

# الخطيبات

## الصف الرابع الابتدائي

٤



## دليل التقويم

نسخة المعلم

الفصل الدراسي الأول



المملكة العربية السعودية

المملكة العربية السعودية

# الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

دليل التقويم - نسخة المعلم

الفصل الدراسي الأول

Math Connects © 2009  
**ASSESSMENT GUIDE - TEACHER EDITION**  
Grade 4

[www.macmillanmh.com](http://www.macmillanmh.com)



English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.  
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with  
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ، فوتوكونبي، أو التسجيل، أو التخزين  
والاسترجاع، دون إذن خطوي من الناشر.

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي  
**دليل التقويم - نسخة المعلم**  
أعد النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

[www.obeikaneducation.com](http://www.obeikaneducation.com)



حقوق الطبعية الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار  
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨ / ١٤٢٩ هـ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٦

# المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

## عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

يسرّنا أن نقدم لكم هذه البدائل المتنوعة من أساليب وأدوات التقويم لكل فصل من فصول الكتاب؛ للتأكد من مدى استيعاب الطلاب بعض المهارات الالزمة قبل بدء دراسة الفصل، ومتابعة ومراقبة تقدمهم خلال دراسة الفصل، وفي نهاية الفصل نقدم أدوات خاصة للتقويم الختامي.

وتشمل هذه البدائل الأدوات التالية:

### نموذج التوقع :

هو تقرير مسحٍ يُستعمل قبل بدء الفصل، ويحدد ما يعرفه الطالب من مفاهيم الفصل وما لا يعرفونه، حيث يوزع المعلم النموذج على الطلاب، ويناقشهم في العبارات المتضمنة فيه، ويطلب إليهم تبعيّته وفق التعليمات، ويسجل ملاحظات عن مستويات طلابه قبل تدريس الفصل، ومن اللازم أيضًا تباعيّة الطالب للنموذج مرة ثانية بعد انتهاء الفصل لتحديد مدى تقدمهم.

### قائمة تقويم التقدم الفردي :

تعرض هذه القائمة أهداف الفصل، ويستطيع المعلم تسجيل درجة إتقان الطالب لكل هدف، سواء كانت متدينة، أم متوسطة، أم عالية. كما تتضمن أيضًا مساحة مخصصة لتسجيل الملاحظات الموجهة إلى أولياء الأمور.

### الاختبار التشخيصي :

يتكون هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويقوم مدى استيعاب الطالب بعض المهارات التي يتطلبتها النجاح في هذا الفصل.

### الاختبار القبلي :

يتكون هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويستعمل للتحقق السريع من استيعاب الطلاب مفاهيم الفصل، ومن ثم تصنيفهم، وتحديد المفاهيم التي يمكن تناولها بسرعة، وما يحتاج منها إلى وقت إضافيًّ.

### اختبارات قصيرة :

وهي عبارة عن ثلاثة اختبارات قصيرة إجاباتها مفتوحة، يقوم كل منها مجموعة من الدروس، وتقدم للطالب في أوقات مناسبة للتأكد من مدى تقدمهم.

### اختبار منتصف الفصل :

يتكون هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويقوم النصف الأول من الفصل، ويتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها قصيرة.

## **اختبار المفردات:**

يتكون هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويركز على مفردات الفصل، ويهدف إلى تقويم مدى استيعاب الطالب هذه المفردات.

## **اختبارات الفصل:**

النموذج (١): يقوم هذا النموذج مدى استيعاب الطلاب الذين هم ضمن المتوسط المفاهيم الأساسية للفصل باستعمال أسئلة من نوع الاختيار من متعدد.

النموذج (٢): وهو عبارة عن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، ويمكن استعماله للطلاب الذين تلقوا تعليمًا إضافيًّا بعد أداء اختبار نموذج (١).

النموذج (٢ ب): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة، ويستعمل أيضًا مع الطلاب الذين هم ضمن المتوسط.

النموذج (٣): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة (تتضمن أسئلة تناسب طلاب المستوى فوق المتوسط).

## **اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة:**

يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة مطولة.

## **الاختبار التراكمي:**

يتكون هذا الاختبار من ثلاثة صفحات، تتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها مفتوحة.

## **سلالم التقدير وملحق الإجابات:**

كما يتضمن هذا الدليل ملحًقاً بالإجابات النهائية لجميع بدائل التقويم. يتضمن هذا الدليل في آخره سلالم تقدير لتقويم مشروع الفصل ومطوية الفصل والاختبار ذي الإجابات المطولة، وهي موحدة في الفصول كلها.

## **سلم تقدير مشروع الفصل:**

صممت هذه الأداة المكونة من صفحة واحدة لتقويم مشروع الفصل، حيث تُوزع على الطالب عند تعيين المشروع لتقويم كل طالب على أساسها.

## **سلم تقدير مطوية الفصل:**

وتتكون هذه الأداة من صفحة واحدة لتقويم مطوية الفصل، وقد صممت لترشد الطلاب إلى الأشياء التي ستقيسها عند تقويم المطوية حال اكتمالها.

# الفهرس

## المقدمة

٤

|    |   |                                   |
|----|---|-----------------------------------|
| ٣٧ | ..... اختبار المفردات                               | الفصل الأول: القيمة المنزليّة     |
| ٣٨ | ..... اختبار الفصل: النموذج (١)                     | نموذج التوقع                      |
| ٤٠ | ..... اختبار الفصل: النموذج (٢أ)                    | قائمة تقويم التقدم الفردي         |
| ٤٢ | ..... اختبار الفصل: النموذج (٢ب)                    | اختبار الفصل التشخيصي             |
| ٤٤ | ..... اختبار الفصل: النموذج (٣)                     | اختبار الفصل القبلي               |
| ٤٦ | ..... اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة              | الاختبار القصير (١)               |
| ٤٧ | ..... الاختبار التراكمي                             | الاختبار القصير (٢)               |
|    | <b>الفصل الثالث: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها</b> | الاختبار القصير (٣)               |
| ٥٠ | ..... نموذج التوقع                                  | اختبار منتصف الفصل                |
| ٥١ | ..... قائمة تقويم التقدم الفردي                     | اختبار المفردات                   |
| ٥٢ | ..... اختبار الفصل التشخيصي                         | اختبار الفصل: النموذج (١)         |
| ٥٣ | ..... اختبار الفصل القبلي                           | اختبار الفصل: النموذج (٢أ)        |
| ٥٤ | ..... الاختبار القصير (١)                           | اختبار الفصل: النموذج (٢ب)        |
| ٥٥ | ..... الاختبار القصير (٢)                           | اختبار الفصل: النموذج (٣)         |
| ٥٦ | ..... الاختبار القصير (٣)                           | اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة  |
| ٥٧ | ..... اختبار منتصف الفصل                            | الاختبار التراكمي                 |
| ٥٨ | ..... اختبار المفردات                               | <b>الفصل الثاني: الجمع والطرح</b> |
| ٥٩ | ..... اختبار الفصل: النموذج (١)                     | نموذج التوقع                      |
| ٦١ | ..... اختبار الفصل: النموذج (٢أ)                    | قائمة تقويم التقدم الفردي         |
| ٦٣ | ..... اختبار الفصل: النموذج (٢ب)                    | اختبار الفصل التشخيصي             |
| ٦٥ | ..... اختبار الفصل: النموذج (٣)                     | اختبار الفصل القبلي               |
| ٦٧ | ..... اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة              | الاختبار القصير (١)               |
| ٦٨ | ..... الاختبار التراكمي                             | الاختبار القصير (٢)               |
|    |   | الاختبار القصير (٣)               |
|    |   | اختبار منتصف الفصل                |

|   |                                  |                                       |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| ١٠٥   | اختبار الفصل: النموذج (٢ب)       | <b>الفصل الرابع: الأنماط والجبر</b>   |
| ١٠٧   | اختبار الفصل: النموذج (٣)        | نموذج التوقع.....                     |
| ١٠٩   | اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة | قائمة تقويم التقدم الفردي.....        |
| ١١٠   | الاختبار التراكمي                | اختبار الفصل التشخيصي.....            |
| <b>الفصل السادس: الضرب في عدد من رقمين</b>    |                                  |                                       |
| ١١٣   | نموذج التوقع.....                | اختبار الفصل القبلي.....              |
| ١١٤   | قائمة تقويم التقدم الفردي        | الاختبار القصير (١).....              |
| ١١٥   | اختبار الفصل التشخيصي            | الاختبار القصير (٢).....              |
| ١١٦   | اختبار الفصل القبلي              | الاختبار القصير (٣).....              |
| ١١٧   | الاختبار القصير (١).....         | اختبار منتصف الفصل.....               |
| ١١٨   | الاختبار القصير (٢).....         | اختبار المفردات.....                  |
| ١١٩   | الاختبار القصير (٣).....         | اختبار الفصل: النموذج (١).....        |
| ١٢٠   | اختبار منتصف الفصل.....          | اختبار الفصل: النموذج (٢أ).....       |
| ١٢١   | اختبار المفردات.....             | اختبار الفصل: النموذج (٢ب).....       |
| ١٢٢   | اختبار الفصل: النموذج (١).....   | اختبار الفصل: النموذج (٣).....        |
| ١٢٤   | اختبار الفصل: النموذج (٢).....   | اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة..... |
| ١٢٦   | اختبار الفصل: النموذج (٢ب).....  | الاختبار التراكمي.....                |
| <b>الفصل الخامس: الضرب في عدد من رقم واحد</b> |                                  |                                       |
| ١٢٨   | اختبار الفصل: النموذج (٣)        | نموذج التوقع.....                     |
| ١٣٠   | اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة | قائمة تقويم التقدم الفردي.....        |
| ١٣١   | الاختبار التراكمي                | اختبار الفصل التشخيصي.....            |
| ١٣٤   | ملحق الإجابات وسلام التقدير      | اختبار الفصل القبلي.....              |
| ٩٢  |                                  | الاختبار القصير (١).....              |
| ٩٣  |                                  | الاختبار القصير (٢).....              |
| ٩٤  |                                  | الاختبار القصير (٣).....              |
| ٩٥  |                                  | اختبار منتصف الفصل.....               |
| ٩٦  |                                  | اختبار المفردات.....                  |
| ٩٧  |                                  | اختبار الفصل: النموذج (١).....        |
| ٩٨  |                                  | الاختبار القصير (٢).....              |
| ٩٩  |                                  | الاختبار القصير (٣).....              |
| ١٠٠   |                                  | اختبار منتصف الفصل.....               |
| ١٠١   |                                  | اختبار المفردات.....                  |
| ١٠٣   |                                  | اختبار الفصل: النموذج (٢أ).....       |

## الفصل الأول: القيمة المتنزليّة

## نموذج التوقع

## الخطوة ١ قبل بدء الفصل الأول

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتتب (غ م).

| الخطوة ٢ | الجملة   | الخطوة ١ |
|----------|--|----------|
|          | ١ هناك ثلاثة طرق مختلفة لكتابة الأعداد.                            |          |
|          | ٢ يُكتب العدد ١٧٦٩٠٠ بالصيغة التحليلية على النحو الآتي:            |          |
|          | $100000 + 70000 + 6000 + 900$                                      |          |
|          | ٣ الصيغة القياسية للعدد مئة وثلاثة وسبعين ألفاً ومئتين هي ١٧٣٢٠    |          |
|          | ٤ الصيغة اللفظية هي الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات.          |          |
|          | ٥ جدول المنازل مفيد؛ لأنّه يبيّن القيم المتنزليّة لأرقام العدد.    |          |
|          | ٦ الدورة في جدول المنازل هي مجموعة مكونة من أربعة أرقام.           |          |
|          | ٧ تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً على خط الأعداد من اليسار إلى اليمين. |          |
|          | ٨ $167834 < 167835$  |          |
|          | ٩ خط الأعداد قد يساعدك على تقرير عدد.                              |          |
|          | ١٠ التقرير شكل من أشكال التقدير.                                   |          |

## الخطوة ٢ بعد إكمال الفصل الأول

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، واملأ العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك حول الجمل السابقة عمّا هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعياً ذلك بالأمثلة إن أمكن.

## قائمة تقويم التقدّم الفردي

| الدرس | هدف الدرس                               | مستوى إتقان التعلم | ملاحظات |
|-------|---|--------------------|---------|
|       |   | م . ي . غ . م      |         |
| ١-١   | قراءة الأعداد ضمن مئات الآلوف وكتابتها. |                    |         |
| ٢-١   | قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.    |                    |         |
| ٣-١   | حل مسائل باستعمال الخطوات الأربع.       |                    |         |
| ٤-١   | المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين.      |                    |         |
| ٥-١   | ترتيب الأعداد ضمن الملايين.             |                    |         |
| ٦-١   | تقريب الأعداد ضمن الملايين.             |                    |         |
| ٧-١   | اختيار خطة مناسبة لحل المسألة.          |                    |         |

غـ.مـ: غـيرـ مـتقـنـ،ـ يـ: يـتـقدـمـ،ـ مـ: مـتقـنـ

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

## اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كُلَّ سؤالٍ بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك، اكتب كُلَّ عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

(١)

٨٩

(٢)

٧١

(٣)

١٠٣٥

(٤)

٩٢١٧

قارن بين العدددين مستعملاً (<، >، =):

(٥)

٣٠ ○

(٦)

٣٩ ○

(٧)

٣٥٦ ○

(٨)

٣٦

(٩)

٨٨

(١٠)

١٢٢

(١١)

إذا كانت المسافة بين مدينتي الخرج والحوطة ٨٥ كيلومتراً، فهل يُعد التقرير إلى ٩٠ كيلومتراً مناسباً لها؟

## اختبار الفصل القبلي

اقرأ كلَّ سؤال بعناية، ثمَّ اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
اكتب كلَّ عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

(١)

٤١٨٢

(٢)

٣٤٢٣١

(٣)

٨٩٢٧٦٦

اكتب كلَّ عدد فيما يلي بالصيغة القياسية:

(٤)

أربع مئة وخمسون وستون.

(٥)

ستة عشر ألفاً وتسع مائة وتسع وتسعون.

(٦)

ثلاثة آلاف وستمائة وعشرون.

(٧)

 $2000 + 300 + 9$ 

(٨)

 $50000 + 4000 + 90 + 1$ 

(٩)

(١٠)

 $300 + 50 + 8$ 

(١١)

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

(١٢)

١٣٦٦

٧٩٠

٥٩

# ١ الاختبار القصير (١) : الدرسان (١ - ١ ، ١ - ٢)

**اقرأ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:**

- (١) اكتب العدد: ثمانٌي مائةٌ وسبعينَ وعشرينَ مليوناً وستينَ وواحداً وخمسينَ ألفاً وستَّ مائةٌ وأربعةٌ عشرَ بالصيغةِ القياسية.
- (٢) اكتب العدد السابق بالصيغة التحليلية.
- (٣) اكتب العدد: ٩٧٢٧٣١٣٠٨ بالصيغة اللفظية.
- (٤) ما القيمة المترizية للرقم الذي تحته خطٌ في العدد: ٩٨٧٠٩٢٤١٦ ؟
- (٥) اكتب العدد: ١ + ٦٠ + ٣٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ بالصيغة اللفظية.
- (٦) ما القيمة المترizية للرقم الذي تحته خطٌ في العدد: ٩٥٨٧٣٩١٢ ؟
- (٧) كتب سعود العدد: ٣٢١٨٧٥٠٩٨ على ورقٍ، ثمَّ كتبه بالصيغة التحليلية:  
 $321875098 = 30000000 + \underline{\quad} + 1000000 + 800000 + 70000 + 5000 + 90 + 8$   
 إلا أنه نسيَ أحدَ الأعدادِ، فما العددُ المنسىُ؟
- (٨) الصلاةُ في المسجدِ الحرام تعادلُ ١٠٠٠٠ صلاةٍ فيما سواه. إذا صلَّتْ مريمُ خمسَ صلواتٍ فيه، فكمْ تعادلُ صلواتُها الخمسُ فيما سواه؟

## الاختبار القصير (٢) : الدرسان (٤ - ٣ - ١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
قارن بين العددين مستعملًا (<، >, =):

(١)

٣٦١٢٧ ○ ٣٥٩٨١ ١

(٢)

٤٠٧٦٥٣ ○ ٤٠٧٦٥٤ ٢

(٣)

١٢٠٤٥٠٠ ○ مليون ومائتان وثلاثة وأربعون ألفاً وخمسون مئة ٣

(٤)

٢٠٨٠١٨ ○ مئتان وثمانية آلاف وثمانية عشر ٤

اكتب رقمًا مناسباً في □؛ لتصبح الجملة التالية صحيحة:

(٥)

١٢٠٢ □ &lt; ١٢٠٢١ ٥

(٦)

٤٢٥ □ ٩٠ &gt; ٤٢٥٨٩٠ ٦

(٧)

١٢ □ ٤٧٦٥ = ١٢٣٤٧٦٥ ٧

(٨)

□ ٠٠٠٠ &gt; ٥٦٧٣٤٥ ٨

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية:

(٩)

فصل فيه ٢٥ طالبًا. إذا اشتري كل طالب منهم قصة قصيرة ثمنها ٨ ريالات، فكم ريالاً دفع طلاب الفصل جميعهم؟ ٩

(١٠)

تريد سهام تقديم قطع حلوى إلى معلمتها وكل طالبة في صفها البالغ عددهن ٣٢ طالبة. فإذا كانت الحلوى تباع في علب في كل منها ١٢ قطعة، فما عدد العلب التي يجب عليها شراؤها؟ ١٠

(١١)

يمارس سعود رياضة المشي مدة ٣٠ دقيقة يومياً، ويرتاح يوم الجمعة. ما عدد الساعات التي يمشيها في أسبوع؟ ١١

(١٢)

اشترت الجوهرة أقلاماً لترسم لوحة مستعملة ٢٤ قلم تلوين، فإذا كانت الأقلام تباع في علب تمن الواحدة ٧ ريالات، وفيها ٨ أقلام، فكم دفعت ثمناً للأقلام؟ ١٢

# ١ الاختبار القصير (٣) : الدروس (١ - ٥ إلى ٧)

اقرأ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

(١)

٧٨٢٥ ، ٧٦٩٧ ، ٧٣١٢ ، ٧٥٤٣

(٢)

٣٧٩٩٩ ، ٣٧٩٧٦ ، ٣٨٠٠٢ ، ٣٧٣٢٠

(٣)

٥٢٠٠٧٣ ، ٥٣٢٤١٠ ، ٥٤٧٨٩٠ ، ٥٢٤٨٦٧

(٤)

٣٦٢٨٧٥ ؛ ألف .

(٥)

٦٤٢٢٩١ ؛ مئة ألف .

(٦)

٥٦٨٣٢٠٥٦ ؛ مليون .

اختر الخطة المناسبة ثمَّ استعملها لحلِّ كلُّ من المسائل الآتية:

- استعمال الخطوات الأربع.
- رسم صورة.
- البحث عن نمطٍ.
- إنشاء جدولٍ.

(٧)

إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٩ ريالٍ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكنك أنْ تشتري بمبلغ ٥٤ ريالًا؟

(٨)

يريد محلٌّ بيع مثلاجاتٍ تحديد المذاق الأكثر تفضيلًا لدى الزبائن. فإذا باع خلال أسبوع ٧٨ علبةً بطعم الفراولة، و٨٧ علبةً بطعم الشوكولاتة، و٤٧ علبةً بطعم الفانيلا، فأيُّ المذاقات هي الأكثر تفضيلًا؟

(٩)

لدي كلٌّ من خديجة وأخواتها الثلاث لعبتا تركيب و٣ لعباتٍ دمى. ما عدد اللعبات لدى الأخوات جميعهنَّ؟

## اختبار منتصف الفصل: الدروس (١ - ١ إلى ٤)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١) أي مما يلي هي الصيغة اللفظية للعدد ٤٢٦٥٣؟

- أ) ستة وثلاثون ألفاً وخمس مائة وأثنان وأربعون.
- ب) ثلاث مائة وستون ألفاً وخمس مائة وأثنان وأربعون.
- ج) ثلاث مائة وخمسة وستون ألفاً وأثنان وأربعون.
- د) ثلاث مائة وخمسة وستون ألفاً وأربع مائة وأثنان.

(٢) بحسب إحصائيات عام ٢٠٠٧م بلغ عدد سكان الوطن العربي ثلاثة مائة وثمانية وثلاثين مليوناً وست مائة وأثنين وعشرين ألفاً. فما عدد السكان بالصيغة القياسية؟

أ) ٣٣٨٠٠٦٢٢٠٠٠      ب) ٣٣٨٠٠٦٢٢٠٠

ج) ٣٠٠٣٨٦٢٢٠      د) ٣٠٠٣٨٦٢٢٢

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
اكتب كلاماً يلي بالصيغتين القياسية واللفظية:

٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠ + ٩      ٣

(٤) ٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٤      ٤

اكتب القيمة المترتبة للرقم الذي تحته خط:

٥٤١٠٢٤٧٨      ٨٧٦٥١٠٩٢      ٥

(٦) استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة التالية:

(٧) يستغرق مصعد ١٣ ثانيةً للوصول إلى الطابق التالي. فكم ثانيةً يستغرق لصعود ٥ طوابق؟      ٧

قارن بين العدددين مستعملاً (<، >, =):

١٣٤٧٦١ ○ ٤٣٧٦١      ٨

(٩) ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٩٠ ○ ٣٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥      ٩

## اختبار المفردات

١

أكمل الجمل التالية، باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

|                  |                 |            |
|------------------|-----------------|------------|
| الصيغة القياسية  | تقريب           | التقدير    |
| أصغر من (<)      | أكبر من (>)     | أرقام      |
| الصيغة التحليلية | القيمة المنزلية | خط الأعداد |

٥٨٩٦ \_\_\_\_\_ ٥٦٨٩

١ للحصول على عدد يسهل التعامل معه فإننا نقوم بـ \_\_\_\_\_ العدد الأصلي.

٢ مثال على كتابة عدد  $300 + 50 + 2$  \_\_\_\_\_ .

٣ يكون العدد من مجموعة \_\_\_\_\_ .

٤ موقع الرقم في العدد يسمى \_\_\_\_\_ .

٥ تمثل الأعداد بنقاط على \_\_\_\_\_ .

٦ ٥٦٧٢ \_\_\_\_\_ ٥٦٢٧

٧ الطريقة المألوفة لكتابية العدد باستعمال أرقامه تسمى \_\_\_\_\_ .

٨ عندما لانحتاج إلى الإجابة الدقيقة فإننا نقوم بـ \_\_\_\_\_ .

## اختبار الفصل: النموذج (١)

١

**اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:**

(١)

قرّب العدد ١٢٨١٢٤ إلى أقرب ألف.

- أ) ١٢٨٠٠٠      ب) ١٢٧٠٠٠      ج) ١٣٠٠٠٠      د) ٣٠٥٣٣، ٣١٦٠٠، ٣١١١٤

(٢)

رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٣٠٥٣٣، ٣١٦٠٠، ٣١١١٤

- أ) ٣٠٥٣٣، ٣١١١٤، ٣١٦٠٠      ب) ٣١٦٠٠، ٣٠٥٣٣      ج) ٣١١١٤، ٣٠٥٣٣، ٣١٦٠٠
- د) ٣٠٥٣٣، ٣١٦٠٠، ٣١١١٤

(٣)

رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠، ١١٦٧٩

- أ) ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩      ب) ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩      ج) ١١٦٧٩، ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠
- د) ١٢٠٣٩، ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠

(٤)

اكتب العدد: ستة وخمسين مليوناً، وثلاثة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية.

- أ) ٥٦٣٣٠٠٠٠      ب) ٥٦٣٠٣٠٠٠      ج) ٥٦٣٠٠٠٠      د) ٥٦٠٣٣٠٠٠

(٥)

اكتب العدد: ٩٠٦٠٨٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٨٠٠ + ٢٠ بالصيغة القياسية.

- أ) ٩٦٨٢      ب) ٩٠٦٠٨٢      ج) ٩٠٦٠٨٢      د) ٩٠٠٠٠٦٨٢

(٦)

اكتب العدد: ٢٠٤٦٧٠١ بالصيغة اللفظية.

- أ) مليونان وأربع مئة وستة آلاف وسبع مئة واحد.
- ب) مليونان وستة وأربعون ألفاً وسبعين مئة واحد.
- ج) مليونان وستة وأربعون ألفاً واحد وسبعون.
- د) مليونان وستة وأربعون ألفاً وسبعين مئة عشرة.

(٧)

اكتب العدد: ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية.

- أ) ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١      ب) ٧٠٠٠٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١
- ج) ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠ + ١

(تتمة)

## اختبار الفصل: النموذج (١)

١

- (٨) ما الرقم الذي يجعل الجملة  $18 < 4 \square 4518$  صحيحة؟
- أ) ٣      ب) ٤      ج) ٥      د) ٦
- (٩) اكتب العدد:  $6 + 30 + 200 + 4000000 + 800000 + 4000000 + 30000000$  بالصيغة القياسية.
- أ) ٦٣٤٨٢٣٦      ب) ٣٤٠٨٢٣٦      ج) ٣٤٠٨٢٣٦      د) ٣٤٨٢٣٦
- (١٠) اكتب العدد: عشرين مليوناً وستَّ مائة ألف وأربع مائة وتسعة وثلاثين بالصيغة القياسية.
- أ) ٢٦٤٣٩      ب) ٢٠٦٠٤٣٩      ج) ٢٦٠٠٤٣٩      د) ٢٠٦٠٤٠٣٩
- (١١) اكتب العدد:  $5 + 600 + 1000 + 300000 + 700000 + 9000000$  بالصيغة القياسية.
- أ) ٩٧٣١٦٥      ب) ٩٠٧٣١٦٥      ج) ٩٧٣١٦٥٠      د) ٩٧٣١٦٥٥
- (١٢) ما الرقم الذي يجعل الجملة  $8375 = 83 \square 5$  صحيحة؟
- أ) ٨      ب) ٧      ج) ٥      د) ٣
- (١٣) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:  $398042, 389402, 389042, 398042, 389042, 389402$
- أ)  $389402, 389042, 398042$       ب)  $389042, 389402, 398042$       ج)  $398042, 389402, 389042$       د)  $389042, 398042, 389402$
- (١٤) يرغب ١٢ طالبًا في زيارة متحف للعلوم، فإذا كانَ رسم الدخول ٨ ريالات للشخص الواحد، فما التكلفة الإجمالية لدخولهم المتحف؟
- أ) ٩٨ ريالاً      ب) ٩٦ ريالاً      ج) ٨٦ ريالاً      د) ٩٠ ريالاً
- (١٥) المسافة بين الدمام والطائف ١١٧٧ كيلومترًا، فما المسافة بين هاتين المدينتين مقربةً إلى أقرب مائة؟
- أ) ١٢٠٠ كيلومتر      ب) ١٦٠٠ كيلومتر      ج) ١١٠٠ كيلومتر      د) ١٠٠٠ كيلومتر
- (١٦) سافر ولدُ أربع مراتٍ في العام الماضي، فقطع في المرة الأولى ٧٣٨ كيلومترًا، وفي الثانية ٥٩٣ كيلومترًا، وفي الثالثة ١٠٥٨ كيلومترًا، وفي الرابعة ٧٨٣ كيلومترًا. أي المرات قطع فيها مسافة أطول؟
- أ) الأولى      ب) الثانية      ج) الثالثة      د) الرابعة

# اختبار الفصل: النموذج (٢ أ)

١

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١)

قرب العدد ٢٧٦٤٩٣ إلى أقرب ألف.

- (أ) ٢٧٦٠٠٠      (ب) ٢٨٠٠٠      (ج) ٢٧٦٥٠٠      (د) ٢٢٧٠٠٠

(٢)

اكتب العدد: سبعة ملايين ومائتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانين مئة وثلاثة عشر بالصيغة القياسية.

- (أ) ٧٢٥٨١٣      (ب) ٧٢٢٢٥٨٠٣      (ج) ٧٢٢٥٨١٣      (د) ٧٠٠٢٢٥٨٣١

(٣)

رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٩٤٥٦٨، ٩٤٠٧١، ٩٤٢٥٦، ٩٤٠٧١، ٩٤٥٦٨، ٩٤٢٥٦.

- (أ) ٩٤٠٧١، ٩٤٢٥٦، ٩٤٥٦٨      (ب) ٩٤٢٥٦، ٩٤٠٧١، ٩٤٥٦٨      (ج) ٩٤٠٧١، ٩٤٥٦٨، ٩٤٢٥٦  
 (د) ٩٤٥٦٨، ٩٤٢٥٦، ٩٤٠٧١

(٤)

اكتب العدد: ٩ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠٠٠ بالصيغة القياسية.

- (أ) ٧٠٣٠٢٩      (ب) ٧٣٢٩      (ج) ٧٠٣٢٩      (د) ٧٠٣٢٩

(٥)

رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ١٤٣٢٤، ١٣٩٨٢، ١٣٩٨٢، ١٥٠٣٨.

- (أ) ١٣٩٨٢، ١٤٣٢٤، ١٥٠٣٨      (ب) ١٣٩٨٢، ١٤٣٢٤، ١٣٩٨٢      (ج) ١٤٣٢٤، ١٣٩٨٢  
 (د) ١٣٩٨٢، ١٤٣٢٤، ١٥٠٣٨

(٦)

اكتب العدد: ٦٠١٧٣٨٢ بالصيغة اللفظية.

- (أ) ستة ملايين ومائة وسبعة عشر ألفاً وثلاثة مئة واثنين وثمانين.  
 (ب) ستة ملايين وسبعة عشر ألفاً وثلاثة مئة واثنين وثمانين.  
 (ج) ستة ملايين وسبعة عشر ألفاً وثلاثة مئة وثمانية وعشرين.  
 (د) ستة ملايين وسبعة آلاف وثلاثة مئة واثنين وثمانين.

(٧)

اكتب العدد ٥٧٠٢٣ بالصيغة التحليلية.

- (أ) ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠ + ٣      (ب) ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣

- (ج) ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠ + ٣      (د) ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣

(٨)

ما الرقم الذي يجعل الجملة  $6342 > 42$  صحيحة؟

- (أ) ٤      (ب) ٣      (ج) ٠      (د) ١

(تتمة)

## ١ اختبار الفصل: النموذج (٢٠)

١

٩ اكتب العدد:  $4 + 90 + 600 + 2000000 + 700000 + 40000000$  بالصيغة القياسية.

أ) ٤٢٧٦٩٥      ب) ٤٢٠٧٠٦٩٥      ج) ٤٢٠٧٠٦٩٥      د) ٤٢٧٦٩٥

١٠ اكتب العدد: خمسين مليوناً ومتى ألفٍ وثلاثٌ مائةٍ وواحداً وأربعين بالصيغة القياسية.

أ) ٥٠٢٠٠٣٤١      ب) ٥٢٠٠٣٤١      ج) ٥٢٣٤١٠٠٠      د) ٥٠٢٠٠٢٣٤١

١١ اكتب العدد:  $9 + 500 + 8000 + 20000 + 60000 + 200000 + 3000000$  بالصيغة القياسية؟

أ) ٣٢٦٨٥٥٩      ب) ٣٢٦٨٥٠٩      ج) ٣٠٢٦٨٥٠٩      د) ٣٢٦٨٥٩

١٢ ما الرقم الذي يجعل الجملة  $4982 = 2 \times 49$  صحيحةً؟

أ) ٥      ب) ٦      ج) ٧      د) ٨

١٣ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٤١٩١٥٣، ٤٩١٥١٣، ٤٩١١٥٣، ٤٩١٥٣

أ) ٤٩١٥٣، ٤٩١١٥٣، ٤٩١٥١٣      ب) ٤٩١٥١٣، ٤٩١٥٣، ٤٩١١٥٣

ج) ٤٩١١٥٣، ٤٩١٥٣، ٤٩١٥١٣      د) ٤٩١٥١٣، ٤٩١١٥٣، ٤١٩١٥٣

١٤ يرغب ١٤ طالباً من الصف الرابع الابتدائي في زيارة مدينة للألعاب. فإذا كانَ رسم الدخول ٥ ريالات للطالب الواحد، فما التكلفة الإجمالية لدخولهم جميعاً مدينة الألعاب؟

أ) ٧٥ ريالاً      ب) ٧٠ ريالاً      ج) ٦٠ ريالاً      د) ٥٠ ريالاً

١٥ إذا كانَ مع سعود ٧٢١ ريالاً، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالاً، ومع محمد ٦٥٢ ريالاً، ومع زيد ٤٨٣ ريالاً، فما معاً المبلغ الأقل؟

أ) سعود      ب) محمد      ج) عبد الله      د) زيد

١٦ باعْت وكالة سيارات ١٢٠ سيارة في شهرٍ رجب، ١٠٢ سيارة في شهرٍ شعبان، ١٢٢ سيارة في شهرٍ رمضان، و١٣٢ سيارة في شهرٍ شوالٍ. في أيّ شهر باعَت الوكالة أقلّ عددٍ من السيارات؟

أ) رجب      ب) رمضان      ج) شعبان      د) شوال

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

**اقرأ كلَّ سؤال بعناية، ثمَّ اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:**

(١)

قرِّب العدد: ٩٥١٣٥٧٢ إلى أقرب مائة ألف.

(٢)

اكتب العدد: أربعة ملايين وستَّ مائة وخمسة وعشرين ألفاً وسبع مائة وتسعه بالصيغة القياسية.

(٣)

رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣٧٠٥٧٤ ، ٣٠٧٧٥٤ ، ٣٠٧٥٧٤

(٤)

اكتب العدد: سبع مائة وأثنين وثلاثين مليوناً وأربعة وتسعين ألفاً وأثنين وستين بالصيغة القياسية.

