٍ.

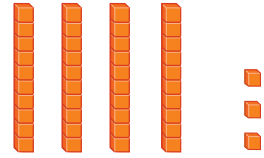


اَكْتُبْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ:



٢

_____ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
_____ = _____ + _____



١

_____ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
_____ = _____ + _____

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

_____ ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ ٤

_____ ١٠ ٥

اُقَدِّرْ الْعَدَدَ، وَأَحْوَطِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ:

١٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

٩٠ تَقْرِيْبًا

١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ ؟



٣

اَحْوَطِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٧٥ ٧

٥٠ أَوْ ٥

٤٥ ٦

٤٠ أَوْ ٤

اَسْتَعْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ، وَأَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.



٣١، _____، ٣٣ ١٠

_____، ٤٨، _____، ٤٦ ٩

٤٤، _____، ٤٢ ٨

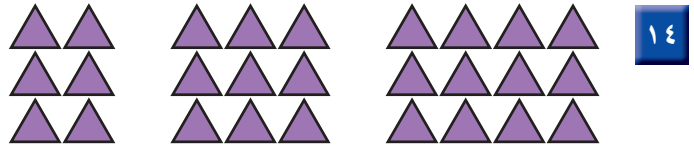
أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):

٥٩ ○ ٤٩ ١٣

٣٣ ○ ٣٣ ١٢

٩١ ○ ٩٤ ١١

أَلَا حِظُّ النَّمَطِ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الْأَشْكَالِ:



أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ١٦

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ _____

٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤ ١٥

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ _____

أَخِلُّ الْمَسْأَلَةَ



١٧ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ، مَا رَقْمُ مَنْزِلِ فَيَصِلِ

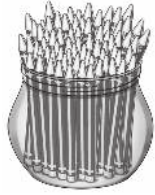
إِذَا كَانَ فِيهِ ٣ عَشْرَاتٍ، وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ

أَكْبَرُ مِنَ الْآحَادِ؟

رَقْمُ مَنْزِلِ فَيَصِلِ هُوَ _____



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:



١ يوجد ٥٣ قلمًا في العلبة المُجاورة، ما رقم العشرات ورقيم الآحاد في العدد ٥٣؟

- ٥ عشراتٍ ٣ آحادٍ ○ ٣ عشراتٍ ٥ آحادٍ
○ ٥ عشراتٍ ١٠ آحادٍ ○ ٣ عشراتٍ ١ آحادٍ

٢ ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- (٢٨، ٣١، ٣٠) ○ (٢٨، ٣٠، ٣١) ○ (٣١، ٣٠، ٢٨) ○ (٣٠، ٣١، ٢٨)

٥ أي مما يلي يمثل عدد التفاح؟



- $1+3+3+3$ ○ $10+10$
○ $4+10+10+10$ ○ $1+1+1+1$

٣ أكتب العدد التالي للعدد ٧٦.



- ٧٣ ○ ٦٧
○ ٧٧ ○ ٧٥

٦ ما الطريقة الأخرى لكتابة ثمانية وتسعين؟

- $9+40$ ○ $9+8$
○ $8+90$ ○ $9+80$

٤ أنظر إلى نمط الأعداد، ثم أكتب

العدد التالي:

(____, ٥٨, ٦٨, ٧٨)

- ٨٤ ○ ٤٨ ○ ٤٢ ○ ٣٨

٧ أيُّ العباراتِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ؟

$٥٤ < ٥٦$



$٥٤ > ٥٦$



$٥٦ < ٤٥$



$٤٥ = ٥٦$



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

٨ ما العَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ ٤٠ عَلَى العَدَدِ ١١؟

١٥



٧



٥١



٣١

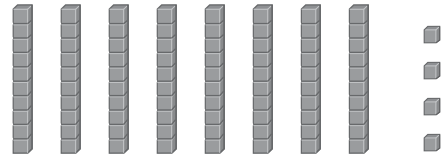


١١ أَنْظِرْ إِلَى الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، يُوجَدُ ٦ بَيْضَاتٍ فِي الطَّبَقِ. كَمْ بَيْضَةً فِي ٤ أَطْبَاقٍ؟

عَدَدُ البَيْضِ	عَدَدُ الأَطْبَاقِ
٦	١
١٢	٢
١٨	٣
	٤

بَيْضَةً _____

٩ مَا قِيَمَةُ الرِّقْمِ أَرْبَعَةٍ فِي العَدَدِ أَرْبَعَةٍ وَثَمَانِينَ؟



٨



٤



٨٠



٤٠



١٢ عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



جَوَارِبِ _____

١٠ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ العَدَدَ ١٤؟

خَمْسَةَ عَشَرَ



أَرْبَعُونَ



أَرْبَعَةٌ



أَرْبَعَةَ عَشَرَ



أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ
طُيُورِ «الفلامنجو»؟

المُفْرَدَاتُ

الْجَمْعُ

الأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ

العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

العَدُّ وَنَفْسُهُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصور
الموجودة في صفحة من الجريدة،
ثمّ أسأله: كم صورة تحتاج لكي يصل
إلى ٩١٠

أسرتي العزيزة

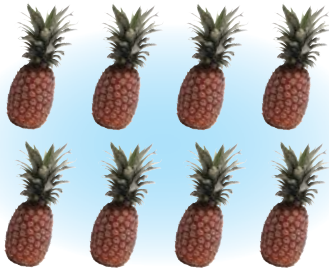


أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلّم فيه طرائق
مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معًا.

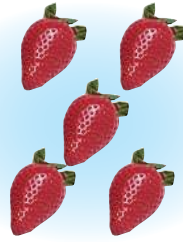
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم



أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



٢



١

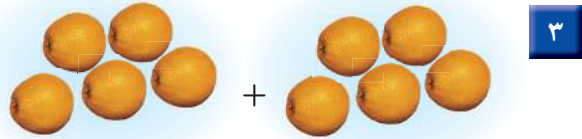
.....

.....

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤



٣

مَوْزَاتٍ

بُرْتُقَالَاتٍ



٦



٥

..... = ٤ + ٣

..... = ١ + ٧

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبْ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٧

تُفَاحَاتٍ = +

أَحْلُ:

فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ. فَكَمْ حَشْرَةً هُنَاكَ؟

٨

حَشْرَاتٍ

خَصَائِصُ الْجَمْعِ

١-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الأَعْدَادَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَأَجْمَعُ الصِّفْرَ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ آخَرَ.

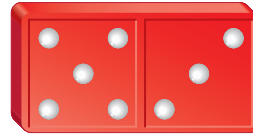
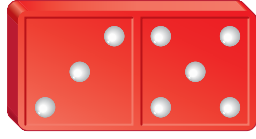
المُفْرَدَاتُ

الْجَمْعُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ

الأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

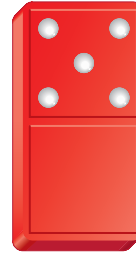
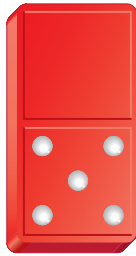
أَجْمَعُ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ، وَالأَعْدَادُ الَّتِي أَجْمَعُهَا تُسَمَّى الأَعْدَادَ الْمُضَافَةَ.



$$\begin{array}{c} \text{▲} \\ \uparrow \\ 3 + 5 \\ \text{عَدَدَانِ مُضَافَانِ} \end{array} = \begin{array}{c} \text{▲} \\ \uparrow \\ 8 \\ \text{نَاتِجُ الْجَمْعِ} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{▲} \\ \uparrow \\ 5 + 3 \\ \text{عَدَدَانِ مُضَافَانِ} \end{array} = \begin{array}{c} \text{▲} \\ \uparrow \\ 8 \\ \text{نَاتِجُ الْجَمْعِ} \end{array}$$

أَقَارِنُ بَيْنَ الإِجَابَتَيْنِ. مَاذَا أُلَاحِظُ؟



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

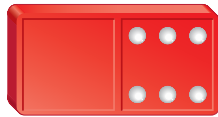
نَاتِجُ جَمْعِ صِفْرٍ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ذَلِكَ العَدَدَ دَائِمًا.

أَتَأَمُّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\dots = 0 + 6$$

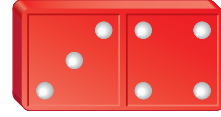
$$\dots = 6 + 0$$



٢

$$\vee = 3 + 4$$

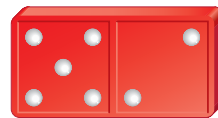
$$\vee = 4 + 3$$



١

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

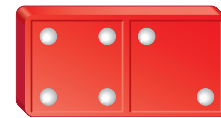
$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$



٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



٣

لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ (٣ + ٢) يُسَاوِي نَاتِجَ جَمْعِ (٢ + ٣)؟

أَتَحَدَّثُ

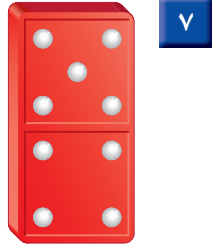
٥

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ فَإِنَّ نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ.

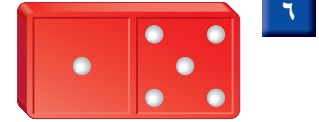
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٤ + \end{array}$$



$$\dots = ١ + ٥$$

$$\dots = ٥ + ١$$



$$\begin{array}{r} ١ \\ ٧ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ١ + \end{array} \quad \text{10}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٠ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٠ \\ ٣ + \end{array} \quad \text{9}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٦ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦ \\ ٣ + \end{array} \quad \text{8}$$

$$\dots = ١ + ٨ \quad \text{13}$$

$$\dots = ٨ + ١$$

$$\dots = ٩ + ٠ \quad \text{12}$$

$$\dots = ٠ + ٩$$

$$\dots = ٢ + ٦ \quad \text{11}$$

$$\dots = ٦ + ٢$$

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:



$$\square + ٦ = ٦ + ١ \quad \text{15}$$

$$٤ + ٣ = \square + ٤ \quad \text{14}$$

$$٠ + ٥ = ٥ + \square \quad \text{17}$$

$$٧ + \square = ٢ + ٧ \quad \text{16}$$

نشاط منزلي

استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة مكونة من عنصرين، وأخرى مكونة من ٢ عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين ٢، ٢ بالطريقتين الأفقية والرأسية.

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

٢-٢

أَسْتَعِدُّ

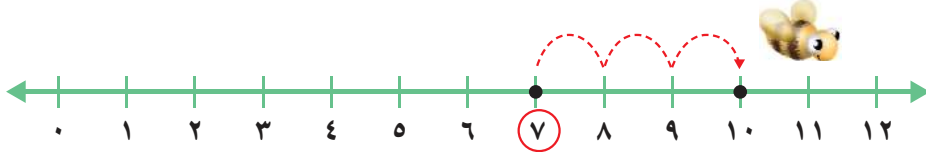
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

العَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ.



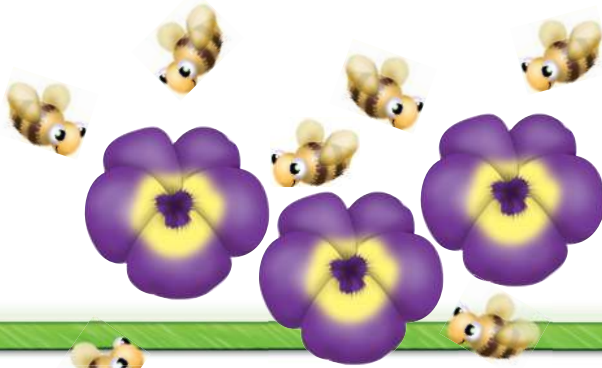
أَجِدُ النَّاتِجَ $7 + 3$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الأَكْبَرَ ٧ ثُمَّ أَعُدُّ ٣ تَصَاعُدِيًّا.

$$\dots = 7 + 3$$

$$7 + 3 = \dots$$

$$10 = 7 + 3$$

هِيَ نَفْسُهَا $7 + 3 = 10$



أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الأَكْبَرَ،
وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 2 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 6 + 2 \quad \boxed{9}$$

$$\dots = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

$$1 + 9 = \dots \quad \boxed{6}$$

$$3 + 4 = \dots \quad \boxed{8}$$

$$7 + 2 = \dots \quad \boxed{7}$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ لِأَجْمَعُ؟

أَتَحَدَّثُ

10

أَتَذَكَّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، وَأَعُدُّ
تَصَاعُدِيًّا لِأَجْمَعِ.

أَتَدْرِبُ

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الْأَعْدَادِ:



$$\dots = 8 + 3 \quad \boxed{13}$$

$$\dots = 1 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$2 + 5 = \dots \quad \boxed{11}$$

$$\dots = 8 + 2 \quad \boxed{16}$$

$$4 + 3 = \dots \quad \boxed{15}$$

$$\dots = 1 + 6 \quad \boxed{14}$$

أَتَذَكَّرُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِسُرْعَةٍ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21}$$

أُبَيِّنُ لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.



أَكْتُبُ

25

نشاط منزلي

أعطي طفلك مسألة جمع، ثم اطلب إليه أن يجد الناتج بطريقة العد التصاعدي مبتدئًا بالعدد الأكبر.

أحلُّ المسألة أمثلها



بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنْ
الْفُلْفُلِ الْأَخْضَرِ وَالْبَصَلِ.
كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَمْثَلُ الْمَسْأَلَةَ لِأَحْلَاهَا.

أَفْهَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

أَنْظِطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحْلُ

أَمْثَلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ.

..... حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمَ

أَنْظَطَ

أَحَلَّ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوَلْ



أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ:

١ في بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.

كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟

نَمَلَاتٍ



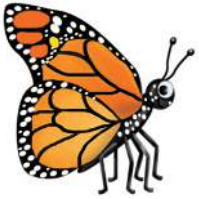
٢ هُنَاكَ ٣ حَشْرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا

٨ حَشْرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشْرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ

الشَّجَرَةِ؟

حَشْرَةً

أَتَدْرَبُ



أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ:

٣ وَقَفْتُ ٧ فَرَّاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا

فَرَّاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَّاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الْآنَ؟

فَرَّاشَاتٍ



٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا أَيُّ

نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟

نَحْلَاتٍ

نشاط منزلي

اذكر مسألة جمع بسيطة لطفلك، ثم اطلب إليه أن يستعمل أشياء من المنزل كالحبوب مثلاً؛ لحلها.

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى حَقِيقَةَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ.

المُفْرَدَاتُ

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ





أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{c} \text{ناتج الجمع} \\ \uparrow \\ \dots \\ = \\ \text{عدد مضاف} + \text{عدد مضاف} \\ = \end{array}$$



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

 $\dots = 3 + 3$	 $\dots = 4 + 4$
$\dots = 9 + 9$	$\dots = 5 + 5$
$\dots = 8 + 8$	$\dots = 7 + 7$

كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟

أَتَحَدِّثُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

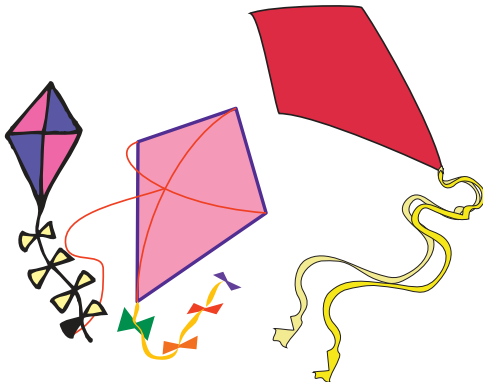
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَرَسُمُ صُورَةَ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ.

٢٠ عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٌ، وَعِنْدَ ابْتِسَامَ العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الِوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟



$$\dots = \dots + \dots$$

طَائِرَاتٍ

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة لجمع عددين متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 + \end{array}$$

٢

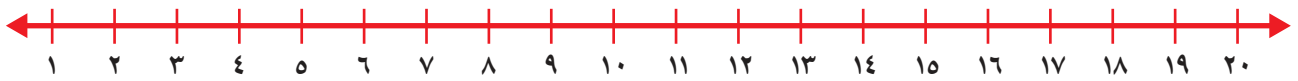
$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 + \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \end{array}$$

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\dots\dots\dots = 3 + 1$$

٤

$$\dots\dots\dots = 3 + 10$$

٣

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 + \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 + \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 + \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 + \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 + \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 + \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \end{array}$$

١١

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

١٤ قَطَفْتُ خَدِيجَةَ ٦ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَقَطَفْتُ أُخْتَهَا ٨ مِنْ

زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ زَهْرَةً قَطَفْتُ الْأُخْتَانِ؟

وَرَدَةٌ = +





أحوظ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٤٠ ٣

٦٣ ٢

١٩ ١

٤٠ أو ٤

٣٠ أو ٣

١٠ أو ١

أقارن بين كل عددين، وأستعمل الرموز (<، >، =):

٧٣ ○ ٧٣

٧

٦٤ ○ ٦٣

٦

٨٩ ○ ٩٠

٥

٣١ ○ ١٣

٤

أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

٥٠، _____، ٤٨ ٩

٧١، _____، ٦٩ ٨

أجد ناتج الجمع:

_____ = ٦ + ٥ ١١

_____ = ٧ + ٤ ١٠

_____ = ٥ + ٦

_____ = ٤ + ٧

أملأ الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصنف النمط:

_____، ٥٠، _____، ٣٠ ١٣

٦٢، _____، ٥٦، ٥٣ ١٢

العد القفزي بـ _____

العد القفزي بـ _____

أجد ناتج الجمع، ثم أحوظ حقائق جمع العدد ونفسه:

..... = ٢ + ٣ ١٦

..... = ٦ + ٦ ١٥

..... = ٢ + ٨ ١٤

..... = ٧ + ٧ ١٩

..... = ٨ + ٣ ١٨

..... = ٦ + ٧ ١٧

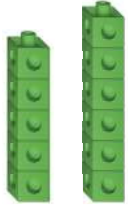
جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

أَسْتَعْمَلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

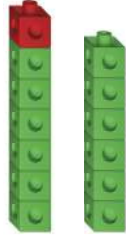
أَسْتَعْمَلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ فِي حَقَائِقٍ أُخْرَى.

أَسْتَعْمَلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ $٦ + ٦ = ١٢$ ، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ $٦ + ٧$ ، $٦ + ٥$.



$$\cdot\cdot\cdot = ٥ + ٦$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١



$$\cdot\cdot\cdot = ٧ + ٦$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١



$$\cdot\cdot\cdot = ٦ + ٦$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ :



$$٧ = ٤ + ٣$$



$$٦ = ٣ + ٣$$

$$\dots = ٢ + ٢$$

$$\dots = ١ + ٢$$

$$\dots = ٩ + ٩$$

$$\dots = ٨ + ٩$$

$$\dots = ٧ + ٧$$

$$\dots = ٨ + ٧$$

$$\dots = ٥ + ٥$$

$$\dots = ٦ + ٥$$

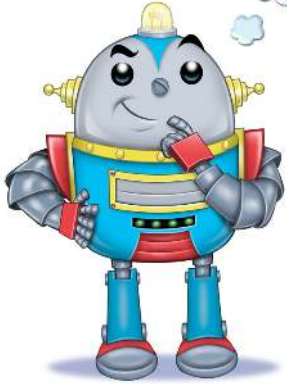
كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١؟

أَتَحَدِّثُ

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ $٤ + ٤ = ٨$ ، وَهَذَا
يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ $٥ + ٤$ ؛
فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطُّ.

أَتَدْرَبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :



..... = ١ + ١ **٩**

..... = ٢ + ١ **١٠**

..... = ٨ + ٨ **١٣**

..... = ٧ + ٨ **١٤**

..... = ٤ + ٤ **٧**

..... = ٥ + ٤ **٨**

..... = ٤ + ٤ **١١**

..... = ٣ + ٤ **١٢**

١٨
٨
٧ +

١٧
٤
٣ +

١٦
٧
٨ +

١٥
٣
٢ +

٢٢
٩
٩ +

٢١
٦
٥ +

٢٠
٨
٩ +

١٩
٥
٤ +

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:

٢٤ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي
تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ
 $٦ + ٥$.

..... = +

أَوْ = +

..... = $٦ + ٥$

٢٣ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ
الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ
 $٨ + ٧$.

..... = +

أَوْ = +

..... = $٨ + ٧$

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة جمع العدد ونفسه

مضافاً إليه (١) المناسبة للجملة $٤ + ٤$.

الْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ

٦-٢

أَسْتَعِدُّ

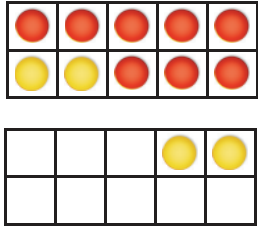
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكُونُ عَشْرَةَ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

لِأَجْدِ نَاتِجَ : ٨ + ٤

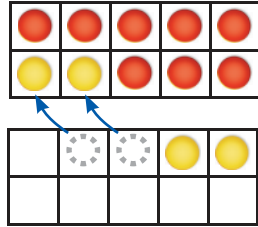
أَوَّلًا: أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨
بِالدَّوَائِرِ الْحُمْرَاءِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ
الْعَدَدَ ٤ بِالدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ.

أَخِيرًا: أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ



$$12 = 8 + 4$$

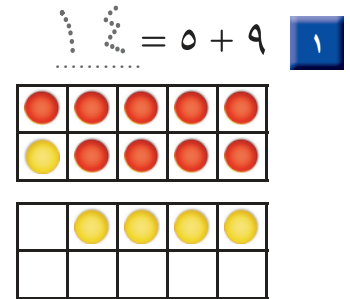
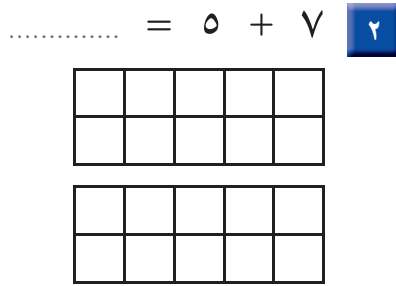
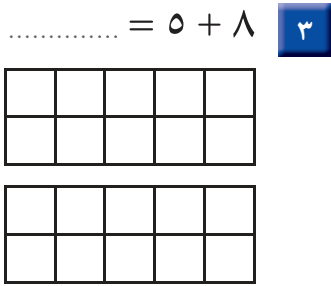
ثَانِيًا: أُحَرِّكُ دَائِرَتَيْنِ
صَفْرَائِيْنِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ،
لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ ١٠.



أُمَثِّلُ ٨ + ٤
عَلَى صُورَةِ ١٠ + ٢

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ دَائِرَتَيْنِ صَفْرَاءٍ ؛ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



..... = ٩ + ٢ ٦

..... = ٩ + ٤ ٥

..... = ٥ + ٦ ٤

كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشْرَةَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٧

أَتَذَكَّرُ

أَكُونُ عَشْرَةَ لِأَجْمَعُ
أَوْ أَجْمَعُ الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ.

أَتَدْرَبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٩ + ٨ **١٠**

..... = ٨ + ٤ **٩**

..... = ٧ + ٧ **٨**

..... = ٦ + ٤ **١٣**

..... = ٨ + ٦ **١٢**

..... = ٥ + ٧ **١١**

١
٩ + **١٧**

٧
٨ + **١٦**

٨
٨ + **١٥**

٣
٧ + **١٤**

٦
٩ + **٢١**

٣
٩ + **٢٠**

٩
٩ + **١٩**

٢
٨ + **١٨**

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصفه:

١ + ٩ = ٠ + ١٠

٢ + ٩ = ١ + ١٠

٣ + = + ١٠

+ = + ١٠

+ = +

نشاط منزلي

اسأل طفلك كيف يجد ناتج جمع

٧ + ٨ بتكوين العشرة .

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِيدُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ
لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ

نَاتِجَ الجَمْعِ ٤ + ٦
لِأَحْصُلَ عَلَى العَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ
نَاتِجَ الجَمْعِ ٤ + ١٠.

أَجِدُ نَاتِجَ

جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ ٤ + ٤؛
لِأَحْصُلَ عَلَى العَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ
الجَمْعِ ٦ + ٨.

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ + 6 \\ \hline 10 \\ 4 \\ + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \\ 6 \\ + \\ \hline 14 \end{array}$$

أَتَذَكَّرُ

نَاتِجَ الجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ
تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا
نُسَمِّيهِ العَاصِمَةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ، بِحَيْثُ أَحْوَطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أبدأُ بِهِمَا،
ثُمَّ أَكْتُبُ النَاتِجَ:

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \\ 7 \\ + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

لِمَاذَا اخْتَرْتُ الرِّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

أَتَحَدِّثُ

أَذْكُرُ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ
أَوَّلًا عَنِ حَقَائِقِ أَعْرِفُهَا.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\dots\dots\dots = 7 + 3 + 4 \quad \mathbf{9}$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 3 + 4 \quad \mathbf{8}$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 6 + 6 \quad \mathbf{11}$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 5 + 5 \quad \mathbf{10}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 1 + \end{array} \quad \mathbf{15}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 5 + \end{array} \quad \mathbf{14}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline 7 + \end{array} \quad \mathbf{13}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 5 + \end{array} \quad \mathbf{12}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 3 + \end{array} \quad \mathbf{19}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 1 + \end{array} \quad \mathbf{18}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 8 + \end{array} \quad \mathbf{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline 1 + \end{array} \quad \mathbf{16}$$

مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ



هَوَايَاتُ الطُّلَّابِ	
عَدَدُ الطُّلَّابِ	الْهَوَايَةُ
7	السَّبَّاحَةُ
4	صَيْدُ الْأَسْمَاكِ
4	كُرَّةُ الْقَدَمِ
3	الْجَرِيُّ

تُعَدُّ السَّبَّاحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.
أَسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ لِأُجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

$\mathbf{20}$ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ مَارَسُوا
صَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَكُرَّةَ الْقَدَمِ
وَالْجَرِيَّ؟

$\mathbf{21}$ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ مَارَسُوا السَّبَّاحَةَ وَصَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَالْجَرِيَّ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يوضِّح كيف يجمع $1 + 7 + 7$ ، وشجِّعه
على استعمال أكثر من طريقة.

استقصاء حل المسألة



أنهيت القسم الأول
من اختبار الرياضيات في ٥ دقائق، ثم
أنهيت القسم الثاني في ٥ دقائق أخرى، أما القسم الأخير فقد
احتاج مني إلى ٤ دقائق لكي أنهيه. ما الوقت الذي احتجت
إليه للانتهاء من الاختبار كاملاً؟

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة
لأحل المسألة.

المطلوب: أجد الوقت الذي احتاج
إليه جمال للانتهاء من الاختبار.

أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

يمكن أن أرسم صورة لأحل المسألة.

احتاج جمال إلى دقيقة ليتهي من الاختبار.

أتحقق

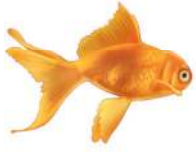
أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ:

- أَرَسُمُ صُورَةَ
- أُمَثِّلُهَا
- أَلْتَنُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحُلُّ مَسَائِلَ مُنْتَوَعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:



١ اشترت مريم ٩ سمكات ملونة للزينة. إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس، فكيف ستوزعها على الحوضين؟



٢ عند أحمد عدد كبير من لعب الطائرات. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طائرات منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طائرات أخرى، وبقي عنده طائرتان، فكم طائرة كانت عنده في البداية؟

طائرة



٣ في غرفة التربية البدنية ٤ كرات قدم، و ٣ كرات طائرة، وكرات سلة تقبل بواحدة عن كرات الطائرة. ما مجموع الكرات في غرفة التربية البدنية؟

كرة



٤ مع ليلى ٤ أقلام ملونة، ومع جميلة أقلام ملونة يزيد عددها على ما عند ليلى بثلاثة. ما عدد الأقلام الملونة معهما؟

قلمًا



استعن بالنشاطات اليومية الروتينية، مثل: ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتّحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، ثمّ وظّفها لتدريب طفلك على حلّ المسائل العملية.



أعدّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعملًا خطَّ الأعداد:



$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 + \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 + \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 + \end{array} \quad \boxed{1}$$

أجد ناتج الجمع:

$$\dots = 5 + 6 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 4 + 7 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 5 + 9 \quad \boxed{4}$$

أجمع، ثمَّ أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 + \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 + \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 0 + 0 \quad \boxed{15}$$

$$\dots = 8 + 9 \quad \boxed{14}$$

$$\dots = 5 + 4 \quad \boxed{13}$$

أَجْمَعُ:

$$\dots\dots\dots = 3 + 9 \quad \boxed{18}$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 8 \quad \boxed{17}$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 7 \quad \boxed{16}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\dots\dots\dots = 5 + 1 + 5 \quad \boxed{20}$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 8 + 2 \quad \boxed{19}$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 8 + 7 \quad \boxed{22}$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 4 + 6 \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 1 + \end{array} \quad \boxed{26}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 1 + \end{array} \quad \boxed{25}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 4 + \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 + \end{array} \quad \boxed{23}$$

أَخِلُّ الْمَسْأَلَةَ

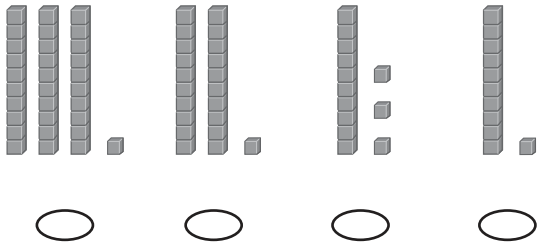
٢٧ يلعبُ رائدٌ وكمالٌ وطلالٌ بالكُرَاتِ. فإذا رَمَى رائدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟
كُرَةً.....

٢٨ حَفِظْتُ سَلَمِي ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمِي؟
سُورٍ.....



أختارُ الإجابة الصحيحة:

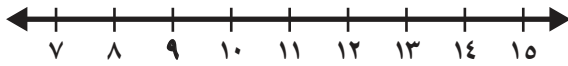
٣ إذا كان في الصف ٣١ طالبًا، فأَيُّ ممَّا يأتي يُمثِّل ٣١؟



١ مع ميسون ٩ ريالًا، ومع أختها ٤ ريالًا، فكَمَ ريالًا مع الأختين معًا؟

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ١٢ | ٥ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٤ | ١٣ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

٤ أعدُّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعينًا بخط الأعداد.



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| _____ = ٣ + ٩ | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

٢ ما العدد الذي يُكتب في المربع لتكون الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$٠ + \square = ٣ + ٠$$

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ٣ | ٠ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | ٤ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

٥ ما حقيقة العدد ونفسه التي تُعطي المجموع نفسه لـ ٩ + ٥؟



- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ٧ + ٦ | ٧ + ٧ | ٥ + ٥ | ٦ + ٦ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

٦ ما العدد الذي أحاده ٦، وعشراثة ٤؟

١٦

٦٤

٦

٤٦

٨ لدى رقية ٧ حبات طماطم، ثم أضافت إليها ٧ حبات أخرى. ما مجموع حبات الطماطم لديها؟

١٤

٢٠

١٢

١٥

٧ ما هي جملة الجمع الأخرى المرتبطة بالجملة: $٦ + ٨ = ١٤$ ؟

$٢٠ = ٦ + ١٤$

$١٤ = ٨ + ٦$

$٢ = ٦ - ٨$

$١٢ = ٤ + ٨$

٩ ما الجملة العددية التي تمثل حقيقة العدد ونفسه فيما يأتي؟

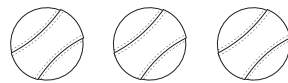
$٩ = ٥ + ٤$

$٨ = ١ + ٧$

$٦ = ٣ + ٣$

$٩ = ٦ + ٣$

١٠ لدى فيصل ٣ كرات، ولدى بدر العدد نفسه من الكرات. ما مجموع الكرات لذيهما؟



_____ كرات

أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلْعِبَةِ
الْبُولِينِجِ. إِذَا رُمِيتْ بِكُرَّةِ
الْبُولِينِجِ، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ
وَاقِفَةً؟ قَارُورَةً

المُفْرَدَاتُ

العَدُّ التَّنَازُلِيُّ

الْفَرْقُ (نَاتِجُ الطَّرْحِ)

العَدُّ المَفْقُودُ

الحَقَائِقُ المُنْتَرَابِطَةُ



نشاط

ضع ٧ أزرار على الطاولة، ثم اطلب
إلى طفلك أن يعدها. خذ واحدًا
منها ثم اسأله: كم بقي الآن؟ ثم
خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

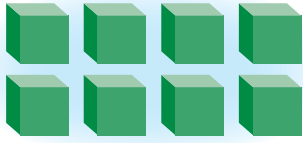
أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلم
فيه طرائق مختلفة للطرح؛ وهذا نشاط يمكن أن
ننفذه معًا.

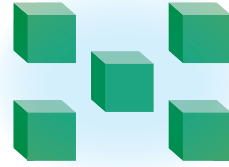


أَعِدُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٢

.....



١

.....

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٤

..... = ٣ - ٦



٣

..... = ٣ - ٤



٦

..... = ٧ - ٩



٥

..... = ٢ - ٣

أَضَعُ عَلَامَةَ X لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٨

..... = ٤ - ٨



٧

..... = ١ - ٥

أَحُلُّ:



٩

وَضَعْتُ آلاءَ ٦ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذْتُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ

فكرة الدرس

أطرح بالعدّ التنازلي
على خطّ الأعداد.

المفردات

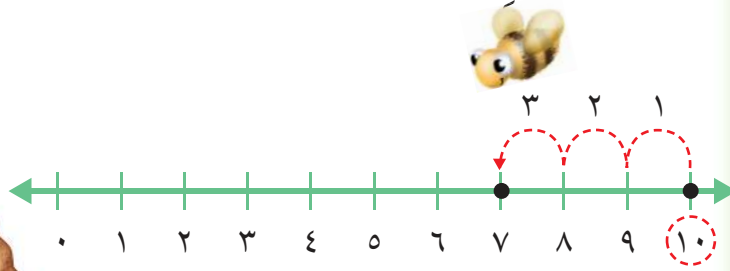
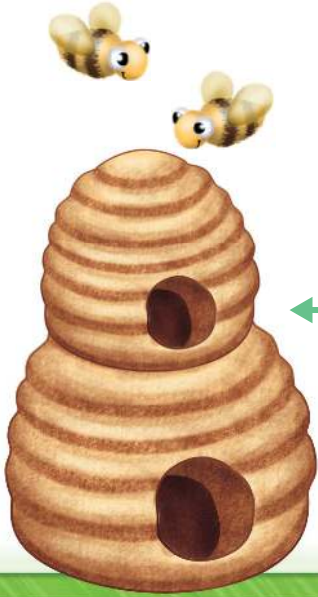
العدّ التنازلي

الطرح

نتيج الطرح (الفرق)

أستعمل خطّ الأعداد، وأعدّ تنازلياً لأطرح.

