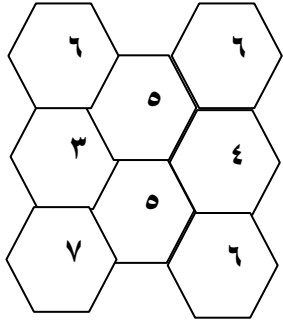




٤	٢	٧	٩	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (أسئلة)	المادة	الأول	الفصل الدراسي
				التاريخ	الثانية	الفترة	

<ul style="list-style-type: none"> يطلب من الطالب وصف حدث ما باستخدام الكلمات. (٤ درجات) 	السؤال الأول : صف احتمال اختيار كرة مستعملاً الكلمات التالية (مؤكد ، مستحيل ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً متساوي الإمكانية)
	 <p>١ / اختيار كرة حمراء (أقل احتمالاً) درجتان</p> <p>٢ / اختيار كرة سوداء (مستحيل) درجتان</p>

<p>يعطى الطالب مسألة على استعمال الأعداد لوصف احتمال ما (٦ درجات)</p>	السؤال الأول (ب) : استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من النواتج التالية :
	 <p>١ / احتمال اختيار الرقم ٣ (١ من ٨) درجتان</p> <p>٢ / احتمال اختيار الرقم ٦ (٣ من ٨) درجتان</p> <p>٣ / احتمال اختيار الرقم ٥ (٢ من ٨) درجتان</p>

السؤال الثاني : حل المسألة التالية :

ركب ٥ أشخاص في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان. وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص. وفي المحطة قبل الأخيرة ركب شخص واحد ونزل ٤ أشخاص. فما عدد الأشخاص في الحافلة الآن؟

$$\text{المحطة الأولى مع الثانية} = ٥ + ٤ - ٢ = ٧$$

$$\text{الثانية مع الثالثة} = ٧ + ٥ = ١٢$$

$$\text{المحطة قبل الأخيرة} = ١٢ + ١ - ٤ = ٩$$

عدد الأشخاص في الحافلة = ٩ أشخاص

- يعطى الطالب مسألة رياضية لفظية يطبق الخطوات الأربع في حلها.

(١٠ درجات)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

$$= ٢٠ \times ٨٠٠ \quad (١٢٠٠٠ - \boxed{١٦٠٠٠} - ٢٦٠٠٠) \text{ درجة واحدة}$$

$$= ٤٠٠٠٠ \times ٩ \quad (\boxed{٣٦٠٠٠٠} - ٣٦٠٠ - ٣٦٠٠٠) \text{ درجة واحدة}$$

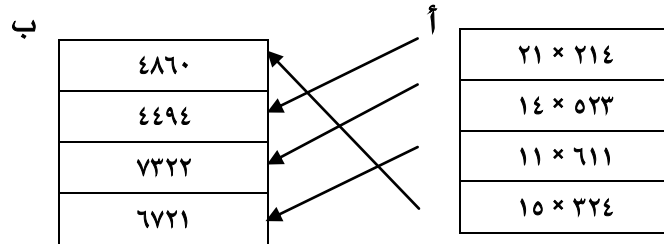
$$= ٦٠٠٠ \times ٣٠ \quad (٩٠٠٠٠ - ٢١٠٠٠ - \boxed{١٨٠٠٠٠}) \text{ درجة واحدة}$$

$$= ٥٠٠ \times ١٠٠٠ \quad (\boxed{٥٠٠٠٠٠} - ٥٠٠٠٠ - ٥٠٠٠) \text{ درجة واحدة}$$

- يعطى الطالب مسألتين لحقائق الضرب الأساسية والأنماط.

(٤ درجات)

السؤال الرابع : صل العمود أ بما يناسبه من العمود ب :



كل فقرة ٥ درجات

- يعطى الطالب (٤) مسائل ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين بالتجميع وبدونه.

(٢٠ درجة)