(٥)

اكتب العدد:  $7 + 60 + 600 + 2000 + 900000 + 30000000$  بالصيغة القياسية.

(٦)

رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٨٩٨٩٢ ، ٩٨٨٩٢ ، ٨٩٩٨٢ ، ٨٩٨٩٢.

(٧)

اكتب العدد: ٥٦٧٠٢٠٥٨ بالصيغة اللفظية.

(٨)

اكتب العدد: ٤٨٨٠٥٤٠ بالصيغة التحليلية.

قارن بين العددين في كُلِّ مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

(٩)

٣٢١٨ ○ ٣٥١٨ ٩

(١٠)

٢١٠٨ ○ ٢١٠٨ ١٠

(١١)

اكتب العدد:  $70000000 + 100 + 90 + 2 + 50000 + 3000000$  بالصيغة القياسية.

(١٢)

اكتب العدد: ثلاثة وعشرين مليوناً وأربع مائة ألف وخمس مائة وسبعة وستين بالصيغة القياسية.

(تتمة)

## ١ اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

١

(١٣)

٣٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠ + ٢ اكتب العدد:

٥٤٢٠١٨، ٥٢٤١٨٠، ٥٤٢١٨٠ بالصيغة القياسية.

(١٤)

١٤ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٥٤٢٠١٨، ٥٢٤١٨٠، ٥٤٢١٨٠

(١٥)

١٥ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٣٧٣٨٠٩١٠، ٣٧٣٨٠٠٩٢

(١٦)

١٦ يرغب ٢٤ طالباً من الصف الرابع الابتدائي في زيارة حديقة الحيوانات. فإذا كان رسم دخول الفرد ١٠ ريالات، فما التكلفة الإجمالية لدخولهم جميعاً الحديقة؟

(١٧)

١٧ استقبلَ فهدُ ١١٢٧ رسالةً على بريده الإلكتروني خلالَ عام، بينما استقبلَ فيصلُ ١١٣٢ رسالةً خلالَ العام نفسه، أما بندر فقد استقبلَ ١١٣٠ رسالةً خلالَ العام نفسه أيضاً. فما الذي كانَ الأكثرَ استقبالاً للرسائل؟

١٨

١٨ في عام ١٤٣١ هـ كانَ عدد سكانِ منطقة مكة المكرمة ١٦٧٥٣٦٨ نسمةً، فما عدد سكانِ هذه المنطقة في ذلك العام مقارنةً إلى أقرب مليون؟

(١٩)

١٩ قرأً فيصلُ أربعةً مقالاتٍ صحفيةً، وقد كانَ عدد كلماتِ المقالة الأولى ١٤٢٨ كلمةً، والثانية ١٧٨٢ كلمةً، والثالثة ١٢٧٤ كلمةً، والرابعة ١٨٧٢ كلمةً. فما الذي كانَ عددَ كلماتها هو الأقل؟

(٢٠)

٢٠ باع محل ملابسَ في عام ١٤٢٨ هـ ٧٣٤ ثوباً، وفي عام ١٤٢٩ هـ ٤٣٧ ثوباً، وفي عام ١٤٣٠ هـ ٨٧٣ ثوباً، وفي عام ١٤٣١ هـ ٧٨٣ ثوباً. في أيّ عام كانتْ مبيعاته من الأثواب هي الأكبر؟

## اختبار الفصل: النموذج (٣)

١

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(١)

قرب العدد: ٦٥٥٢٩٧٧ إلى أقرب مائة ألف.

(٢)

اكتب العدد: ثلاثة ملايين وثمانين مئة وخمسة وأربعين ألفاً وتسع مئة وواحداً وتسعين بالصيغة القياسية.

(٣)

رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣٣٢٣١٢٢ ، ٣٢٣٢١٣٣

(٤)

اكتب العدد: ثلاثة مائة وستة ملايين وتسعة وسبعين ألفاً وأحد عشر بالصيغة القياسية.

(٥)

اكتب العدد:  $5 + 80 + 1000 + 40000 + 900000 + 4000000 + 10000000$  بالصيغة القياسية.

(٦)

رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٨٨٩١١٤ ، ٩٩٨٤١١ ، ٨٨٩٤١١

(٧)

اكتب العدد: ٩٧٤٠٣١٢٨ بالصيغة اللفظية.

(٨)

اكتب العدد: ١٣٢٤٥٦٨٧ بالصيغة التحليلية.

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( $<$  ،  $>$  ،  $=$ ):

(٩)

٥٥٨٣٧ ○ ٥٥٩٧٣

(١٠)

٤٩٣٨١ ○ ٤٩٣٨١

(١١)

اكتب العدد:  $7 + 50 + 600 + 70000 + 3000000 + 50000000$  بالصيغة القياسية.

(١٢)

اكتب العدد: ستة وأربعين مليوناً وثلاث مائة ألف وخمس مائة وثمانية وثمانين بالصيغة القياسية.

## اختبار الفصل: النموذج (٣)

(تتمة)

(١٣)

٢٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ١٠ + ٢ بالصيغة القياسية.

(١٤)

١٤ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:  
٧٣٢٣٧٢ ، ٧٢٣٢٣٧ ، ٧٣٢٢٣٧ .

(١٥)

١٥ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:  
٣٤٣٤٢١٤٢ ، ٣٤٣٤٢٢١٥ .

**حل كلاً من المسائل التالية :**

(١٦)

١٦ فصل فيه ٢٥ طالبة، إذا دفعت كلّ منها ٤ ريالات لشراء هدية رمزية لمعلمة، فكم ريالاً جمعت طالبات الفصل؟

(١٧)

١٧ معظم الحيتان تهاجر من منطقة إلى أخرى بشكل دوري؛ بحثاً عن الطعام. إذا كان الحوت الأزرق يقطع مسافة ١٦٠٠ كلم، والحوت الأحذب ٣٥٠٠ كلم، بينما يقطع الحوت الرمادي ١٢٥٠٠ كلم، فأيّ منها يقطع أكبر مسافة؟

(١٨)

١٨ في عام ١٤٣١هـ كان عدد سكان مدينة الرياض ٥٢٥٤٥٦٠ نسمةً. فما عدد سكان هذه المدينة في ذلك العام مقارنًا إلى أقرب مائة ألف؟

(١٩)

١٩ قرآً محمد أربع قصصٍ قصيرة، وقد كان عدد كلمات القصة الأولى ١٠٣٩ كلمة، والثانية ١٠٥٦ كلمة، والثالثة ١١٣٩ كلمة، والرابعة ١٠٠٦ كلمات، فأيّ هذه القصص عدد كلماتها هي الأقل؟

(٢٠)

٢٠ باع محلُّ خضراواتٍ في الشهر الماضي ٨٣٠ كيلوجرامًا من البطاطس، و ٨٢٣ كيلوجرامًا من البصل، و ١٠٤٥ كيلوجرامًا من الطماطم، و ٩٨٣ كيلوجرامًا من الخيار. أيّ هذه الخضراوات كانت مبيعاتها هي الأكثر؟

## اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

**حل كل سؤال مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيداً من معرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحل الرسوم والبريريات الضرورية، كما يمكنك عرض الحل بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في السؤال. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).**

١) هناك طرق عدّة للتعبير عن الأعداد وكتابتها.

أ)وضح الفرق بين الصيغ القياسية واللفظية والتحليلية.

ب) اختر عددًا من ستة أرقام واكتبه بالصيغ القياسية واللفظية والتحليلية.

٢) يتكون العددان ٥٠٠٠٠٥ ، ٧٠٠٧٠٠ من الأرقام نفسها، ولهمما عدد المنازل نفسه. فهل هما متساويان؟ ووضح إجابتكم.

ب) أي هذين العددين أكبر؟ ووضح إجابتكم.

٣) وضح لماذا يكون أي عدد من أربعة أرقام أصغر من أي عدد من خمسة أرقام.

ب) قدم أمثلة على ذلك، ومثلها على خط الأعداد.

٤) صفت موقناً قد ترغب فيه أن تقدر عددًا ما من خلال التقرير.

ب) ما أصغر عدد إذا قربته إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠؟ ووضح إجابتكم.

## الاختبار التراكمي

**مثالُ اختباريٌّ:**

في عام ١٤٣١ هـ كانَ عدُّ سكَانِ محافَظةِ جَدَّةَ ثلَاثَةَ ملايينَ وأربعَ مئَةَ وستَّةَ وخمسينَ ألفاً ومئَينَ وتسْعَةَ وخمسينَ نسمَةً. اكتبْ هذا العدَّ بالصيغَةِ القياسيَّةِ.

ب) ٣٦٥٤٢٥٩

أ) ٣٤٥٦٢٥٩

د) ٣٤٥٦٢٩٥

ج) ٣٥٤٦٢٥٩

**المطلوبُ:**

كتابَةُ العدِّ بالصيغَةِ القياسيَّةِ.

**الحلُّ:**

أنشِئْ جدولَ المنازلِ لمساعدتكَ على الحلِّ.

| دورة الملايين |       |      | دورة الآلاف |       |      | دورة الأحاد |       |      |
|---------------|-------|------|-------------|-------|------|-------------|-------|------|
| مئات          | عشرات | آحاد | مئات        | عشرات | آحاد | مئات        | عشرات | آحاد |
|               | ٣     | ٤    | ٥           | ٦     | ٢    | ٥           | ٩     |      |

قارنْ بَيْنَ الأرقامِ الظاهرَةِ في جدولِ المنازلِ وبِدائلِ الإجابةِ، فتَكُونُ الإجابةُ الصَحِيحةُ هيَ أَ.

اقرأْ كُلَّ سؤالٍ بعنایةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصَحِيحةِ في المكانِ المخصصِ لذَلِكَ.

١ اكتبِ العدَّ: سبعينَ مليوناً وخمسَ مائَةَ وتسْعَةَ وستينَ ألفاً ومائَةَ وثلاثَةَ عشرَ بالصيغَةِ القياسيَّةِ.

ب) ٧٠٥٦٩١١٣

أ) ٧٠٥٦٩١٣٣

د) ٧٠٥٦٩١٣٠

ج) ٧٠٥٦٩١١٣

٢ قرِّبِ العدَّ: ٣٦٥٦٧٧٦٧ إِلَى أَقْرِبِ مائَةِ ألفٍ.

ب) ٣٦٥٦٠٠٠

أ) ٣٦٠٠٠٠٠

د) ٣٦٦٠٠٠٠

ج) ٣٦٥٠٠٠٠

## الاختبار التراكمي

(تتمة ١)

٢ يبين الجدول أدناه عدد النسخ التي وزعّتها جريدة إعلانية من عددها الأسبوعي:

| المنطقة          | عدد النسخ |
|------------------|-----------|
| المنطقة الشرقية  | ٢١٦٦٠     |
| المنطقة الغربية  | ٢١٧٦٠     |
| المنطقة الشمالية | ٢١٧٦٥     |
| المنطقة الجنوبية | ٢١٦٦٢     |

٣

ما المنطقة التي وزع فيها أقل عدد من النسخ؟

- أ) المنطقة الشرقية  
ج) المنطقة الغربية

٤

قرب العدد: ٨٧٦٣٥٥ إلى أقرب مائة.

- أ) ٨٧٦٣٥٠      ب) ٨٧٦٤٠٠      ج) ٨٧٦٥٠٠      د) ٨٧٦٠٠٠

٥

إذا كان ثمن غرفة نوم أطفالٍ أربعة آلاف ومتين وخمسة وستين ريالاً،  
فما ثمن هذه الغرفة مقارباً إلى أقرب ألف؟

- أ) ٤٠٠٠ ريال      ب) ٥٤٠٠ ريال      ج) ٤٣٠٠ ريال      د) ٥٠٠٠ ريال

٦

أي الأعداد التالية هو الأصغر؟

- أ) ٨٣٨٧٣٩٩      ب) ٨٣٨٧٣٩٩      ج) ٩٣٥٢٣٤٩      د) ٨٣٠١٤٩١

٧

قرب العدد ٧٨٦٣٨٧٧ إلى أقرب مليون.

- أ) ٧٠٠٠٠٠      ب) ٨٠٠٠٠٠      ج) ٧٩٠٠٠٠      د) ٨١٠٠٠٠

٨

ما العدد الذي يقل عن العدد ١٥٥٤٦٢٣٤ بمقدار ١٠٠٠٠؟

- أ) ١٥٥٣٦٢٣٤      ب) ١٥٥٤٦١٣٤      ج) ١٥٥٤٥٢٣٤      د) ١٥٥٤٦٢٣٤

٩

ما القيمة المئوية للرقم ٥ في العدد ٩٩٥٤٢٣١؟

- أ) ٥٠      ب) ٥٠٠      ج) ٥٠٠      د) ٥٠٠٠

(٢) تتمة

## الاختبار التراكمي

١

(١٠)

ما الرمز الذي يجعل الجملة: ٦٧٢٣٤١٠٨ صحيحة؟

+ د

= ج

&gt; ب

&lt; أ

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

(١١)

ما القيمة المترتبة للرقم ٣ في العدد ٩٢٤٥٦٩٣١

قرّب العدد ٦٤١٥٣١٢ إلى أقرب مليون.

(١٢)

قرّب العدد ١٨٩٨٢ إلى أقرب عشرة آلاف.

(١٤)

ما الرقم الواقع في منزلة مئات الآلاف في العدد ٩٢٣٤٥٧٩

اكتّب كل عدد مما يلي بالصيغة القياسية:

(١٥)

سبعة ملايين وثمانين مئة وستة وخمسون ألفاً وتسع مئة وتسعون.

(١٦)

ثلاثة وعشرون مليوناً وأربعة آلاف وثلاثة وعشرون.

(١٧)

ستة عشر مليوناً وثلاث مائة واحد وعشرون ألفاً وست مائة وثلاثة وأربعون.

قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملا (&lt;, &gt;, =):

(١٨)

٣٦٧٠٤٤٢ &lt; ٣٦٧٠٤٠٢

(١٩)

٧١٢٢٤ &lt; ٧٠٤٤٢

(٢٠)

٩٩٥٤٦٩٩٦ = ٩٩٥٤٦٩٩٦

(٢١)

٥٢٩٨ &lt; ٥١٨٩

(٢٢)

١٠١١١٢٣٤ &lt; ١٠١٠١٢٣٤

**الفصل الثاني: الجمع والطرح**

الفصل

٢

**نموذج التوقع**

الخطوة ١ قبل بدء الفصل الثاني

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

| الخطوة ٢ | الجملة  | الخطوة ١ |
|----------|---|----------|
|          | ١ بناءً على خاصية الإبدال لعملية الجمع فإنّه لا يتغيّر مجموع عددين بتبديل ترتيبهما. |          |
|          | ٢ مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي (٠).  |          |
|          | ٣ خاصية العنصرين المحايدان الجمعي: مجموع عددين لا يتغيّر بتغيير طريقة جمعهما.       |          |
|          | ٤ $976 = 0 + 976$   |          |
|          | ٥ تستعمل التقدير عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة.                                    |          |
|          | ٦ تقرّب العدد ٧٦٥ إلى أقرب مائة هو ٨٠٠  |          |
|          | ٧ الفرق بين العددين ٦٠٧ و ٧ هو ٦٠٠  |          |
|          | ٨ قد تحتاج إلى إعادة التجميع عند إيجاد ناتج $122 - 399$                             |          |
|          | ٩ يجب أن تبدأ بمنزلة الآحاد عند الطرح دائمًا.                                       |          |
|          | ١٠ بعد إيجاد ناتج الطرح يمكن استعمال الجمع للتحقق من صحة الإجابة.                   |          |

الخطوة ٢ بعد إكمال الفصل الثاني

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، وأملأ العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك حول الجمل السابقة عما هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعيًّا ذلك بالأمثلة إن أمكن.

## قائمة تقويم التقدّم الفردي

| الدرس | هدف الدرس  | مستوى إتقان التعلم | ملاحظات |
|-------|--|--------------------|---------|
|       |  | غ. م               | ي م     |
| ١-٢   | استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح للجمع والطرح.   |                    |         |
| ٢-٢   | تقدير المجموع والفرق.                            |                    |         |
| ٣-٢   | تحديد متى نقدر الإجابة ومتى نجد الإجابة الدقيقة. |                    |         |
| ٤-٢   | جمع الأعداد المكونة من عدّة أرقام.               |                    |         |
| ٥-٢   | طرح الأعداد المكونة من عدّة أرقام.               |                    |         |
| ٦-٢   | طرح أعداد مكونة من عدّة أرقام بعضها أصفار.       |                    |         |

غ. م: غير متقن، ي: يتقدم، م: متقن

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

## اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

قدر الناتج في كُلِّ مَا يأتي:

- |       |     |             |   |
|-------|-----|-------------|---|
| _____ | (١) | = ٢٤ + ٧٥   | ١ |
| _____ | (٢) | = ٩٩ + ٥٢   | ٢ |
| _____ | (٣) | = ٢٩ + ٣٢   | ٣ |
| _____ | (٤) | = ٣٣ - ١٢٣  | ٤ |
| _____ | (٥) | = ٢٠٨ - ٣٩٧ | ٥ |

أوجُد ناتج الجمع لـ كُلِّ مَا يأتي:

- |       |      |             |    |
|-------|------|-------------|----|
| _____ | (٦)  | = ٧ + ١٢    | ٦  |
| _____ | (٧)  | = ٦٥ + ٠    | ٧  |
| _____ | (٨)  | = ٥٤ + ٣٤٨  | ٨  |
| _____ | (٩)  | = ٧٨١ + ٥٥٦ | ٩  |
| _____ | (١٠) | = ٦٩٧ + ٢٢٣ | ١٠ |
| _____ | (١١) | = ٢٠٥ + ٥٩٨ | ١١ |
| _____ | (١٢) | = ٨٩٧ + ٤٤٥ | ١٢ |

أوجُد ناتج الطرح لـ كُلِّ مَا يأتي:

- |       |      |             |    |
|-------|------|-------------|----|
| _____ | (١٣) | = ٢٤ - ٤٣   | ١٣ |
| _____ | (١٤) | = ٣٩ - ٥٢   | ١٤ |
| _____ | (١٥) | = ١٢٠ - ١٢٩ | ١٥ |
| _____ | (١٦) | = ٣٤٤ - ٥٤٠ | ١٦ |
| _____ | (١٧) | = ٩٩ - ٢٢٧  | ١٧ |
| _____ | (١٨) | = ١٣٩ - ٥٩٢ | ١٨ |

## اختبار الفصل القبلي

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
أكمل كلاً من الجمل التالية، وادرك الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

(١)

$12 + 4 = \underline{\quad} + 12$

(٢)

$12 = \underline{\quad} + 12$

(٣)

$(5 + 7) + 3 = 5 + (7 + \underline{\quad})$

(٤)

$398 - \underline{\quad}$

$509 - \underline{\quad}$

$772 - \underline{\quad}$

(٥)

$\underline{23} -$

$\underline{399} -$

$\underline{334} -$

(٦)

(٧)

يزور فهد المكتبة العامة مرتين كل أسبوع. كم مرة تقريباً يزورها في السنة؟  
(إذا كانت السنة الهجرية ٥٢ أسبوعاً)

أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولة الإجابة بالتقدير:

(٨)

$506988 - \underline{\quad}$

$201905 - \underline{\quad}$

(٩)

$\underline{321988} +$

$\underline{44090} +$

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من معقولة الإجابة:

(١٠)

$7000 - \underline{\quad}$

$1000 - \underline{\quad}$

$500 - \underline{\quad}$

(١١)

$1286 - \underline{\quad}$

$753 - \underline{\quad}$

$139 - \underline{\quad}$

(١٢)

## الاختبار القصير (١) : الدرسان (٢ - ٢، ١ - ٢)

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

أكمل كُلًا من الجمل العددية التالية، وادْكِرِي الخاصيَّة أو القاعدة التي استعملتها:

(١)

$$136 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(٢)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 41$$

(٣)

$$31 + (\underline{\quad} + 3) = 31 + (3 + 9)$$

(٤)

$$(22 + \underline{\quad}) + 8 = 22 + (34 + 8)$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 226 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

(٦)

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

(٧)

$$8 + 17 + 38$$

(٨)

$$138 + 489 + 64$$

قدِّرِ الناتج بالتقريب إلى أقرب عشرة:

(٩)

$$193 + 318$$

(١٠)

$$\begin{array}{r} 299 \\ 139 \\ + 679 \\ \hline \end{array}$$

الاختبار القصير (٢) : الدرسان (٤ - ٣ - ٢)

1

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

بيان ما إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة في كل مما يلي:

- ١) ركب في حافلة المدرسة ٨ طلاب من الحي الأول، و ١٢ طالباً من الحي الثاني، و ١١ طالباً من الحي الثالث. كم طالباً تقريباً ركب الحافلة؟

- (٤) إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريالات، فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

- ٢٥ مع سارة ١٥٠ ريالاً. فهل يمكنها شراء لعبٍ ثمنها ١٢٢ ريالاً، وكرٌّة ثمنها ٢٥ ريالاً؟

**أوجد المجموع في كل مما يلي:**

- (४) २६३२ ६ २८७ (५)

- 7814 + 762 +

- (6) 7720 7 0712

- 197+ 878+

- AV1V49 A 1499 A

- 129742 + 389 +

## الاختبار القصير (٣) : الدرسان (٦ - ٥ - ٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي، ثم تحقق من صحة الحل مستعملاً الجمع أو التقدير.

|      |                |               |
|------|----------------|---------------|
| (١)  | <u>٣٤٥١</u>    | ٩٧٥           |
| (٢)  | <u>٧٥٦</u> -   | <u>٣٦٨</u> -  |
| (٣)  | <u>٥٧١٣٤</u>   | ٢٩٩٨          |
| (٤)  | <u>٢٢٤٨٣</u> - | <u>٣٩٩</u> -  |
| (٥)  | <u>٢٥٠٠</u>    | ١٠٠٠          |
| (٦)  | <u>٦٨٩</u> -   | <u>٤٦٤</u> -  |
| (٧)  | <u>٨٠٠٠</u>    | ٧٠٠٠          |
| (٨)  | <u>٣٩٣٩</u> -  | <u>١٤٧٠</u> - |
| (٩)  | <u>٦٠٠٠</u>    | ٧٠١٩          |
| (١٠) | <u>٣٢٥٩</u> -  | <u>١٢٠٠</u> - |

## اختبار منتصف الفصل : الدروس (٤ - ٢ - ١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١) قدر ناتج:  $154 + 28$  مقارباً إلى أقرب عشرة.

- (أ) ١٨٠      (ب) ١٨٣      (ج) ١٨٤      (د) ١٩٠

(٢) قدر ناتج:  $2893 - 7127$  مقارباً إلى أقرب ألف.

- (أ) ٤٠٠      (ب) ٥٠٠      (ج) ٦٠٠      (د) ٧٠٠

(٣) اشتري خالد قميصاً بمبلغ ٣٧ ريالاً، وبنطالاً بمبلغ ٥٢ ريالاً، فكم دفع ثمناً لذلك؟

- (أ) ٨٨ ريالاً      (ب) ٨٩ ريالاً      (ج) ٩٠ ريالاً      (د) ٩١ ريالاً

(٤) في مكتبة صالح ٤ كتاباً، أضاف إليها ١٣ كتاباً، فكم أصبح في مكتبه؟

- (أ) ٢٤ كتاباً      (ب) ٢٨ كتاباً      (ج) ٥٠ كتاباً      (د) ٥٤ كتاباً

(٥) قدر ناتج:  $489824 - 489509$  مقارباً إلى أقرب ألف.

- (أ) ٣١٩٠٠      (ب) ٣٣٠٠٠      (ج) ٣٢٠٠٠      (د) ٦٦٠٠٠

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(٦) ما القاعدة أو الخاصية التي تم استعمالها في الجملة التالية؟

$$123 + 0 = 123$$

اكتب العدد المفقود، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها في الجمل التالية:

$$(٧) 1698 = \underline{\quad} - 1698$$

$$(٨) 9 + (\underline{\quad}) + 4 = (9 + 17) + 4$$

(٩) في أحد الفنادق قاعتا طعام؛ أحدهما تحوى ١١٢ كرسياً، والأخر تحوى ٧٧ كرسياً. كم شخصاً تقريباً يمكنهم الجلوس في القاعتين؟

(١٠) أفادت إحدى الصحف أنَّ عدد سُكَانِ دُولِ مجلس التعاون الخليجي هو ٤٣٣٨٠٠٠ نسمة، فهل هذا العدد تقديرٍ أم دقيقٍ؟

## اختبار المفردات

**أكمل الجمل التالية، باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:**

خاصية التجميع لعملية الجمع

خاصية الإبدال لعملية الجمع

خاصية العنصر المحايد الجمعي

الفرق

تقدير

١ مجموع ثلاثة أعداد لا يتغير بتغيير العدددين اللذين نبدأ بهما عملية الجمع، وهذه هي \_\_\_\_\_.

٢ عندما تطرح ٧ من ٥ يكون \_\_\_\_\_.

٣ مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه، وهذه هي \_\_\_\_\_.

٤ الإجابة هو إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.

٥ لا يتغير مجموع عددين بتبديل ترتيبهما، وهذه هي \_\_\_\_\_.

## اختبار الفصل: النموذج (١)

٢

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١)

$$= 265 + 842 \quad 1$$

د) ١٢٠٧

ج) ١١٠٧

ب) ١٠٠٧

أ) ٦٠٧

(٢)

$$= 457 - 970 \quad ٢$$

د) ١٤٢٧

ج) ٦٢٣

ب) ٥٢٣

أ) ٥١٣

(٣)

قدر ناتج: ٥٩٥٧٦ - ٥٢١٤ مقرّباً إلى أقرب ألف. ٣

د) ٦٥٠٠٠

ج) ٥٧٠٠٠

ب) ٥٥٠٠٠

أ) ٥٣٠٠٠

(٤)

$$5433 \quad ٤$$

$$\underline{765 -}$$

د) ٦١٩٨

ج) ٥٦٦٨

ب) ٤٧٧٨

أ) ٤٦٦٨

(٥)

$$= 756 + 149 \quad ٥$$

د) ٩٣٥

ج) ٩٠٥

ب) ٨٩٤

أ) ٦٠٧

(٦)

$$35774 \quad ٦$$

$$\underline{10261 +}$$

د) ٥١٠٣٥

ج) ٤١٠٣٥

ب) ٤٠٥٢٥

أ) ٢٠٥١٣

(٧)

قدر ناتج: ٣٧٩٣٦٨ + ٢٤٥٩٧١ مقرّباً إلى أقرب مائة. ٧

د) ٦٢٥٣٤٠

ج) ٦٢٥٠٠٠

ب) ٦٢٥٣٣٩

أ) ٦٢٥٤٠٠

(٨)

$$87316 \quad ٨$$

$$\underline{3906 +}$$

د) ٩١٢٢٢

ج) ٩٠٢١٢

ب) ٨٥٣٤٢

أ) ٨٣٤١٠

(٩)

$$= 758 - 1200 \quad ٩$$

د) ١٩٥٨

ج) ٤٥٨

ب) ٤٤٢

أ) ٣٨٩

## اختبار الفصل: النموذج (١)

(تتمة)

(١٠)

$$= ٩٧٨ - ٧٠٠$$

٧٩٧٨

٦١٣٢

ج) ٦٠٢٢

٦٠١٢

أ) ٦٠١٢

اشترى طلال هاتفاً نقالاً بمبلغ ١٥٧٨ ريالاً، وشتري عبد الله هاتفاً آخر بمبلغ ١٢٤٥ ريالاً. (١١)  
بكم يزيد ثمن هاتف طلال على ثمن هاتف عبد الله؟

٣٣٢ ريالاً

ج) ٣٥٣ ريالاً

د) ٢٨٢٤ ريالاً

(١٢)

$$7830$$

$$1019+$$

٩٣٤٩

٨٣٢٩

ب) ٧٣٦١

أ) ٦٣١١

(١٣)

اشترى عبد العزيز حقيبة بمبلغ ٣٧ ريالاً ودفتراً بمبلغ ريالين، فكم دفع ثمناً لذلك؟ (١٣)

٣٥ ريالاً

ج) ٤٠ ريالاً

د) ٤١ ريالاً

(١٤)

$$= ٣٦٩٧٨ - ٧٤٧٢١$$

٤٨٨٥٣

٤٢٢٥٧

ج) ٣٨٦٥٣

أ) ٣٧٧٤٣

(١٥)

أقيمت مباراتان لكرة القدم في الوقت نفسه، وكان عدد الحضور في المباراة الأولى ٣٨٧٨١، وفي الثانية ٣٥٣٨٢، فما عدد الذين حضروا المباراتين؟ (١٥)

٧٥٣٩٣

ج) ٧٤١٦٣

ب) ٧٤٠٠٠

أ) ٦٤٠٥٣

(١٦)

$$127087$$

$$13731 +$$

١٤٠٨١٨

ج) ١٣٠٧١٨

ب) ١٤٠٦٧٨

أ) ١١٣٣٥٦

(١٧)

كان عدد أعضاء إحدى الجمعيات الخيرية في العام الماضي ٧٢ عضواً، وفي هذا العام أصبح عددهم ٨٣ عضواً، فما الزيادة في عدد الأعضاء؟ (١٧)

ج)  $105 - 72 = 33$  عضواًأ)  $72 - 83 = 11$  عضواًد)  $83 + 72 = 155$  عضواًب)  $94 + 11 = 83$  عضواً

## اختبار الفصل: النموذج (٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١)

$$= ٣٧٥ + ٦٥٨ \quad ١$$

د) ١٢٥٣

ج) ١١٣٣

ب) ١٠٣٣

أ) ٢٨٣

(٢)

$$= ٣٨٨ - ٨٦٠ \quad ٢$$

د) ٥٢٨

ج) ٤٧٢

ب) ٤٦٢

أ) ٤١٢

(٣)

قدّر ناتج: ٢٦١٤ - ٣٩٨٤٨ مقرّباً إلى أقرب ألف.

د) ٤٣٠٠٠

ج) ٣٨٠٠٠

ب) ٣٧٠٠٠

أ) ٣٥٠٠٠

(٤)

$$٦٥٤٣ \quad ٤$$

$$\underline{٨٧٥ -}$$

د) ٦٣٣٢

ج) ٥٨٦٦

ب) ٥٦٧٨

أ) ٥٦٦٨

(٥)

$$= ٦٧٦ + ٢٧٩ \quad ٥$$

د) ٩٥٥

ج) ٩٢٥

ب) ٨٥٥

أ) ٣٩٧

(٦)

$$٧٧٥٣٤ \quad ٦$$

$$\underline{١٤٣٨١ +}$$

د) ٩١٩١٥

ج) ٨٢٨١٥

ب) ٨١٩١٥

أ) ٦٣١٥٣

(٧)

قدّر ناتج: ٤٥٩٧٦٢ + ١٣٨٩٨٢ مقرّباً إلى أقرب مائة.

