| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المدرسة/ ..... | | اسم الطالب/ـة..... | | نموذج | ١٠ | ٨ | ٣ | ٣ |
| الفصل الدراسي | الثاني | المادة | علوم(إجابة) عام | الصف | الثالث | | الفصل | |
| الفترة | الثالثة | التاريخ | | | | | | |

| | |
|---|---|
| ج١/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة<br>حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام مفهوم ل.....<br>أ -الضغط الجوي ب - الهطول<br>ج - الطقس د - الغلاف الجوي | • أن يذكر الطالب مفهوم الطقس.<br>• درجة المهارة (١) درجة |

| | |
|---|---|
| ج٢/ صل العبارة بالعناصر المؤثرة فيها:<br>العناصر التي تحدد حالة الطقس<br>الحرارة<br>الرياح<br>الضغط الجوي<br>الجبال<br>النبات | • أن يعدد الطالب العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم.<br>• درجة المهارة ( ٣ ) درجات.<br>. درجة لكل إجابة |

| | |
|---|---|
| ج٣/ اذكر حالة الماء بتتبع مراحل دورة الماء في الطبيعة ؟<br>التكثف<br>الهطول<br>التبخر | • أن يصف الطالب حالة الماء من خلال تتبع مصور لدورة ما .<br>• درجة المهارة ( ٣ ) درجات.<br>• درجة لكل إجابة |

| ج٤ / أكمل الجملة التالية بالمصطلح المناسب : | |
|---|---|
| أي شيء له حجم وكتلة ويشغل حيز يسمى <u>المادة</u> | أن يذكر الطالب مفهوم المادة درجة المهارة ( ١ ) درجة . |

| ج٥ / صل بين كلمات العمود أ بما يناسبها من كلمات العمود ب | |
|---|---|
| أ ب<br>الطول ← الكيلو جرام<br>الكتلة ← المتر | • أن يربط الطالب بين المادة ووحدة القياس<br>• درجة المهارة (٢)<br>- درجة لكل إجابة |