



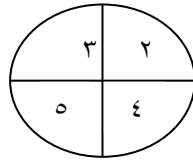
وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

٤	٢	٧	٨	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (أسئلة)	المادة	الأول	الفصل الدراسي
				التاريخ	الثانية	الفترة	

السؤال الأول (أ): صف احتمال النواتج مستعملاً (موكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، مستحيل)

- يطلب من الطالب وصف حدث ما باستخدام الكلمات. (٤ درجات)



١ / احتمال اختيار عدد فردي (متساوي الإمكانية) **درجتان**

٢ / احتمال اختيار الرقم ٩ (مستحيل) **درجتان**

السؤال الأول (ب): صف احتمال النواتج مستعملاً الأعداد :

- يعطى الطالب مسألة على استعمال الأعداد لوصف احتمال ما (٦ درجات)



قطعتان

٣ قطع

٣ / احتمال اختيار ٥ ريال (٣ من ١٠) **درجتان** ٥ قطع

١ / احتمال اختيار ٥٠ ريال (٥ من ١٠) **درجتان**

٢ / احتمال اختيار ١٠ ريال (٢ من ١٠) **درجتان**

السؤال الثاني :

ذهب طلاب الصف الرابع في رحلة علمية برفقة معلمهم، فأصطحب كل معلمين اثنين ٨ طلاب فإذا كان عدد المعلمين المرافقين ١٦ معلمًا، فما عدد الطلاب في تلك الرحلة؟

عدد المعلمين	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦
عدد الطلاب	٨	١٦	٢٤	٣٢	٤٠	٤٨	٥٦	٦٤

كل فراغ له درجتان

- يعطى الطالب مسألة رياضية لفظية يطبق الخطوات الأربع في حلها. (١٠ درجات)

السؤال الثالث : صل كل عملية ضرب بالإجابة الصحيحة لها :

١٢٠٠٠	←	= ٣ × ٥٠٠
٧٢٠٠٠	←	= ٤٠٠٠ × ٧
١٥٠٠	←	= ٢٠٠ × ٦٠
٢٨٠٠٠	←	= ٩٠٠٠ × ٨

لكل إجابة درجة واحدة

- يعطى الطالب مسألتين لحقائق الضرب الأساسية والأنماط. (٤ درجات)

السؤال الرابع : أخط الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

- يعطى الطالب

(٤) مسائل  
ضرب عدد من  
ثلاثة أرقام في  
عدد من رقمين  
بالتجميع  
وبدونه.  
(٢٠ درجات)

$$(١) = ١٤ \times ١٠٥ \quad ( - - ١٣٥٦ ) \quad \text{درجات} \quad ١٤٧٠$$

$$(٢) = ٢٥ \times ٦٢٢ \quad ( - ٥٥٥٢١ - ١٢٢٠ ) \quad \text{درجات} \quad ١٥٥٥٠$$

$$(٣) = ١٠ \times ٩٠٤ \quad ( ٣٧٦ \quad ٩٠٤ ) \quad \text{درجات} \quad ٥$$

$$(٤) = ٤٤ \times ٧٣٠ \quad ( - - ٢١٢٠ ) \quad \text{درجات} \quad ٣٢١٢٠$$