د) ٥٩٨٧٤٤

ج) ٥٩٨٨٠٠

ب) ٥٩٨٧٤٠

أ) ٦٠٠٠٠

(٨)

$$٢٧٢٣٤ \quad ٧$$

$$\underline{٤٨٠٥ +}$$

د) ٣٣٧٤٩

ج) ٣٢٠٣٩

ب) ٣١١٣٩

أ) ٢٢٤٢٩

(٩)

$$= ٤٦٣ - ١٥٠٠ \quad ٨$$

د) ١٩٦٣

ج) ١١٧٢

ب) ١١٤٧

أ) ١٠٣٧

## اختبار الفصل: النموذج (١٢)

(قتمة)

(١٠)

$$= 871 - 5000$$

٥٨٧١

٤٢٣٩

٤١٢٩

٣٥١٩

(١١) اشتري خالد حاسوبًا بمبلغ ١٦١٨ ريالاً، واشتري عدنان حاسوبًا آخر بمبلغ ١٢٨٤ ريالاً.  
بكم يزيد ثمن حاسوب خالد على ثمن حاسوب عدنان؟

- أ) ٣٣٤ ريالاً      ب) ٣٣٣ ريالاً      ج) ٣٣١ ريالاً      د) ٢٩٠٢ ريال

(١٢)

$$4820$$

$$+ 1713$$

٦٨٢٣

٦٥٣٣

٥٥٣٣

٣١٠٧

(١٣)

(١٣) اشتري ماجد علبة ألوان بمبلغ ٢٨ ريالاً، وقلم حبر بمبلغ ٤ ريالات، فكم دفع ثمناً لذلك؟

أ) ٢٤ ريالاً      ب) ٢٨ ريالاً      ج) ٣٠ ريالاً      د) ٣٢ ريالاً

(١٤)

$$= 56671 - 94423$$

٣٩٤١٢

٣٨٨٥٢

٣٧٧٥٢

٣٧٢٤٨

(١٥)

(١٥) كان عدد حجاج إحدى الدول الإسلامية في العام الماضي ٤٢٠٨١ حاجاً، وفي العام  
الذي قبله ٣٨٩٥١ حاجاً، فما عدد حجاج تلك الدولة في هذين العامين؟

٨١٠٣٢

٧٩٤١٢

٣١٣٠

(١٦)

$$107387$$

$$+ 11231$$

١١٩٦٨٧

١١٧٥٦٨

٩٦١٥٦

ب) ١١٨٦١٨

(١٧)

(١٧) كان عدد طلاب المسجلين في النادي العلمي لإحدى المدارس في العام الماضي  
٧٨ طالباً، وأصبح عددهم في هذا العام ٩٤ طالباً، فما الزيادة في عدد أعضاء النادي  
العلمي؟

$$\text{أ) } 94 - 78 = 16 \quad \text{ب) } 6 = 16 - 78 \quad \text{ج) } 110 = 94 + 16 \quad \text{د) } 62 = 16 + 78$$

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

٢

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
قدرت ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يلي:

(١)  $5427 - 49891$

(٢)  $2614 - 39848$

(٣)  $138982 + 459762$

(٤)  $10129 + 6831$

أوجد الناتج في كل مما يلي:

(٥)  $375 + 658$

(٦)  $6043 - 875$

(٧)  $388 - 860$

(٨)  $27234 + 4805$

(٩)  $77034 + 14381$

(١٠)  $676 + 279$

(١١)  $871 - 5000$

(١٢)  $463 - 1000$

(تتمة)

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

٤٨٢٠

١٣

١٧١٣ +

(١٣)

٤٣٩

١٤

٢٩٥ +

(١٤)

٥٦٦٧١ - ٩٤٤٢٣

١٥

(١٥)

١٠٧٣٨٧

١٦

١١٢٣١ +

(١٦)

(١٧)

اشترى عمر هاتفًا نقالاً بمبلغ ١٤١٨ ريالاً، وشتري يوسف هاتفاً آخر بمبلغ ١٠٨٤ ريالاً، بكم يزيد ثمن هاتف عمر على ثمن هاتف يوسف؟

(١٨)

أقيمت مباراتان لكره القدم في الوقت نفسه، فكان عدد الحضور في المباراة الأولى ٤٢٠٨١ شخصاً، وفي الثانية ٣٨٩٥١ شخصاً، فما إجمالي عدد الحاضرين للمبارتين؟

(١٩)

اشترى صقر كتاباً بمبلغ ٢٨ ريالاً، ودفتراً بمبلغ ريالين، فكم دفع ثمناً لذلك؟

(٢٠)

كان عدد الطلاب المشاركين في مسابقة القراءة في إحدى المدارس في العام الماضي ٧٩ طالباً، وأصبح عددهم في هذا العام ٩٣ طالباً، فما الزيادة في عدد الطلاب المشاركين في المسابقة؟

## اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك،  
قدْرَ ناتج كُلِّ ممَّا يلي:

(١)  $35427 - 649891$  ١

(٢)  $3614 - 79848$  ٢

(٣)  $138982 + 409762$  ٣

(٤)  $15029 + 6839$  ٤

أوجِد الناتج في كُلِّ ممَّا يلي:

(٥)  $33750 + 658$  ٥

(٦)  $6503 - 975$  ٦

(٧)  $598 - 860$  ٧

(٨)  $827234 + 14805$  ٨

(٩)  $79039 + 84381$  ٩

(١٠)  $676 + 9019$  ١٠

(١١)  $871 - 50000$  ١١

(١٢)  $473 - 1700$  ١٢

(تتمة)

## اختبار الفصل: النموذج (٣)

(١٣)

٤٩٢٠

٣٨٢٢٣ +

(١٤)

٩٧٨

٤٩١ +

(١٥)

٥٦٦٩١ - ٩٤٧٢٣

١٥

(١٦)

١٠٧٣٦٧

١٩٢٥١ +

(١٧) اشتري فهد حاسوبًا بمبلغ ٢٤٥٠ ريالاً، واشترى بلال حاسوبًا بمبلغ ٢٦٢٥ ريالاً، واشترى راشد حاسوبًا بمبلغ ٢٢٢٥ ريالاً. بكم يزيد ثمن الحاسوب الأغلى على ثمن الحاسوب الأرخص؟

(١٨) أقيمت مباراتان لكرة القدم في الوقت نفسه، فكان عدد الحضور في المباراة الأولى ٢٠٨١ شخصاً، وفي الثانية ٣٩٥٥١ شخصاً، فما إجمالي عدد الحاضرين للمباراتين؟

(١٩) اشتري فيصل حقيبة بمبلغ ٣٨ ريالاً، ودفاتر بمبلغ ٢٨ ريالاً، وقلمًا بمبلغ ريالين، فكم دفع ثمناً لذلك؟

(٢٠) كان عدد الطلاب المشاركين في مسابقة القراءة في إحدى المدارس في العام الماضي ٧٨ طالباً، وأصبح عددهم في هذا العام ٩٤ طالباً، فما الزيادة في عدد الطلاب المشاركين في المسابقة؟

## اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كُلُّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي بِصُورَةٍ وَاضْحَىَ وَدِقْيَةً مُسْتَفِيدًا مِنْ مَعْرِفَتِكَ السَّابِقَةِ، وَتَحْقِيقُ مِنْ تَضْمِينِكَ الْحَلِّ الرَّسُومَ وَالْتَّبَرِيرَاتِ الضرُورِيَّةِ، كَمَا يَمْكُنُكَ عَرْضُ الْحَلِّ بِأَكْثَرَ مِنْ طَرِيقَةٍ، أَوْ أَنْ تَسْتَقْصِي أَكْثَرَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي السُّؤَالِ. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضروريًا).

اشترى حسنٌ كيلوجرامين من القمح، و٦ كيلوجراماتٍ من العدس، و٣ كيلوجراماتٍ من الذرة، واشترى صالحٌ ٦ كيلوجراماتٍ من القمح، و٣ كيلوجراماتٍ من العدس، وكيلوجرامين من الذرة. فما اشتري أكبر كميةٍ من الحبوب؟

أ) اذكر الخاصية التي تستعملها لحل المسألة واشرحها.

ب) حل المسألة، واشرح الطريقة التي توصلت بها إلى الإجابة.

أ) ما أهمية تقدير التكلفة عند شراء عدد من الأشياء؟

ب) اذكر موقفا آخر يمكن أن يكون التقدير فيه مهمًا.

ج) اذكر موقفا تكون معرفة الإجابة الدقيقة فيه مهمة.

أ) وضح معنى إعادة التجميع.

ب) أوجد ناتج:  $4093 + 4088$  مستعملًا إعادة التجميع، مع توضيح كل خطوة.

أ) كيف يمكنك استعمال الجمع للتحقق من صحة حل مسألة طرح؟

ب) استعمل الجمع للتحقق من صحة إجابتكم عن مسألة الطرح التالية، مستعملًا إعادة التجميع إن كان ذلك ضروريًا: ((مع منصورٍ ٧٩ ريالًا، فإذا اشتري لعبة بمبلغ ٤٥ ريالًا، فكم ريالًا يبقى معه))؟

## الاختبار التراكمي: الفصلان (١، ٢)

**مثال اختباري:**

مع حمدين ٧٩ ريالاً، فإذا اشتري آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريالاً وكتيباً بمبلغ ١٣ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

- (أ) ١٠ ريالاً      (ب) ٢٠ ريالاً      (ج) ٣٠ ريالاً      (د) ٤٠ ريالاً

**المطلوب:** عليك أن تقدر ثمن ما اشتراه حمد، ثم تطرح ذهنياً.

**الحل:** عند تقرير ٤٨ ريالاً إلى أقرب عشرة يكون الناتج: ٥٠ ريالاً.

عند تقرير ١٣ ريالاً إلى أقرب عشرة يكون الناتج: ١٠ ريالات.

فيكون تقدير ثمن ما اشتراه حمد ٦٠ ريالاً.

وعند تقرير ٧٩ إلى أقرب عشرة يكون الناتج: ٨٠

فـ  $80 - 60 = 20$  ريالاً

فتكون الإجابة الصحيحة هي ب.

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

١) اشتريت خولة دفترًا بمبلغ ٤ ريالات، وأعطيت البائع ٥ ريالات، فكم يعود إليها البائع؟

- (أ) ريال      (ب) ريالان      (ج) ٣ ريالات      (د) ٤ ريالات

٢) قرب العدد ٤٥ إلى أقرب عشرة.

- (أ) ٤٠      (ب) ٤٦      (ج) ٥٠      (د) ٥٦

٣) اكتب العدد المناسب في ؛ لتصبح الجملة التالية صحيحةً:

$$\square + (3 + 2) = 3 + (5 + 4)$$

- (أ) ٢      (ب) ٣      (ج) ٥      (د) ٧

٤) كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائراً، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائراً، فما عدد الزوار في اليومين؟

- (أ) ٧٢٠      (ب) ٤٠٠٠      (ج) ٤٣٦٦      (د) ٥٠٠٠

(١) تتمة

## الاختبار التراكمي: الفصلان (١، ٢)

٥ استعملت هند الإعلان التالي لإحدى المكتبات؛ لتعد قائمة اللوازم المدرسية التي تحتاج إليها:

| اللوازم المدرسية |                   |
|------------------|-------------------|
| الثمن            | الصنف             |
| ٢٦ ريالاً        | حقيبة             |
| ٣ ريالاتٍ        | دفتر              |
| ٣ ريالاتٍ        | قلم               |
| ١١ ريالاً        | علبة أدوات هندسية |

٦ إذا اشتريت هند واحداً من جميع الأصناف الواردة في القائمة، فما المبلغ الذي ستدفعه؟

- (أ) ٤٣ ريالاً      (ب) ٥٨ ريالاً      (ج) ٦٣ ريالاً      (د) ٥٦ ريالاً

٧ قال أمين مكتبة مدرسية: إن عدد الكتب في مكتبه يتضمن الرقم ٣ في منزلة الألوف، فأي واحدٍ مما يلي يمكن أن يكون عدد هذه الكتب؟

- (أ) ١٤٢٣      (ب) ٢٣٤٢      (ج) ١٥٣٤      (د) ٣١٧٦

٨ كان عدد سكان مدينة صبياء ٢٢٨٣٧٥ نسمة عام ١٤٣١هـ. قرب عدد السكان إلى أقرب عشرة آلاف.

- (أ) ٢٠٠٠٠      (ب) ٢٣٠٠٠٠      (ج) ٢٤٠٠٠٠      (د) ٢٢٠٠٠٠

٩ أكتب العدد: خمسة عشر مليوناً وأربع مئة وخمسة وعشرين ألفاً وثلاث مئة وعشرة بالصيغة القياسية.

- (أ) ١٦٠٠٠٠٠      (ب) ١٥٤٢٥٣١٠      (ج) ١٥٤٥٥٣١٠      (د) ١٥٤٢٠٣٠٠

١٠ ما العدد الذي يزيد على العدد ٢٤٥٦٧٨ بمقدار ٩٥٠٠٠٠

- (أ) ٢٧٥٦٧٨      (ب) ٣٠٥٦٧٨      (ج) ٢٩٥٦٧٨      (د) ٣٠٠٠٠٠

(٢) تتمة

## الاختبار التراكمي : الفصلان (١، ٢)

(١٠)

١٥ ما القيمة المترتبة للرقم ٦ في العدد ٢٦٤٨٣٩٧ ؟

٦٠٠٠٠

١٠٠٠٠

ج)

٦٠٠٠٠

أ) ٦٠٠٠

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

(١١)

١٦ مع خالد ٨٥ ريالاً، فإذا أعطى أخيه ٣٥ ريالاً منها، فكم ريالاً يبقى معه؟

(١٢)

١٧ قرب المبلغ: ٥٦ ريالاً إلى أقرب عشرة.

(١٣)

١٨ اكتب العدد المناسب في  $\square$ ؛ لتصبح الجملة التالية صحيحةً:

$$(\square + 3) + 4 = 8 + (2 + 5)$$

(١٤)

١٩ كان عدد زوار معرض الكتاب يوم الأربعاء ٣٠٢٣ زائراً، ويوم الخميس ٥٤٣٥ زائراً، فما عدد زوار المعرض في اليومين؟

(١٥)

٢٠ أي نقطة على خط الأعداد تمثل العدد ٨؟



(١٦)

٢١ قال صاحب مخبز بأنه باع ٢٤٢٩٨ كيس خبز. قرب هذا العدد إلى أقرب عشرة آلاف.

(١٧)

٢٢ اكتب العدد: مليونين وسبعين مئة واحداً وأربعين ألفاً ومئتين وثلاثة وأربعين بالصيغة القياسية.

(١٨)

٢٣ اكتب العدد: ثلاثة وأربعين مليوناً وثمانين مئة وثلاثة وخمسين ألفاً وخمس مئة وثمانين بالصيغة القياسية.

(١٩)

٢٤ ما العدد الذي يزيد على العدد ٢٩٤٢٤٥ بمقدار ١٠٠٠٠ ؟

(٢٠)

٢٥ ما القيمة المترتبة للرقم ٩ في العدد ٢٤٣٥٩٣٥ ؟

## الفصل الثالث: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

### نموذج التوقع

الخطوة ١ قبل بدء الفصل الثالث

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتتب (غ م).

| الخطوة ٢ | الجملة  | الخطوة ١ |
|----------|---|----------|
|          | ١ جمع البيانات وتنظيمها في جدول يساعدك على التوصل إلى الإجابة غالباً.           |          |
|          | ٢ التمثيل بالنقاط هو طريقة لتمثيل البيانات بوضع إشارات (X) فوق خط الأعداد.      |          |
|          | ٣ يُعد التمثيل بالأعمدة مفيداً؛ لأنّه يسهل المقارنة بين البيانات.               |          |
|          | ٤ يجب ألا تستعمل التقدير إطلاقاً عند قراءة التمثيل بالأعمدة.                    |          |
|          | ٥ التمثيل بالأعمدة قد يساعدك على التنبؤ بما سيحدث في المستقبل.                  |          |
|          | ٦ الرسم الشجري قد يستعمل في تمثيل التغيير في درجات الحرارة خلال السنة في بلدتك. |          |
|          | ٧ يمكنك تمثيل نتائج المسح على خط الأعداد.                                       |          |

الخطوة ٢ بعد إكمال الفصل الثالث

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، واملأ العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغير رأيك حول الجمل السابقة عمّا هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعماً ذلك بالأمثلة إن أمكن.

قائمة تقويم التقدم الفردي

| الدرس | هدف الدرس                             | مستوى إتقان التعلم | ملاحظات |
|-------|---------------------------------------|--------------------|---------|
| ١-٣   | جمع البيانات وتنظيمها.                | غ. م               | م ي م   |
| ٢-٣   | حل المسألة بإنشاء جدول.               |                    |         |
| ٣-٣   | تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها.      |                    |         |
| ٤-٣   | تفسير التمثيل بالأعمدة.               |                    |         |
| ٥-٣   | إيجاد جميع النواتج الممكنة لتجربة ما. |                    |         |
| ٦-٣   | وصف الاحتمال بالكلمات وبالأعداد.      |                    |         |

غ.م: غير متضمن، م: متضمن

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

### اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

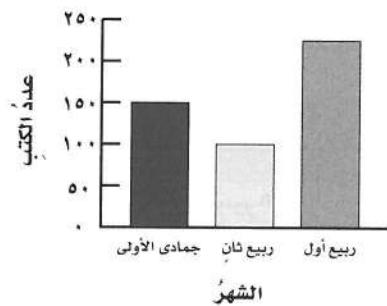
استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة (١ - ٣) :

(١)

الكتب المعارة

١ في أي شهر كان عدد الكتب المعارة هو الأقل؟

(٢)



٢ ما عدد الكتب التي غيرت في شهر شعبان؟

(٣)

٣ ما العدد التقريري للكتب التي غيرت في شهر شوال؟

(٤)

(٥)

استعمل الجدول التكراري المجاور؛ للإجابة عن السؤالين (٤، ٥) :

اللون المفضل

| العدد | اللون |
|-------|-------|
| ١٨    | أبيض  |
| ٩     | أحمر  |
| ١٢    | أزرق  |
| ٣     | أصفر  |

٤ ما اللون الأكثر تفضيلاً؟

٥ بكم يزيد عدد الذين يفضلون اللون الأحمر على اللون الأصفر؟

مثل البيانات التالية بلوحة إشارات:

٦ أجرى سعد مسحًا لمعرفة الرياضية المفضلة بين سكان الحي الذي يعيش فيه، فوجد أن ١٨ شخصاً يفضلون كرة القدم، و ٦ كرة اليد، و ١٠ كرة السلة، وأثنين المصارعة.

## اختبار الفصل القبلي

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(١) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

### الفطاثر المفضلة عند طلاب الصف

لبنه لحم زعتر لحم جبنة لبنه زعتر لحم لحم لبنه لحم  
زعتر جبنة زعتر جبنة جبنة لحم زعتر لحم جبنة

حل كلا من المسألتين التاليتين، باستعمال خطة إنشاء جدول:

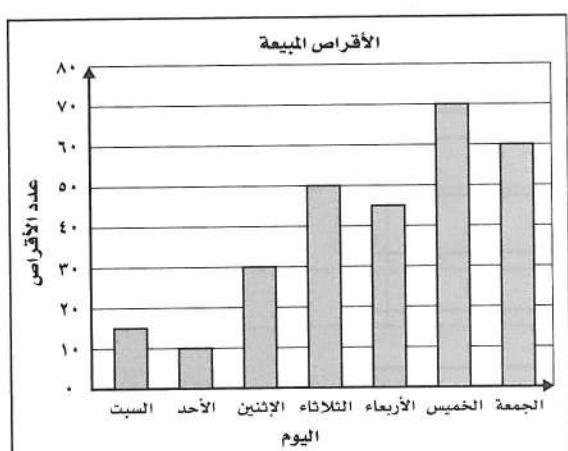
(٢) يخصم بائع ٨ ريالات لكل ١٠٠ ريال من المشتريات، فإذا حصل أحد الأشخاص على خصم مقداره ٤٨ ريالاً، فما قيمة مشترياته قبل الخصم؟

(٣) سجل عبد اللطيف ١٦ نقطة في مباراة كرة السلة، فإذا علمت أنه يحقق هدفاً واحداً من كل ٤ رميات ينفذها (الهدف الواحد يكتسب نقطتين)، فما عدد الرميات التي نفذها خلال المباراة؟

(٤) مثل البيانات التالية بالنقاط:

أعمار ثمانية طلاب بالسنوات هي: ٧، ٦، ٩، ١٠، ٧، ١٠، ٨، ٦

استعمل التمثيل بالأعمدة المبين أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة (٥ - ٧):



(٥) في أي يوم يبيع أقل عدد من الأقراض المدمجة؟

(٦) كم يزيد عدد الأقراض المبيعة يوم الجمعة على عدد الأقراض المبيعة يوم السبت؟

(٧) ما العدد الكلي للأقراض المدمجة التي يبعت في عطلة نهاية الأسبوع (يومي الخميس والجمعة)؟

## الاختبار القصير (١) : الدرسان (٣ - ١ ، ٣ - ٢)

اقرأ كُلَّ سؤالٍ بعناية، ثمَّ اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

أراد جمال أنْ يعرِّفَ أطوالَ الشبَابِ في الحيِّ الذي يعيشُ فيه، فسألَ عدداً منَهُم عنْ أطوالِهم، ثمَّ مثلَ المعلوماتِ التي حصلَ عليها بلوحةِ الإشاراتِ أدناه:

| فتاتات أطوال الشبَاب |            |
|----------------------|------------|
| الإشارات             | الطول (سم) |
| ।                    | ١٥٣-١٤٣    |
| / / /                | ١٦٤-١٥٤    |
| / / / / /            | ١٧٥-١٦٥    |
| / / / / / /          | ١٨٦-١٧٦    |

مستفيداً من الجدولِ أعلاه أجبْ عن الأسئلةِ (١-٣):

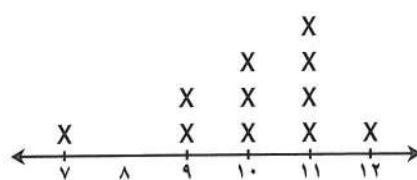
- (١) نظمْ هذهِ البياناتِ في جدولٍ تكراريٌّ.
- (٢) أيُّ الفتاتِ أكثرُ تكراراً في حيِّ جمال؟
- (٣) كمْ يزيدُ عددُ الشبَابِ في فئةِ الطولِ ١٥٤-١٦٤ على فئةِ الطولِ ١٧٦-١٨٦؟
- (٤) ثمنُ وجبةِ الغداءِ لشخصينِ في أحدِ المطاعمِ ٣٢ ريالاً، إذا دعا أحدُ أخاهُ وعشراً منْ أصدقائهِ للغداءِ، فكمْ يدفعُ؟
- (٥) يحتاجُ خياطٌ إلى ٧ أزرارٍ لكلَّ قميصٍ. أكملَ الجدولَ المجاورَ لتجدَ كمْ زرًّا يحتاجُ إليهِ في خياطةِ ١٤ قميصاً؟

| عدد الأزرار              | عدد القمصان |
|--------------------------|-------------|
| ٧                        | ١           |
| ١٤                       | ٢           |
| ٢٨                       | ٤           |
| ٤٢                       | ٦           |
| ٥٦                       | ٨           |
| ٧٠                       | ١٠          |
| <input type="checkbox"/> | ١٢          |
| <input type="checkbox"/> | ١٤          |

## الاختبار القصير (٢) : الدرسان (٤-٣ ، ٣-٣)

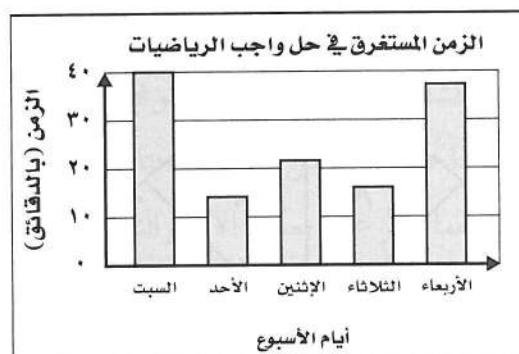
اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

- (١) مستفيداً من التمثيل الآتي، ما عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة ١٠؟



استعمل التمثيل بالأعمدة المبين أدناه الذي يمثل عدد الدقائق التي قضتها خالد في حل واجب الرياضيات في الأسبوع الماضي؛ للإجابة عن السؤالين (٢، ٣).

- (٢)



(٢) في أي يوم قضى خالد أطول وقت في حل واجب الرياضيات؟

- (٣)

(٣) كم دقيقة قضى خالد في حل واجب الرياضيات يوم الثلاثاء؟

- (٤)

(٤) مثل البيانات التالية بالنقاط:

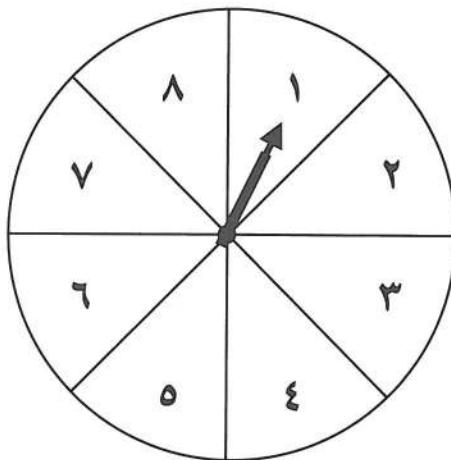
| الزمن المستغرق في العودة من المدرسة (بالدقائق) |    |    |    |
|--|----|----|----|
| ١٥   | ١٢ | ١١ | ١٠ |
| ٧  | ٨  | ١٥ | ١٢ |
| ٩  | ١٠ | ٨  | ١٠ |
| ٧  | ١٥ | ١٠ | ١٢ |

## الاختبار القصير (٣) : الدرسان (٦ - ٣، ٥)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك،  
مثل المسألة التالية بالرسم الشجري :

- (١) لديك قرص دائري أحده وجهيه أحمر، والآخر أزرق،  
أوجذ جميع النواتج الممكنة لتجربة رمي هذا القرص مرتين.

صف احتمال كل من النواتج التالية عند إدارة مؤشر القرص المرقم، مستعملًا الكلمات  
(مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل) :



- (٢) توقف المؤشر عند العدد ٨.
- (٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي.
- (٤) توقف المؤشر عند العدد ٢، أو ٦، أو عدد فردي.
- (٥) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو عدد فردي.
- (٦) توقف المؤشر عند العدد ١٠.

اختيار منتصف الفصل : الدروس (٣ - ١ إلى ٣ )

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

وقفَ راكِنٌ يراقبُ السِّيَارَاتِ الَّتِي تَمُرُّ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ، وَيُسَجِّلُ لَوْنَ كُلِّ مِنْهَا عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِّ: أَسْوَدُ، أَحْمَرُ، أَسْوَدُ، فَضْيٌّ، أَبْيَضٌ، أَسْوَدُ، أَسْوَدُ، فَضْيٌّ، أَحْمَرُ، أَسْوَدُ، فَضْيٌّ، أَسْوَدُ، أَحْمَرُ، أَبْيَضٌ، أَسْوَدُ. مُسْتَفِيدًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ أَعْلَاهُ أَجْبٌ عَنِ السُّؤَالَيْنِ (١، ٢):

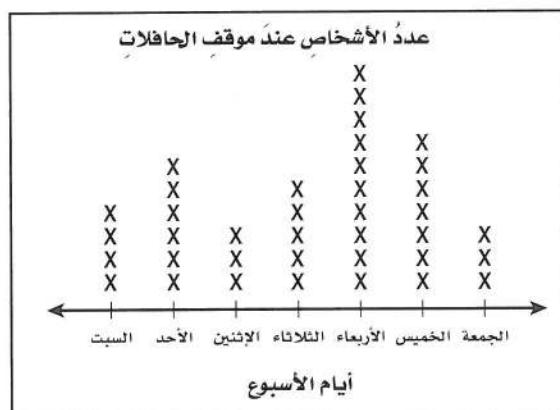
نظم هذه البيانات في لوحة إشاراتٍ.

ما لون السيارة الأكثر تكراراً؟

**حل المسألة التالية باستعمال خطة إنشاء جدول:**

(٣) خرج مجموعة من الطلاب في رحلة كشفية، وجهّز قائد المجموعة المواد الضرورية للرحلة، ومنها قوارير مياه الشرب، فإذا علمت أنَّ كلَّ مشتركٍ يحتاج إلى ٤ قوارير ماء، وأنَّ عدد القوارير المجهزة ٣٠، فما أكْبُر عدد يمكنه الاشتراك في الرحلة؟

استعمل التمثيل بالنقاط؛ للاجابة عن الأسئلة (٤، ٥، ٦) :



٤ في أيّ يوم كانَ عدُدُ الأشخاصِ عندَ موقفِ الحافلاتِ أكْبَرَ مَا يمْكُنُ؟

٥ كم يزيد عدد الموجودين عند موقف الحافلات يوم الخميس على عدد الموجودين يوم السبت؟

٦ في أيِّ الأيام كانَ يوجُد العدُّ نفسهُ مِنَ الأشخاصِ عندَ موقفِ الحافلاتِ؟

## اختبار المفردات

ضع بجانب كل مفردة في العمود الأول رمز التعريف المناسب لها من العمود الثاني:

العمود الثاني

العمود الأول

أ) مخطط يبين جميع النواتج لحادثة أو سلسلة

البيانات ١

حوادث أو تجربة.

ب) فرصة الحصول على ناتج

التمثيل بالأعمدة ٢

ج) طريقة تستعمل لجمع البيانات

الناتج ٣

د) تنظيم مجموعة بيانات بشكل يظهر عدد

المسح ٤

مرات تكرار كل نتيجة.

هـ) يستعمل للمقارنة بين البيانات باستعمال

الرسم الشجري ٥

أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم

المعطاة.

و) كل ما يمكن أن ينتج عن تجربة ما

الاحتمال ٦

ز) نتيجة ممكنة للتجربة.

التمثيل بال نقاط ٧

ح) إحدى طرائق تمثيل البيانات.

جدول تكراري ٨

ي) كلمة تعني المعلومات.

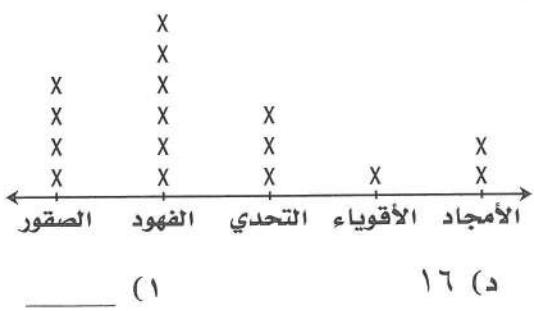
النواتج المحتملة ٩

## اختبار الفصل: التموج (١)

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

عدد الأهداف المسجلة

استعمل التمثيل بالنقاط المجاور؛ للإجابة عن السؤالين (١، ٢) :



سُجِّلت أعداد الأهداف التي أحرزها كل فريق من فرق كرة القدم المشاركة في بطولةٍ.

١ ما عدد الأهداف التي سجّلتها الفرق المشاركة في البطولة؟

(١)

١٦

١٥

٦

٥

١

كم فريقاً سجَّل أقلَّ من ٥ أهداف؟

(٢)

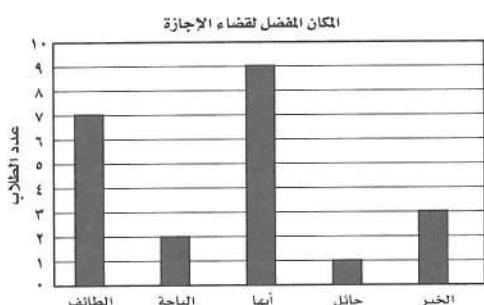
٥

٤

٣

١

(٣)



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور؛ للإجابة عن  
السؤال (٣-٥) :

٢ ما العدد الكلي للطلاب الذين  
أُجريَ عليهم المسح؟

(٤)

٤ أيُّ مدينة كانت الأكثر تفضيلاً عند الطلاب؟

ب) أبها

أ) الباحة

د) الخبر

ج) الطائف

(٥)

٥ ما عدد الطلاب الذين يفضلون قضاء الإجازة في حائل؟

٥

٣

٢

١

٥

## اختبار الفصل: النموذج (١)

(تمة)

| عدد على العصير المبيعة |              |
|------------------------|--------------|
| العدد                  | الشهر        |
| ٨٠٠                    | المحرم       |
| ٩٠٠                    | صفر          |
| ٧٠٠                    | ربيع الأول   |
| ٦٥٠                    | ربيع الآخر   |
| ٣٥٠                    | جمادي الأولى |
| ١٠٠                    | جمادي الآخرة |

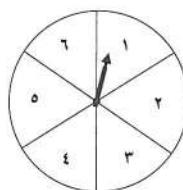
(٦)

(٧)

| المؤشر الثاني |       |       |         |
|---------------|-------|-------|---------|
| ٤             | ٣     | ٢     | ١       |
| (٤،١)         | (٣،١) | (٢،١) | (١،١) ١ |
| (٤،٢)         | (٣،٢) | (٢،٢) | (١،٢) ٢ |
| (٤،٣)         | (٣،٣) | (٢،٣) | (١،٣) ٣ |

(٨)

(٩)



د) مستحيلٌ

(١١)

د) مستحيلٌ

(١٢)

د) مستحيلٌ

استعمل الجدول التكراري المجاور؛ للإجابة عن السؤالين (٦،٧) :

٦ ما عدد على العصير المبيعة في شهر ربيع الآخر؟

أ) ٦٥٠      ب) ٧٠٠      ج) ٨٠٠

د) ٩٠٠

٧ كم يزيد عدد على العصير المبيعة في صفر على العلبة المبيعة في جمادي الآخرة؟

أ) ٦٠٠      ب) ٧٠٠      ج) ٨٠٠

استعمل الجدول المجاور الذي يبين جميع النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشرين؛ للإجابة عن السؤالين (٨،٩) :

٨ ما عدد النواتج الممكنة؟

أ) ١٢      ب) ١٠      ج) ٨      د) ٦

٩ ما احتمال وقوف المؤشر الثاني عند العدد ٢؟

أ) ٢ من ١٢      ب) ٢ من ٤      ج) ٣ من ١٢      د) ٤ من ١٢

استعمل مؤشر القرص الدوار المجاور في وصف الاحتمالات عند الإجابة عن الأسئلة (١٠-١٢) :

١٠ توقف المؤشر عند العدد ٥

أ) أقل احتمالاً      ب) متساوي الإمكانية      ج) مؤكداً

١١ توقف المؤشر عند عدد زوجي.

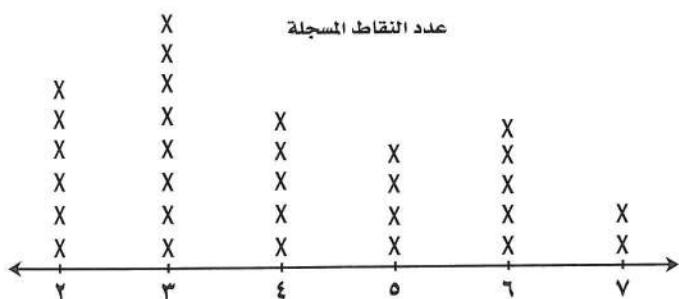
أ) أقل احتمالاً      ب) متساوي الإمكانية      ج) مؤكداً

١٢ توقف المؤشر عند عدد زوجي أو عدد فردي.

أ) أقل احتمالاً      ب) متساوي الإمكانية      ج) مؤكداً

## اختبار الفصل: النموذج (٢١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:



استعمل التمثيل بالنقاط المجاورة للإجابة عن السؤالين (١، ٢):

سجل مدرب عدد النقاط التي أحرزها كل لاعب من فريقه لكرة السلة في مباراة.