أجد ناتج الطرح (الفرق): ١٠ - ٣

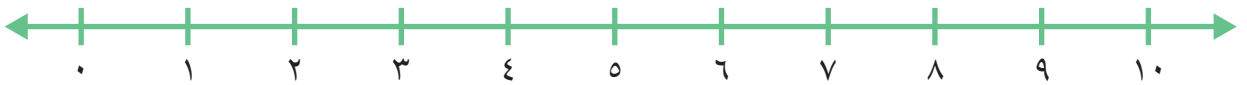


أبدأ بالعدد ١٠، ثمّ أعدّ تنازلياً بمقدار ٣.

$$\underline{\quad} = 10 - 3$$

أتأكد

أطرح بالعدّ التنازليّ مُستعملاً خطّ الأعداد:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 1 - 7$$

$$\dots = 1 - 4$$

$$\dots = 2 - 8$$

كيف أجد ناتج الطرح باستعمال العدّ التنازليّ على خطّ الأعداد؟

أحدث

أَتَدْرَبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 2 - 5 \quad \boxed{11}$$

$$\dots = 3 - 12 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 2 - 3 \quad \boxed{9}$$

$$\dots = 3 - 10 \quad \boxed{14}$$

$$\dots = 3 - 11 \quad \boxed{13}$$

$$\dots = 3 - 8 \quad \boxed{12}$$

$$\dots = 1 - 3 \quad \boxed{17}$$

$$\dots = 2 - 11 \quad \boxed{16}$$

$$\dots = 3 - 9 \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{25}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{22}$$

مَا الْعَدْدُ الَّذِي أَحْصَلُ عَلَيْهِ، عِنْدَمَا أَعْدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟



نشاط منزلي

اذكر عدداً بين ٢، ١٢، ثم اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج الطرح بالعدِّ التَّنَازُلِيِّ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصَّفَرَ مِنْ
عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ
نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.
أَجِدُ عَدَدَ الصَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:



$$\overset{\circ}{\underline{\quad}} = 0 - 5$$

بَقِيَتْ ٥ صَفَادِعَ



$$\overset{\circ}{\underline{\quad}} = 5 - 5$$

لَمْ يَبْقَ أَيُّ صِفَادِعٍ
(٥ صِفَادِعَ)

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\overset{\circ}{\underline{\quad}} = 3 - 3$$

$$\overset{\circ}{\underline{\quad}} = 0 - 3$$

$$\overset{\circ}{\underline{\quad}} = 6 - 6$$

$$\overset{\circ}{\underline{\quad}} = 0 - 6$$

$$\overset{\circ}{\underline{\quad}} = 0 - 5$$

$$\overset{\circ}{\underline{\quad}} = 5 - 5$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\quad} \\ 0 \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ \underline{\quad} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{\quad} \\ 0 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \underline{\quad} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{\quad} \\ 9 \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \underline{\quad} \\ 0 \end{array}$$

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ - ٨ = ٠ وَأَنَّ ٠ - ٨ = ٨؟

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصُّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ
نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

أَتَدْرَبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\dots = 3 - 8 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 1 - 8 \quad \boxed{9}$$

$$\dots = 3 - 9 \quad \boxed{8}$$

$$\dots = 1 - 3 \quad \boxed{13}$$

$$\dots = 3 - 7 \quad \boxed{12}$$

$$\dots = 4 - 4 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ الجبر: مع سعيد ١٢ خرزة. أضاع بعضًا منها وبقي معه ٧ خرزات. أحوط جملة الطرح التي تبين عدد الخرزات التي أضاعها سعيد.

$$\boxed{} = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \boxed{} - 12$$

٢٣ كم خرزة أضاع سعيد؟ خرزات

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل ٥ - ٥ و ٥ - ٠ باستعمال أشياء صغيرة.

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

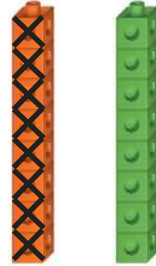
٣-٣

أَسْتَعْمَلُ



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
أَجِدُ النَّاتِجَ ١٦ - ٨

أَعْرِفُ أَنَّ ١٦ = ٨ + ٨
إِذْنًا: ٨ = ١٦ - ٨



فِكْرَةُ الدَّرْسِ


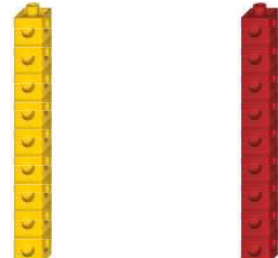
أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ

حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ

وَنَفْسِهِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:

 <p>٢</p>	 <p>١</p>
$10 = \dots + 5$ $\dots = 5 - 10$	$18 = \overset{9}{\dots} + 9$ $\overset{9}{\dots} = 9 - 18$
<p>٤</p>	<p>٣</p>
$8 = \dots + 4$ $\dots = 4 - 8$	$12 = \dots + 6$ $\dots = 6 - 12$
<p>٦</p>	<p>٥</p>
$\dots = 8 - 16$	$\dots = 7 - 14$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

٧

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

..... = 3 - 9 **٨** = 9 - 11 **٩** = 5 - 5 **١٠**

6 = - 6 **١١** = 3 - 7 **١٢** 6 = - 12 **١٣**

٩ **١٧** ١٠ **١٦** ٧ **١٥** ١٦ **١٤**
 $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ \square \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

٧ **٢١** ١٤ **٢٠** ٨ **١٩** ٦ **١٨**
 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ \square \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ



يُعَدُّ الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرَّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطْعِ أَثَرِيَّةٍ، وَوَنَائِقَ تَعَكِّسُ تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ اصْطَفَى ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِ. إِذَا دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَآ زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.

..... = - أَشْخَاصٍ

نشاط منزلي:

اذكر لطفك حقيقة من حقائق جمع العدد ونفسه، ثم اطلب إليه أن يذكر مسألة طرح يستعمل فيها تلك الحقيقة.

أحل المسألة أخمن وأتحقق



في حديقة الحيوانات ٩ قطط بريّة،
بعضها بُني اللون، وبعضها الآخر
أسود. إذا كان عدد القطط السوداء أكثر
من عدد القطط البنية بثلاث قطط، فما
عدد القطط من كل لون؟

فكرة الدرس

أحل المسألة
بالتخمين والتحقق.

أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

أخط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

سأحل المسألة بالتخمين والتحقق.

هناك قطط بنية و قطط سوداء.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ

أَنْظِظُ

أَذِلُّ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟

..... بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ



٢ مَحَلٌّ يَبِيعُ البُرْتُقَالَ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْتَوِي ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الأَخرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ كَيْسَيْنِ مَجْمُوعٌ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الكَيْسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟ كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى بُرْتُقَالَاتٍ، وَكَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى بُرْتُقَالَاتٍ

أَتَدْرِبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



٣ تُعْرَضُ زُهُورٌ تَبَاعُ الشَّمْسِ لِلبَّيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الأَحْجَامِ؛ تَحْتَوِي الوَاحِدَةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً. إِذَا أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يُهْدِيَ لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ البَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى زُهُورٍ



٤ عِنْدَ مَنَالٍ ١٨ لُعبَةً وَ ٣ صِنَادِيقَ.

إِذَا وَرَّعَتِ اللَّعبَ بِالتَّساوِي فِي الصِّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ، فَكَمْ لُعبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الوَاحِدِ؟

..... لُعبٍ

نشاط منزلي

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب

إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة.



أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



..... = 3 - 7 ١

..... = 3 - 12 ٢

..... = 2 - 11 ٣

..... = 0 - 9 ٤

أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \end{array}$ ٨	$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \end{array}$ ٧	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \end{array}$ ٦	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \end{array}$ ٥
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أجد الناتج مستعملاً المكعبات، ثم أحوط المسألة التي استعملت فيها حقائق جمع العدد ونفسه:

..... = 3 - 6 ٩

..... = 5 - 5 ١٠

..... = 8 - 16 ١١

٤ = - 8 ١٢

١٣ مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالاً، فكم ريالاً بقي مع منال؟ أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

..... = -

ريالات =



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline 6 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 2 + \end{array}$$

أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$\dots = 2 - 5$$

$$\dots = 3 - 8$$

$$\dots = 3 - 4$$

$$\dots = 1 - 9$$

أجد ناتج الجمع:

$$\dots = 4 + 3$$

$$\dots = 9 + 7$$

١١ ما القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد سبع وعشرين؟ ثم أحوط الإجابة الصحيحة.

٧٠

٧

٢٠

٢

أقارن بين كل عددين، وأكتب (=، >، <) في ○:

$$16 \bigcirc 61$$

$$94 \bigcirc 49$$

$$82 \bigcirc 82$$

$$21 \bigcirc 83$$

١٦ كتبت فهذا ٣٠،، ٣٨، ٤٢، ما العدد المفقود الذي يجعل هذه الأعداد تُشكّل

نمطاً؟ العدد المفقود هو

نمطاً؟

العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

أستعد

فكرة الدرس

أطرح مُستعملاً
حقائق الجمع.

المفردات

الحقائق المترابطة
العكس

أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح.
تشارك الحقائق المترابطة في الأعداد نفسها.



$$9 = 4 + 5$$



$$9 = 4 - 9$$

$$9 = 5 - 9$$

عملية الجمع
عكس عملية الطرح.

أتأكد

أجد ناتج الطرح مُستعملاً حقائق الجمع:



٢

$$\dots = 7 - 12 \quad \dots = 7 + 5$$

$$\dots = 5 - 12$$



١

$$\dots = 6 - 13 \quad \dots = 7 + 6$$

$$\dots = 7 - 13$$



٤

$$\dots = 4 - 11 \quad \dots = 4 + 7$$

$$\dots = 7 - 11$$



٣

$$\dots = 6 - 15 \quad \dots = 6 + 9$$

$$\dots = 9 - 15$$

ما العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح؟

أتحدث

٥

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الحَقَائِقِ
الْمُتْرَابِطَةِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \text{٨}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \text{٧}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \text{٦}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٠}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \text{٩}$$

$$\dots = 6 + 5 \quad \text{١٣}$$

$$\dots = 6 - 11$$

$$\dots = 5 - 11$$

$$\dots = 9 + 7 \quad \text{١٢}$$

$$\dots = 9 - 16$$

$$\dots = 7 - 16$$

$$\dots = 4 + 9 \quad \text{١٥}$$

$$\dots = 4 - 13$$

$$\dots = 9 - 13$$

$$\dots = 8 + 6 \quad \text{١٤}$$

$$\dots = 8 - 14$$

$$\dots = 6 - 14$$

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَحِوِّطْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحْقُقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ:

$$13 = 4 + 9 \quad \text{١٦}$$

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$12 = 1 - 13$$

$$12 = 5 + 7 \quad \text{١٧}$$

$$7 = 5 - 12$$

$$11 = 1 - 12$$

$$8 = 4 - 12$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة جمع مستعملاً للملاعق،
ثم اطلب إليه أن يكتب حقائق الطرح المترابطة بها.

فكرة الدرس

أجد عدداً مفقوداً في
جملة جمع مستعملاً
حقائق الطرح
المرتبطة بها.

المفردات

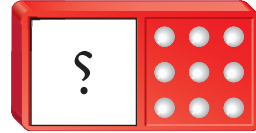
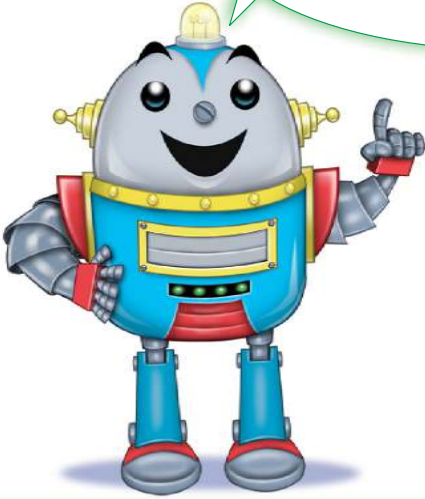
العدد المفقود

أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعملاً حقيقة الطرح

المرتبطة بها.

العدد ٩

هو أحد العددين المضافين في
جملة الجمع، لكن العدد الآخر مفقود.



$$15 = \square + 9$$

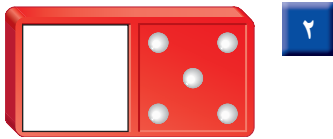
أفكر: $6 = 9 - 15$

إذن: $15 = \square + 9$

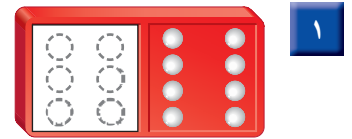
٦ هو العدد المفقود في جملة الجمع.

أتأكد

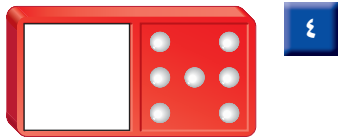
أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط:



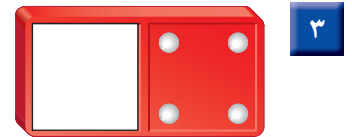
$$\square = 5 - 11 \quad 11 = \square + 5$$



$$\square = 8 - 14 \quad 14 = \square + 8$$



$$\square = 7 - 15 \quad 15 = \square + 7$$



$$\square = 4 - 8 \quad 8 = \square + 4$$

كيف أجد العدد المفقود في جملة الجمع $13 = \square + 5$ ؟

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

$$٥ = ٩ - ١٤$$

$$١٤ = ٥ + ٩$$

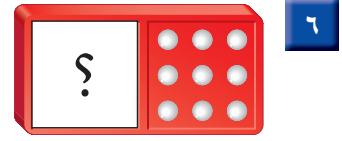
حَقِيقَتَانِ مُتْرَابِطَتَانِ.

أَتَدْرَبُ

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\square = ٩ - ١٤$$

$$١٤ = \square + ٩$$



٦

$$\square = ٧ - ٨$$

$$٨ = \square + ٧$$

$$\square = ٦ - ١٢$$

$$١٢ = ٦ + \square$$

$$\square = ٢ - ٧$$

$$٧ = ٢ + \square$$

$$\square = ٩ - ١٢$$

$$١٢ = \square + ٩$$

$$١٤ = \square + ٧$$

$$٧ = ٧ - \square$$

$$٧ = \square - ١٥$$

$$١٥ = \square + ٧$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \square \\ \hline ٦ \end{array} - \begin{array}{r} ٦ \\ \square \\ \hline ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ \square \\ \hline ٩ \end{array} - \begin{array}{r} ٩ \\ \square \\ \hline ١٨ \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ الجبر: في الحديقة ١١ طفلاً. إذا كان ٥ منهم يرتدون قمصاناً زرقاء، و ٤ منهم يرتدون قمصاناً بيضاء، والباقون يرتدون قمصاناً خضراء، فكم طفلاً يرتدي قميصاً أخضر؟

$$١١ = \square + ٤ + ٥$$

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي تساعده على إيجاد

$$١٥ = \square + ٧$$

الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ

٧-٣

أَسْتَعِدُّ

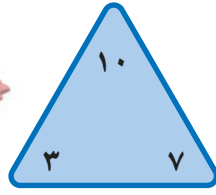
أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ الْجَمْعِ
وَالطَّرْحِ لِأَكُونَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةَ.

مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ

هِيَ مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.



$$10 = 7 + 3 \quad 10 = 3 + 7$$



$$3 = 7 - 10 \quad 7 = 3 - 10$$


فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكُونُ مَجْمُوعَةً
الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ.

الْمُضْرَدَاتُ

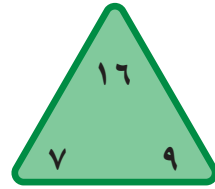
مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ
الْمُتْرَابِطَةِ

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأُكْمِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةَ:

$$\dots = 9 - 16$$

$$\dots = 9 + 7$$



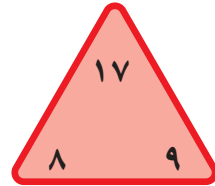
١

$$\dots = 7 - 16$$

$$\dots = 7 + 9$$

$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$



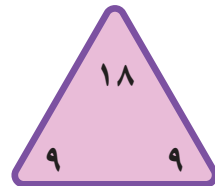
٢

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = 9 - 18$$

$$\dots = 9 + 9$$



٣

لِمَاذَا اقْتَصَرَتِ الْإِجَابَةُ فِي السُّؤَالِ ٣ عَلَى حَقِيقَتَيْنِ فَقَطْ؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أذكّر

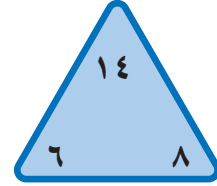
تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ بِالْأَعْدَادِ
الْثَلَاثَةِ نَفْسِهَا.

أَتَدْرَبُ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

..... = -

..... = +



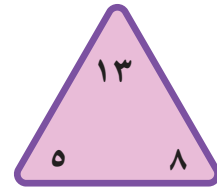
٥

..... = -

..... = +

..... = -

..... = +



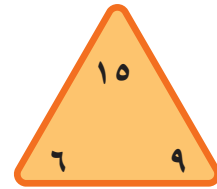
٦

..... = -

..... = +

..... = -

..... = +



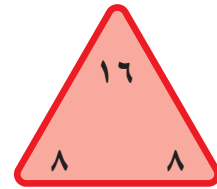
٧

..... = -

..... = +

..... = -

..... = +



٨

مسائل مهارات التفكير العليا

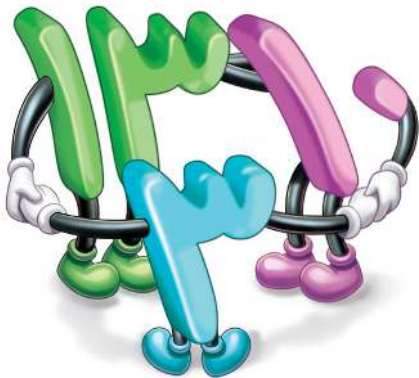
٩ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة في :

$10 = 3 - \square$

$13 = \square + 3$

$3 = \square - 13$

$13 = \square + 10$



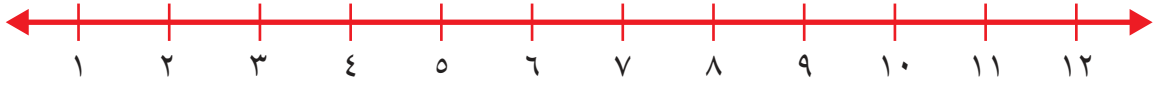
نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب بقية الحقائق المترابطة

بجملة الجمع $6 + 7 = 13$.



