



٣	٣	٨	٦	نموذج	اسم الطالب/ة.....		المدرسة/.....	
	الفصل	الثالث	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الثاني	الفصل الدراسي	
					التاريخ	الثالثة	الفترة	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يذكر الطالب مفهوم الطقس.</li> <li>• درجة المهارة (١) درجة</li> </ul>	ج١ / اكتب مفهوماً صحيحاً للطقس ؟
	الطقس هو : حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام .

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعدد الطالب العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم.</li> <li>• درجة المهارة ( ٣ ) درجات.</li> <li>• درجة لكل إجابة</li> </ul>	ج٢ / لون العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم ؟					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الرياح</td> <td>شروق الشمس</td> <td>الهطول</td> <td>ظهور القمر</td> <td>درجة الحرارة</td> <td>موج البحر</td> </tr> </table>	الرياح	شروق الشمس	الهطول	ظهور القمر	درجة الحرارة
الرياح	شروق الشمس	الهطول	ظهور القمر	درجة الحرارة	موج البحر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يصف الطالب حالة الماء من خلال تتبع مصور لدورة ما .</li> <li>• درجة المهارة ( ٣ ) درجات.</li> <li>• درجة لكل إجابة</li> </ul>	ج٣ / اذكر حالة الماء بتتبع مراحل دورة الماء في الطبيعة ؟

جء / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

• أن يذكر الطالب مفهوم المادة

المادة هي :

• درجة المهارة ( ١ )  
درجة .

ب - كل شيء يشغل حيزاً ..  
د - كل شيء ليس له كتلة ويشغل حيز

أ - كل شيء له كتلة .  
ج - كل شيء له كتلة ويشغل حيز.

جءه / أكمل الفراغ في الجمل التالية :

• أن يربط الطالب بين المادة ووحدة القياس

• درجة المهارة (٢) درجة  
- درجة لكل إجابة



الوحدة التي في الصورة الثانية  
تقيس الكتلة



الوحدة التي في الصورة الأولى  
تقيس الطول