(١)

كم نقطة أحرز الفريق في المباراة؟

٣٠

٢٥

٢٠

(٢)

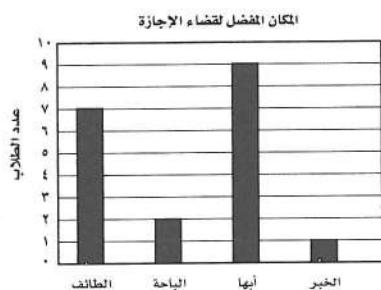
كم لاعباً أحرز أكثر من ٥ نقاط؟

٤

٣

١

(٣)



استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة عن الأسئلة (٣ - ٥):

ما العدد الكلي للطلاب الذين شملهم المسح؟

(٤)

أي مكان فضله أقل عدد من الطلاب؟

د) الخبر

ج) الطائف

ب) أبها

أ) الباحة

(٥)

ما عدد الطلاب الذين قالوا: إن الباحة هي المكان المفضل لقضاء الإجازة؟

د) ٥

ج) ٤

ب) ٣

أ) ٢

## اختبار الفصل: التموزج (٢١)

(تتمة)

| اللعبة المبيعة |              |
|----------------|--------------|
| العدد          | الشهر        |
| ٣٢٠٠           | جمادى الأولى |
| ٢٧٠٠           | جمادى الآخرة |
| ٢٥٠٠           | رجب          |
| ١٧٠٠           | شعبان        |
| ١٠٠٠           | رمضان        |
| ١٧٠٠           | شوال         |

(٦)

استعمل الجدول التكراري المجاور، للإجابة عن السؤالين (٦، ٧) :

ما قيمة اللعبة المبيعة في شهر جمادى الأولى؟

(أ) ١٠٠٠ ريال (ب) ١٢٠٠ ريال

(ج) ١٧٠٠ ريال (د) ٣٢٠٠ ريال

(٧)

كم تزيد قيمة اللعبة المبيعة في شهر شوال على قيمة اللعبة المبيعة في جمادى الآخرة؟

(أ) ٢٢٠٠ ريال (ب) ٢٥٠٠ ريال (ج) ٣٢٠٠ ريال (د) ٥٠٠٠ ريال

استعمل البيانات التالية، للإجابة عن السؤالين (٨، ٩) :

المبالغ التي كسبها عامل يومياً في أسبوع عمل: ٧٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالات، ٦٠ ريالاً.

(٨)

صف احتمال أن يكسب أحد الأيام ٦٠ ريالاً.

(أ) أقل احتمالاً (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

(٩)

صف احتمال أن يكسب أحد الأيام ١٣٠ ريالاً.

(أ) أقل احتمالاً (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

القطعة الثانية

| كتابه | شعار  |
|-------|-------|
| كتابه | ك ، ش |
| شعار  | ش ، ك |

(١٠)

استعمل الجدول المجاور الذي يبين جميع النواتج الممكنة لرمي قطعتي نقد؛ لحل السؤالين (١١، ١٠) :

ما عدد النواتج الممكنة؟

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(١١)

ما احتمال ظهور شعار على القطعة الثانية؟

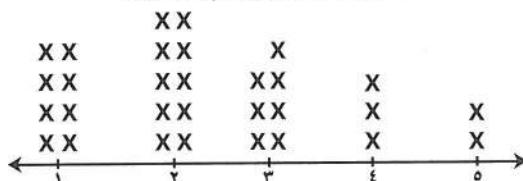
(أ) ١ من ٤ (ب) ٢ من ٤ (ج) ١ من ٣ (د) ١ من ٤

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

٣

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
استعمل التمثيل بالنقاط أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة (٤-١) :

عدد ساعات حل الواجبات المنزلية



- (١) \_\_\_\_\_ ما عدد الطالب الذين حلوا واجباتهم في ساعة واحدة؟
- (٢) \_\_\_\_\_ ما عدد الطالب الذين شملتهم البيانات؟
- (٣) \_\_\_\_\_ ما عدد الطالب الذين حلوا واجباتهم في ٣ ساعات؟
- (٤) \_\_\_\_\_ ما أطول مدة قضاها أي من الطالب في حل الواجبات؟

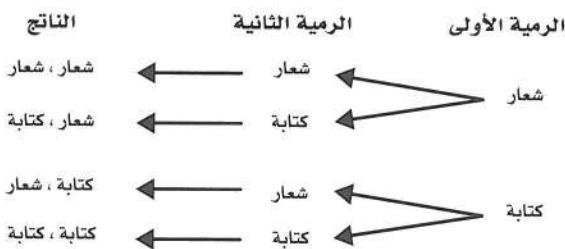
استعمل لوحة الإشارات التالية؛ للإجابة عن السؤالين (٦، ٥) :  
تبين لوحة الإشارات عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من طلاب الصف الرابع في ممارسة الرياضة في أسبوع واحد.

| الوقت المنقضي في ممارسة الرياضة |             |
|---------------------------------|-------------|
| الإشارة                         | عدد الساعات |
|                                 | ٤           |
|                                 | ٨           |
|                                 | ١٢          |
|                                 | ١٦          |
|                                 | ٢٠ أو أكثر  |

- (٥) \_\_\_\_\_ ما عدد طلاب هذه المجموعة؟
- (٦) \_\_\_\_\_ ما عدد الطالب الذين يقضون مدة ٨ ساعات في الأسبوع؟

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

استعمل الرسم الشجري أدناه؛ للإجابة عن السؤالين (٨، ٧) :



(٧)

ما عدد جميع النواتج الممكنة؟

(٨)

ما عدد النواتج التي تشتمل على كتابة من بين النواتج جميعها؟

استعمل الجدول أدناه الذي يبين جميع النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشر قرص أرقام ورمي قطعة نقد؛ للإجابة عن الأسئلة (٩ - ١١) :

قرص الأرقام

| ٤      | ٣      | ٢      | ١      |       |
|--------|--------|--------|--------|-------|
| (ش، ٤) | (ش، ٣) | (ش، ٢) | (ش، ١) | شعار  |
| (ك، ٤) | (ك، ٣) | (ك، ٢) | (ك، ١) | كتابة |

٩  
١٠  
١١

ما عدد جميع النواتج الممكنة؟

ما احتمال ظهور شعار؟

ما احتمال ظهور العدد ٤؟

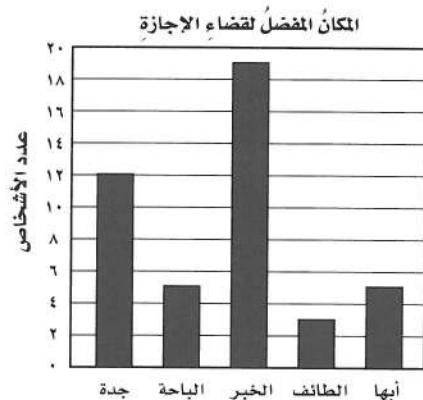
(١٢)

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور؛ للإجابة عن السؤالين (١٢، ١٣) :

(١٣)

ما عدد الأشخاص الذين قالوا: إن أنها هي مكانهم المفضل؟

ما عدد الذين اختاروا الخبر أو جدة مكاناً مفضلاً لهم؟

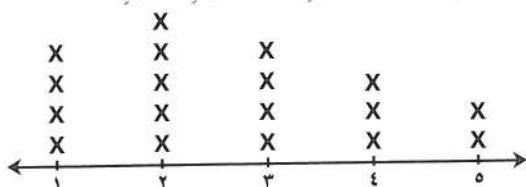


## اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة (٤-١) :

عدد ساعات حل الواجبات المنزلية



- (١) ما عدد الطلاب الذين قضوا ساعةً واحدةً في حل واجباتهم المنزلية؟
- (٢) ما عدد الطلاب الذين شملهم هذا المسح؟
- (٣) ما عدد الطلاب الذين قضوا ساعتين أو ثلاث ساعات في حل واجباتهم المنزلية؟
- (٤) ما أطول مدة قضاها أي طالب في حل واجباته المنزلية؟

استعمل لوحة الإشارات أدناه؛ للإجابة عن السؤالين (٦، ٥) :

تبين اللوحة عدد الساعات التي تقضيها مجموعة من طلاب الصف الرابع في ممارسة الرياضة كل أسبوع.

| الوقت المنقضي في ممارسة الرياضة |             |
|---------------------------------|-------------|
| الإشارة                         | عدد الساعات |
|                                 | ٤           |
|                                 | ٨           |
|                                 | ١٢          |
|                                 | ١٦          |
|                                 | ٢٠ أو أكثر  |

- (٥) ما عدد طلاب الصف الرابع في هذه المجموعة؟
- (٦) ما عدد الطلاب الذين تدرّبوا مدة ١٢ ساعةً في الأسبوع؟

## اختبار الفصل: النموذج (٣)

(قتمة)

استعمل الجدول أدناه الذي يبين جميع النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشر قرصين دوارين؛  
للإجابة عن الأسئلة (٩-٧) :

القرص الثاني

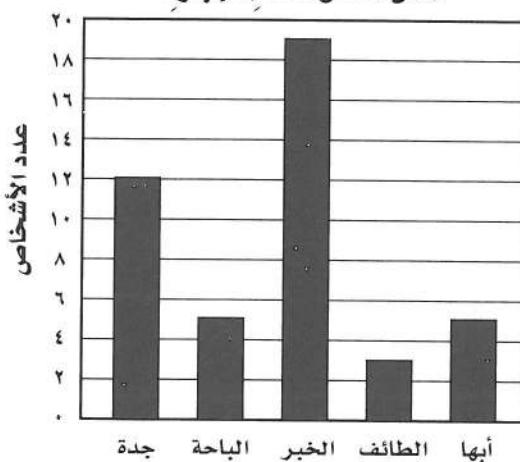
|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ٥   | ٤   | ٣   | ٢   | ١   |
| ٥،١ | ٤،١ | ٣،١ | ٢،١ | ١،١ |
| ٥،٢ | ٤،٢ | ٣،٢ | ٢،٢ | ١،٢ |
| ٥،٣ | ٤،٣ | ٣،٣ | ٢،٣ | ١،٣ |
| ٥،٤ | ٤،٤ | ٣،٤ | ٢،٤ | ١،٤ |

 جدول  
النواتج  
الممكنة

- (٧) ما عدد جميع النواتج الممكنة الظاهرة في الجدول؟
- (٨) ما احتمال الحصول على عددين مجموعهما ٦ على الأقل؟
- (٩) ما احتمال الحصول على العدد ٥؟

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة (١٠-١٢) :

المكان المفضل لقضاء الإجازة



- (١٠) ما عدد الأشخاص الذين شملهم هذا المسح؟
- (١١) ما المكان الذي اختاره أقل عدد من الأشخاص مكاناً مفضلاً لقضاء الإجازة؟
- (١٢) ما عدد الأشخاص الذين اختاروا الطائف أو جدة مكاناً مفضلاً لقضاء الإجازة؟

## اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حل كل سؤال مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيضاً من معرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحل الرسوم والبريريات الضرورية، كما يمكنك عرض الحل بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في السؤال. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).

أ) عرف المصطلحات التالية: البيانات، المسح، التمثيل بالنقاط، لوحة الإشارات، الرسم الشجري، الاحتمال.

ب) استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي مكعبين أرقام كلّ منها مرقم (٦-٦).

ج) صنِّف احتمالاً أن يكون الناتج عددين متباينين عند رمي مكعبين أرقام كلّ منها مرقم (١-٦).

| عدد الأشخاص | عدد الكتب |
|-------------|-----------|
| ٩           | ٣         |
| ٧           | ٥         |
| ٧           | ٦         |
| ٦           | ٧         |
| ١           | ١٠        |

يمثل الجدول المجاور عدد الكتب المستعارة من المكتبة في أحد الأيام، وعدد الأشخاص الذين استعاروها. أجب عن الفقرتين (أ، ب):

أ) مثل البيانات بالنقاط.

ب) ما مجموع الكتب المستعارة؟

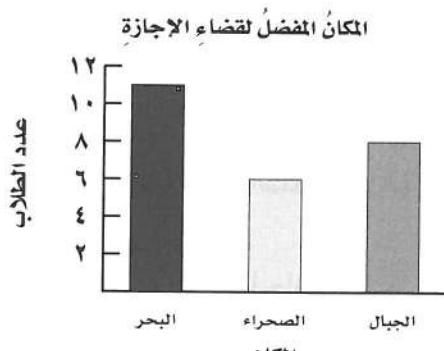
اختر أنساب طريقة لعرض البيانات: لوحة الإشارات، التمثيل بالأعمدة، التمثيل بالنقاط لكل من الحالات التالية:

أ) يريدُ أحمدُ أنْ يعرِفَ عددَ فطائرِ الجبنِ التي تمَّ بيعُها في مطعمِه خلالَ أسبوعٍ.

ب) يُجري معلمٌ مسحًا حولَ الموارد الدراسية المفضلة لطلابِه.

ج) يريُد مديرُ التعليمِ أنْ يقارنَ بينَ النقاطِ التي سجلَّتها جميعُ فرقِ كرةِ القدمِ في المدارسِ الثانويةِ في منطقته.

## الاختبار التراكمي : الفصول (١ إلى ٣)



مثال اختباري:

سؤال توفيق طلاب صفه عن المكان المفضل لقضاء الإجازة، وأنشأ التمثيل بالأعمدة المجاور الذي يبين نتائج المسح.

كم يزيد عدد الطلاب الذين اختاروا الذهاب إلى البحر على الذين اختاروا الذهاب إلى الجبال؟

د) ١

ج) ٢

ب) ٣

أ) ٥

المطلوب:

إيجاد الفرق بين عدد الذين اختاروا الذهاب إلى البحر والذين اختاروا الذهاب إلى الجبال.

الحل:

قرر العملية المناسبة والأعداد التي ستستعملها.

أوجد ناتج: ٨ - ١١

$$3 = 8 - 11$$

فتكون الإجابة الصحيحة هي ب.

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١)

اكتب العدد تسعة ملايين وثلاثمائة وستة وثلاثين ألفاً ومئة وثمانية بالصيغة القياسية.

ب) ٩٣٦١٨٠

أ) ٩٣٦٣١٨٠

د) ٩٦٣٣١٠٨

ج) ٩٣٣٦١٠٨

(٢)

ما قيمة الرقم ٤ في العدد ٩١٤٩٨٣٢٧٥٦؟

ب) ٤٠٠٠٠٠٠

أ) ٤٠٠٠٠٠

د) ٤٠٠٠٠٠٠٠

ج) ٤٠٠٠٠٠

## الاختبار التراكمي : الفصول (١ إلى ٣)

(١) تتمة

(٣)

يقعُ الرقمُ ٩ في العددِ ١٨٩٣٧٤٢ في منزلةٍ:

- أ) عشراتِ الألوفِ ب) مئاتِ الألوفِ ج) آحادِ الملايينِ د) عشراتِ الملايينِ

استعملْ لوحةَ الإشاراتِ التي تمثلُ عددَ علبِ عصيرِ الليمونِ التي باعَها مقصفُ مدرسةِ ابتدائيةٍ للاجابةِ عنِ السؤالينِ (٤، ٥) :

| مبيعاتِ عصيرِ الليمونِ |          |
|------------------------|----------|
| الإشارات               | اليوم    |
| TTT                    | السبت    |
|                        | الأحد    |
| TTT                    | الاثنين  |
|                        | الثلاثاء |
| TTT                    | الأربعاء |

(٤)

في أيَّ يومٍ باعَ المقصفُ أقلَّ عددٍ منْ علبِ عصيرِ الليمونِ؟

- أ) الإثنينِ والأربعاءِ  
ب) الأحدِ والثلاثاءِ  
د) الثلاثاءِ والأربعاءِ  
ج) السبتِ والأربعاءِ

(٥)

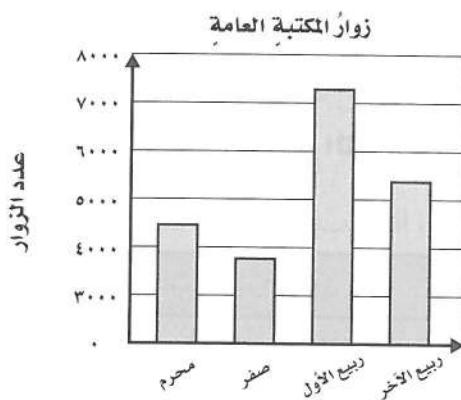
ما عددُ العلبِ التي باعَها المقصفُ أيامَ السبتِ والإثنينِ والأربعاءِ مجتمعةً؟

- أ) ٣٢      ب) ٢٠      ج) ١٣      د) ١٢

(تمة ٢)

## الاختبار التراكمي : الفصول (١ إلى ٣)

١) يبيّن التمثيل بالأعمدة المجاور عدد زوار مكتبة عامة خلال أربعة أشهر.



(٦)

ما العدد التقريري للزوار في شهر صفر وربيع الآخر معًا؟

- (أ) ٩٠٠٠      (ب) ١٠٠٠٠      (ج) ١١٠٠٠      (د) ١٢٠٠٠

(٧)

ما ناتج  $8584 - 3442$ ؟

- (أ) ١٢٠٢٦      (ب) ١٠٣١٢      (ج) ٦١٢٤      (د) ٥١٤٢

(٨)

٨) قرب العدد  $893742$  إلى أقرب مائة.

- (أ) ٨٩٣٠٠٠      (ب) ٨٩٣٧٠٠      (ج) ٨٩٣٨٠٠      (د) ٨٩٤٠٠٠

(٩)

٩) ما العدد المناسب وضعه في  $\square$  لتكون الجملة:  $862 - \square = 256$  صحيحة؟

- (أ) ٦٠٦      (ب) ٧٣٣      (ج) ١١١٨      (د) ١٣٣١

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

اذكر أنساب طريقة لتمثيل البيانات التالية:

١٠) النواتج الممكنة لتجربة إلقاء مكعبين أرقام.

١١) أعداد طلاب فصول الصف الرابع.

١٢) عدد أنواع الطيور التي تشاهدُها في حديقة ما.

## الفصل الرابع: الأنماط والجبر

### نموذج التوقع

الخطوة ١ قبل بدء الفصل الرابع

- اقرأ كُل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتب (غ م).

| الخطوة ٢ | الجملة  | الخطوة ١ |
|----------|---|----------|
|          | ١ تستعمل إشارة المساواة في الجملة العددية.                            |          |
|          | ٢ تعدد $3 + 4$ عبارةً عدديّة.   |          |
|          | ٣ تسمى $5 + 5 = 10$ عبارةً عدديّة.                                    |          |
|          | ٤ تسمى $11 - 3 = 8$ جملةً عدديّة.                                     |          |
|          | ٥ تبيّن القاعدة ما يجب إجراؤه على المدخلة في نمط ما لتحصل على المخرج. |          |
|          | ٦ $16 - 32 = 16$  |          |
|          | ٧ $8 - 20 = 8$  |          |

الخطوة ٢ بعد إكمال الفصل الرابع

- أعد قراءة كُل جملة أعلاه، واملا العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك حول الجمل السابقة عمّا هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعمًا ذلك بالأمثلة إن أمكن.

## قائمة تقويم التقدم الفردي

3

| الدرس | هدف الدرس  | مستوى إتقان التعلم | ملاحظات |
|-------|--|--------------------|---------|
| ١-٤   | كتابة عبارات وجمل عددية وتمثيلها.                    | غ. م               | م       |
| ٢-٤   | تمثيل جمل الجمع والطرح العددية وكتابتها.             |                    |         |
| ٣-٤   | استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة.           |                    |         |
| ٤-٤   | البحث عن قاعدة من جدول، ثم تطبيقها لحل المسألة.      |                    |         |
| ٥-٤   | استعمال عمليتي الجمع والطرح؛ لإنشاء جدول أو إكماله.  |                    |         |
| ٦-٤   | اختيار خطة مناسبة لحل المسألة.                       |                    |         |
| ٧-٤   | استعمال عمليتي الضرب والقسمة؛ لإنشاء جدول أو إكماله. |                    |         |

غـ.مـ: غير متقن ، مـ: متقن

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

## اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

قارن بين كُلَّ من العددين باستعمال (<، >, =).

(١)

$$71028 \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 71128$$

(٢)

$$960075 \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 8760075$$

(٣)

$$42561+9 \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 42651+9$$

أوجُد ناتج الجمع أو الطرح في كُلِّ مما يلي:

(٤)

$$= 6711 + 2451$$

(٥)

$$= 145278 - 787001$$

(٦)

$$= 6254 + 90876$$

أوجُد ناتج الضرب أو القسمة في كُلِّ مما يلي:

(٧)

$$= 6 \times 9$$

(٨)

$$= 2 \div 16$$

(٩)

$$= 4 \times 10$$

(١٠)

$$= 5 \div 30$$

## اختبار الفصل القبلي

اقرأ كُل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

اختر إشارة + أو - لتصبح كُل من الجمل التالية صحيحة:

(١)

$$5 = 8 \quad \text{_____} \quad 13$$

(٢)

$$6 \quad \text{_____} \quad 3 = 9$$

(٣)

$$23 = 3 \quad \text{_____} \quad 20$$

اكتشف القاعدة في كُل من الجداول التاليين، واستعملها لإكمال الجدول:

(٤)

| القاعدة:    |              |
|-------------|--------------|
| المدخلة (Δ) | المخرجية (□) |
| ٤٤          | ٣٤           |
| ٤٦          | ٣٦           |
|             | ٣٨           |
|             | ٤٠           |

(٥)

| القاعدة:    |              |
|-------------|--------------|
| المدخلة (Δ) | المخرجية (□) |
| ٨           | ٣            |
| ٩           | ٤            |
|             | ٥            |
|             | ٦            |

(٦)

| القاعدة: $2 \div \Delta$ |              |
|--------------------------|--------------|
| المدخلة (Δ)              | المخرجية (□) |
|                          | ١٠           |
|                          | ٢٠           |
|                          | ٣٠           |
|                          | ٤٠           |

(٧)

| القاعدة: $6 \times \Delta$ |              |
|----------------------------|--------------|
| المدخلة (Δ)                | المخرجية (□) |
|                            | ٢            |
|                            | ٥            |
|                            | ٨            |
|                            | ١١           |

حل المسألة التالية:

- (٨) وزع مبلغ ٦٠ ريالاً على كُل من فيصل وسعود وفهد، فإذا حصل سعود وفهد على مقدارين متساوين منه، وحصل فيصل على مثلي ما حصل عليه سعود، فما مقدار ما حصل عليه كُل منهم؟

## الاختبار القصير (١) : الدرسان (٤ - ٤ ، ١)

اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

(١)

$90 = 5 \circ 95$

(٢)

$20 = 5 \circ 3 + 12$

(٣)

$62 = 14 \circ 48$

(٤)

$7 \circ 10 = 17$

(٥)

$2 = 4 \circ 6$

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

مثل كلاماً من المسائل التالية باستعمال جملة عددية :

(٦)

أكلت سميرة ٣٤ حبة فستق، وأكلت رهف ٥٦ حبة. كم حبة فستق أكلت رهف  
زيادةً عمّا أكلته سميرة؟

(٧)

كان معَ عمر ٣٠ ريالاً، واشترى فطيرة بمبلغ ٤ ريالات، وكتاباً بـ ١٢ ريالاً،  
فكم ريالاً بقي معه؟

(٨)

مع هنوف ٤٥ كرة زجاجية صغيرة، وتريد أن تحتفظ بـ ٦ منها، وتعطي الباقى  
لأختها الصغرى، فما عدد الكرات التي ستعطيها هنوف لأختها؟

(٩)

ركض فيصل ٥ دورات حول مضمار السباق، ومشى ٧ دورات حول المضمار  
نفسه، فكم مرّة دار فيها فيصل حول المضمار؟

(١٠)

قاد رائد دراجته مسافة ١٠ كيلومترات يوم الثلاثاء، و٣ كيلومترات يوم الأربعاء.  
بكم تزيد المسافة التي قاد فيها رائد دراجته يوم الثلاثاء على يوم الأربعاء؟

## الاختبار القصير (٢) : الدرسان (٤ - ٣ ، ٤ - ٤)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

اكتشف القاعدة في كل من الجداول التالية:

(١)

| القاعدة: |         |
|----------|---------|
| المدخلة  | المخرجة |
| (Δ)      | (□)     |
| ١٤       | ٢       |
| ٢٨       | ٤       |
| ٤٢       | ٦       |
| ٥٦       | ٨       |

(٢)

| القاعدة: |         |
|----------|---------|
| المدخلة  | المخرجة |
| (Δ)      | (□)     |
| ٥        | ١       |
| ١٠       | ٢       |
| ١٥       | ٣       |
| ٢٠       | ٤       |

(٣)

| القاعدة: |         |
|----------|---------|
| المدخلة  | المخرجة |
| (Δ)      | (□)     |
| ١٢       | ٢       |
| ١٨       | ٣       |
| ٤٢       | ٧       |
| ٤٨       | ٨       |

(٤)

| القاعدة: |         |
|----------|---------|
| المدخلة  | المخرجة |
| (Δ)      | (□)     |
| ٣٠       | ١٠      |
| ٢٧       | ٩       |
| ٢٤       | ٨       |
| ٢١       | ٧       |

حل كلًا من المسألتين التاليتين:

(٥)

ذهب سعيد وحامد إلى المزرعة؛ لإطعام الدجاج والحمام والأرانب،  
بكم طريقة يمكنهما ترتيب إطعام هذه الحيوانات؟

(٦)

مع ناصر قطع حلوى، أعطى أخيه منها ٧ قطع، وأخذ من والده ٤ قطع،  
فأصبح معه الآن ١٦ قطعة. فما عدد قطع الحلوى التي كانت معه أولاً.

## الاختبار القصير (٣) : الدروس (٤ - ٥ إلى ٧ - ٤)

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

أكمل كُلًا من الجداول التالية:

(١)

القاعدة: اطرح ٢

| المدخلة (Δ) | المخرجة (□) |
|-------------|-------------|
|             | ٥           |
|             | ١٠          |
|             | ١٥          |
|             | ٢٠          |

(٢)

القاعدة: أضف ٤

| المدخلة (Δ) | المخرجة (□) |
|-------------|-------------|
|             | ٣           |
|             | ٦           |
|             | ٩           |
|             | ١٢          |

(٣)

القاعدة: اطرح  $3 \times \Delta$ 

| المدخلة (Δ) | المخرجة (□) |
|-------------|-------------|
|             | ٣           |
|             | ٤           |
|             | ٥           |
|             | ٦           |

(٤)

القاعدة:  $5 \div \Delta$ 

| المدخلة (Δ) | المخرجة (□) |
|-------------|-------------|
|             | ١٠          |
|             | ١٥          |
|             | ٢٠          |
|             | ٢٥          |

حل المسألة التالية:

(٥)

مع عبد الله ٣ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات، و ٤ من فئة خمسة ريالات، فهل يستطيع أن يشتري ثوبًا سعره ٥٠ ريالاً؟

## اختبار منتصف الفصل: الدروس (٤ - ١ إلى ٤)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١)

مثل كل مما يلي باستعمال جملة عدديّة:

١ زرعت سمية ٢٥ صفًا من الطماطم، و٤٠ صفًا من الفاصولياء. فما عدد الصنوف التي زرعتها؟

$$\text{ب) } ٦٥ = ٤٠ + ٢٥$$

$$\text{أ) } ٦٠ = ٤٠ + ٢٥$$

$$\text{د) } ٧٥ = ٤٠ + ٢٥$$

$$\text{ج) } ١٥ = ٢٥ - ٤٠$$

(٢)

مع سلمان ١٥ ريالاً، وأعطاه أمّه ٢٠ ريالاً أخرى، فكم ريالاً أصبح معه؟

$$\text{ب) } ١٥ \text{ ريالاً} + ٢٠ \text{ ريالاً} = ٤٠ \text{ ريالاً}$$

$$\text{أ) } ١٥ \text{ ريالاً} + ٢٠ \text{ ريالاً} = ٣٥ \text{ ريالاً}$$

$$\text{د) } ١٥ \text{ ريالاً} + ٢٠ \text{ ريالاً} = ٤٥ \text{ ريالاً}$$

$$\text{ج) } ٢٠ \text{ ريالاً} - ١٥ \text{ ريالاً} = ٥ \text{ ريالاتٍ}$$

(٣)

مثل الجمل العددية بالكلمات:

(٤)

$$١٠ = ٣ - \square$$

$$\square = ٦ + ١٧$$

اكتشف القاعدة في كل من الجداول التاليين:

(٥)

| القاعدة:     |             |
|--------------|-------------|
| المخرجية (□) | المدخلة (Δ) |
| ٤            | ١٢          |
| ٨            | ٢٤          |
| ١٢           | ٣٦          |
| ١٦           | ٤٨          |

(٦)

| القاعدة:    |              |
|-------------|--------------|
| المدخلة (Δ) | المخرجية (□) |
| ٤           | ٢            |
| ٨           | ٤            |
| ١٢          | ٦            |
| ١٦          | ٨            |

- أ) اقسم على ٣      ب) اضرب في ٣  
ج) اضرب في ٤      د) اقسم على ٤

- أ) اضرب في ٥      ب) اضرب في ٤  
ج) اضرب في ٣      د) اضرب في ٢

حل المسائل التالية: ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(٧)

تحركت حافلة من محطة الحافلات وهي فارغة، وعند أول موقف صعد إليها ٧ أشخاص، وعند الموقف الثاني صعد ٥ أشخاص ونزل منها ٣ أشخاص، وفي الموقف الثالث نزل منها ٤ أشخاص. فما عدد الأشخاص في الحافلة الآن؟

يزيد عمر خديجة على عمر اختها فاطمة ٥ سنوات. أجب عن السؤالين (٩، ٨) :

(٨)

أنشئ جدول دالة لتجد عمر فاطمة عندما يكون عمر خديجة ١٣، ١٢، ١١، ١٠ سنة.

(٩)

اكتب قاعدة الدالة.

## اختبار المفردات

**أكمل الجمل التالية، باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:**

|                 |
|-----------------|
| العبارة العددية |
| الجملة العددية  |
| الدالة          |
| القاعدة         |

١ ت تكون من أعداد ورموز العمليات، وتمثل كمية رياضية.

٢ تبين لك ما يجب فعله للعدد الأول لتحصل على العدد الثاني.

٣ هي عبارة تحوي أعداداً ورموز العمليات وإشارة المساواة.

٤ تسمى العلاقة التي تعتمد فيها كمية على كمية أخرى.