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



..... = 3 - 9 ٢

..... = 2 - 10 ١

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

7 ٦
1 -

8 ٥
3 -

9 ٤
9 -

6 ٣
6 -

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

..... = 8 - 12 ٨

..... = 4 - 8 ٧

..... = 5 - 9 ١٠

5 = - 10 ٩

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

14 ١٣
5 - 9
5 +

16 ١٢
9 - 9
7 +

14 ١١
6 - 8
6 +

١٤ أَحْوَطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُتْرَابِطَةِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ : $١٣ = ٥ + ٨$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$١١ = \square + ٥ \quad ١٦$$

$$١٤ = \square + ٧ \quad ١٥$$

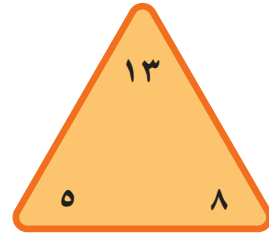
$$\square = ٥ - ١١$$

$$\square = ٧ - ١٤$$

أَكْمِلِ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$



١٧

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

بُذُورٍ

١٨ رَسَمَتْ إِهَامٌ ١٤ وَرَدَّةً. إِذَا لَوَّنتُ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوَّنتُ الْبَاقِيَّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرَدَّةً لَوَّنتُ إِهَامٌ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

وَرَدَاتٍ



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي لَهَا نَاتِجُ الجَمْعِ نَفْسُهُ؟

$$\boxed{\square} = 7 + 9$$

$8 + 8$



$9 + 9$



$6 + 6$



$7 + 7$



١ مَعَ فَيَصِلُ ١٢ رِيَالًا، إِذَا اشْتَرَى دَفْتَرًا بِـ ٩ رِيَالَاتٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٣ رِيَالَاتٍ، فَمَا الحَقِيقَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذِهِ المَسْأَلَةَ؟

$3 = 9 - 12$



$12 = 9 + 3$



$9 = 3 - 12$



$12 = 2 + 9$



٥ مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

$$\dots = 1 - 9$$

8



7



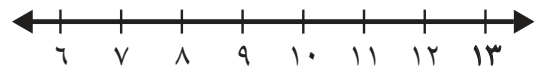
10



9



٢ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 2 - 13$$

12



11



10



9



٦ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تُسْتَعْمَلُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صَحَّةِ نَاتِجِ: ٥ - ١٢؟

$5 = 7 - 12$



$17 = 5 + 12$



$12 = 7 + 5$



$10 = 5 + 5$



٣ أَيُّ الحَقَائِقِ التَّالِيَةِ أُسْتَعْمَلُهَا لِأَجْدِ العَدَدَ المَفْقُودَ؟

$$13 = \square + 8$$

$21 = 8 + 13$



$5 = 8 - 13$



$3 = 5 - 8$



$7 = 6 - 13$



١٠ مَعَ سَعَادَ وَنُورَةَ ٥ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ،
وَمَعَ سَمَرَ ٧ حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةً مَعَ
الْفَتَيَاتِ الثَّلَاثِ؟



حَبَّةً _____

٧ مَعَ سَارَةَ ٧ وَرَدَاتٍ، وَأَعْطَتْهَا مُنَى
٧ وَرَدَاتٍ أُخْرَى. كَمْ وَرْدَةً أَصْبَحَتْ
مَعَ سَارَةَ؟

- ١٤ ١٣
٢٠ ١٥

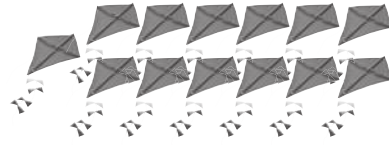
١١ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي كُرَاتِ التَّنِيسِ فِي
مَدْرَسَةٍ.

مَجْمُوعَةُ كُرَاتِ التَّنِيسِ	
العدد	اللون
١٢	أبيض
٥	أخضر
٧	أصفر

مَا الْحَقِيقَةُ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الْبَيْضَاءِ
الَّتِي تَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ؟

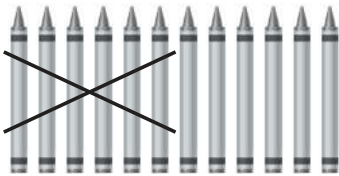
- ٥ - ٧ ٥ + ٧ ٥ - ١٢ ٧ - ١٢

٨ أَنْظِرْ إِلَى الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ أَذْنَاهُ.
مَا عَدَدُهَا تَقْرِيْبًا؟



- ٢٠ تَقْرِيْبًا ١٠ تَقْرِيْبًا
٤٠ تَقْرِيْبًا ٣٠ تَقْرِيْبًا

١٢ لَدَى تُرْكِيٍّ ١٢ قَلَمَ تَلْوِينٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ
٦ مِنْهَا. كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ بَقِيَ لَدَى تُرْكِيٍّ؟



أَقْلَامِ تَلْوِينٍ _____

٩ مَا الْعَدَدُ الْوَاقِعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٦٧، ٧٤؟



- ٦٧ ٦١
٧٧ ٧٠

تَمثِيلُ البَياناتِ وَقِراءَتُها

الألْعاِبُ المُفضَّلَةُ

اللُّعْبَةُ المُفضَّلَةُ	العَدْدُ
التَّرْحُلُ	٣
السَّلْقُ	٥
القَفْرُ	٦

أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الجَدْوَلِ، ثُمَّ أَذْكَرُ
اللُّعْبَةَ المُفضَّلَةَ أَكْثَرَ.

المُفْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

البَياناتُ

التَّمثِيلُ بِالصُّورِ

التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلٌ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه
طرائق مختلفة لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث
وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معًا.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



٢



١



العَدَدُ	الهَوَايَةُ
٣	المَشْيُ
٤	السِّبَاحَةُ
٧	القِرَاءَةُ
٢	الرِّسْمُ

٣ مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٍ؟

.....

٤ كَمَ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

..... أَشْخَاصٍ



٥ كَمَ بِالْوَنَاءِ أَزْرَقَ اللَّوْنِ فِي الصُّورَةِ؟

..... بِالْوَنَاءِ

النَّقَاطُ	اللَّاعِبُ
٦	خَالِدٌ
٨	عَبْدُ اللَّهِ
٢	سَعِيدٌ
٥	مُحَمَّدٌ

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً،

فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ

الْمُجَاوِرِ.

أُرْتَبُ أَسْمَاءُ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ

إِلَى الْأَكْبَرِ.

.....

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ
الْمُفْضَلِ لَدَيْكَ؟



نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
مَوْسُوعَاتٌ	||	٦
قِصَصٌ	||| ||||	٨
مُعَامَرَاتٌ	||||	٩

أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ
جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ لِأَسْجَلِ الْبَيِّنَاتِ
الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أَسْجَلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعِدُّ الْإِشَارَاتِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ
أُنظِّمُهَا مُسْتَعْمِلًا
إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

الْمُضْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

الْبَيِّنَاتِ

إِشَارَاتِ الْعَدِّ

أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ
الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفْضَلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ
الْبَيِّنَاتِ بِالْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْفُضْلُ الْمُفْضَلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
الشِّتَاءُ		
الرَّبِيعُ		
الصَّيْفُ		
الْحَرِيفُ		

٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلِي

الشِّتَاءِ وَالْحَرِيفِ؟

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

..... =

١ مَا الْفُضْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ

الطُّلَّابِ؟

كَيْفَ تَسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؟

أَتَحَدِّثُ

٣

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجَبَتْهُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟
أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْجَلَ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ:

أَتَذَكَّرُ

١ تَعْنِي ١

٥ تَعْنِي ٥

نَوْعُ الْإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ

أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ أَوْ الْبَيْضَ؟

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ أَوْ الْجُبْنَ؟

٦ مَا الْإِفْطَارُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨ **اسْتِعْمَالُ الْبَيِّنَاتِ:** جُمِعَتْ بَيِّنَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَسَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابِ الذَّهَابِ فِي نِزْهَةِ بَرِّيَّةٍ، وَاخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَاخْتَارَ ثَمَانِيَّةٌ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أَحْوَطُ الْجَدْوَلِ الصَّحِيحَ.

النَّشَاطُ	الإشارات
نِزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	|| ||||
زِيَارَةٌ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	||||
زِيَارَةٌ الْمُتَحَفِ	||| ||||

النَّشَاطُ	الإشارات
نِزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	| ||||
زِيَارَةٌ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	||||
زِيَارَةٌ الْمُتَحَفِ	|||



٩ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ طَالِبًا

نشاط منزلي











اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص،

ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ الْبَيَانَاتِ مُمَثَّلَةً بِالصُّورِ. وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ لِأُبَيِّنَ عَدَدَ الْأَسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

الإشاراتُ	الطَّائِرُ الْمَفْضَلُ
||	حَمَامَةٌ 
|||	عُصْفُورٌ 

جَمَعْتُ سَلْمَى بَيَانَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ الْمَفْضَلِ، وَوَضَعْتُ النَّتَائِجَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

الطَّائِرُ الْمَفْضَلُ				
				حَمَامَةٌ 
				عُصْفُورٌ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثَّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلْمَى تِلْكَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ لِعَرَضِهَا بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ





أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ مِنْ جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

المُفْرَدَاتُ



التَّمثِيلُ بِالصُّورِ
المِفْتَاحُ

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ:

الْحَيَوَانُ الْمَفْضَلُ				
				السَّمَكَةُ 
				الطَّائِرُ 
				الْقِطَّةُ 
				الْأَرْبُ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ حَيَوَانٍ يُمَثَّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ






الإشاراتُ	الْحَيَوَانُ الْمَفْضَلُ
|||||	السَّمَكَةُ 
| |||	الطَّائِرُ 
|| ||| |||	الْقِطَّةُ 
||	الْأَرْبُ 

كَيْفَ أَفْرُقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّورِ وَجَدُولِ الْإِشَارَاتِ؟






أَتَحَدَّثُ

أَتَدْرِبُ




أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمْتَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :

الفَوَاكِهُ الْمُفَضَّلَةُ				
				بُرْتُقَالٌ 
				عِنَبٌ 
				مَوْزٌ 
				فَرَاوَلَةٌ 
				تُفَاحٌ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الإِشَارَاتُ	الفَوَاكِهُ الْمُفَضَّلَةُ
١ IIIII	بُرْتُقَالٌ 
١	عِنَبٌ 
IIII	مَوْزٌ 
II	فَرَاوَلَةٌ 
II IIIII	تُفَاحٌ 

٣












طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ				
				الْحَافِلَةُ 
				المَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ 
				السَّيَّارَةُ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

العَدَدُ	الإِشَارَاتُ	طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
١	IIII	الْحَافِلَةُ 
	IIII IIIII	المَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ 
	IIII	السَّيَّارَةُ 

٤

أَخْرُجْ الْمَسْأَلَةَ

المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ				
				الرِّيَاضِيَّاتُ 
				القِرَاءَةُ 
				الْبَدَنِيَّةُ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَاتٍ

٥ **اسْتَعْمَلُ الْبَيِّنَاتِ: صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لِمَثَلِ ذَلِكَ الْعَدَدِ؟**

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَاتٍ

الإِشَارَاتُ	المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ
	الرِّيَاضِيَّاتُ
	القِرَاءَةُ
	الْبَدَنِيَّةُ

٦ **أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ.**

٧ **كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ التَّرْبِيَةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ طَالِبًا**

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصورة عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

قِرَاءَةُ الْبَيِّنَاتِ الْمُمَثِّلَةِ بِالصُّورِ

٣-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجٍ،
وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ
اعْتِمَادًا عَلَى التَّمَثِيلِ
بِالصُّورِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ
هَذَا التَّمَثِيلِ؟

أَتَأَكَّدُ

أَحْصِلُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ
مِنْ خِلَالِ قِرَائَتِي لِلتَّمَثِيلِ بِالصُّورِ.



الْخَضِرَاوَاتُ الْمُفَضَّلَةُ						
						الْبَزَالَاءُ
						الذَّرَّةُ
						الْفَاصُولِيَا
						الْبَطَاطَا

المِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةِ خُضَارٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ ما عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضِرَاوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ أَنْوَاعٍ
- ٢ مَا مَجْمُوعُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَزَالَاءَ وَالْبَطَاطَا؟ شَخْصًا
- ٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذَّرَّةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْفَاصُولِيَا؟ شَخْصٍ
- ٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضِرَاوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ؟
- ٥ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا السُّؤَالَ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ شَخْصًا
- ٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمَثِيلُ إِذَا أَضِفْتُ إِلَيْهِ خِيَارًا آخَرَ؟

مَنْ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ؟




















أَتَحَدِّثُ

أَتَذَكَّرُ

المِفْتَاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ
الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.

أَتَدْرَبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الاسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعِبُهَا										
										كُرَّةُ الْقَدَمِ
										كُرَّةُ السَّلَّةِ
										الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ
										تِنِّسُ الطَّاوَلَةِ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

٨ كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ طُلَّابٍ

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طُلَّابٍ؟

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيِّنَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِّسَ الطَّاوَلَةِ؟ طَالِبًا

١١ هَلْ مِنَ المُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيِّنَاتِ هُوَ ٥ فَقَطْ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُلْيَا

١٢ أَصَحُّ الخَطَأِ: أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.
لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصَحُّ الإِجَابَةِ.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يعد تمثيلًا بالصور يعرض فيه وجبات الطعام المفضلة لكل أفراد العائلة.

أحل المسألة

أنشئ جدولاً



يُقدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٣ أرغفة خُبزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبَةٍ
إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً
لِكُلِّ مِنْهُمُ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

فكرة الدرس

أنشئ جدولاً لأحل
المسألة.

أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطْهُ.

أخط

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

أحل

أَعْمَلُ جَدْوَلًا

رَغِيفًا.....

أتتحق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ

أَفْقَهْ

أَخْطِطْ

أَخْلُ

أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ :



أَيَّامٍ

١ يُحِبُّ عِلَاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛
لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الكُرَّةَ نَحْوَ السَّلَّةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.
كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الكُرَّةَ ١٠٠ مَرَّةً؟



جَوَارِبٍ

٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ فِي دُرْجٍ
خِزَانَتِهَا. كَمْ جَوْرَبًا فِي الدُّرْجِ؟

أَتَدْرِبُ

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ :



مَرَّاتٍ

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوَصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،
لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسَعُ ١٠ صِنَادِيقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً
سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوَصِّلَ الصَّنَادِيقَ جَمِيعَهَا؟



صِنَادِيقٍ

٤ يَتَسَلَّمُ مَتَجَرٌ بَسَّامَ عُلْبِ الْعَصِيرِ فِي صِنَادِيقَ يَسَعُ
كُلُّ مِنْهَا ٤ عُلْبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةً
مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن ينشئ جدولاً يبين فيه عدد البيض الموجود في ٣ أطباق كرتونية.



أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأَمْثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
						كُرَّةُ الْقَدَمِ
						كُرَّةُ السَّلَّةِ
						كُرَّةُ تَنِّسٍ
المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١						

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	|| ||||
كُرَّةُ السَّلَّةِ	||||
كُرَّةُ تَنِّسٍ	||||

١

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ تَنِّسٍ؟ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ حَلَّ هَذَا السُّؤَالِ.
..... - = طالب

٢

أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ٣-٥:

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ						
						تَفَّاحٌ
						بُرْتُقَالٌ
						عِنَبٌ
المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٢						

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
تَفَّاحٌ	||| ||||
بُرْتُقَالٌ	| ||||
عِنَبٌ	||

أَكْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ.

٣

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التَّفَّاحِ أَوْ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ طَالِبًا

٤

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ طَالِبًا

٥



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 3 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 0 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 0 + \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:



$$\dots = 2 + 9 \quad \begin{array}{r} 6 \\ 1 + 6 \end{array} \quad \dots = 1 + 6 \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 + 8 \end{array} \quad \dots = 3 + 8 \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 + 6 \end{array}$$

أجد ناتج الجمع مستعملاً حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\dots = 5 + 6 \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 + 7 \end{array} \quad \dots = 8 + 7 \quad \begin{array}{r} 7 \\ 5 + 4 \end{array} \quad \dots = 5 + 4 \quad \begin{array}{r} 10 \\ 9 + 8 \end{array} \quad \dots = 9 + 8 \quad \begin{array}{r} 9 \\ 9 + 8 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 6 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 9 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 9 + \end{array}$$

عدد الدراجات	عدد العجلات
١	٣
٢	
٣	
٤	

١٤ ثوجد دراجات هوائية ذات ثلاث عجلات، كم عجلة لـ ٤ دراجات؟ أكمل الجدول، ثم أصف النمط.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

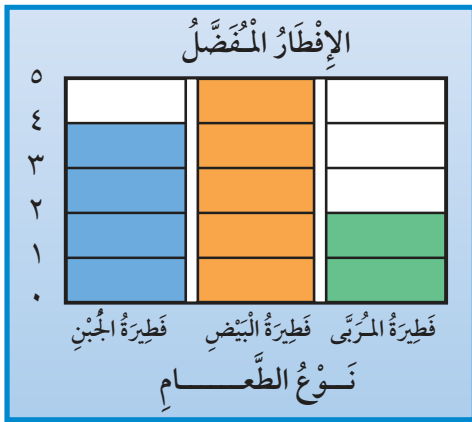
أُمَثِلُ الْبَيَانَاتِ
بِالْأَعْمَدَةِ مِنْ جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ.

الْمُضْرَدَاتُ

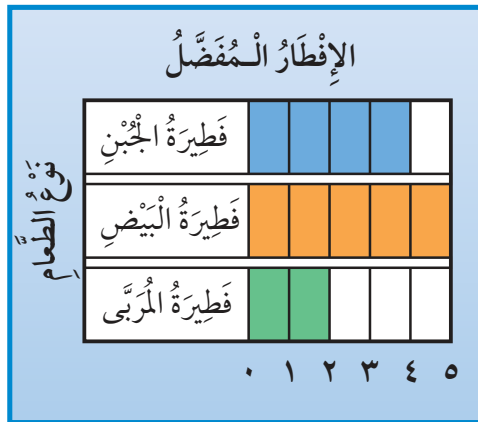
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ.
وَلَكِي أَنْفِذَ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ فَإِنِّي أَلُوْنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ.
وَيَظْهَرُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الشَّكْلُ الثَّانِي



الشَّكْلُ الْأَوَّلُ



١ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:

الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ

نَوْعُ الطَّعَامِ	الْقَوْلُ					
	الْجُبْنُ					
	الْفَلَاوِلُ					
	الرَّعْتَرُ					
	الْبَيْضُ					

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

الْإِشَارَاتُ	الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
|||	الْقَوْلُ
||||	الْجُبْنُ
||	الْفَلَاوِلُ
|	الرَّعْتَرُ
||||	الْبَيْضُ

٢ مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمَثِيلِ بِالصُّوْرِ؟

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لِتَمَثِيلِ البَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:

لَوْنُ القَمِيصِ		٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
أَحْمَرُ								
أَزْرَقُ								
أَسْوَدُ								
أَخْضَرُ								
أَبْيَضُ								

عَدَدُ الطَّلَابِ

العَدَدُ	الإِشَارَاتُ	لَوْنُ القَمِيصِ
	||||	أَحْمَرُ
	| ||||	أَزْرَقُ
	||	أَسْوَدُ
	||||	أَخْضَرُ
	|||	أَبْيَضُ

٣

يَكْتُبُ بِبِيَدِهِ اليُمْنَى أَوِ اليُسْرَى		٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
اليَدُ اليُسْرَى									
اليَدُ اليُمْنَى									

العَدَدُ	الإِشَارَاتُ	يَكْتُبُ بِاليَدِ:
	||||	اليُسْرَى
	| ||||	اليُمْنَى

٤

أَتَذَكَّرُ

أَلَوْنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ إِشَارَةٍ مِنَ الإِشَارَاتِ.

لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمَثِيلِ البَيِّنَاتِ فِي أَعْمِدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟

أَكْتُبْ

٥

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك الطريقة التي اتبعها لتمثيل البيانات بالأعمدة.

قِرَاءَةُ الْبَيِّنَاتِ الْمُمَثِّلَةِ بِالْأَعْمَدَةِ

٦-٤

أَسْتَعِدُّ

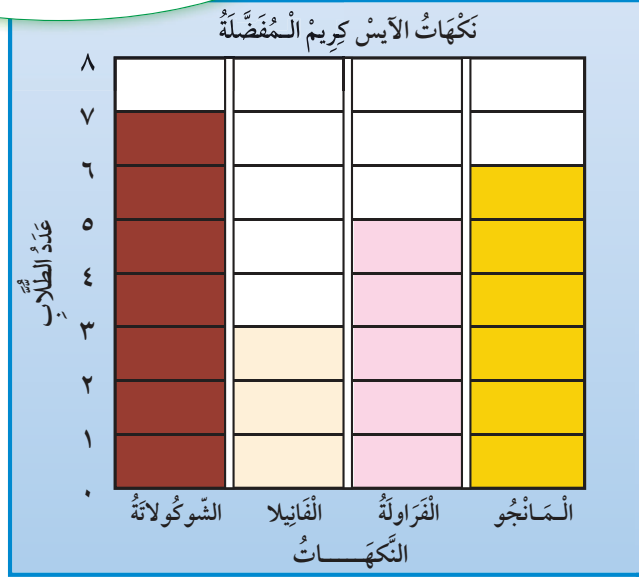
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجٍ،
ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ
اعْتِمَادًا عَلَى التَّمَثِيلِ
بِالْأَعْمَدَةِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ
مِنْ هَذَا التَّمَثِيلِ؟

سَأَلْتُ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ عَنْ نَكْهَةِ
الْأَيْسِ كَرِيمِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِأَكْمَلِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- ١ النِّكْهَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ هِيَ
- ٢ يَزِيدُ عَدَدُ مَنْ فَضَّلَ نَكْهَةَ الشُّوكُولَاتَةِ ٢ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَةَ
- ٣ مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَتِي وَ يُسَاوِي ١١ طَالِبًا.
- ٤ طَرَحَ الطَّالِبُ سُؤَالَ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ عَلَى طَالِبًا.

كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّمَثِيلُ أَعْلَاهُ مُعَلِّمًا يُخَطِّطُ لِإِقَامَةِ حَفْلَةٍ لَطَّلَابِ الْفَصْلِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمَلِ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ:

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
بُرْتَقَالٌ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
تُفَّاحٌ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
مَوْزٌ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
فَرَاوَلَةٌ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
عَدَدُ الطُّلَّابِ	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

٦ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ

٧ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ

٨ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى

٢٠ طَالِبًا؟

مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ



تَمْتَازُ الْخَيُْولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخَيُْولِ الْأُخْرَى،
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ
بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١١ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْوَاتٍ؟

.....

١٢ أَيُّ الْخَيُْولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

الْأَصْوَاتِ؟ وَ

مُسَابَقَةُ الْجَمَالِ لِلْخَيُْولِ	
الْعَنُودُ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
الشَّهْبَاءُ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
الْأَصِيلَةُ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
الْعَاصِفَةُ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
الْبَرْقُ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
عَدَدُ الْأَصْوَاتِ	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة على هذه الصفحة.

العَدَدُ	الإِشَارَاتُ	الحَلِيبُ الْمُفْضَلُ
		بِالشُّوكلاتِ
		بِالفَانِيلا
		بِالفَرَاوِلَةِ

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَنِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الحَلِيبِ هِيَ الْمُفْضَلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ البَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَعْلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمَ طَالِبًا يُفْضَلُ الحَلِيبَ بِالفَانِيلا؟

طَالِبًا

٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفْضَلُونَ الحَلِيبَ بِالشُّوكلاتِ وَالحَلِيبَ بِالفَرَاوِلَةِ؟

طَالِبًا

٣ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الْمُفْضَلَةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ؟

.....

٤ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي يُفْضَلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ؟

.....

٥ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي تُفْضَلُهَا؟

.....

٦ مَا نَكْهَتَا الحَلِيبِ الَّتِي يُفْضَلُهُمَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ؟

.....

سباق الألوان

التمثيل بالأعمدة

ألعب مع اثنين من زملائي وأتبادل الأدوار معهما:

أختار أو أو أو .

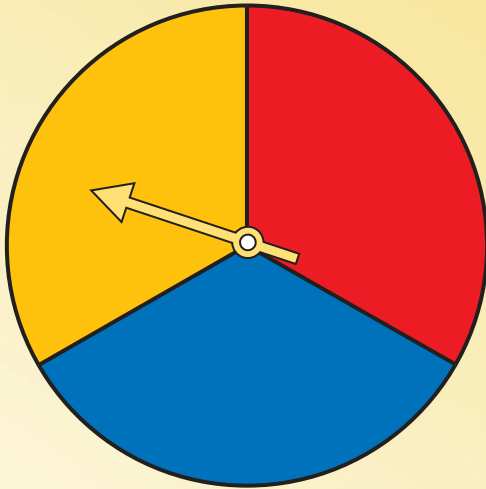
أدير مؤشر القرص فإذا وقف المؤشر عند اللون الذي اخترته ألون



مربعاً من صفّي في اللوحة أدناه، وإذا لم يقف المؤشر عند لوني،

يلعب أحد زملائي بالطريقة نفسها وهكذا.

الفائز من يكمل تلوين صفّه أولاً.

مواد اللعبة



النهاية

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

الْحَدَثُ الْأَكِيدُ وَالْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

٧-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ الْحَدَثِ الْأَكِيدِ
وَالْحَدَثِ الْمُسْتَحِيلِ.

المُفْرَدَاتُ

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلٌ






أَنْظُرْ إِلَى وَعَاءِ الْمُكْعَبَاتِ

إِخْتِيَارُ أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ

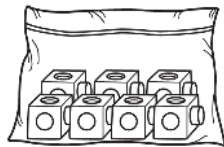
أَتَأَكَّدُ

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

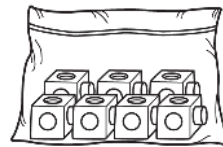
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			١
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٢

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٤ إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ



٣ إِخْتِيَارُ أَكِيدُ



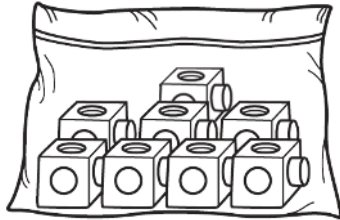
٥ يَحْوِي كَيْسُ مُكْعَبَاتٍ وَمُكْعَبَاتٍ . فَهَلِ إِخْتِيَارُ مُكْعَبٍ
يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَسْرَحُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلٌ):

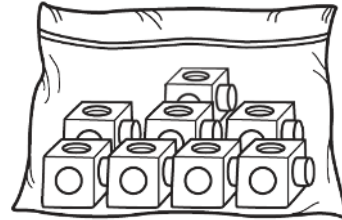
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٦
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٧
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			٨

أَلَوْنُ الْمَكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ.



إِخْتِيَارُ أَكِيدُ.



مسائل مهارات التفكير العليا

١١ التفكير الرياضي: وَضَعِ سَعُودٌ ٤ و ٤ فِي كَيْسٍ.

هَلِ إِخْتِيَارُ أَكِيدُ؟ أَسْرَحُ.

نشاط منزلي

ضع ٤ أوراق حمراء، و ٥ أوراق صفراء في وعاء.
ثم أسأل طفلك: هل سحب ورقة زرقاء من الوعاء أكيد
أو مستحيل؟ ثم اطلب إليه أن يشرح إجابته.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَصِفُ الْحَوَادِثَ وَفَقِّ
إِمْكَانِيَّةٍ وَقُوعِهَا.

المُضْرَدَاتُ


أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ


أَصِفُ إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقَلِّ إِمْكَانِيَّةٍ،
وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمٍ تَلَوِينٍ مِنَ الْكَيْسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَأَيُّهُمَا
أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ: أَنْ يَسْحَبَ  أَمْ  ؟



عَدَدُ  يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ .

إِذْنُ إِمْكَانِيَّةِ سَحَبِ  هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ.

اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
	
	

١. يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمِ أَلْوَانٍ مِنَ الْكَيْسِ.

٢. ثُمَّ يَسْجَلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.


٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكَيْسِ. وَيَكْرُرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

الخطوات

- (١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
- (٢) أَسْجَلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.
- (٣) أُعِيدُ الْمَكْعَبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَتَأَكَّدُ

أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ
إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ
أَكْرُرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ:

٢  وَ ٤  أَضَعُ ٤  فِي كَيْسٍ.

اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
	أَخْضَرُ
	أَحْمَرُ



١  يُوجَدُ ٤  وَ ٢  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

هل تَتَّفِقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي
عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَسْرِّحُ.

أَتَحَدِّثُ

٣



الخطوات

- (١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
- (٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.
- (٣) أُعِيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَحُوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ:

٦ أَضَعُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.



الِإِشَارَاتُ	اللَّوْنُ
	أَحْمَرُ 
	أَصْفَرُ 

٤ يُوجَدُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً

٧ أَضَعُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.







الِإِشَارَاتُ	اللَّوْنُ
	أَحْمَرُ 
	أَصْفَرُ 

٥ يُوجَدُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ




٨ التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ: وَضَعْتُ لَيْلَى ٥  وَ ٥  فِي كَيْسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةٌ حُدُوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الْآخِرِ: سَحَبُ  أَمْ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم اسأله عن القلم الأكثر إمكانية في الظهور فيما لو سحب قلمًا من الكيس.



صَوَّتَ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفْضَلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْآتِي لِأُمْتَلِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ:

الْحَيَوَانُ الْمُفْضَلُ					
					 الزَّرَافَةُ
					 الْقِرْدُ
					 الْفَيْلُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الْحَيَوَانُ الْمُفْضَلُ	الْإِشَارَاتُ
الزَّرَافَةُ	| ||||
الْقِرْدُ	||| ||||
الْفَيْلُ	||||

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفْضِلُونَ الْقِرْدَ وَالْفَيْلَ؟ طَالِبًا

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟ طَالِبًا

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أَوْلَيْكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟ طَالِب

أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

٥ يُوجَدُ ٦ وَ ٣ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٦ يُوجَدُ ٤ وَ ٥ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

يُبيِّنُ جَدْوُلُ الإِشَارَاتِ الآتِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. اسْتَغْمِلْهُ؛
لِأُمْتِلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:

هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟											
نَعَمْ											
لَا											
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
	عَدَدُ الطُّلَّابِ										

الإِشَارَاتُ	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
|||||	نَعَمْ
||	لَا

اسْتَغْمِلِ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ طُلَّابٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَزِيدُ ب عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٠ وَضَعَتْ سَارَةُ   وَ   فِي كَيْسٍ. فَهَلْ اخْتِيَارُ  أَكِيدُ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ أنظرُ إلى الشكلِ أدناه الذي يُبينُ عددَ الأهدافِ التي أحرزها كلُّ لاعبٍ في هذهِ السنةِ، ثمَّ أجدُ كمَّ يزيدُ عددُ أهدافِ كمالٍ على عددِ أهدافِ سلمان.

الأهدافُ المسجَّلةُ									
كمال	■	■	■	■	■	■	■	■	■
عادل	■	■	■	■	■	■	■	■	■
سلمان	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
	عددُ الأهدافِ								

- ٣ ٢
٧ ٤

١ أملأ الفراغَ بالعددِ المناسبِ في النَّمطِ: ٣٣، ٣٦، —، ٤٢

- ٣٨ ٣٧
٤٠ ٣٩

٢ أجدُ ناتجَ ٤ + ٨ + ٦

- ١٢ ١٠
١٨ ١٤

٥ أنظرُ إلى جدوُلِ الإشاراتِ أدناه. كمَّ طالبًا لديه لعبةٌ واحدةٌ؟

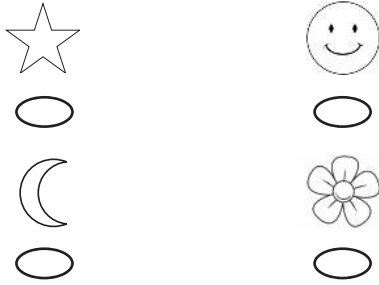
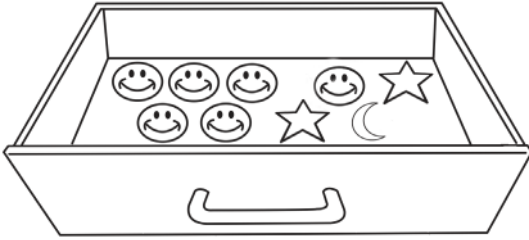
الإشاراتُ	عددُ اللُّعبِ
||| ||||	١
| ||||	٢
|||	٣
||	٤

- ٣ ٢
٨ ٦

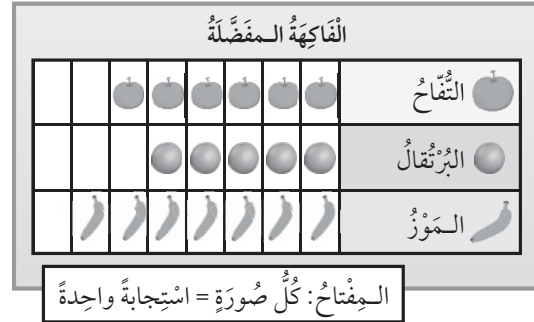
٣ أكتبُ العددَ المفقودَ في الجملةِ العدديةِ: ١٧ = □ + ٧

- ٧ ١٠
٠ ٣

٨ أَنْظِرْ إِلَى الْمُلصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدُّرْجِ. إِذَا اخْتَارْتَ بِاسْمِهِ مُلصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلصَقُ الَّذِي يَكُونُ التَّقَاطُفَهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



٦ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، الَّذِي يَبِينُ أَصْنَافَ الْفَوَاكِهِ الْمَفْضَلَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمَ طِفْلاً اخْتَارَ الْبُرْتُقَالَ.



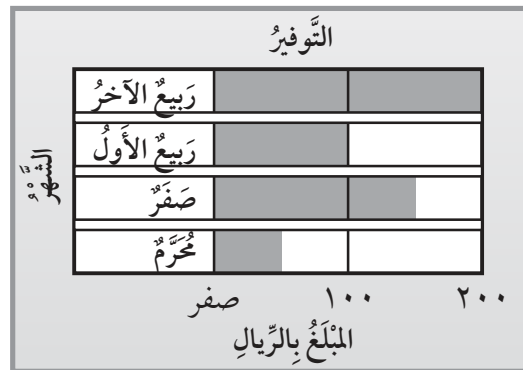
٥
٤
٦
٧

٩ يَبِينُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى الشَّرَكَاتِ فِي ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِّلْسَيَّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ لِّلشَّرِكَةِ؟

الإِشَارَاتُ	الْبَلَدُ
|||	الْكُوَيْتُ
| |||| ||||	السُّعُودِيَّةُ
||||	الْبَحْرَيْنُ
||| ||||	الإِمَارَاتُ

سيارة _____

٧ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ أَدْنَاهُ، يُمَثِّلُ تَوْفِيرَ فَيَصِلُ فِي ٤ شُهُورٍ. كَمْ كَانَ تَوْفِيرُهُ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ؟



١٠٠
٥٠
٢٠٠
١٥٠

جَمْعُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدَرِ عَدَدًا مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدَ الخِيُولِ = تَقْرِيْبًا

(٢) عَدَدَ الأَذَانِ = تَقْرِيْبًا

(٣) عَدَدَ الأَرْجُلِ = تَقْرِيْبًا

المُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيْبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم أسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الخامس،
وسأتعلم فيه جمع أعداد كل منها مكون من
رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

٢ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ = ٢٦

١ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ = ١٨

أَجْمَعُ:

٦
١ + ٦

٥
٣ + ٥

٤
٣ + ٤

٣
٢ + ٧

١٠
٩ + ٦

٩
٨ + ٢

٨
٤ + ٨

٧
٩ + ٧

..... = ٣ + ٢ + ٤ ١٢

..... = ١ + ٣ + ٣ ١١

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

١٤ ٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:

٤٠ أَوْ ٢٠

١٣ ٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:

٩٠ أَوْ ٧٠

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زَرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ

كُرَاتَانِ خَضْرَاوَانٍ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

..... كُرَاتٍ

جَمْعُ الْعَشْرَاتِ

١-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

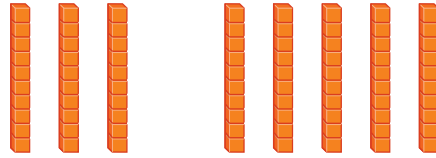
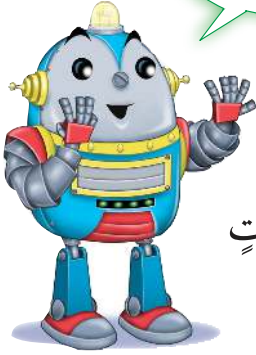
أَسْتَعْمَلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ
لِاجْمَاعِ الْعَشْرَاتِ.