## اختبار الفصل: النموذج (١)

٤

اكتب عبارةً عدديَّةً لكلِّ من المُسأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

- (١) سجَّلَ فريقُ المُنتَخَبِ الْوَطَنِيُّ لِكُرَةِ الْقَدْمَ هدْفَيْنِ فِي الشُّوتِ الْأَوَّلِ مِنْ مَبَارَةٍ، وَهَدْفًا فِي الشُّوتِ الثَّانِي، فَكُمْ هَدْفًا سجَّلَ الْفِرَقُ فِي الْمَبَارَةِ؟

(أ) ٢ - ١      (ب) ٢ - ١      (ج) ١ + ٢      (د) ٣ + ٢

- (٢) مع حاجٌ ٢١ جمرةً، رمى ٧ جمراتٍ مِنْهَا عَلَى الجمرة الصُّغْرَى، فَمَا عَدُّ الجُمُراتِ الَّتِي احْفَظَ بَهَا؟

(أ) ٧ - ٢١      (ب) ٧ + ٢١      (ج) ٢١ - ٧      (د) ٢١ - ٧

اقرأ كُلَّ سُؤَالٍ بِعُنْيَّاهُ، ثُمَّ اكتب رمزَ الإجابةِ الصَّحيحةِ فِي المَكَانِ المُخْصَصِ لِذَلِكَ، اكتب جملةً عدديَّةً كُلُّ مَا يَلِي:

- (٣) قطعتُ عائلةً يُوسُفَ ١١٠٠ كيلومترٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ رَحْلَتِهَا، وَ٥٦٠ كيلومترًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، فَكُمْ كيلومترًا قطعتُ العائلةُ فِي الْيَوْمَيْنِ مَعًا؟

(أ)  $١٧٠٠ = ٥٦٠ + ١١٠٠$       (ب)  $١٥٦٠ = ٥٦٠ + ١١٠٠$   
 (ج)  $١٦٦٠ = ٥٦٠ + ١١٠٠$       (د)  $٥٤٠ = ٥٦٠ - ١١٠٠$

- (٤) اشترى عادلٌ ١٤ كرَةً مطاطيَّةً، أَعْطَى ١٠ مِنْهَا لأخِيهِ، فَكُمْ كرَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

(أ)  $٢٤ = ١٠ + ١٤$       (ب)  $٤ = ١٠ + ١٤$   
 (ج)  $١٤ = ١٠ - ١٤$       (د)  $٤ = ١٠ - ١٤$

اكتشف قاعدةً كُلُّ مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

| القاعدة:    |             |
|-------------|-------------|
| المدخلة (Δ) | المخرجة (□) |
| ٣٠          | ١٠          |
| ٣٣          | ١١          |
| ٣٦          | ١٢          |
| ٣٩          | ١٣          |

- (أ) اضربُ في ١١      (ب) اضربُ في ٧  
 (ج) اضربُ في ٣      (د) اضربُ في ٢

- (أ) اضربُ في ٢      (ب) اضربُ في ٣  
 (ج) اضربُ في ٤      (د) اضربُ في ٥

| القاعدة:    |             |
|-------------|-------------|
| المدخلة (Δ) | المخرجة (□) |
| ٢           | ١           |
| ٦           | ٣           |
| ١٠          | ٥           |
| ١٤          | ٧           |

## اختبار الفصل: النموذج (١)

(تتمة)

أكمل كلاً من الجداول التاليين:

(٧)

| القاعدة: $\Delta \div 2$ |                |
|--------------------------|----------------|
| المدخلة<br>( $\Delta$ )  | المخرجة<br>(□) |
|                          | ١٠             |
|                          | ٨              |
|                          | ٦              |

(٨)

(أ) ٨، ١٠، ١٢

(ب) ١٢، ١٠، ٨

(ج) ٣، ٤، ٥

(د) ٤، ٦، ٨

(أ) ٤٥، ٢٥، ٥

(ب) ١٥، ١٠، ٥

(ج) ٤٥، ٢٥، ١٥

(د) ٥٥، ٢٥، ١٥

(٩)

مع رقية ٥ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات، و٤ أوراق من فئة خمسة ريالات، فكم ريالاً معها؟

(أ) ٥٠ ريالاً

(ب) ٦٠ ريالاً

(ج) ٧٠ ريالاً

(د) ٧٥ ريالاً

(١٠)

يقف بذر في الطابور الصباحي، إذا كان يقف أمامه ١٢ طالباً، ويقف خلفه ٨ طلاب، فما عدد الطلاب الواقعين في الطابور؟

(أ) ٢١

(ب) ٢٠

(ج) ١٢

(د) ٨

(١١)

يوضح الجدول التالي كمية الماء التي تحتاج إليها لعمل أعداد مختلفة من أكواب الرز. فما كمية الماء التي تحتاج إليها لعمل ٤ أكواب من الرز؟

| الماء | الرز | ٤ | ٢ | ٦ | ٨  |
|-------|------|---|---|---|----|
|       |      |   |   |   | ١٦ |

(د) ٨

(ج) ٦

(ب) ٤

(أ) ٢

(تتمة)

## اختبار الفصل: النموذج (٢)

٤

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:  
اكتب عبارة عددية لكل مما يلي:

- (١) أحرز يوسف ٢١٠ نقاط في المستوى الأول في لعبة إلكترونية، و١٨٥ نقطة في المستوى الثاني. بكم يزيد عدد النقاط التي أحرزها في المستوى الأول على النقاط التي أحرزها في المستوى الثاني؟

$$\text{أ) } 25 + 210 - 185 \quad \text{ب) } 185 + 210 \quad \text{ج) } 210 - 185 \quad \text{د) } 185 + 210$$

- (٢) التقط طاهر ١١ صدفة بحرية، أعاد ٩ منها إلى البحر. فما عدد الصدف التي احتفظ بها؟

$$\text{أ) } 11 + 9 \quad \text{ب) } 11 - 9 \quad \text{ج) } 9 - 11 \quad \text{د) } 9 + 11$$

اكتب جملة عددية لكل مما يلي:

- (٣) قطعت عائلة بندر ١٣٠٠ كيلومتر في اليوم الأول من رحلتها، و٣٠٠ كيلومتر في اليوم الثاني، فكم كيلومتراً قطعت العائلة في اليومين معاً؟

$$\text{أ) } 1700 = 300 + 1300 \quad \text{ب) } 1000 = 300 - 1300$$

$$\text{ج) } 1600 = 300 + 1300 \quad \text{د) } 1300 = 300 - 1600$$

- (٤) اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطيت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟

$$\text{أ) } 26 = 10 + 16 \quad \text{ب) } 26 = 10 - 16 \quad \text{ج) } 24 = 10 + 14 \quad \text{د) } 24 = 10 - 14$$

اكتشف القاعدة في كل من الجدولين التاليين:

(٥)

| القاعدة:             |                        |
|----------------------|------------------------|
| المدخلة ( $\Delta$ ) | المخرجية ( $\square$ ) |
| ١٠                   | ٢٠                     |
| ١١                   | ٢٢                     |
| ١٢                   | ٢٤                     |

- أ) اقسم على ٢      ب) اقسم على ١٠  
ج) اضرب في ٣      د) اضرب في ٢

- أ) اضرب في ٢      ب) اضرب في ٣  
ج) اضرب في ٤      د) اضرب في ٥

(٦)

| القاعدة:             |                        |
|----------------------|------------------------|
| المدخلة ( $\Delta$ ) | المخرجية ( $\square$ ) |
| ٨                    | ٢                      |
| ١٢                   | ٣                      |
| ١٦                   | ٤                      |

## اختبار الفصل: النموذج (٢)

٤

أكمل كلاً من الجداول التالية:

(٧)

| القاعدة: $\Delta \div 5$ |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| المدخلة ( $\square$ )    | المخرجية ( $\Delta$ ) |
|                          | ٥                     |
|                          | ١٠                    |
|                          | ١٥                    |

(٨)

- (أ) ٣، ٢، ١  
 ب) ٢٠، ١٥، ١٠  
 ج) ١٥، ١٠، ٥  
 د) ١٠، ٥، ٠

(٩)

| القاعدة: $\Delta \div 3$ |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| المدخلة ( $\square$ )    | المخرجية ( $\Delta$ ) |
|                          | ٢٧                    |
|                          | ٢١                    |

(١٠)

- (أ) ٥، ٧، ٩  
 ب) ١٢، ١٨، ٢٤  
 ج) ٩، ١٥، ٢١  
 د) ١٨، ٢٤، ٣٠

(٩)

| القاعدة: $\Delta \times 3$ |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| المدخلة ( $\square$ )      | المخرجية ( $\Delta$ ) |
|                            | ٤                     |
|                            | ٧                     |

- (أ) ٤٠، ٢٨، ١٦  
 ب) ٢٠، ١٤، ٨  
 ج) ٢١، ٣٠، ٣٩  
 د) ٣٠، ٢١، ١٢

(١٠)

| القاعدة: $\Delta \times 2$ |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| المدخلة ( $\square$ )      | المخرجية ( $\Delta$ ) |
|                            | ٢                     |
|                            | ١٢                    |

- (أ) ٤٤، ٢٤، ٤  
 ب) ٢٢، ٢١، ٢٠  
 ج) ٦، ٥، ٤  
 د) ١١، ٦، ٤

حل كلاً من المسائل التالية:

١١

- مع عبد الله ٧ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات، و٥ من فئة خمسة ريالات. فكم ريالاً معه؟ (١١)  
 أ) ٨٠ ريالاً      ب) ٩٠ ريالاً      ج) ٩٥ ريالاً      د) ١٠٥ ريالات

١٢

- كتاب على أحد رفوف مكتبة، عن يمينه ٦ كتب وعن يساره ٤ كتب، فكم كتاباً على هذا الرف؟ (١٢)  
 أ) ١٢      ب) ١١      ج) ١٠      د) ٦

١٣

- يعمل محمد ٨ ساعات إضافية أسبوعياً. كم ساعة إضافية يعمل في ٥ أسابيع؟ (١٣)  
 أ) ١٣ ساعة      ب) ٣٢ ساعة      ج) ٢٠ ساعة      د) ٤٠ ساعة

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

٤

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

اكتب عبارة عدديّة لكل من المسألتين (٣، ٤) :

١ أحرزت العنود ٢٤٥ نقطة في المستوى الأول في لعبة إلكترونية، و ١٧٠ نقطة في المستوى الثاني. بكم يزيد عدد النقاط التي أحرزتها في الشوط الأول على عدد النقاط التي أحرزتها في المستوى الثاني؟

٢ اشتري خالد ١٦ قلماً، وأعطي أصدقاءه ١٢ قلماً منها، فكم قلماً بقي معه؟  
اكتب جملة عدديّة لكل مما يلي:

٣ قطعت عائلة وليد ٦٠ كيلومتر في اليوم الأول من رحلتها، و ٥٠ كيلومتر في اليوم الثاني، فكم كيلومتراً قطعت العائلة في اليومين معاً؟

٤ اشتريت لبني ٨ قلائد، أعطت ٧ منها لأختها، فكم قلادة بقيت معها؟  
أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

٥

| القاعدة: $8 - \Delta$ |         |
|-----------------------|---------|
| المخرجة               | المدخلة |
| (□)                   | (Δ)     |
|                       | ٨٠      |
|                       | ٧٠      |
|                       | ٦٠      |
|                       | ٥٠      |

٦

| القاعدة: $٣ + \Delta$ |         |
|-----------------------|---------|
| المخرجة               | المدخلة |
| (□)                   | (Δ)     |
|                       | ٤       |
|                       | ٧       |
|                       | ١٠      |
|                       | ١٥      |

اكتشف القاعدة في كل من الجدولين التاليين:

٧

| القاعدة:    |             |
|-------------|-------------|
| المخرجة (□) | المدخلة (Δ) |
| ٩           | ٢٧          |
| ٧           | ٢١          |
| ٥           | ١٥          |
| ٣           | ٩           |

٨

| القاعدة:    |             |
|-------------|-------------|
| المخرجة (□) | المدخلة (Δ) |
| ١٢          | ٦           |
| ١٦          | ٨           |
| ٢٠          | ١٠          |
| ٢٤          | ١٢          |

(تتمة)

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

(٧)

القاعدة:  $٢ \div \Delta$ 

| المدخلة<br>( $\Delta$ ) | المخرجة<br>(□) |
|-------------------------|----------------|
|                         | ١٠             |
|                         | ١٤             |
|                         | ١٨             |
|                         | ٢٠             |

(٨)

القاعدة:  $\Delta \times ٤$ 

| المدخلة<br>( $\Delta$ ) | المخرجة<br>(□) |
|-------------------------|----------------|
|                         | ٢              |
|                         | ٤              |
|                         | ٦              |
|                         | ٨              |

حل كلاً من المسائل التالية:

(١١)

يعمل أحمد ٩ ساعات إضافية أسبوعياً. كم ساعة عمل إضافية يعمل في ٤ أسابيع؟

(١٢)

مع أمينة ٣ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات، و ٥ من فئة خمسة ريالات، فكم ريالاً معها؟

(١٣)

يقف عمر في صفٌ، ويقف شخصان أمامه و ١١ شخصاً خلفه. فما عدد الأشخاص الواقفين في الصف؟

## اختبار الفصل: التمودج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
اكتب عبارة عددية لكل مما يلي:

- (١) لعب إبراهيم ٣ مباريات كرة سلة وسجل في كل مباراة ١٤ نقطة، ثم لعب مباراة رابعة وسجل فيها ٨ نقاط. فكم نقطة سجل في المباريات جميعها؟
- (٢) كان مع المعلم ١٨ قلم رصاص، وزع منها ١٥ قلما على الطلاب، وأعيد إليه منها ١٢ قلما في نهاية الحصة. فكم قلما أصبح معه؟
- (٣) تستطيع سعاد أن تقرأ ١٥ صفحة من كتاب في كل ساعة، وتستطيع مريم أن تقرأ ١٩ صفحة من الكتاب في كل ساعة. فكم صفحة تقرأ مريم أكثر مما تقرأ سعاد في الساعة الواحدة؟

اكتب جملة عددية لكل من المسألتين التاليتين:

- (٤) قطعت عائلة حسين ٤٣٠ كيلومترا في اليوم الأول من رحلتها، و ٦٨٠ كيلومترا في اليوم الثاني، فكم كيلومترا قطعت العائلة في اليومين معا؟
- (٥) رسمت لمياء ٧ لوحات فنية، وتركت بأربعة منها لمدرستها، ثم رسمت لوحتين آخريتين، فكم لوحه لديها الآن؟

أكمل كلاً من الجداول التاليَّة:

(٦)

| القاعدة: $\Delta - 17$ |                        |
|------------------------|------------------------|
| المدخلة ( $\Delta$ )   | المخرجية ( $\square$ ) |
|                        | ٣٧                     |
|                        | ٣٥                     |
|                        | ٣٣                     |
|                        | ٣١                     |

(٧)

| القاعدة: $9 + \Delta$ |                        |
|-----------------------|------------------------|
| المدخلة ( $\Delta$ )  | المخرجية ( $\square$ ) |
|                       | ٤                      |
|                       | ٧                      |
|                       | ١٠                     |
|                       | ١٣                     |

(٣) تتمة

## اختبار الفصل: النموذج (٣)

٤

(٨)

القاعدة:  $10 \div \Delta$ 

(٩)

| المدخلة ( $\Delta$ ) | المخرجة ( $\square$ ) |
|----------------------|-----------------------|
|                      | ٢٠                    |
|                      | ٣٠                    |
|                      | ٤٠                    |
|                      | ٥٠                    |

القاعدة:  $2 \times \Delta$ 

| المدخلة ( $\Delta$ ) | المخرجة ( $\square$ ) |
|----------------------|-----------------------|
|                      | ٧                     |
|                      | ٨                     |
|                      | ٩                     |
|                      | ١٠                    |

(١٠)

القاعدة:

(١١)

| المدخلة ( $\Delta$ ) | المخرجة ( $\square$ ) |
|----------------------|-----------------------|
| ٤                    | ١٢                    |
| ٨                    | ٢٤                    |
| ١٢                   | ٣٦                    |
| ١٦                   | ٤٨                    |

القاعدة:

| المدخلة ( $\Delta$ ) | المخرجة ( $\square$ ) |
|----------------------|-----------------------|
| ٣٢                   | ١٦                    |
| ٣٦                   | ١٨                    |
| ٤٠                   | ٢٠                    |
| ٤٤                   | ٢٢                    |

حل كلاً من المسائل التالية:

١٢

مع ماجدة ٨ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات، و٥ من فئة خمسة ريالات، وورقة واحدة من فئة ريال. فكم ريالاً يبقى معها بعد أن تشتري حذاء بمبلغ ٧٥ ريالاً؟

١٣

يقفُ أحمدُ في صَفٌ لشراء وجبة طعام، ويقفُ ٥ أشخاصٍ أمامهُ و٣ أشخاصٍ خلفهُ، فإذا أخذَ شخصانِ وجبيتهما وغادرَا الصَفَّ، فكم يصبحُ عددُ الواقفينِ في هذا الصَفَّ؟

١٤

اصطفَ الطَلَابُ: عمرُ وأحمدُ وخالدُ وفيصلُ ونوفُ بحسبٍ أعمارهم، فإذا كانَ فيصلُ أكبرَ منْ أَحْمَدَ وأصغرَ منْ عمرَ، وخالدُ هو الأكْبَرُ، ونوفُ أصْغَرُ منْ أَحْمَدَ. فبأيِّ ترتيبٍ يصفُ الطَلَابُ منَ الأكْبَرِ إلى الأصْغَرِ؟

(١٢)

(١٣)

(١٤)

## اختبار الفصل ذو الإجابات المطلولة

**حُل كل سؤال مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيداً من معرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحل الرسوم والبريريات الضرورية، كما يمكنك عرض الحل بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في السؤال. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).**

١) وضح الفرق بين الجملة العددية والعبارة العددية.

ب) أعطِ مثالين لكُلّ منها.

أ) وضح العلاقة بين القاعدة والمدخلات والمخرجات في جدول الدالة.

ب) أنشئ جدول دالة للموقف التالي: يتطلب إعداد طبق من الكعك ٣ أكواب من الطحين، فما عدد أكواب الطحين التي تحتاج إليها لصنع ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أطباق من الكعك؟

٢) اشتري أنسٌ فطيرة بـ ٥ ريالات، وعصيراً بـ ٣ ريالات، ودفع للبائع ١٠ ريالات. فهل يعيده البائع ما يكفي لشراء أقلام سعر الواحد منها ريال واحد؟ وما عدد الأقلام التي يمكن أن يشتريها؟ ووضح كل خطوة من خطوات الحل.

٣) وضح كيف يمكن حل المسألة باستعمال خطة الاستدلال المنطقية، واتكتب مسألة، ثم صُفْ كيف يمكن حلها.

## الاختبار التراكمي : الفصول (١ إلى ٤)

مثال اختباري:

ما القيمة المترتبة للرقم ٣ في العدد ٩٤٣١٨٥

أ) ٣

ب) ٣٠

ج) ٣٠٠

د) ٣٠٠٠

المطلوب:

إيجاد القيمة المترتبة للرقم ٣ في العدد ٤٣١٨٥

الحل:

اكتُب العدد في جدول المنازل، ولا حظ أنَّ الرقم ٣ يقع في منزلة آحاد الألوف؛ لذا ضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعَة عن يمين الرقم ٣ فتكون القيمة المترتبة للرقم ٣ هي ٣٠٠٠، وتكون الإجابة الصحيحة هي د.

اقرأ كُل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١) اشتترت هبة علبة أقلام تلوين بسعر ٤ ريالات، وأعطيت البائع ورقة نقدية من فئة عشرين ريالاً، فكم ريالاً يعود إليها البائع؟

- أ) ١٦ ريالاً      ب) ١٨ ريالاً      ج) ١٧ ريالاً      د) ١٩ ريالاً

٢) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ١٠٠٠٠ عن العدد ٦٥٤٠٣؟

- أ) ٧٥٤٠٣      ب) ٦٥٣٠٣      ج) ٥٥٤٠٣      د) ٦٤٤٠٣

(١) تتمة

## الاختبار التراكمي : الفصول (١ إلى ٤)

٤

أوجُدْ ناتجُ  $١٧ + ١٠ + ٣$  ذهنياً؟

(٣)

٣٥

٣٠

٢٥

٢٠

(٤)

قرأً أَحْمَدُ ٣٧ صفحَةً مِنَ الْكِتَابِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَ٥٣ صفحَةً يَوْمَ الْثَلَاثَاءِ. فَكُمْ صفحَةً يَزِيدُ مَا قرأً يَوْمَ الْثَلَاثَاءِ عَلَى مَا قرأً يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ؟

٩٠

١٧

١٦

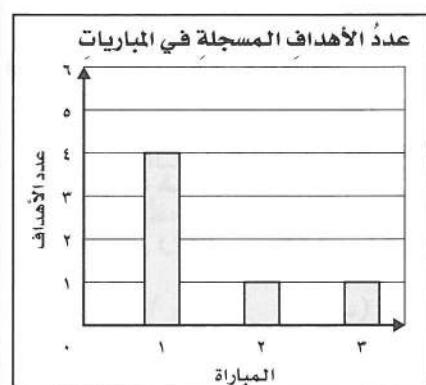
٢٠

(٥)

ما القاعدة في الجدول التالي؟

| القاعدة:             |                        |
|----------------------|------------------------|
| المدخلة ( $\Delta$ ) | المخرجية ( $\square$ ) |
| ٣                    | ١                      |
| ٦                    | ٢                      |
| ٩                    | ٣                      |
| ١٢                   | ٤                      |

١ يبيّنُ التمثيل بالأعمدة المجاور للأهداف التي سجلها فريق المدرسة في ٣ مباريات لكرة القدم.



كم يزيد عدد الأهداف التي سجلها الفريق في المباراة الأولى على عددها في المباراة الثانية؟

- (أ) ٤  
(ب) ١  
(ج) ٣  
(د) ٢

(٦)

مستعملاً التمثيل بالأعمدة في السؤال السابق، ما المباراة التي سجل فيها الفريق عدداً من الأهداف يساوي ضعف مجموع عدد أهداف المبارتين الآخريين؟

- (أ) المباراة الأولى  
(ب) المباراة الثانية  
(ج) المباراة الثالثة  
(د) لا شيء مما ذكر.

(٢) تتمة

## الاختبار التراكمي: الفصول (١ إلى ٤)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

أكمل الجدول الآتي:

(٨)

---



---



---



---

| القاعدة: $\Delta - \square$ |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| المدخلة ( $\square$ )       | المخرجية ( $\Delta$ ) |
|                             | ١٦                    |
|                             | ١٤                    |
|                             | ١٢                    |
|                             | ١٠                    |
|                             | ٨                     |

(٩)

اشترى محمد كرّة ثمنها ٢٩ ريالاً، ودفع للبائع ورقتين نقديتين من فئة عشرين ريالاً، فكم ريالاً يُعاد إلى البائع؟

(١٠)

ما العدد الذي يقل بمقدار ١٠٠٠٠ عن العدد ٩٦٧٣٥٥؟

(١١)

يبلغ عدد سكان إحدى المدن ٥٨٢٤٢٠ نسمة. فما قيمة الرقم ٨ في هذا العدد؟

(١٢)

لدى سامي ٧ لعب، فإذا أعطى صديقه رضوان ٣ منها، فاكتِب العبارة العددية التي تمثل ذلك.

(١٣)

أعطي أحمد ٦ ريالات لأخيه، و ٤ ريالات لأخته، ودفع ١٠ ريالات أجرة السيارة، وبقي معه ٧ ريالات. كم ريالاً كان معه؟

**الفصل الخامس: الضرب في عدد من رقم واحد**

الفصل  
**نموذج التوقع ٥**

الخطوة ١

قبل بدء الفصل الخامس

• اقرأ كل جملة.

• قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها أو غير موافق (غ).

• اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتتب (غ م).

| الخطوة ٢ | الجملة   | الخطوة ١ |
|----------|--|----------|
|          | ١ معرفة الحقائق الأساسية والأنماط العددية قد تساعدك على الضرب ذهنياً.  |          |
|          | ٢ $4000 = 2000 \times 2$   |          |
|          | ٣ $2700 = 900 \times 3$  |          |
|          | ٤ إيجاد نواتج الضرب الجزئية قد يساعدك على ضرب أعداد مكونة من عدة أرقام.  |          |
|          | ٥ عندما تضرب عدداً من أربعة أرقام، يجب أن تضرب الآحاد أولاً، ثم العشرات، ثم المئات، ثم الألوف، وبعد ذلك عليك أن تجمع النواتج كلها. |          |
|          | ٦ تقدير ناتج: $4 \times 6700$ هو $(28000 \times 4)$  |          |
|          | ٧ تتم عملية ضرب الأعداد المكونة من عدة أرقام، بالطريقة نفسها التي تتم بها عملية ضرب عددين مكونين من رقمين في عدد مكون من رقم واحد. |          |
|          | ٨ $90 \times 6 < 20 \times 7$  |          |

الخطوة ٢

بعد إكمال الفصل الخامس

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، واملأ العمود الأخير بكتابة (م) أو (غ).
- هل تغيّر رأيك حول الجمل السابقة عمّا هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعماً ذلك بالأمثلة إن أمكن.

## قائمة تقويم التقدم الفردي

| الدرس | هدف الدرس   | مستوى إتقان التعلم | ملاحظات   |
|-------|---|--------------------|-----------|
|       |   | غـ.م               | مـ.يـ.مـ. |
| ١-٥   | الضرب في مضاعفات الأعداد ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠ باستعمال حائقِ الضرب الأساسية والأنماطِ. |                    |           |
| ٢-٥   | تقريرُ ما إذا كانت الإجابة معقولَة أم لا.                                       |                    |           |
| ٣-٥   | تقديرُ نواتجِ الضرب باستعمالِ التقريبِ.   |                    |           |
| ٤-٥   | إيجادُ ناتجِ ضربِ عددٍ منْ رقمينِ في عددٍ منْ رقمٍ واحدٍ دونِ إعادةِ التجميعِ.  |                    |           |
| ٥-٥   | إيجادُ ناتجِ ضربِ عددٍ منْ رقمينِ في عددٍ منْ رقمٍ واحدٍ معِ إعادةِ التجميعِ.   |                    |           |
| ٦-٥   | اختيارُ خطةٍ مناسبَةٍ لحلِّ المسألةِ.   |                    |           |
| ٧-٥   | إيجادُ ناتجِ ضربِ عددٍ منْ ثلاثةِ أرقامٍ في عددٍ منْ رقمٍ واحدٍ.                |                    |           |

غـ.م: غير متقن، يـ: يتقدم، مـ: متقن

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
اكتب جملة الضرب لكل من المكعبات الآتية:



١



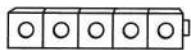
٢



٣



٤



٥



٦

أوْجَدْ ناتِجَ الضِّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا الأنماطَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$2 \times 3 \quad ٤$$

$$4 \times 3 \quad ٣$$

$$4 \times 6 \quad ٦$$

$$5 \times 4 \quad ٨$$

(٦)



يريد ياسر أن يشتري ٥ قبعات لأبنائه،  
فما المبلغ الذي سيدفعه؟ ٧

(٧)

(٨)

(٩)

أوْجَدْ القيمة المنزليَّة للرقم الذي تحته خطٌ:

$$\underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{8} \underline{7} \quad ٩$$

$$\underline{1} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \quad ٨$$

(١٠)

$$\underline{8} \underline{8} \underline{9} \quad ١١$$

$$\underline{7} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \quad ١٢$$

(١١)

قرَبَ كُلَّ عَدَدٍ مِّنَ الأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَكْبَرِ مِنْزِلَةٍ فِيهِ:

(١٢)

$$37 \quad ١٢$$

(١٣)

$$368 \quad ١٣$$

(١٤)

$$3487 \quad ١٤$$

(١٥)

$$42898 \quad ١٥$$

(١٦)

يبلغ عَدُدُ سُكَانِ إِحْدَى القرى ١٠١٨٧ نسمَةً. ما العدد التقريريُّ لسُكَانِ تلَكَ القريةِ؟ ١٦

## اختبار الفصل القبلي

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

أوجِدْ ناتجَ الضربِ في كُلَّ ممَّا يلي:

- |     |                   |         |
|-----|-------------------|---------|
| (١) | $= 4 \times 5000$ | ٩٠٠ × ٧ |
| (٢) | $= 3 \times 37$   | ٢٠ × ٣  |
| (٣) | $= 9 \times 484$  | ٧ × ٢٨  |
| (٤) | $= 800 \times 2$  | ٥ × ١٠٧ |
| (٥) |                   |         |
| (٦) |                   |         |
| (٧) |                   |         |
| (٨) |                   |         |

قررْ ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا فيما يلي:

- |      |  |
|------|--|
| (٩)  | <p>يركض صالح ٥ كيلومتراتٍ في اليوم تقريباً. فهل من المعقول أن يركض ما لا يقل عن ١٢٠ كيلومتراً في الشهر؟</p>                    |
| (١٠) | <p>يذهب محمود في رحلة عمل مرة كل أسبوع تقريباً، فيقطع ٢٠٠ كيلومتر في كل رحلة. هل من المعقول أن يقطع ١٠٠٠ كيلومتر في الشهر؟</p> |

- |      |  |
|------|--|
| (١١) | <p>يحضر علي دروساً في الكاراتيه مرتين أسبوعياً، ويكلفه ذلك ١٠٥ ريالات كل أسبوع. فهل من المعقول أن يدفع أكثر من ١٢٠ ريالاً شهرياً للدروس الكاراتيه؟</p> |
|------|--|

قدِّرْ ناتجَ الضربِ فيما يلي باستعمال التقريب:

- |      |                   |
|------|-------------------|
| (١٢) | $= 990 \times 8$  |
| (١٣) | $= 3 \times 4689$ |
| (١٤) | $= 5 \times 792$  |

حُلَّ المسألتين التاليتين، وتحقق من معقولة الحل:

- |      |  |
|------|--|
| (١٥) | <p>يبلغ معدّل قيمة فاتورة الكهرباء الشهرية لأسرة ٢٠٠ ريال. كم ستبلغ قيمة فواتير الكهرباء التي ستدفعها في ٦ أشهر؟</p> |
|------|--|

- |      |   |
|------|---|
| (١٦) | <p>يذهب عبد الله من المدينة المنورة إلى جدة مرّة كل صيف؛ ليزور أحد أقاربه، وتستغرق هذه الرحلة في كل من الذهاب والإياب ٤ ساعات. كم دقيقة تستغرق الرحلة ذهاباً وإياباً؟</p> |
|------|---|

## الاختبار القصير (١) : الدرسان (٥ - ٤ ، ١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك،  
أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

(١)

$= 3 \times 5$

$= 30 \times 5$

$= 300 \times 5$

$= 3000 \times 5$

(٢)

$= 70 \times 5$

(٣)

$= 4 \times 20$

(٤)

$= 8000 \times 9$

اكتب العدد المناسب في الفراغ لتصبح كل جملة فيما يلي صحيحة:

(٥)

$90 = 30 \times \underline{\quad}$

(٦)

$240 = 4 \times \underline{\quad}$

(٧)

يريد خمسة أصدقاء الذهاب في رحلة تكلفتها ٤٠ ريالاً للفرد.  
ما المبلغ الذي سيدفعونه؟

(٨)

تتكون أسرة من أربعة أفراد، يجري كل منهم ٣٠ مكالمات هاتفية في الأسبوع.  
ما عدد المكالمات التي يجرؤونها جميعاً في أسبوع؟

قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا، وادع السبب:

(٩)

يشتري أحمد وجبة إفطار يومياً من مقصيف المدرسة بمبلغ ٣ ريالات. هل من  
المعقول أن ينفق أكثر من ١٠ ريالات على ذلك في أسبوع دراسي؟

## الاختبار القصير (٢) : الدروس (٥ - ٣ إلى ٥ - ٥)

اقرأ كُلَّ سُؤَال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

قدْرُ ناتج الضرب:

|     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| (١) | $375 \times 6$  | ١ |
| (٢) | $7 \times 888$  | ٢ |
| (٣) | $2221 \times 7$ | ٣ |
| (٤) | $991 \times 2$  | ٤ |
| (٥) | $4 \times 432$  | ٥ |

أوجُدْ ناتج الضرب:

|      |                 |    |
|------|-----------------|----|
| (٦)  | $= 21 \times 3$ | ٦  |
| (٧)  | $= 34 \times 2$ | ٧  |
| (٨)  | $= 11 \times 9$ | ٨  |
| (٩)  | $= 9 \times 72$ | ٩  |
| (١٠) | $= 38 \times 5$ | ١٠ |
| (١١) | $= 7 \times 45$ | ١١ |

حُلَّ كُلًّا منَ المسائل التالية:

|      |   |
|------|---|
| (١٢) | يضع بقال ٢٧ علبةً على كُلِّ رفٍ. ما عدد العلب على ٤ رفوف؟                               |
| (١٣) | يمشي صالح مسافة ٧٨٥ كيلومترًا أسبوعيًّا، كم كيلومترًا تقريرًا<br>يمشي طلال في ٥ أسابيع؟ |

## الاختبار القصير (٣) : الدرسان (٥ - ٦ ، ٧ - ٨)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك،  
حل كلًا من المسائل التالية، وادرك الخطة التي استعملتها في الحل:

(١) اصطحب خالد وزوجته أطفالهما الأربعة إلى معرض الأحياء المائية. فإذا  
كان سعر بطاقة الدخول للكبار ٥ ريالات، وللأطفال ٣ ريالات، فكم ريالاً  
ستدفع العائلة ثمناً للبطاقات؟

(٢) زرع محمود نباتٍ في حديقته، فزرع ٣ نباتٍ في الصف الأول، و٧ نباتٍ  
في الصف الثاني، و١١ نبتةً في الصف الثالث. إذا استمرَّ هذا النمط، فكم  
نبتةً زرع في الصف السابع؟

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

(٣)  $= ٩ \times ١٧٧$

(٤)  $= ٧ \times ٣٥٥$

(٥)  $= ٨ \times ٦٤٤$

(٦)  $= ٣ \times ٥٠١$

(٧)  $= ٥٠٣ \times ٧$

(٨)  $= ٦ \times ٩٠٤$

(٩)

(١٠)

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

| $\_ \times \Delta$   |    |     |               |
|----------------------|----|-----|---------------|
| المدخلة ( $\Delta$ ) |    |     |               |
| ٥٧                   | ١٩ | ٤٠  | ( $\Delta$ )  |
|                      |    | ١٢٠ | ( $\square$ ) |

| $\_ \times \Delta$   |    |    |               |
|----------------------|----|----|---------------|
| المدخلة ( $\Delta$ ) |    |    |               |
| ١٤٥                  | ٢٨ | ٣٦ | ( $\Delta$ )  |
|                      |    |    | ( $\square$ ) |

## اختبار منتصف الفصل : الدروس (٤ - ٥ - ١ إلى ٥)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

(١)

أوجد ناتج  $6 \times 4000$  ، مستعملًا الحساب الذهني.

- (أ) ١٢٠٠٠      (ب) ٢٠٠٠      (ج) ٢١٠٠      (د) ٢٤٠٠٠

(٢)

تنفق أسرة ٨٠ ريالاً للطعام يومياً عندما تكون في إجازة، فإذا ذهبت الأسرة في إجازة مدة ٥ أيام، فكم تنفق ثمناً للطعام؟

- (أ) ١٠٥ ريالات      (ب) ٢٥٠ ريالاً      (ج) ٣٠٠ ريالاً      (د) ٥٠٠ ريالاً

(٣)

يقود أحمد دراجته مسافة ٥٩ كيلومتراً على الأقل في الشهر، فما التقدير المعقول للمسافة التي يقود فيها دراجته في ٥ أشهر؟

- (أ) ٢٠٠ كيلومتر      (ب) ٣٠٠ كيلومتر      (ج) ٤٠٠ كيلومتر      (د) ٧٠٠ كيلومتر

قدّر ناتج الضرب في كل مما يلي:

$257 \times 2$

(٤)

- (أ) ٢٠٠      (ب) ٤١٠      (ج) ٥١٤      (د) ٦٠٠

(٥)

$2566 \times 7$

(٦)

أوجد ناتج الضرب:

$= 2 \times 33$

(٧)

$$= 4 \times 21$$

(٨)

تريد جميلة أن ترتّب كتبها في خزانة الكتب، فإذا كان الرف الواحد يسع ١٠ كتب، وكان في الخزانة ٤ رفوف، فكم كتاباً يمكن أن تسع الخزانة؟

(٩)

إذا كان ثمن ١ كجم من اللحم ٤٧ ريالاً، فقدّر ثمن ٩ كجم من اللحم نفسه؟

## اختبار المفردات

أكمل الجمل التالية، باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

|               |        |
|---------------|--------|
| ناتج الضرب    | الجمع  |
| إعادة التجميع | الطرح  |
| التقدير       | الضرب  |
|               | القسمة |

١ تعني أن يقسم عدد ما إلى أجزاء متساوية.

٢ عملية تُجرى على عددين؛ لإيجاد ناتج ضربهما، ويمكن اعتبارها عملية جمع متكررة.

٣ عملية تُجرى على عددين أو أكثر؛ لتعطي المجموع الكلي.