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشْرَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ $30 + 50$

أُفَكِّرُ

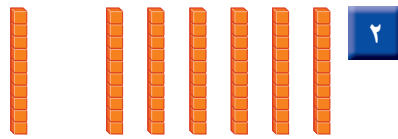
$$\Delta = 3 + 5$$



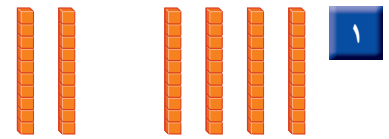
$$\begin{array}{l} \text{عَشْرَاتِ } \Delta = \text{عَشْرَاتِ } 3 + \text{عَشْرَاتِ } 5 \\ \Delta = 30 + 50 \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا



$$\begin{array}{l} \text{عَشْرَاتِ } 6 + \text{عَشْرَاتِ } 1 = \dots \text{عَشْرَاتِ} \\ \dots = 60 + 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \text{عَشْرَاتِ } 4 + \text{عَشْرَاتِ } 2 = \dots \text{عَشْرَاتِ} \\ \dots = 40 + 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{عَشْرَاتِ } 2 + \text{عَشْرَاتِ } 3 = \dots \text{عَشْرَاتِ} \\ \dots = 20 + 30 \end{array}$$


$$\begin{array}{l} \text{عَشْرَاتِ } 3 + \text{عَشْرَاتِ } 4 = \dots \text{عَشْرَاتِ} \\ \dots = 30 + 40 \end{array}$$

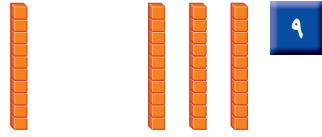
$$\dots = 20 + 20$$

$$\dots = 50 + 30$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ $4 + 5$ لِأَعْرِفَ نَاتِجَ $40 + 50$ ؟

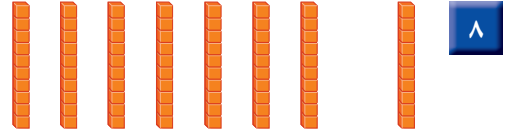
أَتَحَدَّثُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  :



$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 10 + 30$$



$$1 \text{ عَشْرَاتٍ} + 7 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 70 + 10$$

$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 30 + 60$$

$$2 \text{ عَشْرَاتٍ} + 5 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 50 + 20$$

$$\dots = 40 + 20$$

$$\dots = 10 + 50$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 \\ \hline \end{array} +$$

١٧

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ \hline \end{array} +$$

١٦

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline \end{array} +$$

١٥

$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 \\ \hline \end{array} +$$

١٤

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline \end{array} +$$

٢١

$$\begin{array}{r} 20 \\ 70 \\ \hline \end{array} +$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10 \\ \hline \end{array} +$$

١٩

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 \\ \hline \end{array} +$$

١٨

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ **النَّحْسُ الْعَدَدِيُّ:** جَمَعْتُ أَمِنَةً ٤٠ جَزْرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعْتُ ١٠ جَزْرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ جَزْرَةً جَمَعْتُ أَمِنَةً فِي الْيَوْمَيْنِ؟

..... + = جَزْرَةً.

نشاط منزلي

كون مجموعتين إحداهما من ١٠ أزوار، والأخرى مكونة من ٢٠ زراً، ثم ادمجهما معاً، واطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الجمع المناسبة.

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

٥-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٣٠ + ٢٦$
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ.

$$\underline{\quad} = ٣٠ + ٢٦$$



أَجِدُ نَاتِجَ $٣ + ٢٦$
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْأَحَادِ.

$$\underline{\quad} = ٣ + ٢٦$$


أُفَكِّرُ

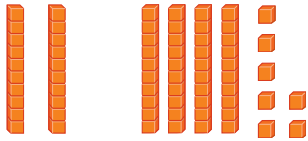
أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُدِيًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُدِيًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩

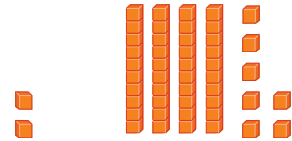
أَتَأَكَّدُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :



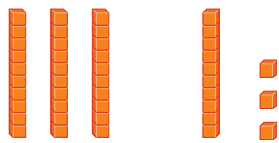
٢

$$\dots = ٢٠ + ٤٧$$



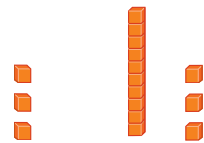
١

$$\underline{\quad} = ٢ + ٤٧$$



٤

$$\dots = ٣٠ + ١٣$$



٣

$$\dots = ٣ + ١٣$$

$$\dots = ٣٢ + ٦٠$$

٦

$$\dots = ٢٤ + ٥$$

٥

كَمْ عَشْرَةً أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْمَعِ $٤٠ + ٣٢$ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



أَتَحَدَّثُ

٧

أَذْكُرْ

لِكَيْ أَعَدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ
فَإِنِّي أُضِيفُ عَشْرَةَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

..... = ٢ + ١٢ **١٠** = ٧٠ + ١٢ **٩** = ٣ + ٦٦ **٨**

..... = ١٤ + ٣ **١٣** = ٢٠ + ٥٣ **١٢** = ١٠ + ٢٥ **١١**

..... = ١ + ٣٢ **١٦** = ٧٦ + ٢٠ **١٥** = ٣٠ + ٦٦ **١٤**

..... = ٤٤ + ٤٠ **١٩** = ٣٢ + ٣ **١٨** = ٣٢ + ٣٠ **١٧**

$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٢٠ \\ \hline \end{array}$ **٢٣** $\begin{array}{r} ١ \\ ٨٨ \\ \hline \end{array}$ **٢٢** $\begin{array}{r} ١٠ \\ ٨٨ \\ \hline \end{array}$ **٢١** $\begin{array}{r} ٣ \\ ٤٤ \\ \hline \end{array}$ **٢٠**

أحل المسألة



٢٤ الحسُّ العدديُّ: سجَّل كلُّ من الفريقِ الأحمرِ والفريقِ الأخضرِ ٢٥ نقطةً لكلِّ منهما في الشوطِ الأوَّلِ من مباراةِ كرةِ السِّلةِ، وقَبْلَ انْتِهَاءِ الشُّوطِ الأوَّلِ سجَّلَ الفريقُ الأحمرُ ٣ نقاطٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الفريقُ الأحمرُ؟
أَحْرَزَ الفريقُ الأحمرُ نُقْطَةً

وَفِي الشُّوطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الفريقُ الأخضرُ ٣٠ نُقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الفريقُ الأخضرُ؟
أَحْرَزَ الفريقُ الأخضرُ نُقْطَةً

نشاط منزلي

اختر عددًا بين العددين ١٠، ٥٠، واطلب إلى طفلك أن يعد تصاعديًّا: (واحدًا واحدًا، اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة، عشرة عشرة، عشرين عشرين، ثلاثين ثلاثين).

أحل المسألة

أحل عكسياً



مع إبراهيم مجموعة من الكتب العلمية. إذا أعطى ٣ منها لأخته هناء، ثم أعطى كتابين منها لأخيه بندر، وبقي معه ٤٤ كتاباً، فكَم كتاباً كان مع إبراهيم في البداية؟

فكرة الدرس

أحل المسألة
عكسياً.

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأً تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

أحل باتجاه عكسي.
أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم أجمع إليها عدد الكتب التي وزعتها.

كان مع إبراهيم كتاباً.

أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمَ

أَنْظَطَ

أَخْلَ

أَتَتَّقُ

أَحَاوَلْ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا



نَظَّارَةٌ.....

١ وَزَعِ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسَّبَّاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



وَرْدَةٌ.....

٢ أَعْطَتْ خُلُودٌ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي الْبِدَايَةِ؟



بَالُونًا.....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْفَصْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أَيْضًا، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ؟



عُلْبَةٌ.....

٤ وَزَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلْبَةً صَمَّغَ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلَبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَوْ رَقْمَيْنِ.

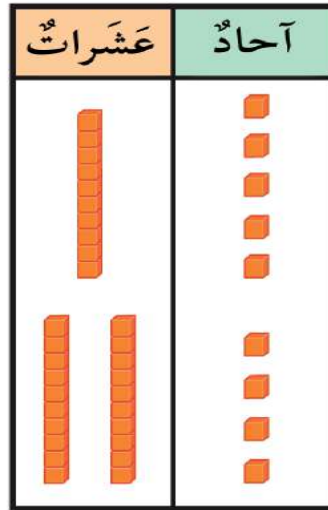
عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٥
٢	٤

الْخُطْوَةُ ١
أَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ

$$24 + 15 =$$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٥
٢	٤
	٩

الْخُطْوَةُ ٢
أَجْمَعُ الْأَحَادَ



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ٣
أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$39 = 24 + 15$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٦
١	٣

٣

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	١
٣	٦

٢

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٣
	٤

١

كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

٤



أَتَذَكَّرُ
أَبْدَأُ دَائِمًا مِنَ الْيَمِينِ

أَتَدْرَبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ وَ ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٤
٤	٤

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢
	٢

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
	٣

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨
٦	١

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٢
١	٤

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٢
	٦

٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
	٤

١٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٤

١٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
٢	٣

١١

مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

+

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٦	
٨	٣

+

١٤ أكتشف الخطأ وأصححه: جمعت

رقية ٢٣ + ٦ كما هو في الجدول المجاور. أجد خطأ رقية، ثم أصححه:

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك

كيف يجد ناتج جمع ٥ + ٤٢،

وناتج جمع ١٤ + ٨١.

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الْمُفْرَدَاتِ

إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٥ + ٢٧$

الْخُطْوَةُ ١

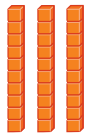

أَسْتَعْمِلُ  وَ  لِأُمْتَلَّ الْعَدَدَ ٢٧ وَالْعَدَدَ ٥.

الْخُطْوَةُ ٢

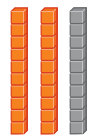

إِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَحَادِ عَشْرَةً أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ أَحَادٍ إِلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

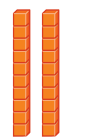

الْخُطْوَةُ ٣

أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	

٣٧ أحادٍ ٣٠ عشراتٍ
 $٣٧ = ٥ + ٢٧$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضُرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحِوْطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْأَحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
	نَعَمْ لا	..... أَحَادٍ عَشْرَاتٍ	١ $٨ + ١٥$
	نَعَمْ لا	..... أَحَادٍ عَشْرَاتٍ	٢ $٦ + ٢٣$

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٣

أَذْكُرْ

١٠ آحَادٍ تُسَاوِي عَشْرَةً وَاحِدَةً

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
	نَعَمْ لا	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٤ ٤ + ٧٦
	نَعَمْ لا	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٥ ٦ + ٣٢
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا عَشْرَاتٍ	٦ ٥ + ٥٩
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا عَشْرَاتٍ	٧ ٩ + ١٣
	نَعَمْ لا	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٨ ٨ + ٣١
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا عَشْرَاتٍ	٩ ٦ + ٢٥

إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يريك كيف يجمع ٥ + ٢٥ مستعملًا الحصى أو حبات الفاصولياء، ثم أسأله عن عدد العشرات في ناتج الجمع.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ ٢ ١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ
 = ٢٠ + ٤٠ = ٧٠ + ١٠

أَجْمَعْ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ:

٣ = ٣ + ٤٦ ٤ = ٣٠ + ١
 ٥ = ٢ + ١٦ ٦ = ٥ + ٥٤
 ٧ = ٣٠ + ١١ ٨ = ٤٠ + ٤٥

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ وَ ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

اَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرْوَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْأَحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
	نَعَمْ لا	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٩ ٥ + ٣٣
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا عَشْرَاتٍ	١٠ ٦ + ٤٩
	نَعَمْ لا	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	١١ ٢٥ + ٣٤
	نَعَمْ لا	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	١٢ ٨ + ٧٢

١٣ قَرَأْتُ زَيْنَبُ قِصَّةً فِي ٧ أَيَّامٍ، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ ١٠ صَفْحَاتٍ، فَكَمْ صَفْحَةً عَدَدُ صَفْحَاتِ الْقِصَّةِ؟
 صَفْحَةً



أمثل بالأعمدة البيانات في جدول الإشارات أدناه ثم أجب عن السؤالين ١، ٢:

أفراد الأسرة					
الذكور					
الإناث					
	٠	١	٢	٣	٤

عدد الأفراد

الإشارات	أفراد أسرة
|||	الذكور
||	الإناث

١ أكتب جملة عددية تمثل مجموع أفراد الأسرة.

_____ = _____ ○ _____ فردًا

٢ أكتب جملة عددية تمثل كم يزيد عدد الذكور على عدد الإناث.

_____ = _____ ○ _____

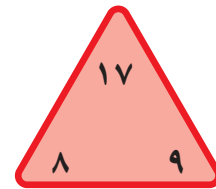
أكمل الحقائق المترابطة الآتية:

_____ = _____ + _____

_____ = _____ + _____

_____ = _____ - _____

_____ = _____ - _____



٣

٥	٤	٣	٢	١	اليوم
	٨	٦	٤	٢	مقدار التوفير (بالريال)

٤ يبين الجدول المجاور مقدار ما

يوفره أحمد، إذا استمر بهذا النمط

في التوفير، فكم سيوفر في اليوم

الخامس؟
ريالات

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا
مُكَوَّنًا مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $5 + 17$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$$12 = 5 + 7$$

عَشْرَات	آحَاد
□	7
1	5
+	

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ
أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

عَشْرَات	آحَاد
□	7
1	5
+	
	2

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$2 = 1 + 1$$

عَشْرَات	آحَاد
□	7
1	5
+	
2	2

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

عَشْرَات	آحَاد
□	5
2	4
+	

عَشْرَات	آحَاد
□	8
6	4
+	

عَشْرَات	آحَاد
□	3
4	3
+	

عَشْرَات	آحَاد
□	8
1	6
+	

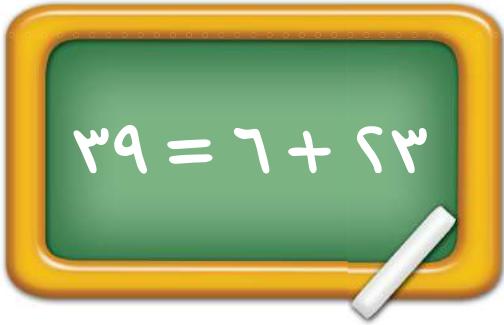
كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

<p>١٠</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">عَشْرَاتٌ</th> <th style="width: 50%;">آحَادٌ</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	<input type="text"/>	٦	١	٩	+				<p>٩</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">عَشْرَاتٌ</th> <th style="width: 50%;">آحَادٌ</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	<input type="text"/>	٥	٣	٥	+				<p>٨</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">عَشْرَاتٌ</th> <th style="width: 50%;">آحَادٌ</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	<input type="text"/>	٤	٢	٧	+			
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ																															
<input type="text"/>	٦																															
١	٩																															
+																																
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ																															
<input type="text"/>	٥																															
٣	٥																															
+																																
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ																															
<input type="text"/>	٤																															
٢	٧																															
+																																
<p>١٣</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">عَشْرَاتٌ</th> <th style="width: 50%;">آحَادٌ</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	<input type="text"/>	٨	٣	٨	+				<p>١٢</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">عَشْرَاتٌ</th> <th style="width: 50%;">آحَادٌ</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	<input type="text"/>	٢	٧	٨	+				<p>١١</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">عَشْرَاتٌ</th> <th style="width: 50%;">آحَادٌ</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	<input type="text"/>	٦	٥	١	+			
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ																															
<input type="text"/>	٨																															
٣	٨																															
+																																
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ																															
<input type="text"/>	٢																															
٧	٨																															
+																																
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ																															
<input type="text"/>	٦																															
٥	١																															
+																																
<p>١٦</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input type="text"/></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٣</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black;"></td> <td style="text-align: center;">٧</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black;"></td> <td style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; border-top: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	<input type="text"/>		١	٣		٧		+			<p>١٥</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input type="text"/></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٣</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black;"></td> <td style="text-align: center;">٩</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black;"></td> <td style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; border-top: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	<input type="text"/>		٤	٣		٩		+			<p>١٤</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input type="text"/></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black;"></td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black;"></td> <td style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; border-top: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	<input type="text"/>		٢	٤		٤		+		
<input type="text"/>																																
١	٣																															
	٧																															
	+																															
<input type="text"/>																																
٤	٣																															
	٩																															
	+																															
<input type="text"/>																																
٢	٤																															
	٤																															
	+																															

مسائل مهارات التفكير العليا



١٧ **اُكْتَشَفُ الْخَطَأَ وَأُصْحِحَّهُ:** تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣، ٦ يُسَاوِي ٣٩. لِمَاذَا أَخْطَأْتُ إِسْرَاءُ؟ أَصْحَحُ خَطَأَهَا.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يوضح كيف يجمع ١٤، ٨،

وكذلك كيف يجمع ٢٧، ٢. **الدرس ٥-٦:** جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $25 + 18$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ
كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ
مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$13 = 5 + 8$

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ
أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$4 = 2 + 1 + 1$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	٨
١	٥
٢	٥
٤	٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	٨
١	٥
٢	٥
	٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	٨
١	٥
٢	٥

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	٥
١	٦
١	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	٢
١	٤
٢	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	٧
٤	٩
٢	٦
٧	

□	٣
٣	٣
١	٧

□	٥
١	٩
١	

□	٢
٨	٤
١	

مَا أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقُومُ بِهَا لِأَحْلَ السُّؤَالِ الثَّانِي؟

أَتَحَدَّثُ

أَذْكُرْ

أَكْتُبُ الْعَشْرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ
الْأَحَادِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	٩
١	٦
٤	+

١٠

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	٢
٣	٨
٣	+

٩

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	٤
١	٥
٣	+

٨

<input type="text"/>	٦	٦
٣	٢	+

١٣

<input type="text"/>	٢	٣
٣	٩	+

١٢

<input type="text"/>	٨	١
١	٦	+

١١

٥	٤
١	٦
	+

١٦

٣	٥
٤	٤
	+

١٥

٧	٤
١	٦
	+

١٤

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٧ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي

فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
٢٧	الصَّفِّ الثَّانِي (أ)
٢٦	الصَّفِّ الثَّانِي (ب)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

نشاط منزلي

اختر عددين يتكون كل منهما من رقمين،

ثم اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج جمعهما.