٤ عدد قريب من القيمة الدقيقة.

٥ عملية تُجرى على عددين لتعطي الفرق، وفيها يتم الأخذ من العدد.

٦ هو إجابة مسألة ضرب، ويشير أيضا إلى التعبير عن عدد كحاصل ضرب عوامله.

٧ هي إعادة كتابة العدد في صورة أخرى باستعمال القيم المترتبة.

## اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

(١)

$$= 3000 \times 5, 300 \times 5, 30 \times 5$$

ب) ٣٠٠٠٠, ١٥٠٠, ٢٥

أ) ١٥٠٠, ١٥٠, ١٥

د) ٢٥٠٠٠, ٢٥٠٠, ٢٥٠

ج) ١٥٠٠٠, ١٥٠٠, ١٥٠

(٢)

٤٢٠٠٠

ج) ١٢٠٠٠

ب) ٨٠٠٠

أ) ٨٠٠

(٣)

يريد أربعة أصدقاء تناول الغداء معاً، فإذا كان ثمن الوجبة الواحدة ٢٠ ريالاً، فما المبلغ الذي سيدفعونه؟

أ) ٨٠ ريالاً      ب) ١٠٠ ريال      ج) ٤٠٥ ريالات      د) ٨٠٠ ريال

(٤)

يمشي عمر مدة ٣٠ دقيقة يومياً. كم دقيقة يمشي في ٧ أيام؟

أ) ٢٠٠ دقيقة      ب) ٢١٠ دقيقة      ج) ٣١٠ دقيقة      د) ٢٠٠٠ دقيقة

(٥)

$$= 60 \times 500$$

٣٠٠٠٠

ج) ٣٠٠٠

ب) ٣٠٠

أ) ٣٠٠

(٦)

$$= 3000 \times 50$$

١٥٠٠٠٠

ج) ١٥٠٠٠

ب) ١٥٠٠

أ) ١٥٠٠

(٧)

$$= 2 \times 440$$

٨٨٠٠٠

ج) ٨٨٠٠

ب) ٨٨٠

أ) ٨٨

(٨)

$$= 4 \times 1600$$

٦٠٠٠

ج) ٦٤٠٠

ب) ٦٤٠

أ) ٦٠٠

(٩)

قدر ناتج ضرب  $241 \times 3$

د) ٨٥٠

ج) ٧٢٣

ب) ٧٢٠

أ) ٦٠٠

(تتمة)

## اختبار الفصل: النموذج (١)

٥

١٠ قدر ناتج ضرب  $4 \times 268$ 

- (أ) ١٠٨      (ب) ٢٧٠      (ج) ١٠٧٢      (د) ١٢٠٠

١١ يقرأ خالد كل يوم ١٩ صفحة، فكم صفحة تقريراً يقرأ في ٦ أيام؟

- (أ) ١٢٠      (ب) ١١٤      (ج) ٨٠      (د) ٦٠

١٢ وضع إبراهيم كتبه في ١٠ صناديق، يسع كل منها ١٠ كتب، فكم كتاباً لديه؟

- (أ) ٥      (ب) ١٠٠      (ج) ٢٠      (د) ١٠

١٣ أوجد ناتج ضرب  $23 \times 6$ 

- (أ) ١١٠      (ب) ١٣٨      (ج) ١٥٠      (د) ٣٠٠

١٤ قدر ناتج ضرب  $48 \times 6$ 

- (أ) ٢٤٠      (ب) ٢٨٠      (ج) ٢٨٨      (د) ٣٠٠

١٥  $= 7 \times 239$ 

- (أ) ١٤٠٠      (ب) ٢٠٠٩      (ج) ١٦٧٣      (د) ٩٨

١٦ باع منظمو مهرجان ٣٠٠ بطاقة، وكان سعر البطاقة ٨ ريالات، فما المبلغ الإجمالي الذي حصلوا عليه؟

- (أ) ٩٠٠ ريال      (ب) ١٢٠٠ ريال      (ج) ١٨٠٠ ريال      (د) ٢٤٠٠ ريال

١٧ أوجد ناتج ضرب  $3 \times 204$ 

- (أ) ٤٠٨      (ب) ٦١٢      (ج) ٢٠٠٠      (د) ٢٦٥٢

١٨ أوجد ناتج ضرب  $7 \times 209$ 

- (أ) ١٤٠٠      (ب) ١٤٦٣      (ج) ٢١٠٠      (د) ٦٣١٤

## اختبار الفصل: النموذج (١٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

(١)

$$4000 \times 6 = 24000$$

ب) ٢٤٠٠٠، ٢٤٠٠، ٢٤٠

أ) ٢٥٠٠٠، ٢٥٠٠، ٢٥٠

د) ٣٤٠٠٠، ٤٠٠، ٢٤

ج) ١٤٠٠، ١٤٠، ٢٤

(٢)

$$= 8000 \times 2$$

د) ٨٠٠

ج) ١٦٠٠

ب) ١٢٠٠

أ) ١٦٠٠٠

(٣)

يريد ثلاثة أصدقاء تناول الغداء معاً، فإذا كان ثمن الوجبة لفرد ٢٠ ريالاً، فما المبلغ الذي سيدفعونه؟

(٤)

يمشي سلمان مدة ٤٠ دقيقة يومياً، فكم دقيقة يمشي في ٥ أيام؟

أ) ٢٠٠ دقيقة

ب) ٢١٠ دقيقة

ج) ٣١٠ دقائق

د) ٢٠٠٠ دقيقة

(٥)

$$= 60 \times 700$$

د) ٤٢٠٠٠

ج) ٣٠٠٠٠

ب) ١٣٠٠

أ) ٣٠٠

(٦)

$$= 2000 \times 40$$

د) ٨٥٠٠٠٠

ج) ٨٠٠٠٠

ب) ١٥٠٠

أ) ٨٠٠٠

(٧)

قدّر ناتج ضرب  $231 \times 5$

د) ٧٢٣

ج) ١٠٠

ب) ١١٥٠

أ) ١١٥٥

(٨)

قدّر ناتج ضرب  $266 \times 2$

د) ١٠٨

ج) ٢٧٠

ب) ٤٠٠

أ) ٦٠٠

## اختبار الفصل: النموذج (١٢)

٥

(تتمة)

٩ مدرسة يتكون الصُّفُر الرابعُ فِيهَا مِنْ ٤ فَصُولٍ فِي كُلِّ فَصْلٍ ٢٩ طَالِبًا، مَا عَدُ طَلَابُ الصُّفُر  
الرابعِ تقريرًا؟

٥٠

٦٠

١١٦

١٢٠

١٠

١٠ وضَعَتْ جَوَاهِرُ كُتُبَهَا فِي ٥ صَنَادِيقٍ، يَسْعُ كُلُّ مِنْهَا ١٠ كِتَبٍ، فَكُمْ كِتَابًا لَدِيهَا؟

٥

١٠

١٥

٥٠

١١

١١ أوجْدُ نَاتِجَ ضَرِبِ ٦ × ٢٧

٣٠٠

١٨٠

١٦٢

١٥٠

١٢

١٢ قَدْرُ نَاتِجَ ضَرِبِ ٦ × ٥١

٣٠٠

٢٨٨

٢٨٠

٢٤٠

١٣

١٣ أوجْدُ نَاتِجَ ضَرِبِ = ٧ × ١٣٩

١٣٠٩

٩٧٣

١٤٦

٩١

١٤

١٤ باعَ مُنظَّمُو مهرجانٍ ٤٠٩ بَطَاقَاتٍ، وَكَانَ سَعْيُ الْبَطاقةِ ٩ رِيَالٌ، فَمَا الْمُبْلَغُ  
الإِجماليُّ الَّذِي حَصَلُوا عَلَيْهِ؟

(أ) ٤٠٩٠ رِيَالٌ (ب) ٣٦٨١ رِيَالٌ (ج) ١٣١٨ رِيَالٌ (د) ١١٠٠ رِيَالٌ

١٥

١٥ أوجْدُ نَاتِجَ ضَرِبِ ٣ × ٢٠٤

٢٦٥٢

٢٠٠٠

٦١٢

٤٠٨

١٦

١٦ أوجْدُ نَاتِجَ ضَرِبِ ٣٠١ × ٦

١٨٠١

١٨٠٦

١٨٠٠

٣٠٠٦

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(١) يريد خمسة أصدقاء تناول الغداء معاً، فإذا كان ثمن الوجبة للفرد ٣٠ ريالاً،  
فما المبلغ الذي سيدفعونه؟

(٢) يمشي أنس مدة ٣٠ دقيقة يومياً. كم دقيقة يمشي في ٥ أيام؟

(٣) قدر ناتج ضرب  $213 \times 5$

(٤) قدر ناتج ضرب  $266 \times 2$

(٥) يوفر عماد ٢٨ ريالاً كل أسبوع. كم ريالاً يوفر في ٧ أسابيع؟

(٦)  $= 50 \times 700$

(٧)  $= 2000 \times 30$

(٨)  $= 6 \times 603$

(٩)  $= 513 \times 9$

(١٠) إذا كان في صندوق ٥ كجم من الطماطم، فكم كيلوجراماً من الطماطم  
في ١٠ صناديق من النوع نفسه؟

(تممة)

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

٥

(١١)

أوجُدْ ناتِجَ ضربِ  $6 \times 27$ 

(١٢)

لدى عبد العزيز مكتبة فيها ٩ رفوف، وفي كُلّ رفٌّ ٨ كتب. مَا عَدُّ الكتب  
في مكتبة عبد العزيز؟

(١٣)

قَدْرُ ناتِجَ ضربِ  $6 \times 51$ 

(١٤)

أوجُدْ ناتِجَ ضربِ  $139 \times 7$  مبيّناً خطواتِ الحل.

(١٥)

أوجُدْ ناتِجَ ضربِ  $400 \times 6$ 

(١٦)

أوجُدْ ناتِجَ ضربِ  $20 \times 300$ 

(١٧)

أوجُدْ ناتِجَ الضربِ:

$40 \times 6$

$400 \times 6$

$4000 \times 6$

(١٨)

$= 8000 \times 2$

## اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(١) أراد خمسة أصدقاء الذهاب في رحلة. فإذا كانت تكلفة الرحلة ٣٢ ريالاً للفرد، فكم ريالاً تقريراً سيدفعون؟

(٢) يمشي محمود مدة ١٥ دقيقة يومياً، فكم دقيقة يمشي في ٦ أيام؟

(٣) قدر ناتج ضرب  $234 \times 5$

(٤) قدر ناتج ضرب  $246 \times 2$

(٥) في مدرسة ٢١٠ طلاب، لدى كل طالب ٣ أقلام رصاص، ما العدد التقريري لأقلام الرصاص التي معهم؟

(٦)  $= 50 \times 700$

(٧)  $= 2000 \times 30$

(٨) وضعت مريم كتبها على ٥ رفوف، على كل منها ١٠ كتب، فكم كتاباً لديها؟

## اختبار الفصل: النموذج (٣)

(٩) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦)

أوجد ناتج ضرب  $27 \times 6$ 

١٠ مجموعه من ٧ طلاب، مع كل واحد منهم ٨ ريالات. كم ريالاً معهم جميعاً؟

١١ قدر ناتج ضرب  $51 \times 6$ ١٢ أوجد ناتج ضرب  $7 \times 139$  مبينا خطوات الحل.١٣ باع منظمو مهرجان ٤٠٠ بطاقه، وكان سعر البطاقه ٥ ريالات،  
فما المبلغ الإجمالي الذي حصلوا عليه؟١٤ أوجد ناتج ضرب  $300 \times 20$ 

١٥ أوجد ناتج الضرب:

$40 \times 6$

$400 \times 6$

$4000 \times 6$

$= 8000 \times 2$

## اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حل كل سؤال مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيداً من معرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحل الرسوم والبريريات الضرورية، كما يمكنك عرض الحل بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في السؤال. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).

- ١ ما الحقائق الأساسية والأنماط التي يمكنك أن تستعملها لإيجاد ناتج ضرب  $4 \times 9000$  بين خطوات الحل.

- ٢ قرر ما إذا كانت الإجابة معقوله أم لا، واذكر السبب:

تبرّعت عائشة بصدوقين من أقلام التلوين لدار رعاية الأيتام، يحتوي كُلّ منها على ٢٠ علبة ألوان، ويوجد في الدار ٣٠ يتيمًا، فهل من المعقول أن كُلّ يتيم سيحصل على علبة ألوان أو أكثر؟

- ٣ اكتب مسألة ضرب من واقع الحياة تتضمن عباره الضرب:  $10 \times 4$ ، ثم حلّها.

- ٤ عين جملة الضرب التي تختلف عن الجمل الثلاث الأخرى، فسر إجابتك.

$$804 = 4 \times 201$$

$$1310 = 5 \times 262$$

$$1530 = 2 \times 765$$

$$7384 = 8 \times 923$$

## الاختبار التراكمي : الفصول (١ إلى ٥)

**مثال اختباري :**

ما عدد مشابك الورق في ٧ علب، إذا كانت كل علبة منها تحوي ٥٠٠ مشبك؟

- (أ) ٧٥٠٠      (ب) ٧٠٠٠      (ج) ٥٠٠٠      (د) ٣٥٠٠

**المطلوب :**

معرفة عدد مشابك الورق في ٧ علب.

**الحل :**

ابحث عن حقيقة الضرب الأساسية للمسألة، ثم حلها.

حقيقة الضرب الأساسية هي  $5 \times 7 = 35$  وناتجها

ثم أوجد عدد الأصفار في العامل.

يوجد صفران في العامل (٥٠٠)

أصف صفرتين إلى الناتج (٣٥)

$$\text{إذن } 7 \times 500 = 3500$$

الإجابة الصحيحة هي : د.

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١)

مع خالد ١٠ أكياس جزر، في كل كيس ٣٠ جزرة، فكم جزرة معه؟

- (أ) ٣٠٠ جزرة      (ب) ٣٠٠ جزرة

- (ج) ٣١٠٠ جزرة      (د) ٣٠٠٠ جزرة

(٢)

يمكن أن تقطع الطائرة النفاثة ٧٨٢ كيلومترا في الساعة،

فكم كيلومترا تقريراً تقطع في ٥ ساعات؟

- (أ) ٤٠٠ كيلومتر      (ب) ٣٥٠٠ كيلومتر

- (ج) ١٦٠٠ كيلومتر      (د) ٨٠٠ كيلومتر

(١) تتمة

## الاختبار التراكمي : الفصول (١ إلى ٥)

٢ يريد نايف أن يشتري ٤ كتب، ثمن كل منها ٢٣ ريالاً، فما ثمن هذه الكتب؟

- (أ) ٤٦ ريالاً      (ب) ٨٠ ريالاً      (ج) ٩٢ ريالاً      (د) ١٠٠ ريالاً

٣ في محل حلويات ١٢ رفًا للعرض، يسع كل منها ١٠ علب حلوي، فما عدد العلب التي يمكن أن يعرضها المحل في وقت واحد؟

- (أ) ١٠٢      (ب) ١٢٠      (ج) ٢٢٠      (د) ٢٠٢

٤ أقام طارق في غرفة فندق لمدة ٦ أيام، فإذا كان إيجار الغرفة في اليوم ١٨٠ ريالاً. فكم دفع طارق عن إقامته في الفندق؟

- (أ) ١٠٨٠ ريالاً      (ب) ١١٠٠ ريالاً      (ج) ٩٢٠ ريالاً      (د) ١٨٠٠ ريالاً

٥ اكتب العدد المناسب في □؛ لتصبح الجملة التالية صحيحةً:

$$34 = \square + 17$$

- (أ) ٧      (ب) ١٧      (ج) ١٩      (د) ٢٧

٦ اكتب العدد المناسب في □؛ لتصبح الجملة التالية صحيحةً:

$$(8+9)+7=8+(9+\square)$$

- (أ) ٩      (ب) ٧      (ج) ٨      (د) ١٧

٧ يبيّن الجدول المجاور عدد المراجعين في عيادة طبيب أسنان خلال ٤ أسابيع.

في أي أسبوع كان عدد المراجعين أكثر من ١٠٠؟

| الأسبوع | عدد المراجعين |
|---------|---------------|
| ١       | ٥٠            |
| ٢       | ١٠٠           |
| ٣       | ١٢٥           |
| ٤       | ١٠٠           |

(أ) الأسبوع الأول      (ب) الأسبوع الثاني

(ج) الأسبوع الثالث      (د) الأسبوع الرابع

(٢) تتمة

## الاختبار التراكمي : الفصول (١ إلى ٥)

٥

٤) يبيّن الجدول التالي المسافات التي قطعتها سيارة خلال ٤ أسابيع :

| الأسابيع | المسافة بالكيلومترات |
|----------|----------------------|
| ١        | ٦٢٣                  |
| ٢        | ٥١٣                  |
| ٣        | ٧٨٣                  |
| ٤        | ٧٢٣                  |

٩) كم كيلومتراً تقريرياً قطعت السيارة في الأسابيع الأربع؟

- (أ) ٢٠٠      (ب) ٢٦٠٠      (ج) ٢٨٠٠      (د) ٢٩٠٠

١٠) أوجد ناتج  $٣٢٠٠ - ٢١٢١$  :

- (أ) ٩٧٩      (ب) ١٠٧٩      (ج) ١١٨٠      (د) ١١٨١

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

١١) أوجد ناتج ضرب  $٨ \times ٨٠٠٠$  ، مستعملاً الحساب الذهني.

١٢) أوجد ناتج ضرب  $٧ \times ٣٠$  :

١٣) قدر ناتج ضرب  $٢ \times ٢٩٠$  :

١٤) أوجد ناتج ضرب  $٤ \times ٤٦$  :

١٥) أوجد ناتج ضرب  $٤ \times ٣٢٩$  :

## الفصل السادس: الضرب في عدد من رقمين

### نموذج التوقع

**الخطوة ١** قبل بدء الفصل السادس

- اقرأ كل جملة.
- قرّر ما إذا كنت موافقاً (م) على مضمونها أو غير موافق (غ).
- اكتب (م) أو (غ) في العمود الأول، وإذا كنت غير متأكد من موافقتك فاكتتب (غ م).

| الخطوة ٢ | الجملة  | الخطوة ١ |
|----------|---|----------|
|          | ١ عند ضرب أي عدد في أحد مضاعفات ١٠، يكون رقم الآحاد في ناتج الضرب ٥ دائمًا.                               |          |
|          | $100 = 10 \times 10$  |          |
|          | $55 = 10 \times 5$  |          |
|          | ٤ "الإجابة الدقيقة" تعني أن المطلوب هو التقدير.   |          |
|          | ٥ من المستحيل أن تحدد إذا كان التقدير أكبر من القيمة الفعلية لنتائج الضرب أم أقل منه.                     |          |
|          | ٦ إذا كان مع أحمد ٥ أوراق نقدية قيمتها الإجمالية ٥ ريالاً، فإنها لا بد أن تكون ٥ أوراق من قيمة ١٠ ريالات. |          |
|          | ٧ عند تقرير العدد ٨٠٩ إلى أقرب مئة، يكون الناتج ٩٠٠   |          |
|          | ٨ عند ضرب عدد من رقمين في عدد آخر من رقمين، يكون ناتج الضرب من ثلاثة أرقام دائمًا.                        |          |

**الخطوة ٢** بعد إكمال الفصل السادس

- أعد قراءة كل جملة أعلاه، واملأ العمود الأخير بكتابية (م) أو (غ).
- هل تغير رأيك حول الجمل السابقة عما هو في العمود الأول؟
- استعمل ورقة إضافية تبيّن فيها سبب عدم موافقتك على بعض الجمل، داعيًّا ذلك بالأمثلة إن أمكن.

## قائمة تقويم التقدّم الفردي

| الدرس | هدف الدرس  | مستوى إتقان التعلم | ملاحظات |   |
|-------|--|--------------------|---------|---|
|       |  | غ. م               | ي       | م |
| ١-٦   | ضرب أعداد في مضاعفات العشرة.                       |                    |         |   |
| ٢-٦   | تقدير ناتج الضرب باستعمال التقرير.                 |                    |         |   |
| ٣-٦   | حل المسألة باستعمال خطّة التمثيل.                  |                    |         |   |
| ٤-٦   | إيجاد ناتج ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.       |                    |         |   |
| ٥-٦   | إيجاد ناتج ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين. |                    |         |   |

غ.م: غير متقن، ي: يتقدم، م: متقن

ملاحظات إلى أولياء الأمور:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
قرب إلى المنزلة المعطاة في كل من المسائل التالية:

- (١) \_\_\_\_\_ ، إلى أقرب عشرة.
- (٢) \_\_\_\_\_ ، إلى أقرب مائة.
- (٣) \_\_\_\_\_ ، إلى أقرب عشرة آلاف.
- (٤) \_\_\_\_\_ ، إلى أقرب ألف.

أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:

- (٥) \_\_\_\_\_ =  $455 + 873$
- (٦) \_\_\_\_\_ =  $989 + 3569$
- (٧) \_\_\_\_\_ =  $34209 + 13402$
- (٨) \_\_\_\_\_ =  $253012 + 518667$

أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:

- (٩) \_\_\_\_\_  $6 \times 3$
- (١٠) \_\_\_\_\_  $7 \times 5$
- (١١) \_\_\_\_\_  $6 \times 20$
- (١٢) \_\_\_\_\_  $4 \times 67$
- (١٣) \_\_\_\_\_  $8 \times 30$
- (١٤) \_\_\_\_\_  $3 \times 43$

## اختبار الفصل القبلي

اقرأ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك،  
أو جد ناتج الضرب في كلِّ مما يلي:

(١)

١٢

 $\times$ 

٩٧

 $\times$ 

(٢)

٣٥

 $\underline{\hspace{2cm}}$ 

٨٠

 $\times$ 

(٣)

٤٨

 $\times$ 

٢١

 $\times$ 

(٤)

٣٠

 $\underline{\hspace{2cm}}$ 

١٨

 $\times$ 

(٥)

٦٠

 $\times$ 

٤٨

 $\times$ 

(٦)

٢٧

 $\underline{\hspace{2cm}}$ 

٦١

 $\times$ 

(٧)

٥٦٢

 $\times$ 

١٠

 $\times$ 

(٨)

١٣

 $\underline{\hspace{2cm}}$ 

٦٣

 $\times$ 

(٩)

٩٣٢

 $\times$ 

٦٨٨٧٩

 $\times$ 

(١٠)

٢٨

 $\underline{\hspace{2cm}}$ 

٢٢

 $\times$ 

(١١)

١١١١١

 $\times$ 

٧٩٩٩٧

 $\times$ 

(١٢)

٥٦

 $\underline{\hspace{2cm}}$ 

١٢

 $\times$ 

حل المسائل التالية، ثم تحقق من معقولة الإجابة:

(١٣)

يعيش في منطقة الرياض ١٤ شخصاً تقربياً في الكيلومتر المربع، قدر عدد سكان منطقة الرياض، إذا علمت أن مساحتها ٣٨٠٠٠٠ كيلومتر مربع.

(١٤)

يطير اليусوب مسافة ٥٨ كيلومتراً في الساعة، فإذا استمر في الطيران مدة ٣ ساعات متواصلة في خط مستقيم، فكم كيلومتراً يقطع؟

(١٥)

تعمل سلمى ٣٠ قلادةً كل أسبوع، فما عدد القلادات التي تصنعها في السنة، إذا كانت السنة = ٥٢ أسبوعاً؟

## الاختبار القصير (١) : الدرسان (٦ - ١ - ٦)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

(١)

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

(٦)

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

(٧)

$$\begin{array}{r} 671 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

(٨)

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

(٩)

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

(١٠)

يدق قلب سعيد ٨٣ مرةً في الدقيقة، فكم مرةً تقريرًا يدق قلبه في الساعة؟

## الاختبار القصير (٢) : الدرسان (٦ - ٣ - ٤)

اقرأ كُل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

استعمل خطة التمثل حل كُل من المسائل التالية:

- (١) اشتري عثمان ثوبًا ثمنه ٨٥ ريالاً، ودفع للبائع ٧ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة تساوي ثمن الثوب. كم دفع له من كُل نوع من الأوراق النقدية؟

- (٢) تقف ليلى وآمنة وهند في صفٍ، فكم ترتيباً مختلفاً يمكنهن الاصطفاف به؟

- (٣) قاس أربعة طلاب أطوالهم، فكان صالح أقصر من أحمد، لكنه أطول من عمر، وكان عمر أطول من خالد وأقصر من أحمد. رتب الطلاب الأربعة من الأقصر إلى الأطول.

- (٤) مع جابر ١٥٠ ريالاً من فئي ١٠ ريالات و٥ ريالات فقط، فإذا كان عدد الأوراق من فئة ٥ ريالات يساوي ثلاثة أمثال عدد الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات، فما عدد الأوراق من فئة ١٠ ريالات؟

أوجّد ناتج الضرب في كُل مما يلي:

$$(٥) \quad \begin{array}{r} 36 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$(٦) \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$(٧) \quad \begin{array}{r} 64 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$(٨) \quad \begin{array}{r} 47 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$(٩) \quad \begin{array}{r} 118 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$(١٠) \quad \begin{array}{r} 118 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

## الاختبار القصير (٣) : الدرس (٥ - ٦)

اقرأ كُلَّ سُؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

أوجُدْ ناتج الضرب في كُلِّ ممَّا يلي:

(١)

١٦٤

 $\times 33$ 

(٢)

٥٠٥

 $\times 99$ 

(٣)

٧١٧

 $\times 23$ 

(٤)

٤١٢

 $\times 58$ 

(٥)

٣٤١

 $\times 33$ 

(٦)

٤٥٦

 $\times 42$ 

(٧)

٣٠١

 $\times 29$

## اختبار منتصف الفصل: الدروس (٦ - ١ إلى ٣)

اقرأ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

أوجُدْ ناتجُ الضربِ في كُلِّ مما يلي:

(١)

$$30 \times 78$$

د) ٢٢٤٠

ج) ٢٣٤٠

ب) ١٠٨

أ) ٢٣٤

(٢)

$$45$$

$$70 \times$$

د) ٣١٥٠

ج) ٣٠٥٠

ب) ٢٨٠٠

أ) ٣١٥

(٣)

$$46$$

$$30 \times$$

د) ١٨٦٠

ج) ١٦٨٠

ب) ١٦٠٠

أ) ١٦٨

(٤)

$$322$$

$$40 \times$$

د) ١٢٩٨٠

ج) ١٢٨٨٠

ب) ١٢٩٨

أ) ١٢٨٨

قدُرِ الناتج، ثمَّ بيِّنْ ما إذا كانَ التقديرُ أكْبَرَ مِنْ أَمْ أَقْلَ منْ ناتجِ الضربِ الحقيقِيِّ:

(٥)

$$\begin{array}{r} 181 \\ 46 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 54 \times \\ \hline \end{array}$$

استعملْ خطةَ التمثيلِ لحلِّ كُلِّ منَ المسائلتينِ التاليتينِ:

(٦)

$$181$$

$$62$$

- معَ سعِ ٧٢ رِيَالًا، فما أَقْلَ عدِّ ممكِنٌ لأوراقِ النقِدِ التي معهُ؟
- عمرُ فاطمةَ ١٠ سنواٰتٍ، وعمرُ أختِها يَقْلُ عنْ ثلَاثَةِ أمثالِ عمرِها بـ ١٣ سنَّةً، فما عَمَرُ أختِها؟

## اختبار المفردات

اكتب بجانب كل مفردة في العمود الأول رمز ما يناسبها من العمود الثاني:

العمود الثاني

العمود الأول

١) إجابة مسألة ضرب، ويشير أيضًا إلى التعبير عن عدد؛ كحاصل ضرب عوامله.

التقدير

٢) استبدال قيمة عدد بقيمة يسهل التعامل معها، وذلك عن طريق إيجاد القيمة الأقرب للعدد على أساس قيمة متزيلة معينة.

المضاعف

٣) ناتج الضرب

ج) عند ضرب مجموع عددين في عدد آخر، يتم حذف كل منهما في العدد الآخر.

٤) خاصية توزيع الضرب على الجمع

٥) التقرير

هـ) عدد ناتج عن ضرب عدد في عدد آخر.

## اختبار الفصل : النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

(١)

٥٠٠

 $\underline{60 \times}$ 

٣٠٠٠٠ د)

٣٠٠٠ ج)

٣٠٠ ب)

٣٠٠ ة)

(٢)

 $= ٥٧ \times ٤٠$ 

٢٠٢٨٠ د)

٢٢٨٠ ج)

٢٠٢٨ ب)

٢٢٨ ة)

(٣)

 $= ٣٥٧ \times ٤٠$ 

١٤٢٨٠ د)

١٢٠٨٠ ج)

١٢٠٨ ب)

١٤٢٨ ة)

(٤)

 $= ٧٢ \times ٣٨$ 

٢٠٦٣ د)

٢٨٣٦ ج)

٢٧٦٣ ب)

٢٧٣٦ ة)

(٥)

 $= ٦٠٠٠ \times ٣٠$ 

١٨٠٠٠ د)

١٨٠٠ ج)

١٨٠٠ ب)

١٨٠ ة)

(٦)

١٤٨٢

 $\underline{30 \times}$ 

٤٦٤٦٠ د)

٤٤٤٦٠ ج)

٤٤٤٠٠ ب)

٤٤٦٠ ة)

(٧)

 $= ٢٨ \times ٦٢$ 

١٧٣٦٠ د)

١٧٦٣ ج)

١٧٣٦ ب)

١٧٣٠ ة)

(٨)

 $= ٧٠ \times ٤٨٩$ 

٣٤٦٨٠ د)

٣٤٢٣٠ ج)

٣٤٣٢٠ ب)

٣٤٨٦٠ ة)

(تتمة)

## اختبار الفصل : النموذج (١)

$$= 84 \times 37 \quad ٩$$

\_\_\_\_\_ (٩)      ٣٠١٠٨      ج) ٣١٨٠      ب) ٣١٠٨      أ) ٣٠١٨      د) ٣٠١٠٨

$$= 56 \times 60 \quad ١٠$$

\_\_\_\_\_ (١٠)      ٣٣٦٠      ج) ٣٠٦٣      ب) ٣٠٣٦      أ) ٣٠٣٠      د) ٣٣٦٠

$$= 67 \times 29 \quad ١١$$

\_\_\_\_\_ (١١)      ١٤٣٩      ج) ١٤٩٣      ب) ١٨٩٣      أ) ١٩٤٣      د) ١٤٣٩

\_\_\_\_\_ (١٢) يتكون صندوقٌ من ٦ طبقاتٍ، في كُل طبقةٍ منها ٤ مجموعاتٍ، وفي كُل مجموعٍ منها ٨ على عصير. فإذا كان ثمن العلبة الواحدة رياً، فما ثمن الصندوق كاملاً؟  
 أ) ١٨ رياً      ب) ٧٢ رياً      ج) ١٩٢ رياً      د) ٨٠ رياً

\_\_\_\_\_ (١٣) انطلقت ٣٤ حافلةً من الرياض إلى مكة المكرمة، وكان في كُل حافلةٍ ٤٨ راكباً.  
 ما عدد ركاب الحافلات جميعها؟

- أ) ١٦٣٢ راكباً  
 ب) ١٤٣٢ راكباً  
 ج) ١٣٠٢ راكب  
 د) ١٢٣٦ راكباً

\_\_\_\_\_ (١٤) يستطيع مزارع غرس ٨٤ شتلةً في اليوم. ما عدد الشتلات التي يمكن أن يغرسها في ٢٥ يوماً؟

- أ) ٢٠١٠ شتلةً  
 ب) ٢١٠٠ شتلةً  
 ج) ٢٢٠٠ شتلةً  
 د) ٢٠١٠٠ شتلةً

\_\_\_\_\_ (١٥) بيع مطعم نوعين من الوجبات: وجبة للكبار بسعر ١٨ رياً، ووجبة للأطفال بسعر ١٢ رياً. بكم بيع ٢٢ وجبة للكبار، و ٣٤ وجبة للأطفال؟

- أ) ٤٠٨ ريالات  
 ب) ٦١٢ ريالاً  
 ج) ٨٠٤ ريالات  
 د) ١٦٨٠ ريالاً

## اختبار الفصل : النموذج (٢ أ)

٦

اقرأ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتب رمزاً لـِإجابةِ الصِّحِّةِ في المكانِ المُخْصَصِ لِذلك:

- (١)  $= 40 \times 600$  ١  
 د) ٢٤٠٠٠٠ ج) ٢٤٠٠٠ ب) ٢٤٠٠ أ) ٢٤٠
- (٢)  $= 67 \times 30$  ١  
 د) ٢٠١٠ ج) ٢١١٠ ب) ٢٠٠١٠ أ) ٢١٠٠
- (٣)  $= 253 \times 60$  ١  
 د) ١٢٠٠ ج) ١٥٨٠ ب) ١٥١٨٠ أ) ١٦٠٠
- (٤)  $= 63 \times 41$  ١  
 د) ٢٥٨٠٣ ج) ٢٥٨٣ ب) ٢٥٠٠ أ) ٢٥٨
- (٥)  $= 5000 \times 20$  ٥  
 د) ١٠٠٠٠ ج) ١٠٠٠ ب) ١٠٠ أ) ١٠٠
- (٦)  $= 60 \times 892$  ٦  
 د) ٣٥٥٢٠ ج) ٥٣٢٥٠ ب) ٥٥٢٠ أ) ٥٣٥٢٠
- (٧)  $= 58 \times 34$  ٧  
 د) ١٩٧٢ ج) ١٧٩٢ ب) ١٢٧٩ أ) ١٩٧
- (٨)  $= 80 \times 335$  ٨  
 د) ٢٦٨٠٠ ج) ٢٤٠٠٠ ب) ٢٦٨٠ أ) ٢٦٠٨٠