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

٨-٥

أَسْتَعِدُّ

أَعْتَقِدُ أَنَّ عِنْدِي
٣٠ كُرَّةً تَقْرِيبًا.



إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ
فَأَنْبِي أُقَدِّرُ الْإِجَابَةَ.

أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٩ + ١٤

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةٍ
الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

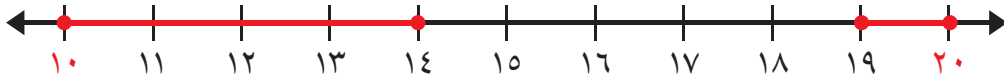
١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ
أَقْرَبُهُ إِلَى ١٠.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّقْرِيبُ



١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠؛ لِذَلِكَ
أَقْرَبُهُ إِلَى ٢٠.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ؛

لِكَيْ أُقَدِّرَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 10 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 10 \\ \hline 29 \end{array}$$

٣٠

إِذَنْ ١٩ + ١٤ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 33 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

كَيْفَ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

١، ٢، ٣، ٤ تُقَرَّبُ إِلَى أَدْنَى لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

أَتَدْرَبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 47 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{11}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفْكِيرُ الرَّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةَ الْمَكْعَبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ مَعًا، أَقَدَّرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:



لُعْبَةُ الْمَكْعَبَاتِ	
٤٧ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ
٢٩ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ

الْثَّمَنُ _____ رِيَالًا تَقْرِيبًا.

نشاط منزلي

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ
يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ
رَقْمَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.

وَأَنَا مَعِيَ ٢٤
قُرْصًا، هَيَّا نَجْمَعُهَا مَعًا.

وَأَنَا مَعِيَ
١٤ قُرْصًا.

مَعِيَ ٣٦ قُرْصًا.



أَجِدُ نَاتِجَ ٢٤ + ١٤ + ٣٦

الطَّرِيقَةُ ٢:

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 = 4 + 4 \\ 14 = 6 + 8 \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ ١:

أَبْحَثُ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 = 4 + 6 \\ 14 = 4 + 10 \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ،
وَأَحْوِطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ 8 \\ 3 \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{4} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 3 \quad 3 \\ 1 \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{3} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 4 \quad 2 \\ 1 \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{2} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ 9 \\ 3 \quad 1 \\ \hline 0 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{1} \\ + \\ \hline \end{array}$$

مَا وَجْهُ الشَّابْهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ
جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنِ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،
وَأَحْوِطْهُمَا، ثُمَّ أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 45 \end{array} +$$

٩

$$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ \hline 20 \end{array} +$$

٨

$$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ \hline 32 \end{array} +$$

٧

$$\begin{array}{r} 25 \\ 1 \\ \hline 15 \end{array} +$$

٦

$$\begin{array}{r} 43 \\ 17 \\ \hline 20 \end{array} +$$

١٣

$$\begin{array}{r} 71 \\ 10 \\ \hline 9 \end{array} +$$

١٢

$$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \hline 42 \end{array} +$$

١١

$$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ \hline 13 \end{array} +$$

١٠

$$\begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ \hline 38 \end{array} +$$

١٧

$$\begin{array}{r} 15 \\ 49 \\ \hline 15 \end{array} +$$

١٦

$$\begin{array}{r} 34 \\ 18 \\ \hline 26 \end{array} +$$

١٥

$$\begin{array}{r} 34 \\ 13 \\ \hline 3 \end{array} +$$

١٤

ملف البيانات

يُعرف الطائر المُقلد بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى،
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الحديقة ٣ شجرات. وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ
اكتب جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

طَائِرًا ○ ○ ○

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف

يجمع ٢٨ + ١٢ + ٣٥.

استقصاء حل المسألة



أفكر في
عددين مجموعهما ١٦، والفرق
بينهما ٤. ما هذان العددين؟

المطلوب: أجد العددين.

فكرة الدرس

أختار خطة

مناسبة لأحل

المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

يمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددان هما و

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ:

- أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ.
- أُمَثِّلُهَا.
- أَلْتَبُّ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:



١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

صُورَةً



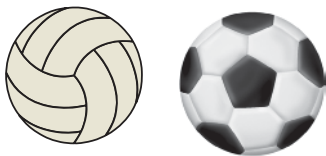
٢ جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ
سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ
الْبِطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

بِطَاقَةً



٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يَرْتَّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيئَتِهِ.
فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠
مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

مُكْعَبٍ



٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةَ قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةَ طَائِرَةٍ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ
فِي مَدْرَسَتِنَا؟

كُرَّةً

نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية، مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك بوصفها فرضًا عملية لحل المسائل.



أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\dots\dots\dots = 62 + 2 \quad \boxed{2}$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 27 \quad \boxed{1}$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 59 \quad \boxed{4}$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 82 \quad \boxed{3}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\boxed{5} \quad 6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots\dots\dots \text{عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{6} \quad 4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots\dots\dots \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots\dots\dots = 40 + 40$$

$$\dots\dots\dots = 30 + 60$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 5 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 36 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 5 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 49 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 11 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{16}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \begin{array}{r} 28 \\ 34 \end{array} + \boxed{20} \\ \underline{\quad\quad} + \begin{array}{r} 22 \\ 37 \end{array} + \boxed{19} \end{array}$$

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ، وَأَحْوِطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 43 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 55 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ 15 \\ \hline 21 \end{array}$$

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٥ مَعَ كَرِيمَةٍ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتِيهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ الْمُعَلِّمَةَ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

قَلَمًا

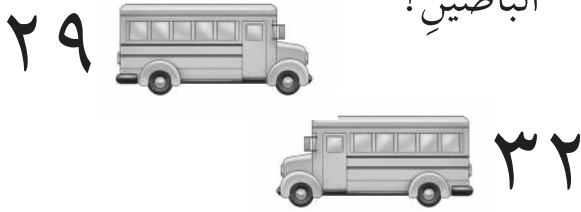
٢٦ مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

مُلْصَقًا



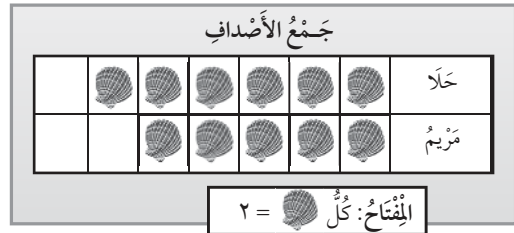
أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ باصانٍ لنقلِ طُلابِ المَدْرَسَةِ، إِذَا
كَانَ فِي الباصِ الأَوَّلِ ٣٢ طَالِبًا، وَفِي
الباصِ الثَّانِي ٢٩ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا فِي
الباصَيْنِ؟



- ٥١ ٥٣ ٦١ ٦٢

١ أَنْظُرْ إِلَى التَّمثِيلِ بِالصُّورَةِ أَذْنَاهُ، كَمْ
صَدَفَةٌ جَمَعَتْ حَلَا وَمَرِيْمٌ مَعًا؟



- ١٨ ٢٠ ٢٢ ٢٤

٥ كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ
عَدَدِ العَشْرَاتِ فِي
٣٥، ٦١؟

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٦	١
٣	٥
+	

- ٣+١ ٥+٦ ٣+٦ ٥+١

٢ مَا حَقِيقَةُ الجَمْعِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَيَّ
إِيجَادِ نَاتِجِ ٣٠ + ٥٠؟

٣٠ + ٥٠

- ٣٠+٥ ٢+٧ ٢+٩ ٣+٥

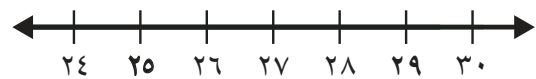
٦ مَا عَدَدُ الآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ فِي ١٥ + ١٢؟

_____ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
= ١٥ + ١٢

٧ آحَادٍ ١ عَشْرَاتٍ ٥ آحَادٍ ٢ عَشْرَاتٍ

٧ آحَادٍ ٢ عَشْرَاتٍ ٨ آحَادٍ ٢ عَشْرَاتٍ

٣ أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ
الأَعْدَادِ:



_____ = ٤ + ٢٥

- ٢٦ ٢٨ ٢٩ ٣٠

٧ ما حلّ المسألة التالية؟

$$..... = 20 + 50$$

٨٠ ٧٠ ٦٠ ٣٠

١٠ أضع الإشارة المناسبة في ■ :

$$29 \blacksquare 28 + 34$$

> = + <

٨ لدى جعفر ٢٦ ريالاً، حصل على عدد آخر فأصبح لديه ٣٢ ريالاً. ما الجملة العددية التي تستعمل لإيجاد عدد الريالات التي حصل عليها؟

$$\square = 32 + 26 \quad 32 = \square - 26$$

$$32 = \square + 26 \quad \square = 10 - 32$$

١١ يبين جدول الإشارات أدناه مبيعات الكتب في مكتبة لثلاثة أيام. ما مجموع مبيعاتها في هذه الأيام؟

اليوم	الإشارات	العدد
الجمعة	|||||	٢١
السبت	|||||	٢٥
الأحد	|||||	٢٣

كتاباً

٩ أيّ جمل الجمع الآتية لها الناتج نفسه:

$$59 = 19 + 14 + 26$$

$$19 + 14 + 59 \quad 26 + 14 + 19$$

$$20 + 19 + 14 \quad 12 + 19 + 26$$

١٢ يبين جدول الإشارات أدناه عدد الملصقات الملونة التي اشترتها سرين في ثلاثة أيام. كم ملصقاً اشترت يوم الجمعة؟

اليوم	الإشارات
الجمعة	|||||
السبت	|||||
الأحد	|||||

ملصقاً

طرح الأعداد المكوّنة من رقمين

أستكشفُ

استعملتُ المِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ
الـ ٢٥، وَضَغَطْتُ عَلَيَّ زِرَّ الطَّابِقِ
الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي
سَأَنْزِلُهَا؟ طَوَابِقَ.

مُراجعةُ المُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٥٠ حبة فاصولياء
أو مشبكاً ورقياً أو زراً، ثم اطلب إليه أن
يُغلق عينيه، وقمّ باستبعاد بعض الحبات،
ثم اطلب إليه بعد ذلك عدّ الباقي، ومعرفة
العدد المستبعد.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلّم
فيه كيف أطرح الأعداد المكوّنة من رقمين، وهذا
نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم



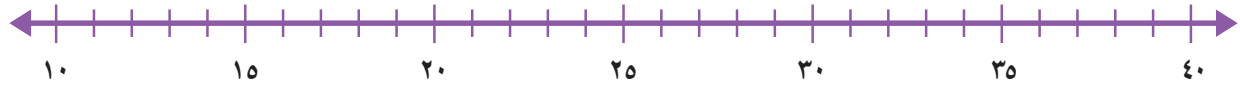
أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ :

١ ما عدد العشرات في العدد ٣٠؟

٢ ما عدد العشرات في العدد ٧٠؟

٣ ما عدد العشرات في العدد ٩٠؟

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



٤ ٢٦

٥ ١٣

٦ ٣٧

٧ ١٨

٨ ٣١

٩ ٢٢

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١١ = ٣ - ٥

١٣ = ٢ - ٨

١٥ = ٥ - ٦

١٠ = ٣ - ٤

١٢ = ٦ - ٩

١٤ = ٢ - ٧

أَحُلُّ:

١٦ مع مريم ١٠ قطع من البسكويت. فإذا أكلت ٤ قطع منها، فكم قطعة بقيت معها؟

قطع ○ ○

طَرَحُ الْعَشْرَاتِ

١-٦

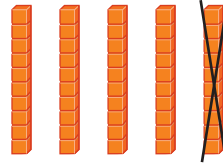
أَسْتَعْمَلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ
الطَّرْحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ $٥ - ١ = ٤$ ، إِذْنِ
 $٤٠ = ١٠ - ٥٠$

حَقَائِقُ الطَّرْحِ تُسَاعِدُنِي
عَلَى طَرْحِ الْعَشْرَاتِ.

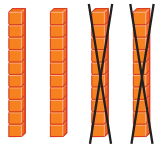


$$٥ \text{ عَشْرَاتٍ} - ١ \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\quad} \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$٥٠ - ١٠ = \underline{\quad}$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

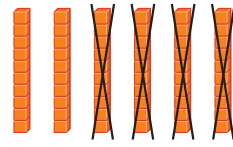


٢

$$٤ \text{ عَشْرَاتٍ} - ٢ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

= عَشْرَاتٍ

$$= ٤٠ - ٢٠$$



١

$$٦ \text{ عَشْرَاتٍ} - ٤ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

= عَشْرَاتٍ

$$= ٤٠ - ٦٠$$

$$٤ \text{ عَشْرَاتٍ} - ٥ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

= عَشْرَاتٍ

$$= ٥٠ - ٢٠$$

$$٣ \text{ عَشْرَاتٍ} - ١ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

= عَشْرَاتٍ

$$= ٣٠ - ١٠$$

$$٦ \text{ عَشْرَاتٍ} - ٧ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$= ٧٠ - ٣٠$$

$$٥ \text{ عَشْرَاتٍ} - ٨ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

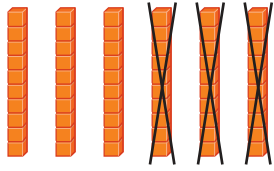
$$= ٨٠ - ٤٠$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ ٩ - ٦ لِأَجْدِ النَّاتِجَ ٩٠ - ٦٠؟

أَتَحَدَّثُ

٧

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

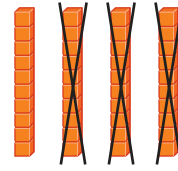


٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\dots\dots\dots = \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ - ٦٠$$



٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\dots\dots\dots = \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ - ٤٠$$

١١ ٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

$$\dots\dots\dots = \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ - ٦٠$$

١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\dots\dots\dots = \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ - ٥٠$$

١٣ ٤٠ - ٧٠

١٢ ٢٠ - ٦٠

١٧

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٥٠ - \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ ٦٠ - \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٣٠ - \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ١٠ - \\ \hline \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ٤٠ - \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٧٠ - \\ \hline \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٢٠ - \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ - \\ \hline \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ: اشْتَرْتُ نُورَةَ ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقَ،

وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرْتُ نُورَةَ؟

قَلَمًا أَخْضَرَ

نشاط منزلي

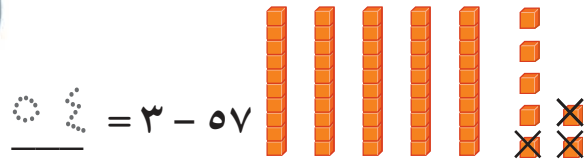
ضع ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، ثم اعزل ٤ أوراق منها (أي ٤ عشرات)، واسأل طفلك: كم ريالاً بقي؟

فكرة الدرس

أطرح بالعد التنازلي.

لأجد ناتج ٥٧ - ٣

أعد تنازلياً بالأحاد



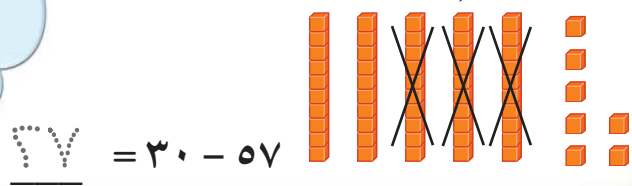
أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنازلياً

٥٤، ٥٥، ٥٦

أجد ناتج ٥٧ - ٣٠

أعد تنازلياً بالعشرات



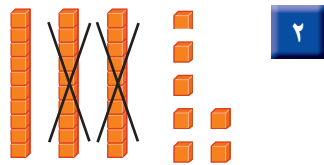
أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنازلياً

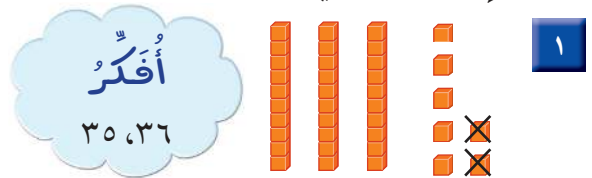
٢٧، ٣٧، ٤٧

أتأكد

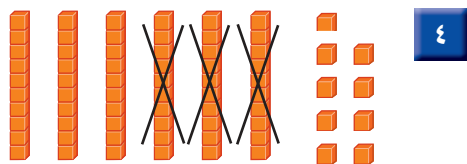
أطرح بالعد التنازلي، أستعمل و و



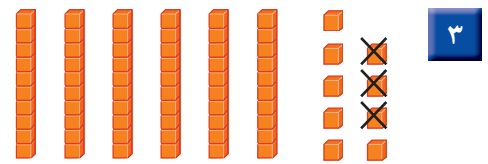
..... = 37 - 20



$37 - 2 = 35$



..... = 69 - 30



..... = 69 - 3



كيف توصلت إلى الإجابة عن السؤالين ٣، ٤؟

أتحدث









أَتَذَكِّرُ

عِنْدَمَا أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ  وَ  :

..... = ٢٠ - ٢٤		..... = ٢ - ٢٤	
..... = ٣٠ - ٧٩		..... = ٣ - ٧٩	
..... = ١٠ - ٩٦		..... = ١ - ٩٦	
..... = ٣٠ - ٥٤		..... = ٣ - ٥٤	

$\begin{array}{r} ٧٨ \\ - ١ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٦ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٦١ \\ - ١ \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} ٦٦ \\ - ١ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٨٧ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٤٥ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٨٧ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$	

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ **التفكير الرياضي:** لدى كلٍّ من حميد وسلمان ٥ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات و ٧ أوراق من فئة الريال. فإذا أنفق حميد ٣ ريالات، وأنفق سلمان ورقتين من فئة عشرة ريالات، فمن معه نقود أكثر من الآخر الآن؟ أفسر كيف توصلت إلى الإجابة.