## اختبار الفصل : النموذج (٢)

(٩)

$= ٩٤ \times ٤٧$

د) ٣٦٧٠٠٠

ج) ٤٤٠١٨

ب) ٤٤١٨

أ) ٤١٨

(١٠)

$= ٨٤ \times ٢٠$

د) ١٦٨٠٠

ج) ١٧٠٠

ب) ١٦٨٠

أ) ١٦٨

(١١)

$= ٢٩ \times ٢٧$

د) ٥٦

ج) ٤٨٩

ب) ٧٧٣

أ) ٧٨٣

(١٢)

يتكون صندوق من ٨ طبقات في كل طبقة منها ٦ مجموعات، وفي كل مجموعة منها ٦ علب عصير. ما عدد علب العصير في هذا الصندوق؟

د) ٤٤

ج) ١٢٠

ب) ٢٨٨

أ) ٢٨٨٨

(١٣)

انطلقت ٣٥ حافلة من الرياض إلى مكة المكرمة وكان في كل حافلة ٤٨ راكباً. ما عدد ركاب الحافلات جميعها؟

ب) ١٦٨٠ راكباً

ج) ١٤٨٠ راكباً

د) ١٥٠٠ راكبٍ

أ) ١٦٨٠ راكباً

(١٤)

يستطيع مزارع غرس ٧٨ شتلات في اليوم. ما عدد الشتلات التي يمكن أن يغرسها في ٣٥ يوماً؟

د) ٢٧٠٣٠ شتلةً

ج) ٢٧٣٠ شتلةً

ب) ٣٧٧ شتلةً

أ) ٢٧٠ شتلةً

أ) ٢٧٠ شتلةً

(١٥)

يباع مطعم نوعين من الوجبات: وجبة للكبار بسعر ١٩ ريالاً، ووجبة للأطفال بسعر ١٣ ريالاً. بكم يبيع ٢٣ وجبة للكبار، و٣٧ وجبة للأطفال؟

د) ٨٠٠ ريالٌ

ب) ١٠٠٢ ريال

ج) ٩١٨ ريالاً

أ) ٨١٩ ريالاً

## اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

اقرأ كُلَّ سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(١)

$$= ٥٠ \times ٧٠٠$$

١

(٢)

$$= ٥٦ \times ٣٠$$

٢

(٣)

يتكون صندوقٌ عصيرٌ من ١٠ طبقاتٍ، في كُل طبقةٍ منها ٦ مجموعاتٍ، وفي كُل مجموعةٍ منها ٨ علبٍ. ما عدد علب العصير في الصندوق؟

(٤)

$$= ٦٦ \times ٤٣$$

٣

(٥)

$$= ٣٠ \times ٦٠٠٠$$

٤

(٦)

$$= ٤٥١ \times ٦٠$$

٥

(٧)

$$= ٩٢ \times ٤١$$

٦

(٨)

$$= ٨٠٠٠ \times ٢٠$$

٧

(٩)

$$= ٦٠ \times ٣٢٤$$

٨

(٣٧)

## اختبار الفصل : النموذج (٢ ب)

(١٠)

$= ٧١ \times ٣٤$

(١١)

$= ٩٠٠٠ \times ٤٠$

(١٢)

$= ٨٠ \times ٤٤٤$

(١٣)

$= ٦٢ \times ٤٧$

(١٤)

$= ٣٠٠٠ \times ٩٠$

(١٥)

$= ٧٩ \times ٢٠$

(١٦)

$= ٣٥ \times ٢٧$

(١٧) تصنُع فاطمة ٣١ رابطةً شعرٍ كُلَّ شهرٍ، ما عددُ رابطاتِ الشعرِ التي تصنُعها في السنة؟

(١٨) تباع بطاقاتُ دخولِ مهرجانٍ بـ ١٥ ريالاً للكبارِ، ١٠ ريالاتٍ للأطفالِ. ما تكلفةُ دخولِ ١٤ من الكبارِ و ١٣ من الأطفالِ المهرجانَ؟

## اختبار الفصل : النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

(١) تباع شاشة حاسوب بسعر ٦٦٩ ريالاً، فما تكلفة شراء ٢٠ شاشة من هذا النوع؟

قدّر ناتج الضرب في الأسئلة (٤ - ٢) :

(٢)

$$٥٠ \times ٥١٩٨$$

(٣)

$$١٢ \times ٦٩٣٠$$

(٤)

$$٦٨ \times ٧١٩٠$$

(٥) تستهلك أسرة ٣٨٥ لترًا من ماء الشرب في الشهر. فكم لترًا تقريباً تستهلك في السنة؟

(٦) يزيد عمر محمود ٧ سنوات على عمر ناصر، ويقل عمر ناصر سنتين عن عمر خالد، فإذا كان عمر خالد ٩ سنوات، فما عمر محمود؟

(٧) مع فهد ٦ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ١٠٠ ريال، فما هذه الأوراق؟

أوجّد ناتج الضرب في كل مما يلي:

(٨)

$$١٢ \times ٤١$$

(٩)

$$٥٦ \times ٣٤$$

(١٠)

$$٣٥ \times ٤٢٥$$

(١١)

$$٢٦ \times ٣٨٢$$

(١٢)

$$٤٧ \times ٧٠٥$$

(١٣)

$$٥٢ \times ٨٠٢$$

## اختبار الفصل : النموذج (٣)

(١٤) تتمة)

(١٤)

٣٣ × ٨٢٥ ١٤

(١٥)

اشترت شركة ١٤ آلة حاسبة ثمن كل منها ٨٩ ريالاً. كم دفعت لشرائها؟

(١٦)

إذا كان ثمن وجبة الأطفال في أحد المطاعم ١٣ ريالاً، فما ثمن ٢٦ وجبة؟

(١٧)

إذا كان رسم الاشتراك الشهري في مجلة ٢٠ ريالاً، فكم يدفع ٥٢٩ مشتركاً في الشهر؟

(١٨)

اشترى تاجر ١٣ صندوق أقلام، في كل منها ٦٢٥ قلماً. كم قلماً اشتري؟

(١٩)

يركض نايف ٤ دوراتٍ كل يوم حول مضماري طوله ١٧٦٠ متراً، فما المسافة بالأمتار التي يركضها في الأسبوع؟

(٢٠)

يأكل الفيل ٢٠٠ كيلو جرام من الطعام كل يوم، فما كمية الطعام بالكيلوجرامات التي تأكلها ٥ فيلة في أسبوع واحد؟

## اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُل كل سؤال مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستفيداً من معرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحل الرسوم والبريريات الضرورية، كما يمكنك عرض الحل بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في السؤال. (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).

١) عِنْ مَسَأَةِ الضَّرِبِ الَّتِي تَخْلُفُ عَنِ الْمَسَائِلِ الْثَلَاثِ الْأُخْرَى. وَضَعْ إِجَابَتَكَ.

$٢٠ \times ٣٩$

$٢٠ \times ٢١$

$٢٠ \times ١٣$

$٢٠ \times ٦٩$

٢) أ) ما الكلمة التي تدل في المسألة على أن المطلوب هو التقدير؟

ب) كيف تقدر ناتج الضرب؟

٣) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل:

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً. ما هذه الأوراق؟

## الاختبار التراكمي: الفصول (١ إلى ٦)

**مثال اختباري:**

عمل ماجد في مطعم ٦٤ ساعة في الشهر الماضي، وكان يقبض ١٢ ريالاً عن كل ساعة عمل. ما المبلغ الذي حصل عليه مقابل هذا العمل؟

- (أ) ٧٨٦ ريالاً      (ب) ٧٦٨ ريالاً      (ج) ٨٦٨ ريالاً      (د) ٩١٢ ريالاً

**المطلوب:**

عليك أن تضرب ٦٤ في ١٢؛ لإيجاد المبلغ الذي حصل عليه ماجد.

**الحل:**

**الخطوة ١: اضرب الآحاد**

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 \times 12 \\
 \hline
 64 \times 2 \rightarrow 128
 \end{array}$$

**الخطوة ٢: اضرب العشرات  
واجمع نواتج الضرب الجزئية**

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 \times 12 \\
 \hline
 64 \times 2 \rightarrow 128 \\
 64 \times 10 \rightarrow 640 + \\
 (64 \times 2) + (64 \times 10) \rightarrow 768
 \end{array}$$

إذن حصل ماجد على ٧٦٨ ريالاً مقابل عمله في المطعم.  
الإجابة الصحيحة هي : ب.

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

١ زرع محمود ٨ صنوف من نباتات الطماطم، في كل منها ١٢ نبتة. فما عدد نباتات الطماطم التي زرعها؟

- (أ) ٦٤      (ب) ٩٦      (ج) ١٠٦      (د) ١٤٤



## اختبار الفصل التراكمي : الفصول (١ إلى ٦) (٢ تتمة)

٨ وضعت سارة قائمةً بأسعار المواد التالية؛ لإعداد كعكة. إذا اشتريت سارة المواد الواردة في القائمة جميعها، فكم ريالاً دفعت تقريرًا؟

| السعر     | المادة           |              |
|-----------|------------------|--------------|
| ٢٦ ريالاً | خليط الكعك       | أ) ٤٠ ريالاً |
| ١٤ ريالاً | رقائق الشوكولاتة | ب) ٥٠ ريالاً |
| ١٢ ريالاً | الكريمية         | ج) ٥٥ ريالاً |

د) ٦٠ ريالاً

٩ اكتب العدد المناسب في □؛ لتصبح الجملة العددية التالية صحيحةً:

$$٤٧٦ = \square \times ٦٨$$

١٠ نظمت مقاعد قاعة احتفالاتٍ في ٦ صفوفٍ في كلٌ منها ٢٤ مقعدًا. ما عدد المقاعد في القاعة؟

١١ ما عدد الأصفار في ناتج ضرب العدد ٣٦ في العدد ٩٥٠٠٠٠

١٢ اشتريت معلمةً ٦٨ قلماً لتوزيعها على الطالبات المتفوقات، فإذا كان ثمن القلم ٧ ريالاتٍ، فما المبلغ الذي دفعته؟

## سلالم التقدير وملحق الإجابات

فيما يلي سلالم التقدير الخاصة بتصحيح وتقدير كلٌ من:

- مشروع الفصل.
- مطوية الفصل.
- الاختبار ذي الإجابات المطولة.

وهي موحدة تستعمل في الفصول كلّها؛ لدعم تعلم الطلاب، والوقوف على مستوى تحصيلهم، ومدى استيعابهم للمهارات الالزمة والمفاهيم الرياضية لكل درس، واستجابتهم وتطبيقهم من خلال إجاباتهم، والتقويم الشامل لهم.

ويلي هذه السلالم ملحق يتضمن إجابات الاختبارات المتنوعة في جميع الفصول الستة.

### سلم تقدير مشروع الفصل

| المعايير   | الدرجة |
|--|--------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح.</li><li>• استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل وافي ومناسب في إنجاز المشروع.</li></ul>                      | ٤      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح جزئي.</li><li>• استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل جزئي ومناسب في إنجاز المشروع.</li></ul>                 | ٣      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• لم ينته الطالب مشروع الفصل أو أنهاء بنسبة نجاح قليلة.</li><li>• استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل قليل جداً في إنجاز المشروع.</li></ul> | ٢      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• لم ينته الطالب مشروع الفصل.</li><li>• استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل غير مناسب في محاولة إنجاز المشروع.</li></ul>                    | ١      |

## سلم تقيير مطوية الفصل

| الدرجة | المعايير  |
|--------|---|
| ٤      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعدّ الطالب المطوية بصورة صحيحة وفق التعليمات.</li> <li>• دون الطالب جميع المعلومات المتعلقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطوية.</li> <li>• استعمل الطالب المطوية بوصفها دليلاً للدراسة وأداة تنظيم.</li> </ul>                          |
| ٣      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أظهر الطالب فهماً جزئياً لطريقة الإعداد الصحيحة للمطوية.</li> <li>• دون الطالب معظم المعلومات المتعلقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطوية.</li> <li>• استعمل الطالب المطوية بصورة جزئية بوصفها دليلاً للدراسة وأداة تنظيم.</li> </ul>    |
| ٢      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أظهر الطالب قليلاً من الفهم لطريقة الإعداد الصحيحة للمطوية.</li> <li>• دون الطالب بعض المعلومات المتعلقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطوية.</li> <li>• استعمل الطالب المطوية بصورة محدودة بوصفها دليلاً للدراسة وأداة تنظيم.</li> </ul> |
| ١      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لم يعدّ الطالب المطوية وفق التعليمات.</li> <li>• دون الطالب القليل من المعلومات المتعلقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطوية، أو لم يدون شيئاً.</li> <li>• لم يستعمل الطالب المطوية بوصفها دليلاً للدراسة وأداة تنظيم.</li> </ul>         |

## سلم تقيير الاختبار ذو الإجابات المطولة

| الدرجة | المعايير   |
|--------|--|
| ٥      | <p>أظهر الطالب <b>فهماماً</b> (كاماً) للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات التي في المهمة، فيجيب الطالب بصورة صحيحة عن السؤال، ويستعمل إجراءات سليمة من الناحية الرياضية، ويقدم شرحاً واضحاً وتماماً.</p>  |
| ٤      | <p>أظهر الطالب <b>فهماماً</b> واصحاً للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات التي في المهمة؛ فإن جابته عن السؤال صحيحة، والإجراءات المستعملة أو التفسيرات المقدمة تظهر فهماً كافياً ولكنه ليس تماماً؛ فقد تحوي الإجابة أخطاء طفيفة تعكس عدم الانتباه عند تنفيذ الإجراءات الرياضية، أو سوء فهم للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات.</p>   |
| ٣      | <p>أظهر الطالب <b>فهماماً جزئياً</b> للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات التي في المهمة، فعلى الرغم من إمكانية استعماله الطريقة الصحيحة للتوصيل إلى الإجابة أو إعطائه إجابة صحيحة إلا أن حلّه يفتقر إلى للفهم اللازم للمفاهيم الرياضية التي في السؤال؛ فقد تحوي إجابة الطالب أخطاء تتعلق بسوء فهم جوانب هامة في المهمة، أو استعمال غير صحيح للإجراءات، أو تفسير غير صحيح للنتائج.</p> |
| ٢      | <p>أظهر الطالب <b>فهماماً محدوداً جداً</b> للمفاهيم الرياضية و / أو الإجراءات التي في المهمة؛ فإن جابطة الطالب غير كاملة وتحوي أخطاء كثيرة، فعلى الرغم من محاولة الطالب الاستجابة لبعض شروط السؤال إلا أنه توصل إلى استنتاجات غير كافية و / أو قدّم تفسيراً غير صحيح أو غير تام.</p>   |
| ١      | <p>قدم الطالب إجابة <b>غير صحيحة</b> على الإطلاق، أو إجابة غير مفهومة، أو لم يقدم أي إجابة مطلقاً.</p>   |

## الفصل الأول : القيمة المترتبة

| الإجابة  | السؤال |
|--|--------|
| ٤٦٥  | ٤      |
| ١٦٩٩٩  | ٥      |
| ٣٦٢٠   | ٦      |
| ٢٣٠٩   | ٧      |
| ٥٤٠٩١  | ٨      |
| ٣٥٨  | ٩      |
| ٩  | ١٠     |
| ٩٠   | ١١     |
| ١٠٠٠   | ١٢     |
| <b>الاختبار القصير (١)</b>   |        |
| ٨٢٧٢٥١٦١٤  | ١      |
| +٥٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٦٠٠ + ١٠ + ٤<br>+٢٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠<br>٨٠٠٠٠٠         | ٢      |
| تسعمائة واثنان وسبعون مليوناً سبعمائة وواحد وثلاثون ألفاً وثلاثمائة وثمانية. | ٣      |
| ٧٠٠٠٠٠   | ٤      |
| مائة وسبعون ألفاً وثلاثمائة وواحد وستون.                                     | ٥      |
| ٨٠٠٠٠٠   | ٦      |
| ٢٠٠٠٠٠٠  | ٧      |
| ٥٠٠٠٠٠ صلاة  | ٨      |
| <b>الاختبار القصير (٢)</b>   |        |
| >  | ١      |
| <  | ٢      |

| الإجابة   | السؤال |
|---|--------|
| <b>الاختبار التشخيصي</b>  |        |
| تسعة وثمانون<br>$80 + 9$  | ١      |
| واحد وسبعون<br>$70 + 1$   | ٢      |
| ألف وخمسة وثلاثون<br>$1000 + 30 + 5$  | ٣      |
| تسعة آلاف ومئتان وسبعة عشر<br>$9000 + 200 + 10 + 7$   | ٤      |
| <   | ٥      |
| =   | ٦      |
| >   | ٧      |
| ٤٠  | ٨      |
| ٩٠  | ٩      |
| ١٢٠   | ١٠     |
| نعم   | ١١     |
| <b>الاختبار القبلي</b>  |        |
| أربعة آلاف ومائة واثنان وثمانون؛<br>$4000 + 100 + 80 + 2$   | ١      |
| أربعة وثلاثون ألفاً ومئتان واحد وثلاثون<br>$30000 + 4000 + 200 + 30 + 1$                            | ٢      |
| ثماني مائة واثنان وتسعون ألفاً وسبعين مائة وستة<br>وستون<br>$+90000 + 2000 + 700 + 60 + 6$<br>٨٠٠٠٠ | ٣      |

| الإجابة   | السؤال |
|---|--------|
| ٣٢٠٧٤٩، ثلاثة وعشرون ألفاً وسبعين مئة وتسعة وأربعون.                        | ٣      |
| ٤٢٠١٢٥٣٤، اثنان وأربعون مليوناً واثنان عشر ألفاً وخمسين مئة وأربعة وثلاثون. | ٤      |
| ٧٠٠٠٠٠  | ٥      |
| ٢٠٠٠  | ٦      |
| .٦٥ ثانية.  | ٧      |
| >   | ٨      |
| <   | ٩      |
| <b>اختبار المفردات</b>  |        |
| أصغر من (<)   | ١      |
| تقريب   | ٢      |
| الصيغة التحليلية  | ٣      |
| أرقام   | ٤      |
| القيمة المنزلية   | ٥      |
| خط الأعداد  | ٦      |
| أكبر من (>)   | ٧      |
| الصيغة القياسية   | ٨      |
| التقدير   | ٩      |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (١)</b>  |        |
| د   | ١      |
| ب   | ٢      |
| د   | ٣      |
| أ   | ٤      |
| ج   | ٥      |

| السؤال                           | الإجابة |
|----------------------------------|---------|
| <                                | ٣       |
| =                                | ٤       |
| .                                | ٥       |
| ٩                                | ٦       |
| ٣                                | ٧       |
| ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩                 | ٨       |
| ٢٠٠ ريال                         | ٩       |
| ٣ علب                            | ١٠      |
| ٣ ساعات                          | ١١      |
| ٢١ ريالاً                        | ١٢      |
| <b>الاختبار القصير (٣)</b>       |         |
| ٧٣١٢، ٧٥٤٣، ٧٦٩٧، ٧٨٢٥           | ١       |
| ٣٧٣٢٠، ٣٧٩٧٦، ٣٧٩٩٩، ٣٨٠٠٢       | ٢       |
| ٥٢٤٨٦٧، ٥٣٢٤١٠، ٥٤٧٨٩٠<br>٥٢٠٠٧٣ | ٣       |
| ٣٦٣٠٠٠                           | ٤       |
| ٦٠٠٠٠                            | ٥       |
| ٥٧٠٠٠٠٠                          | ٦       |
| ٦ دفاتر                          | ٧       |
| الشوكولاتة.                      | ٨       |
| ٢٠ لعبة                          | ٩       |
| <b>اختبار منتصف الفصل</b>        |         |
| ج                                | ١       |
| ب                                | ٢       |

| الإجابة   | السؤال |
|---|--------|
| أ   | ١٣     |
| ب   | ١٤     |
| د   | ١٥     |
| ج   | ١٦     |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)</b>                      |        |
| ٩٥٠٠٠٠  | ١      |
| ٤٦٢٥٧٠٩   | ٢      |
| ٣٠٧٥٧٤، ٣٠٧٧٥٤، ٣٧٠٥٧٤                                  | ٣      |
| ٧٣٢٠٩٤٠٦٢   | ٤      |
| ٣٠٩٠٢٠٦٧  | ٥      |
| ٩٨٨٩٢، ٨٩٩٨٢، ٨٩٨٩٢                                     | ٦      |
| ستة وخمسون مليوناً وسبعين مئة وألفان<br>وثمانية وخمسون. | ٧      |
| + ٨٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠<br>٤٠٠٠٠٠                    | ٨      |
| <   | ٩      |
| =   | ١٠     |
| ٧٣٠٥٠١٩٢  | ١١     |
| ٢٣٤٠٠٥٦٧  | ١٢     |
| ٣٠٨١٤٠٦٢  | ١٣     |
| ٥٢٤١٨٠، ٥٤٢٠١٨، ٥٤٢١٨٠                                  | ١٤     |
| ٣٧٣٨٠٩١٠، ٣٧٣٨٠٠٩٢، ٣٧٣٨٠٠٩١                            | ١٥     |
| ٩٦ ريالاً   | ١٦     |
| فيصل  | ١٧     |

| الإجابة                           | السؤال |
|-----------------------------------|--------|
| ب                                 | ٦      |
| ج                                 | ٧      |
| د                                 | ٨      |
| د                                 | ٩      |
| ب                                 | ١٠     |
| د                                 | ١١     |
| ب                                 | ١٢     |
| أ                                 | ١٣     |
| ب                                 | ١٤     |
| أ                                 | ١٥     |
| ج                                 | ١٦     |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (١٢)</b> |        |
| د                                 | ١      |
| ج                                 | ٢      |
| أ                                 | ٣      |
| ج                                 | ٤      |
| أ                                 | ٥      |
| ب                                 | ٦      |
| ب                                 | ٧      |
| أ                                 | ٨      |
| ب                                 | ٩      |
| د                                 | ١٠     |
| ج                                 | ١١     |
| د                                 | ١٢     |

| السؤال | الإجابة        |
|--------|----------------|
| ١٦     | ١٠٠ ريال       |
| ١٧     | الحوت الرمادي  |
| ١٨     | ٥٣٠٠٠٠         |
| ١٩     | القصة الرابعة. |
| ٢٠     | الطماطم        |

**عينة من إجابات اختبار الإجابات المطولة**

|     |   |
|-----|---|
| ١   | <p>أ) الصيغة القياسية هي الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه. والصيغة الملفظية هي الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات.<br/>أما الصيغة التحليلية فهي الطريقة التي نكتب بها العدد بحيث تظهر فيها قيمة كل رقم في العدد.</p> |
| ٢   | <p>ب) إجابة ممكنة: ١٢٣٤٥٦ ، مئة وثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مائة وستة وخمسون،<br/> <math>+3000 + 400 + 50 + 6</math><br/> <math>100000 + 20000</math></p>   |
| ٤-٢ | انظر إجابات الطلاب.   |

**الاختبار التراكمي**

|   |   |
|---|---|
| ١ | ج |
| ٢ | د |
| ٣ | أ |
| ٤ | ب |
| ٥ | أ |
| ٦ | د |
| ٧ | ب |
| ٨ | د |
| ٩ | د |

| السؤال | الإجابة  |
|--------|--|
| ١٨     | ٢٠٠٠٠٠   |
| ١٩     | المقالة الثالثة  |
| ٢٠     | ١٤٣٠ هـ  |
|        | <b>اختبار الفصل: النموذج (٣)</b>                                   |
| ١      | ٦٦٠٠٠٠   |
| ٢      | ٣٨٤٥٩٩١  |
| ٣      | ٣٣٢٢١٣٣، ٣٣٢٢٣١٢٢<br>٣٢٢٢١٣٣                                       |
| ٤      | ٣٠٦٠٧٩٠١١  |
| ٥      | ٢٩٤١٠٨٥  |
| ٦      | ٨٨٩٤١١، ٨٨٩١١٤<br>٩٩٨٤١١   |
| ٧      | سبعة وتسعون مليوناً وأربع مائة وثلاثة آلاف<br>ومئة وثمانية وعشرون. |
| ٨      | $+ 40000 + 5000 + 600 + 80 + 7$<br>$1000000 + 3000000 + 200000$    |
| ٩      | <  |
| ١٠     | =  |
| ١١     | ٥٣٠٧٠٦٥٧   |
| ١٢     | ٤٦٣٠٠٥٨٨   |
| ١٣     | ٢٠٨٦٠٠١٢   |
| ١٤     | ٧٣٢٢٣٧، ٧٣٢٣٧٢<br>٧٢٣٢٢٣٧  |
| ١٥     | ٣٤٣٤٢٢١٤، ٣٤٣٤٢١٤٢<br>٣٤٣٤٢٢١٥                                     |

| السؤال | الإجابة  |
|--------|----------|
| ١٠     | ج        |
| ١١     | ٣٠       |
| ١٢     | ٦٠٠٠٠٠   |
| ١٣     | ٢٠٠٠     |
| ١٤     | ٢        |
| ١٥     | ٧٨٥٦٩٩٩  |
| ١٦     | ٢٣٠٠٤٠٢٣ |
| ١٧     | ١٦٣٢١٦٤٣ |
| ١٨     | <        |
| ١٩     | >        |
| ٢٠     | =        |
| ٢١     | >        |
| ٢٢     | <        |

## الفصل الثاني : الجمع والطرح

| السؤال                   | الإجابة |
|--------------------------|---------|
| <b>الاختبار التشخيصي</b> |         |
| ١                        | ١٠٠     |
| ٢                        | ١٠٠     |
| ٣                        | ٦٠      |
| ٤                        | ٩٠      |
| ٥                        | ٢٠٠     |
| ٦                        | ١٩      |
| ٧                        | ٦٥      |
| ٨                        | ٢٩٦٤٩٥  |
| ٩                        | ٨٢٨٩٧٦  |
| ١٠                       | ٣٦١     |
| ١١                       | ٢٤٧     |
| ١٢                       | ٥٧١٤    |

| السؤال                 | الإجابة                        |
|------------------------|--------------------------------|
| ١٠                     | ٩٢٠                            |
| ١١                     | ٨٠٣                            |
| ١٢                     | ١٣٤٢                           |
| ١٣                     | ١٩                             |
| ١٤                     | ١٣                             |
| ١٥                     | ٩                              |
| ١٦                     | ١٩٦                            |
| ١٧                     | ١٢٨                            |
| ١٨                     | ٤٥٣                            |
| <b>الاختبار القبلي</b> |                                |
| ١                      | ٤، خاصية الإبدال لعملية الجمع  |
| ٢                      | ٩، خاصية العنصر المحايد الجمعي |
| ٣                      | ٣، خاصية التجميع لعملية الجمع  |
| ٤                      | ٥٠٠                            |
| ٥                      | ١٠٠                            |
| ٦                      | ٣٨٠                            |
| ٧                      | ١٠٥                            |
| ٨                      | ٢٩٦٤٩٥                         |
| ٩                      | ٨٢٨٩٧٦                         |
| ١٠                     | ٣٦١                            |
| ١١                     | ٢٤٧                            |
| ١٢                     | ٥٧١٤                           |

| السؤال                                 | الإجابة |
|--|---------|
| <b>الاختبار القصير (٣)</b>             |         |
| ٦٠٧                                    | ١       |
| ٢٦٩٥                                   | ٢       |
| ٢٥٩٩                                   | ٣       |
| ٣٤٦٥١                                  | ٤       |
| ٥٣٦                                    | ٥       |
| ١٨١١                                   | ٦       |
| ٥٥٣٠                                   | ٧       |
| ٤٠٦١                                   | ٨       |
| ٥٨١٩                                   | ٩       |
| ٥٦٧٤١                                  | ١٠      |
| <b>اختبار منتصف الفصل</b>              |         |
| أ                                      | ١       |
| أ                                      | ٢       |
| ب                                      | ٣       |
| د                                      | ٤       |
| ج                                      | ٥       |
| خاصية العنصر المحايد الجماعي           | ٦       |
| ٠، طرح العدد من أي عدد يعطي العدد نفسه | ٧       |
| ١٧، خاصية التجميع لعملية الجمع         | ٨       |
| ١٩٠ شخصاً تقريرياً                     | ٩       |
| تقديرى                                 | ١٠      |
| <b>اختبار المفردات</b>                 |         |
| خاصية التجميع لعملية الجمع             | ١       |
| الفرق                                  | ٢       |

| السؤال                       | الإجابة |
|------------------------------|---------|
| <b>الاختبار القصير (١)</b>   |         |
| ١٣٦                          | ١       |
| خاصية العنصر المحايد الجماعي |         |
| ٤١                           | ٢       |
| طرح عدد من نفسه              |         |
| ٩ خاصية الإبدال لعملية الجمع | ٣       |
| ٣٤                           | ٤       |
| خاصية التجميع لعملية الجمع   |         |
| ١٦٠ تقريرياً                 | ٥       |
| ٥٠ تقريرياً                  | ٦       |
| ٧٠ تقريرياً                  | ٧       |
| ٦٩٠ تقريرياً                 | ٨       |
| ٥٠٠ تقريرياً                 | ٩       |
| ١١٠٠ تقريرياً                | ١٠      |
| <b>الاختبار القصير (٢)</b>   |         |
| ٣٠ طالباً تقريرياً           | ١       |
| الإجابة الدقيقة، ٣٠ ريالاً   | ٢       |
| الإجابة الدقيقة، نعم         | ٣       |
| ١٠٤٩                         | ٤       |
| ٦١٨٠                         | ٥       |
| ٢٨٨٨                         | ٦       |
| ١٠٤٤٦                        | ٧       |
| ٧٦٢١                         | ٨       |
| ١٠٠١٤٩١                      | ٩       |

| الإجابة | السؤال |
|---------|--------|
| د       | ٥      |
| د       | ٦      |
| ج       | ٧      |
| ج       | ٨      |
| أ       | ٩      |
| ب       | ١٠     |
| أ       | ١١     |
| ج       | ١٢     |
| ج       | ١٣     |
| ب       | ١٤     |
| د       | ١٥     |
| ب       | ١٦     |
| أ       | ١٧     |

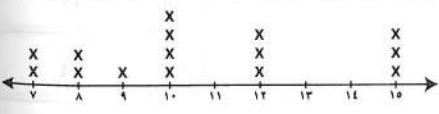
#### اختبار الفصل: التموزج (٢ ب)

|       |    |
|-------|----|
| ٤٥٠٠٠ | ١  |
| ٣٧٠٠٠ | ٢  |
| ٥٩٩٠٠ | ٣  |
| ٢٢٠٠٠ | ٤  |
| ١٠٣٣  | ٥  |
| ٥٦٦٨  | ٦  |
| ٤٧٢   | ٧  |
| ٣٢٠٣٩ | ٨  |
| ٩١٩١٥ | ٩  |
| ٩٥٥   | ١٠ |
| ٤١٢٩  | ١١ |
| ١٠٣٧  | ١٢ |

| الإجابة                          | السؤال |
|----------------------------------|--------|
| خاصية العنصر المحايد الجمعي      | ٣      |
| تقدير                            | ٤      |
| خاصية الإبدال لعملية الجمع       | ٥      |
| <b>اختبار الفصل: التموزج (١)</b> |        |
| ج                                | ١      |
| أ                                | ٢      |
| ب                                | ٣      |
| أ                                | ٤      |
| ج                                | ٥      |
| د                                | ٦      |
| أ                                | ٧      |
| د                                | ٨      |
| ب                                | ٩      |
| ب                                | ١٠     |
| ج                                | ١١     |
| د                                | ١٢     |
| ب                                | ١٣     |
| أ                                | ١٤     |
| ج                                | ١٥     |
| د                                | ١٦     |
| أ                                | ١٧     |
| <b>اختبار الفصل: التموزج (٢)</b> |        |
| ب                                | ١      |
| ج                                | ٢      |
| ب                                | ٣      |
| أ                                | ٤      |

| الإجابة   | السؤال |
|---|--------|
| ٨١٦٣٢ شخصاً   | ١٨     |
| ٦٨ ريالاً   | ١٩     |
| ٧٨-٩٤ طالباً  | ٢٠     |
| <b>عينة من إجابات اختبار الإجابات المطولة</b>   |        |
| أ) خاصية الإبدال لعملية الجمع التي تنص على أن مجموع عددين لا يتغير بتبدل ترتيبهما؛ فقد اشتري كل من حسن وصالح الكمية نفسها من الحبوب على الرغم من الاختلاف في كميات كل صنفٍ من الحبوب بصورةٍ منفردةٍ.<br><br>ب) على الطالب جمع كمية الحبوب التي اشتراها كل من حسن وصالح ليجد أن كلاً منهما اشتري الكمية نفسها من الحبوب. | ١      |
| انظر إجابات الطالب  | ٤-٢    |
| <b>الاختبار التراكمي</b>  |        |
| أ   | ١      |
| ج   | ٢      |
| د   | ٣      |
| ج   | ٤      |
| أ   | ٥      |
| د   | ٦      |
| ج   | ٧      |
| ب   | ٨      |
| ج   | ٩      |
| د   | ١٠     |
| ٥٠ ريالاً   | ١١     |
| ٦٠ ريالاً   | ١٢     |
| ٨   | ١٣     |

| السؤال                           | الإجابة |
|----------------------------------|---------|
| ٦٥٣٣                             | ١٣      |
| ٧٣٤                              | ١٤      |
| ٣٧٧٥٢                            | ١٥      |
| ١١٨٦١٨                           | ١٦      |
| ٣٣٤ ريالاً                       | ١٧      |
| ٨١٠٣٢                            | ١٨      |
| ٣٠ ريالاً                        | ١٩      |
| ١٤=٧٩-٩٣ طالباً                  | ٢٠      |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (٣)</b> |         |
| ٦١٥٠٠٠                           | ١       |
| ٧٦٠٠٠                            | ٢       |
| ٦٠٠٠٠٠                           | ٣       |
| ٢٢٠٠٠                            | ٤       |
| ٤٠٣٣                             | ٥       |
| ٥٥٢٨                             | ٦       |
| ٢٦٢                              | ٧       |
| ٨٤٢٠٣٩                           | ٨       |
| ١٦٣٩٢٠                           | ٩       |
| ٩٧٩٥                             | ١٠      |
| ٤٩١٢٩                            | ١١      |
| ١٢٢٧                             | ١٢      |
| ٨٧٤٣                             | ١٣      |
| ١٤٦٩                             | ١٤      |
| ٣٨٠٣٢                            | ١٥      |
| ١٢٦٦١٨                           | ١٦      |
| ٤٠٠ ريالاً                       | ١٧      |

| السؤال                     | الإجابة  |
|----------------------------|--|
| ٢                          | ٦٠٠ ريال   |
| ٣                          | ٣٢ رمية  |
| ٤                          | انظر إجابات الطلاب   |
| ٥                          | الأحد  |
| ٦                          | ٤٥ قرصاً مدمجاً  |
| ٧                          | ١٣٠ قرصاً مدمجاً   |
| <b>الاختبار القصير (١)</b> |  |
| فئات أطوال الشباب          |  |
| السؤال                     | الإجابة  |
| ١                          | الطول (سم)<br>١٥٣-١٤٣  |
| ٨                          | ١٦٤-١٥٤  |
| ١٢                         | ١٧٥-١٦٥  |
| ٥                          | ١٨٦-١٧٦  |
| ١٧٥-١٦٥                    |  |
| ٢                          |  |
| ٣                          | ٣  |
| ٤                          | ١٩٢  |
| ٥                          | ٩٨   |
| <b>الاختبار القصير (٢)</b> |  |
| ٣                          | ١  |
| ٢                          | السبت  |
| ٣                          | ١٧ دقيقة   |
| زمن العودة للمدرسة         |  |
| ٤                          |  |

| السؤال | الإجابة     |
|--------|-------------|
| ١٤     | ٨٤٥٨ زائراً |
| ١٥     | ب           |
| ١٦     | ٢٠٠٠٠       |
| ١٧     | ٢٧٤١٢٤٣     |
| ١٨     | ٤٣٨٥٣٥٦٨    |
| ١٩     | ٣٠٤٢٤٥      |
| ٢٠     | ٩٠٠         |

### الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

| السؤال                   | الإجابة          |
|--------------------------|------------------|
| <b>الاختبار التشخيصي</b> |                  |
| ١                        | رمضان            |
| ٢                        | ١٥٠              |
| ٣                        | نحو ٢٢٥          |
| ٤                        | الأبيض           |
| ٥                        | ٦                |
| ٦                        | انظر رسوم الطلاب |
| <b>الاختبار القبلي</b>   |                  |
| السؤال                   | الإجابة          |
| الفطائر المفضلة          |                  |
| الإشارات                 | نوع الفطيرة      |
|                          | جبنة             |
|                          | لبنة             |
|                          | زعتر             |
| //                       | لحم              |

| الإجابة                          | السؤال |
|----------------------------------|--------|
| <b>اختبار المفردات</b>           |        |
| ي                                | ١      |
| هـ                               | ٢      |
| ز                                | ٣      |
| جـ                               | ٤      |
| أـ                               | ٥      |
| بـ                               | ٦      |
| حـ                               | ٧      |
| دـ                               | ٨      |
| وـ                               | ٩      |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (١)</b> |        |
| دـ                               | ١      |
| جـ                               | ٢      |
| دـ                               | ٣      |
| بـ                               | ٤      |
| أـ                               | ٥      |
| أـ                               | ٦      |
| جـ                               | ٧      |
| أـ                               | ٨      |
| جـ                               | ٩      |
| أـ                               | ١٠     |
| بـ                               | ١١     |
| جـ                               | ١٢     |

| السؤال                     | الإجابة           |
|----------------------------|-------------------|
| <b>الاختبار القصير (٣)</b> |                   |
| النواتج                    | الرمية            |
| الثانية                    | الأولى            |
| أحمر ← أحمر، أحمر          | أحمر → أحمر       |
| أزرق ← أزرق، أحمر          | أزرق → أحمر       |
| أزرق ← أزرق، أزرق          | أزرق ← أزرق، أحمر |
| ١ من ٨ ؛ أقل احتمالا       | ٢                 |
| ٤ من ٨ ؛ متساوي الإمكانية  | ٣                 |
| ٦ من ٨ ؛ أكثر احتمالا      | ٤                 |
| ٨ من ٨ ؛ مؤكد              | ٥                 |
| ٠ من ٨ ؛ مستحيل            | ٦                 |
| <b>اختبار منتصف الفصل</b>  |                   |
| لون السيارة                | الإشارات          |
| أسود                       | /// / / / /       |
| أحمر                       | / / / / /         |
| أبيض                       | // //             |
| فضي                        | /// / / /         |
| الأسود                     | ٢                 |
| الأربعاء                   | ٣                 |
| الإثنين والجمعة            | ٤                 |
| -                          | ٥                 |

| الإجابة                          | السؤال |
|----------------------------------|--------|
| ٣١                               | ١٣     |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (٣)</b> |        |
| ٤                                | ١      |
| ١٨                               | ٢      |
| ٩                                | ٣      |
| ٥ ساعاتٍ                         | ٤      |
| ٣٥                               | ٥      |
| ١٥                               | ٦      |
| ٢٠                               | ٧      |
| ٢٠ من ١٠                         | ٨      |
| ٤ من ٢٠                          | ٩      |
| ٤٤                               | ١٠     |
| الطائف                           | ١١     |
| ١٥                               | ١٢     |

| الإجابة                             | السؤال |
|-------------------------------------|--------|
| <b>اختبار الفصل: النموذج (١٢)</b>   |        |
| د                                   | ١      |
| ب                                   | ٢      |
| جـ                                  | ٣      |
| د                                   | ٤      |
| أ                                   | ٥      |
| جـ                                  | ٦      |
| أ                                   | ٧      |
| ب                                   | ٨      |
| د                                   | ٩      |
| جـ                                  | ١٠     |
| ب                                   | ١١     |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (٢ بـ)</b> |        |
| ٨                                   | ١      |
| ٣٠                                  | ٢      |
| ٧                                   | ٣      |
| ٥ ساعاتٍ                            | ٤      |
| ٣٥                                  | ٥      |
| ١٠                                  | ٦      |
| ٤                                   | ٧      |
| ٣                                   | ٨      |
| ٨                                   | ٩      |
| ٨ من ٤                              | ١٠     |
| ٨ من ٢                              | ١١     |
| ٥                                   | ١٢     |

| السؤال                   | الإجابة          |
|--------------------------|------------------|
| <b>الاختبار التراكمي</b> |                  |
| ١                        | ج                |
| ٢                        | ب                |
| ٣                        | أ                |
| ٤                        | ب                |
| ٥                        | ب                |
| ٦                        | أ                |
| ٧                        | د                |
| ٨                        | ب                |
| ٩                        | أ                |
| ١٠                       | الرسم الشجري     |
| ١١                       | التمثيل بالأعمدة |
| ١٢                       | الجدول التكراري  |

#### الفصل الرابع : الأنماط والجبر

| السؤال                   | الإجابة |
|--------------------------|---------|
| <b>الاختبار التشخيصي</b> |         |
| ١                        | >       |
| ٢                        | <       |
| ٣                        | <       |
| ٤                        | ٩١٦٢    |
| ٥                        | ٦٤١٧٢٣  |
| ٦                        | ٩٧١٣٠   |
| ٧                        | ٥٤      |
| ٨                        | ٨       |
| ٩                        | ٤٠      |
| ١٠                       | ٦       |

| السؤال  | الإجابة  |
|---|--|
| <b>عينة من إجابات اختبار الإجابات المطولة</b> |  |
| ١   | البيانات: معلومات يمكن تمثيلها بيانياً بطريق مختلف لتسهيل قرائتها وتفسيرها.<br>المسح: طريقة تستعمل لجمع البيانات.<br>التمثيل بالنقاط: طريقة من طائق تمثيل البيانات بوضع إشارات (X) فوق نقاط من خط الأعداد.<br>لوحة الإشارات: طريقة لتفریغ البيانات فيها.<br>الرسم الشجري: مخطط بين جميع النواتج لحدث أو سلسلة حوادث أو تجربة.<br>الاحتمال: فرصة الحصول على ناتج. |
| ٢   | ١<br>٢<br>٣<br>٤<br>٥<br>٦<br>٧<br>٨<br>٩<br>١٠  |
| ٣   | انظر إجابات الطلاب   |
| ٤   | أ- التمثيل بالأعمدة<br>ب- لوحة الإشارات<br>ج- التمثيل بالأعمدة   |

| السؤال                                | الإجابة |
|---------------------------------------|---------|
| <b>الاختبار القصير (٢)</b>            |         |
| $٥ \times \Delta$                     | ١       |
| $٧ \times \Delta$                     | ٢       |
| $٣ \times \Delta$                     | ٣       |
| $٦ \times \Delta$                     | ٤       |
| ٦ طرائق                               | ٥       |
| ١٩                                    | ٦       |
| <b>الاختبار القصير (٣)</b>            |         |
| ١٦      ١٣      ١٠      ٧             | ١       |
| ١٨      ١٣      ٨      ٣              | ٢       |
| ٥      ٤      ٣      ٢                | ٣       |
| ١٨      ١٥      ١٢      ٩             | ٤       |
| نعم                                   | ٥       |
| <b>اختبار منتصف الفصل</b>             |         |
| ب                                     | ١       |
| أ                                     | ٢       |
| سبعة عشر زائر ستة يساوي ثلاثة وعشرين. | ٣       |
| ثلاثة عشر ناقص ثلاثة يساوي عشرة.      | ٤       |
| د                                     | ٥       |
| أ                                     | ٦       |
| ٥ أشخاص                               | ٧       |
| انظر إجابات الطلاب.                   | ٨       |
| س - ٥                                 | ٩       |
| <b>اختبار المفردات</b>                |         |
| العبارة العددية                       | ١       |
| القاعدة                               | ٢       |
| الجملة العددية                        | ٣       |
| الدالة                                | ٤       |

| السؤال                     | الإجابة |
|----------------------------|---------|
| <b>الاختبار القبلي</b>     |         |
| -                          | ١       |
| +                          | ٢       |
| +                          | ٣       |
| $١١, ١٠, ٤, ٥ + \Delta$    | ٤       |
| $٥٠, ٤٨, ٤١, ١٠ + \Delta$  | ٥       |
| $٦٦, ٤٨, ٣٠, ١٢$           | ٦       |
| $٢٠, ١٥, ١٠, ٥$            | ٧       |
| سلامة: ١٥ ريالاً           |         |
| فهد: ١٥ ريالاً             | ٨       |
| علااء: ٣٠ ريالاً           |         |
| <b>الاختبار القصير (١)</b> |         |
| -                          | ١       |
| +                          | ٢       |
| +                          | ٣       |
| +                          | ٤       |
| -                          | ٥       |
| $٢٢ = ٣٤ - ٥٦$             | ٦       |
| $١٤ = ١٢ - ٤ - ٣٠$         | ٧       |
| $٣٩ = ٦ - ٤٥$              | ٨       |
| $١٢ = ٧ + ٥$               | ٩       |
| $٧ = ٣ - ١٠$               | ١٠      |

| السؤال                            | الإجابة              |
|-----------------------------------|----------------------|
| <b>اختبار الفصل: النموذج (٢ب)</b> |                      |
|                                   | $١١٠٠ = ٥٠٠ + ٦٠٠$ ١ |
|                                   | $١ = ٧ - ٨$ ٢        |
|                                   | $١٧٠ - ٢٤٥$ ٣        |
|                                   | $١٢ - ١٦$ ٤          |
| ١٨      ١٣      ١٠      ٧         | ٧      ٥             |
| ٤٢      ٥٢      ٦٢      ٧٢        | ٦      ٦             |
|                                   | اضرب في ٢      ٧     |
|                                   | اقسم على ٣      ٨    |
| ٣٢      ٢٤      ١٦      ٨         | ٨      ٩             |
| ١٠      ٩      ٧      ٥           | ٥      ١٠            |
|                                   | ٣٦      ١١           |
|                                   | ٥٥ ريالاً      ١٢    |
|                                   | ١٤ شخصاً      ١٣     |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (٣)</b>  |                      |
|                                   | $٨ + ٣ \times ١٤$ ١  |
|                                   | $١٢ + ١٥ - ١٨$ ٢     |
|                                   | $١٥ - ١٩$ ٣          |
|                                   | $١١١٠ = ٦٨٠ + ٤٣٠$ ٤ |
|                                   | $٥ = ٢ + ٤ - ٧$ ٥    |
| ٢٢      ١٩      ١٦      ١٣        | ٦      ٦             |
| ١٤      ١٦      ١٨      ٢٠        | ٧      ٧             |
| ٢٠      ١٨      ١٦      ١٤        | ٨      ٨             |
| ٥      ٤      ٣      ٢            | ٩      ٩             |
|                                   | اضرب في ٢      ١٠    |
|                                   | اقسم على ٣      ١١   |

| السؤال                            | الإجابة   |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>اختبار الفصل: النموذج (١)</b>  |           |
|                                   | ج      ١  |
|                                   | أ      ٢  |
|                                   | ج      ٣  |
|                                   | د      ٤  |
|                                   | أ      ٥  |
|                                   | ج      ٦  |
|                                   | أ      ٧  |
|                                   | ج      ٨  |
|                                   | ج      ٩  |
|                                   | أ      ١٠ |
|                                   | د      ١١ |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (٢أ)</b> |           |
|                                   | أ      ١  |
|                                   | ج      ٢  |
|                                   | ج      ٣  |
|                                   | ج      ٤  |
|                                   | ج      ٥  |
|                                   | أ      ٦  |
|                                   | ج      ٧  |
|                                   | أ      ٨  |
|                                   | ب      ٩  |
|                                   | ب      ١٠ |
|                                   | ج      ١١ |
|                                   | ب      ١٢ |
|                                   | د      ١٣ |

## الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

| السؤال                   | الإجابة                   |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>الاختبار التشخيصي</b> |                           |
| ١                        | $12 = 2 \times 6$         |
| ٢                        | $20 = 4 \times 5$         |
| ٣                        | $12$                      |
| ٤                        | $6$                       |
| ٥                        | $20$                      |
| ٦                        | $24$                      |
| ٧                        | ٥٠ ريالاً                 |
| ٨                        | $1000$                    |
| ٩                        | $80$                      |
| ١٠                       | $2$                       |
| ١١                       | $800$                     |
| ١٢                       | $40$                      |
| ١٣                       | $400$                     |
| ١٤                       | $3000$                    |
| ١٥                       | $40000$                   |
| ١٦                       | إجابة ممكنة: $10000$ نسمة |
| <b>الاختبار القبلي</b>   |                           |
| ١                        | $6300$                    |
| ٢                        | $20000$                   |
| ٣                        | $60$                      |
| ٤                        | $111$                     |
| ٥                        | $196$                     |
| ٦                        | $4306$                    |

| السؤال  | الإجابة  |
|---|--|
| ١٢  | ٢٦ ريالاً  |
| ١٣  | ٧ أشخاصٍ   |
| ١٤  | خالد، عمر، فيصل، أحمد، نوفاف   |
| <b>عينة من إجابات اختبار الإجابات المطولة</b> |  |
| ١   | <p>أ- العبارة العددية هي مجموعةٌ من الأعداد ورموز العمليات تمثل مقداراً رياضياً، أمّا الجملة العددية فهي عبارةٌ تحوي إشارة المساواة (=) أو (&lt;) أو (&gt;)، بالإضافة إلى الأعداد ورموز العمليات.</p> <p>ب- من الأمثلة على العبارات العددية:</p> $(3 + 2)(4 + 5)$ <p>ومن الأمثلة على الجمل العددية:</p> $7 < 2 + 8, 9 = 4 + 5$ |
| ٥-٢   | انظر إجابات الطلاب   |
| <b>الاختبار التراكمي</b>                      |  |
| ١   | أ  |
| ٢   | د  |
| ٣   | ج  |
| ٤   | ب  |
| ٥   | أ  |
| ٦   | ج  |
| ٧   | أ  |
| ٨   | $4, 6, 8, 10, 12$  |
| ٩   | ١١ ريالاً  |
| ١٠  | $57300$  |
| ١١  | $80000$  |
| ١٢  | $3 - 7$  |
| ١٣  | ٢٧ ريالاً  |

| السؤال                     | الإجابة                        |
|----------------------------|--------------------------------|
| ٣                          | ١٤٠٠٠                          |
| ٤                          | ٢٠٠٠                           |
| ٥                          | ١٦٠٠                           |
| ٦                          | ٦٣                             |
| ٧                          | ٦٨                             |
| ٨                          | ٩٩                             |
| ٩                          | ٦٤٨                            |
| ١٠                         | ١٩٠                            |
| ١١                         | ٣١٥                            |
| ١٢                         | ١٠٨ علب                        |
| ١٣                         | ٤٠٠٠ كيلومتر تقريرًا           |
| <b>الاختبار القصير (٣)</b> |                                |
| ١                          | ٢٢ ريالاً                      |
| ٢                          | ٢٧ نسبة                        |
| ٣                          | ١٥٩٣                           |
| ٤                          | ٢٤٨٥                           |
| ٥                          | ٥١٥٢                           |
| ٦                          | ١٥٠٣                           |
| ٧                          | ٣٥٢١                           |
| ٨                          | ٥٤٢٤                           |
| ٩                          | المخرجات: ٨٧٠، ١٦٨، ٢١٦        |
| ١٠                         | اضرب في ٣<br>المخرجات: ١٧١، ٥٧ |
| <b>اختبار منتصف الفصل</b>  |                                |
| ١                          | د                              |
| ٢                          | د                              |

| السؤال                     | الإجابة                    |
|----------------------------|----------------------------|
| ٧                          | ٥٣٥                        |
| ٨                          | ١٦٠٠                       |
| ٩                          | نعم                        |
| ١٠                         | لا                         |
| ١١                         | لا                         |
| ١٢                         | ٨٠٠٠                       |
| ١٣                         | ١٥٠٠٠                      |
| ١٤                         | ٤٠٠٠                       |
| ١٥                         | ١٢٠٠ ريال                  |
| ١٦                         | ٤٨٠ دقيقة                  |
| <b>الاختبار القصير (١)</b> |                            |
| ١                          | ١٥                         |
| ٢                          | ١٥٠                        |
| ٣                          | ١٥٠٠                       |
| ٤                          | ١٥٠٠٠                      |
| ٥                          | ٣٥٠                        |
| ٦                          | ٨٠                         |
| ٧                          | ٧٢٠٠٠                      |
| ٨                          | ٣                          |
| ٩                          | ٥                          |
| ٦                          | ٦٠                         |
| ٧                          | ٢٠٠ ريال                   |
| ٨                          | ١٢٠ مكالمة هاتفية          |
| ٩                          | نعم؛ لأن $٥ \times ٣ = ١٥$ |
| <b>الاختبار القصير (٢)</b> |                            |
| ١                          | ٢٤٠٠                       |
| ٢                          | ٦٣٠٠                       |

| الإجابة                           | السؤال |
|-----------------------------------|--------|
| ب                                 | ١٢     |
| ب                                 | ١٣     |
| د                                 | ١٤     |
| ج                                 | ١٥     |
| د                                 | ١٦     |
| ب                                 | ١٧     |
| ب                                 | ١٨     |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (أ٢)</b> |        |
| ب                                 | ١      |
| أ                                 | ٢      |
| ج                                 | ٣      |
| أ                                 | ٤      |
| د                                 | ٥      |
| ج                                 | ٦      |
| ج                                 | ٧      |
| أ                                 | ٨      |
| ب                                 | ٩      |
| أ                                 | ١٠     |
| ب                                 | ١١     |
| د                                 | ١٢     |
| ج                                 | ١٣     |
| ب                                 | ١٤     |
| ب                                 | ١٥     |
| ج                                 | ١٦     |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (ب٢)</b> |        |
| ٩٠ ريالاً                         | ١      |
| ١٥٠ دقيقةً                        | ٢      |

| الإجابة                          | السؤال |
|----------------------------------|--------|
| ب                                | ٣      |
| د                                | ٤      |
| د                                | ٥      |
| ٤٠ كتاباً                        | ٦      |
| ٩٠٠ شجرة                         | ٧      |
| ١٠٠٠ ريالٍ                       | ٨      |
| ٦٦                               | ٩      |
| ٩٦                               | ١٠     |
| <b>اختبار المفردات</b>           |        |
| القسمة                           | ١      |
| الضرب                            | ٢      |
| الجمع                            | ٣      |
| التقدير                          | ٤      |
| الطرح                            | ٥      |
| ناتج الضرب                       | ٦      |
| إعادة التجميع                    | ٧      |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (١)</b> |        |
| ج                                | ١      |
| ب                                | ٢      |
| أ                                | ٣      |
| ب                                | ٤      |
| ج                                | ٥      |
| ج                                | ٦      |
| ب                                | ٧      |
| ج                                | ٨      |
| أ                                | ٩      |
| د                                | ١٠     |
| أ                                | ١١     |

| السؤال | الإجابة  |
|--------|--|
| ٢      | ٩٠ دقيقة   |
| ٣      | ١٠٠٠   |
| ٤      | ٤٠٠  |
| ٥      | ٦٠٠ قلم  |
| ٦      | ٣٥٠٠٠  |
| ٧      | ٦٠٠٠٠  |
| ٨      | ٥٠ كتاباً  |
| ٩      | ١٦٢  |
| ١٠     | ٥٦ ريالاً  |
| ١١     | ٣٠٠  |
| ١٢     | $  \begin{array}{r}  6 \\  139 \\  7 \times \\  \hline  3  \end{array}  $<br>$  \begin{array}{r}  26 \\  139 \\  7 \times \\  \hline  73  \end{array}  $<br>$  \begin{array}{r}  26 \\  139 \\  7 \times \\  \hline  973  \end{array}  $ |
| ١٣     | ٢٠٠٠ ريال  |
| ١٤     | ٦٠٠٠   |
| ١٥     | ٢٤٠  |
| ١٥     | ٢٤٠٠   |
| ١٦     | ٢٤٠٠٠  |

| السؤال                    | الإجابة  |
|---------------------------|--|
| ٣                         | ١٠٠٠   |
| ٤                         | ٦٠٠  |
| ٥                         | ٢١٠ طلاب   |
| ٦                         | ٣٥٠٠٠  |
| ٧                         | ٦٠٠٠٠  |
| ٨                         | ٣٦١٨   |
| ٩                         | ٤٦١٧   |
| ١٠                        | ٥٠ كتاباً  |
| ١١                        | ١٦٢  |
| ١٢                        | ٧٢ كتاباً  |
| ١٣                        | ٣٠٠  |
| ١٤                        | $  \begin{array}{r}  6 \\  139 \\  7 \times \\  \hline  3  \end{array}  $<br>$  \begin{array}{r}  26 \\  139 \\  7 \times \\  \hline  73  \end{array}  $<br>$  \begin{array}{r}  26 \\  139 \\  7 \times \\  \hline  973  \end{array}  $ |
| ١٥                        | ٢٤٠٠   |
| ١٦                        | ٦٠٠٠   |
| ١٧                        | ٢٤٠  |
| ١٧                        | ٢٤٠٠   |
| ١٨                        | ١٦٠٠٠  |
| اختبار الفصل: النموذج (٣) |  |
| ١                         | ١٥٠ ريالاً   |

**الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين**

| السؤال                   | الإجابة |
|--------------------------|---------|
| <b>الاختبار التشخيصي</b> |         |
| ١                        | ٥٠٠     |
| ٢                        | ٣٢٠٠    |
| ٣                        | ٨٠٠٠٠   |
| ٤                        | ٩٦٧٠٠٠  |
| ٥                        | ١٣٢٨    |
| ٦                        | ٤٥٥٨    |
| ٧                        | ٤٧٦١١   |
| ٨                        | ٧٧١٦٧٩  |
| ٩                        | ١٨      |
| ١٠                       | ٣٥      |
| ١١                       | ١٢٠     |
| ١٢                       | ٢٦٨     |
| ١٣                       | ٢٤٠     |
| ١٤                       | ١٢٩     |
| <b>الاختبار القبلي</b>   |         |
| ١                        | ٧٧٦٠    |
| ٢                        | ٤٢٠     |
| ٣                        | ٣٧٨     |
| ٤                        | ١٤٤٠    |
| ٥                        | ٢٩٢٨    |
| ٦                        | ١٦٢٠    |
| ٧                        | ٦٣٠     |

| السؤال  | الإجابة   |
|---|---|
| <b>عينة من إجابات اختبار الإجابات المطولة</b> |   |
| ١   | لإيجاد ناتج ضرب $4 \times 9000$ ، يمكن استعمال الحقيقة الأساسية:<br>$4 \times 9 = 36$ ، ثم إضافة ٣ أصفار ليصبح الناتج $36000 = 90 \times 4$ .<br>الأنمط هي:<br>$36 = 9 \times 4$<br>$360 = 90 \times 4$<br>$3600 = 900 \times 4$<br>$36000 = 9000 \times 4$ |
| ٤-٢   | انظر إجابات الطلاب.   |
| ١   | <b>الاختبار التراكمي</b>  |
| ٢   | أ   |
| ٣   | ج   |
| ٤   | ب   |
| ٥   | أ   |
| ٦   | ب   |
| ٧   | ب   |
| ٨   | ج   |
| ٩   | ب   |
| ١٠  | ب   |
| ١١  | ٦٤٠٠٠   |
| ١٢  | ٢١٠   |
| ١٣  | ٦٠٠   |
| ١٤  | ١٣٨   |
| ١٥  | ١٣١٦  |

| السؤال                     | الإجابة                            |
|----------------------------|------------------------------------|
| ٢                          | ٦                                  |
| ٣                          | خالد، عمر، صالح، أحمد              |
| ٤                          | ٦ أوراقٍ                           |
| ٥                          | ٤١٤                                |
| ٦                          | ١٢٩٦                               |
| ٧                          | ٣٨٨٨                               |
| ٨                          | ٤٨٤                                |
| ٩                          | ٢٩٦١                               |
| ١٠                         | ١٢١٦                               |
| <b>الاختبار القصير (٣)</b> |                                    |
| ١                          | ٥٤١٢                               |
| ٢                          | ٥٤٩٤٥                              |
| ٣                          | ١٦٤٩١                              |
| ٤                          | ٢٣٨٩٦                              |
| ٥                          | ١١٢٥٣                              |
| ٦                          | ١٩١٥٢                              |
| ٧                          | ٨٧٢٩                               |
| <b>اختبار منتصف الفصل</b>  |                                    |
| ١                          | ج                                  |
| ٢                          | د                                  |
| ٣                          | ج                                  |
| ٤                          | ج                                  |
| ٥                          | ٣٠٠٠ ، أقل من ناتج الضرب الحقيقي   |
| ٦                          | ١٠٠٠٠ ، أكبر من ناتج الضرب الحقيقي |
| ٧                          | إجابة ممكنة: ٥                     |
| ٨                          | ١٧ سنةً                            |

| السؤال                     | الإجابة  |
|----------------------------|--|
| ٨                          | ٧٣٠٦   |
| ٩                          | ١٤٠٠٠٠   |
| ١٠                         | ٢٧٠٠٠  |
| ١١                         | ٨٠٠٠٠  |
| ١٢                         | ٦٠٠٠٠  |
| ١٣                         | ٥٣٢٠٠٠ نسمةً تقريباً   |
| ١٤                         | ٦٩٦٠ كيلومترًا   |
| ١٥                         | ١٥٦٠ قلادةً  |
| <b>الاختبار القصير (١)</b> |  |
| ١                          | ٤٨٠  |
| ٢                          | ٤٩٠٠   |
| ٣                          | ٢٢٥٢٠  |
| ٤                          | ١٩٨٠   |
| ٥                          | ٢٤٦٠   |
| ٦                          | ١٤٠٠ ، أكبر من ناتج الضرب الحقيقي  |
| ٧                          | ٢١٠٠ ، أكبر من ناتج الضرب الحقيقي  |
| ٨                          | ١٢٠٠ ، أقل من ناتج الضرب الحقيقي   |
| ٩                          | ٦٣٠٠ ، أكبر من ناتج الضرب الحقيقي  |
| ١٠                         | ٤٨٠٠ ، أقل من ناتج الضرب الحقيقي   |
| <b>الاختبار القصير (٢)</b> |  |
| ١                          | إجابة ممكنة:<br>ورقة واحدة من فئة ٥٠ ريالاً،<br>ورقة واحدة من فئة ١٠ ريالات،<br>٥ أوراق من فئة ٥ ريالاتٍ |

| السؤال                             | الإجابة |
|------------------------------------|---------|
|                                    | ج ٤     |
|                                    | د ٥     |
|                                    | أ ٦     |
|                                    | د ٧     |
|                                    | د ٨     |
|                                    | ب ٩     |
|                                    | ب ١٠    |
|                                    | أ ١١    |
|                                    | ب ١٢    |
|                                    | أ ١٣    |
|                                    | ج ١٤    |
|                                    | ج ١٥    |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)</b> |         |
| ٣٥٠٠٠                              | ١       |
| ١٦٨٠                               | ٢       |
| ٤٨٠ علبة                           | ٣       |
| ٢٨٣٨                               | ٤       |
| ١٨٠٠٠٠                             | ٥       |
| ٢٧٠٦٠                              | ٦       |
| ٣٧٧٢                               | ٧       |
| ١٦٠٠٠٠                             | ٨       |
| ١٩٤٤٠                              | ٩       |
| ٢٤١٤                               | ١٠      |
| ٣٦٠٠٠٠                             | ١١      |
| ٣٥٥٢٠                              | ١٢      |
| ٢٩١٤                               | ١٣      |
| ٢٧٠٠٠٠                             | ١٤      |
| ١٥٨٠                               | ١٥      |

| السؤال                            | الإجابة |
|-----------------------------------|---------|
| <b>اختبار المفردات</b>            |         |
|                                   | د ١     |
|                                   | ه ٢     |
|                                   | أ ٣     |
|                                   | ج ٤     |
|                                   | ب ٥     |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (١)</b>  |         |
|                                   | ج ١     |
|                                   | ج ٢     |
|                                   | د ٣     |
|                                   | أ ٤     |
|                                   | د ٥     |
|                                   | ج ٦     |
|                                   | ب ٧     |
|                                   | ج ٨     |
|                                   | ب ٩     |
|                                   | د ١٠    |
|                                   | أ ١١    |
|                                   | ج ١٢    |
|                                   | أ ١٣    |
|                                   | ب ١٤    |
|                                   | ج ١٥    |
| <b>اختبار الفصل: النموذج (١٢)</b> |         |
|                                   | ب ١     |
|                                   | د ٢     |
|                                   | ب ٣     |

| السؤال  | الإجابة  |
|---|--|
| ١٩  | ٤٩٢٨٠ متراً  |
| ٢٠  | ٧٠٠٠ كيلو جرام   |
| <b>عينة من إجابات اختبار الإجابات المطولة</b> |  |
| ١   | المسألة ٦٩ $\times$ ٢٠ تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؛ لأن ناتج ضربها يتكون من ٤ أرقام، في حين يتكون كل من نواتج الضرب في المسائل الأخرى من ٣ أرقام. |
| ٣-٢   | انظر إجابات الطالب.  |
| <b>الاختبار التراكمي</b>                      |  |
| ١   | ب  |
| ٢   | أ  |
| ٣   | د  |
| ٤   | ج  |
| ٥   | ب  |
| ٦   | ج  |
| ٧   | ب  |
| ٨   | ج  |
| ٩   | ب  |
| ١٠  | ١٤٤ ممكناً   |
| ١١  | ٥ أمتار  |
| ١٢  | ٤٧٦ ريالاً   |

| السؤال                           | الإجابة  |
|----------------------------------|--|
| ١٦                               | ٩٤٥  |
| ١٧                               | ٣٧٢ رابطة  |
| ١٨                               | ٣٤٠ ريالاً   |
| <b>اختبار الفصل: التمودج (٣)</b> |  |
| ١                                | ١٢٣٨٠ ريالاً   |
| ٢                                | ٢٥٠٠٠  |
| ٣                                | ٧٠٠٠   |
| ٤                                | ٤٩٠٠٠  |
| ٥                                | ٤٠٠٠ لتر تقريراً   |
| ٦                                | ١٤ سنة   |
| ٧                                | إجابة ممكنة: خمس أوراق من فئة ١٠ ريالات، وورقة من فئة ٥ ريالاً |
| ٨                                | ٤٩٢  |
| ٩                                | ١٩٠٤   |
| ١٠                               | ١٤٨٧٥  |
| ١١                               | ٩٩٣٢   |
| ١٢                               | ٣٣١٣٥  |
| ١٣                               | ٤١٧٠٤  |
| ١٤                               | ٢٧٢٢٥  |
| ١٥                               | ١٢٤٦ ريالاً  |
| ١٦                               | ٣٣٨ ريالاً   |
| ١٧                               | ١٠٥٨٠ ريالاً   |
| ١٨                               | ٨١٢٥   |

# الكلمات المضيّات

٤

الصف الرابع الابتدائي - نسخة المعلم