.....

.....

.....



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يعدّ تنازليًا بالعشرات
ليجد ناتج الطرح: ٥٢ - ٢٠ .

الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكُونًا
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ
مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ
مُكُونٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الخطوة ٣
أَطْرَحُ العَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

↓

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٧	٤
٥	١
٣	٣

الخطوة ٢
أَطْرَحُ الأَحَادِ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

↓

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٧	٤
٥	١
	٣

الخطوة ١
أُمَثِّلُ العَدَدَ ٧٤

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

↓

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٧	٤
٥	١

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ العَمَلِ ٦ وَ وَ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٤
١	٤

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	١
٥	٠

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٧
	٣

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْضُلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ العَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

٦٦ - ٦٤ ؟

أَتَحَدَّثُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٦ وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
	٤

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٧
	٥

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٩
	٣

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٢

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٥
	٣

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٤
	٢

٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
١	٢

١٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٥
١	٤

١٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٤
٢	١

١١

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



١٤ **الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ**: مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ، وَ ٢٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ أُخْرَى. أَعْطَى ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سَعُودٍ.

كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج

الطرح ٤٨-٤، وناتج الطرح ٩٢-٥١.

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤-٦

أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

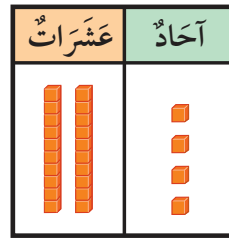
مُرَاجَعَةُ الْمُضْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ١

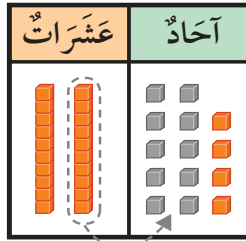
أَسْتَعْمِلُ  وَ  لِأَمْثَلِ الْعَدَدِ ٢٤



٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ٢

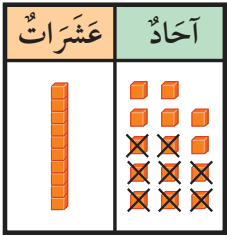
أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْآحَادِ
غَيْرَ كَافٍ لِطَّرْحِ مِنْهُ؛
لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعُ.



١٤ آحَادًا وَ ١ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ٣

أَطْرَحُ ٨ آحَادٍ



٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline 16 \end{array} = 24 - 8$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:







أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ)	
..... = ٤ - ٣١	لا نَعَمْ	١ ٤ - ٣١
..... = ٥ - ٢٧	لا نَعَمْ	٢ ٥ - ٢٧


مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٣

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْأَحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحِوْطُ الْإِجَابَةَ)	
..... = ٦ - ٤٢	لا	نَعَمْ  ٤ ٦ - ٤٢
..... = ٩ - ٣٥	لا	نَعَمْ  ٥ ٩ - ٣٥
..... = ٨ - ٤٠	لا	نَعَمْ  ٦ ٨ - ٤٠
..... = ٥ - ٥٦	لا	نَعَمْ  ٧ ٥ - ٥٦
..... = ٦ - ٢٢	لا	نَعَمْ  ٨ ٦ - ٢٢
..... = ٣ - ٤٣	لا	نَعَمْ  ٩ ٣ - ٤٣

١٠  أَكْتُبُ إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

أحلّ المسألة

أكتب جملة عددية



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.
كم نحلة بقيت على الزهرة؟

فكرة الدرس

أكتب جملة عددية
لأحلّ المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أنظّم

كيف سأحلّ المسألة؟

أحلّ

أكتب جملة عددية.

..... = ○
نحلاتٍ

أتحقّق

أعود وأتحقّق. هلّ إجابتي معقولة؟

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمَ

أَنْظَطَ

أَخْلَ

أَتَتَّقَى

أَحَاوَلْ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



نَمْلَةٌ ○ ○

٢ التَّقَطَّ سِنْجَابٌ ١٢ ثَمْرَةً، ثُمَّ التَّقَطَّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ ثَمْرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السَّنْجَابِ؟



ثَمْرَةٌ ○ ○

أَتَدْرِبُ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



أُسُودٌ ○ ○

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ ٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟



بَيْغَاءٌ ○ ○

٥ جَمَعَ بِلَالٌ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةَ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



طَائِرَاتٍ ○ ○

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج ٥٢ - ١٧، ثم اطلب إليه

أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الحل.



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

..... = ٤٠ - ٥٠ ١ = ٢٠ - ٨٠ ٢ = ١٠ - ٦٠ ٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ تَنَازُلِيًّا:

..... = ٣٠ - ٨٨ ٤ = ٣ - ٧٥ ٥ = ٢ - ٢٨ ٦

٧ ٨ ٩

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ - ٤٠ \\ \hline \end{array}$$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ١٠ وَ ١١؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْأَحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحُوطُ الْإِجَابَةَ)	
..... = ٢ - ٣٣	نَعَمْ لَا	٢ - ٣٣ ١٠
..... = ٧ - ٢٥	نَعَمْ لَا	٧ - ٢٥ ١١
..... = ٢٦ - ٥٧	نَعَمْ لَا	٢٦ - ٥٧ ١٢
..... = ٤ - ٦٢	نَعَمْ لَا	٤ - ٦٢ ١٣

١٤ إِذَا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الْفَصْلِ ٢٥ طَالِبًا، وَغَابَ مِنْهُمْ الْيَوْمَ ٥ طُلَّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ الْيَوْمَ؟ _____ _____ طَالِبًا

١٥ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ ٥٤ نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، وَرَزَعَتْ ٣٠ مِنْهَا عَلَى الطَّالِبَاتِ، فَكَمْ نَجْمَةً بَقِيَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ؟ _____ _____ طَالِبًا



أجد ناتج الطرح ثم أحوط المسألة التي أستعمل فيها حقائق جمع العدد ونفسه:

$$6 = \dots - 12 \quad \mathbf{2}$$

$$\dots = 4 - 9 \quad \mathbf{1}$$

$$9 = \dots - 18 \quad \mathbf{4}$$

$$\dots = 7 - 14 \quad \mathbf{3}$$

أجد العدد المفقود:

$$\dots = 5 - 14 \quad \mathbf{6}$$

$$\dots = 8 - 16 \quad \mathbf{5}$$

$$14 = \dots + 5 \quad \mathbf{8}$$

$$16 = \dots + 8 \quad \mathbf{7}$$

أكتب الأعداد المفقودة في :

$$\begin{array}{r} 17 \\ \square \\ \hline 8 \end{array} \quad \mathbf{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square \\ \hline 3 \end{array} \quad \mathbf{10}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \square \\ \hline 9 \end{array} \quad \mathbf{9}$$

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة:



١٠

٢٠ تقريباً



؟

٨٠ تقريباً

٩٠ تقريباً

١٣



١٠

٣٠ تقريباً



؟

٢٠ تقريباً

١٠ تقريباً

١٢

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:

$$26 + 53 \quad \mathbf{15}$$

$$39 + 31 \quad \mathbf{14}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

طَرَحْ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٦ - ٣٤

الْخُطْوَةُ ١

أَمْتَلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ آحَادًا؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادًا

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	١٤
٣	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	١٤
٣	٤
	٦
	٨

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	١٤
٣	٤
	٦
٣	٨

$$٣٨ = ٦ - ٣٤$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٦
	٩

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	٨
	٤

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٣
	٥

١

كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	٦
	٥

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	٢
	٧

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٧
	٨

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	٤
	٤

١٠

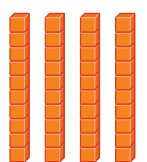

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	٤
	٣

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	٤
	٧

٨

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

١١ **التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ:** لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

.....

.....

.....

.....

طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطُوَّةُ ١

أَمْتَلُ العَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحَادٍ؟

الْخُطُوَّةُ ٢

أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ

٢ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٢ آحَادًا

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٢
١	٧

الْخُطُوَّةُ ٤ : أَطْرَحُ العَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
٣	٠

٣٠ = ٥٢ - ١٧

الْخُطُوَّةُ ٣ : أَطْرَحُ الآحَادِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	٠

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعمِلُ وَرَقَةَ العَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١
١	٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٧
٢	٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٧

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرْحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرْحِ ٤١ - ٦؟

أَتَحَدَّثُ

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَسْتَعْمَلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمَلُ الْجَمْعَ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

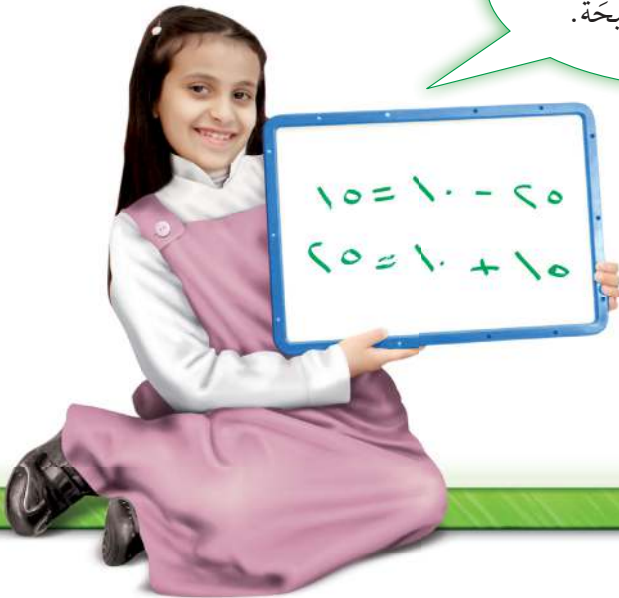
$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 \\ \hline 05 \end{array} +$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ $25 = 10 - 15$
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 10 \\ \hline 15 \end{array} -$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ
أَتَحَقَّقَ.

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي
٢٥ فَإِنَّ الإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 12 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 20 \\ \hline 36 \end{array} + \begin{array}{r} 36 \\ 20 \\ \hline 16 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 17 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 48 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 14 \\ \hline \end{array} +$$

لِمَاذَا أَسْتَعْمَلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعِ
العَدَدَ المطروحَ وناتجِ الطَّرْحِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 42 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + \quad 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + \quad 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 74 \\ + \quad 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + \quad 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + \quad 41 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ + \quad 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + \quad 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + \quad 28 \\ \hline \end{array}$

مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ

حَبَا لِلَّهِ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بِيئَةً بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛
فَهِيَ تَزْخُرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ
لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيْسِ، وَالْجَدْوَلُ الْآتِي يُبَيِّنُ
عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

عَدَدُ الْأَسْمَاكِ	الْيَوْمِ
٩٧	الْأَرْبَعَاءُ
٣٨	الْخَمِيْسُ

١٧ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَّادُ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ عَلَى عَدَدِ الْأَسْمَاكِ
الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيْسِ؟ سَمَكَةً

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦،
ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج.

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مَرَاجِعَةُ الْمُضْرَدَاتِ

التَّقْرِبُ

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنِّي أُقَدِّرُ الإِجَابَةَ.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٣٩ - ٣١

٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ

٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠

عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠



الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ

العَشْرَاتِ لِأُقَدِّرَ

نَاتِجَ الطَّرْحِ.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \leftarrow \text{تُقْرَبُ إِلَى} \\ \leftarrow \text{تُقْرَبُ إِلَى} \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 25 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{1}$$

كَيْفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَّرْحِ ٢١ مِنْ ٣٩؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَذْكُرْ

أقرب: ٠، ١، ٢، ٣، ٤، إلى أدنى
و ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، إلى أعلى.

أَتَدْرِبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

١١

مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات

١٣	صالح
١٥	ثامر
١٠	مازن
١١	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لا تعرف

إلى أكبر هؤلاء الإخوة عمراً، وأصغرهم عمراً،
والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

.....

.....

.....

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج الطرح: ٤٦ - ١٢،
ثم يجد الناتج المضبوط.



أجد ناتج الطرح:

..... = 20 - 40 ٣ = 20 - 90 ٢ = 10 - 80 ١

أطرح بالعدّ التنازلي، ثمّ أكتب ناتج الطرح:

..... = 1 - 36 ٦ = 2 - 75 ٥ = 10 - 74 ٤

أجد ناتج الطرح:

$\begin{array}{r} 27 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$ ١٠	$\begin{array}{r} 55 \\ 14 - \\ \hline \end{array}$ ٩	$\begin{array}{r} 39 \\ 12 - \\ \hline \end{array}$ ٨	$\begin{array}{r} 47 \\ 23 - \\ \hline \end{array}$ ٧
$\begin{array}{r} 22 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$ ١٤	$\begin{array}{r} 30 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$ ١٣	$\begin{array}{r} 18 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$ ١٢	$\begin{array}{r} 36 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$ ١١
$\begin{array}{r} 85 \\ 16 - \\ \hline \end{array}$ ١٨	$\begin{array}{r} 59 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$ ١٧	$\begin{array}{r} 45 \\ 28 - \\ \hline \end{array}$ ١٦	$\begin{array}{r} 19 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$ ١٥

أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 28 - \end{array}$$

٢٢

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 - \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 75 \\ 37 - \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 65 \\ 47 - \end{array}$$

١٩

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$$

٢٣

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$29 - 33$$

٢٥

$$\dots = \dots - \dots$$

$$23 - 38$$

٢٤

$$\dots = \dots - \dots$$

أحل المسألة



٢٦ إذا كان خارج البركة ١٨ تمساحًا، ثم عادت

١٠ تماسيح منها إلى الماء، فكم تمساحًا

بقي خارج البركة؟

تماسيح

٢٧ خبز الخباز ٢٤ رغيفًا، إذا باع منها ١٥ رغيفًا، فكم رغيفًا بقي عنده؟

أرغفة



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ لدى مازن ٤٢ طائرة ورقيةً ولدى كريم ٩ طائراتٍ. كم طائرةً لدى مازن زيادةً عما لدى كريم؟

- ٤٣ ٣٣ ٢٠ ١٠

٤ ما حلُّ المسألةِ التاليةِ؟

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

- ١٣ ١٩ ٢٣ ٦٩

٢ أنظرُ إلى جدولِ الإشارات أدناه. كم طالبًا لديهم دراجات هوائية زرقاءً وحمراء؟

ألوان الدراجات	الإشارات
أزرق	|||| |||
أحمر	|| ||| |||
أسود	|| |||

- ١٤ ١٧ ١٩ ٢١

٥ اختارت العنود وردةً من الزهرية أدناه دون النظر إليها. أي مما يأتي يمكن أن يكون أكثر إمكانيّة؟



-

٣ التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الرياضة المُفضّلة. ما عددُ الطلاب الذين يُفضّلون رياضة السباحة؟

الرياضة المُفضّلة		٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
كرة السلة								
كرة القدم								
السباحة								

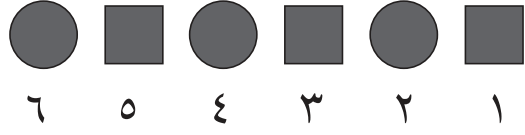
- ٣ ٤ ٥ ٦

٦ استغرقت رقية ٥٠ دقيقةً في حل الواجب المنزلي، بينما استغرقت جواهر ٢٣ دقيقةً في حله. كم دقيقةً استغرقت رقية أكثر من جواهر في الحل؟

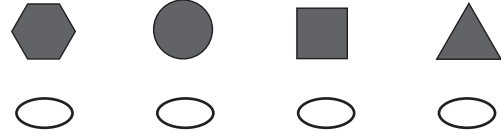
عشرات	آحاد
٥	٠
٢	٣

- ١٧ ٢٧ ٣٧ ٧٣

٧ أَنْظُرْ إِلَى النَّمَطِ أَذْنَاهُ:



مَا الشَّكْلُ رَقْمَ ١٠ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا
النَّمَطُ؟



١٠ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي: مَا مَجْمُوعُ

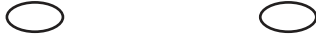
الْأَقْلَامِ لَدَى هِنْدَ وَسَارَةَ؟

أَقْلَامٌ	
٤٤	هِنْدُ
٣٨	سَارَةُ

٧٢ قَلَمًا ٧٤ قَلَمًا



٨٢ قَلَمًا ٨٤ قَلَمًا



١١ أَنْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ، كَمْ يَزِيدُ

عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأْتَهَا رَنَا عَلَى عَدَدِ

الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأْتَهَا رِيْمًا؟

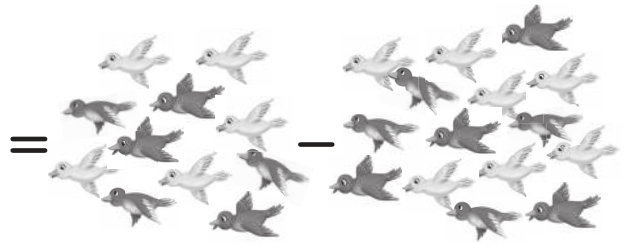
مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ	
٩٢ كِتَابًا	رَنَا
٨٥ كِتَابًا	رِيْمًا
٧١ كِتَابًا	فَاتِنَ

..... كُتُبٍ

٨ شَاهِدَ مُهَنَّدٌ ١٥ عُصْفُورًا، وَشَاهَدَ

فَيْصَلٌ ١١ عُصْفُورًا. كَمْ عُصْفُورًا

شَاهَدَ مُهَنَّدٌ أَكْثَرَ مِنْ فَيْصَلٍ؟



٦ ٥ ٤ ٣

١٢ تَدْرَبَ رَائِدٌ لِمُدَّةِ ٣٥ دَقِيقَةً وَتَدْرَبَ

طَلالٌ لِمُدَّةِ ٢٧ دَقِيقَةً. كَمْ دَقِيقَةً

تَدْرَبَ رَائِدٌ زِيَادَةً عَلَى طَلالٍ؟

..... دَقَائِقٍ

٩ مَا الْإِشَارَةُ الَّتِي تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ

صَحِيحَةً؟

$$٦٩ = ٦ \square ٧٥$$

+ = < -