



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

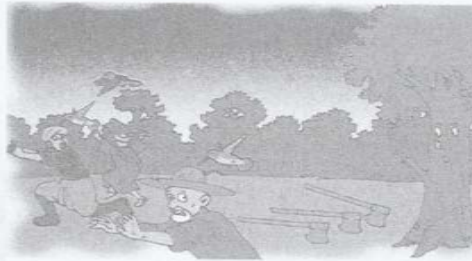
مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

5	2	5	12	نموذج	اسم الطالب/نموذج إجابة	المدرسة/.....	
	الفصل	الخامس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

1- أقرأ النص قراءة جهرية ، و أراعي سلامة النطق و الضبط :

-أن يكون النص واضح التشكيل
-أن يكون النص مكتمل المعني
-ومشتملا على المهارات القرائية
- أن يقرأ الطالب النص قراءة
جهرية أدائية مع مراعاة صحة
النطق والضبط اللغوي وصحة
الوقف والوصل وتمثل المعاني
والاسترسال دون توقف
- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
وخطأ الحركة بنصف درجة
الدرجة كاملة من (85) درجة

جِيئَتْ عَادَتِ الطُّيُورِ وَهِيَ تَحْمِلُ الدُّودَ وَالْحَبَّ لِصِفَارِهَا فَأَخْبَرَتْهَا الشَّجَرَةُ بِمَا عَزَمَ عَلَيْهِ
الْحَطَّابُونَ تَسَاءَلَتِ الطُّيُورُ فِي ذَهَبَةٍ : مَاذَا تَفْعَلُ ؟ لِأَبَدٍ أَنْ نَحْمِيَ شَجَرَتَنَا ، إِنَّهَا مَسْكُنُنَا الْجَمِيلُ !
وَلَا يَطِيبُ لَنَا الْعَيْشُ إِلَّا بَيْنَ أَحْضَانِهَا .
وَمَا كَادَ الْحَطَّابُونَ يُهَوُونَ بِفُؤُوسِهِمْ عَلَى الشَّجَرَةِ حَتَّى بَاعَتْهُمْ الطُّيُورُ مِنْ كُلِّ جَهَةٍ فَهَذَا
يَنْعَقُ وَذَاكَ يَنْوُحُ ، أَمَا تَقَارُ الْحَشَبُ قَدَّ
حَطَّ فَوْقَ رُؤُوسِ الْحَطَّابِينَ يَنْقُرُهُمَا بِمَنْقَارِهِ
الْحَادِ ، وَلَمْ يَجِدْ الْحَطَّابُونَ مَفْرًا إِلَّا أَنْ
يَلْقُوا بِفُؤُوسِهِمْ عَلَى الْأَرْضِ وَيَفِرُّوا نَاجِينَ
بِأَنْفُسِهِمْ ، وَهَكَذَا انْتَصَرَتِ الشَّجَرَةُ .
وَمَا زَالَتِ الشَّجَرَةُ ، يَا أصدقائي تُؤْوِي
الطُّيُورَ ، وَفِرَاحَهَا ، وَتَنْطِي الظِّلَّ وَالْقَوَاكِبَ
الشَّهِيَّةَ ، إِنَّهَا الرِّثَّةُ الَّتِي تَنْتَفِسُ بِهَا ، بَارَكَ اللهُ فِي يَدِ زَرَعَتِ وَمَا قَطَعَتْ .



2- أكتب ما يُملئ عليّ بخط النسخ :

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن يقدم للطالب إما قطعة إملانية أو جملا مشتملة على المهارات الإملانية التي درسها خلال هذه الفترة وتكون ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعي التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.
- عدد الكلمات (50) كلمة
- تخصص (50) درجة للإملاء و(10) درجات للخط
- الدرجة كاملة من (60) درجة

- أخوك دؤوب في عمله وأبوك مسرهور عن رعاية الأسرة 0
- لله في خلقه شهورون والمؤمن يرضى بقضاء الله وقدره 0
- الشمس يشع ضوءها وهياية من آيات الله 0
- أتألم لمنظر الدخان المتصاعد إلى السماء ويجب أن نحرص على نظافة البيئة 0
- لا يتأخر الغواصون عن نظافة أعماق البحر وينأى العقلاء عن تلويث الطبيعة 0

3- أعدد المفعول به وأبين علامة إعرابه في الجمل التالية :

أن تكون الجمل المطلوب تحديد المفعول به وعلامته الأصلية أو الفرعية فيها مفيدة وذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية (عددها أربع جمل)
تعرض للطالب (3) جمل يحدد من خلالها المفعول به وعلامة نصبه الفرعية ، لكل جملة أربع درجات ، درجتان لتحديد المفعول به ودرجتان لعلامة النصب الفرعية (12) درجة
ينوع في الجمل بين العلامات الفرعية والأصلية .

المفعول به	علامة نصبه
دورات	الكسرة
جائزتين	الياء
المحاربين	الياء

4- أعدد الفاعل وأبين علامة إعرابه فيما يلي :

تعرض للطالب أربع جمل يحدد من خلالها الفاعل وعلامة رفعه الفرعية ، لكل جملة درجتان ، درجة لتحديد الفاعل ودرجة لعلامة الرفع الفرعية
الدرجة الكاملة : (8 درجات) .

الفاعل	علامة إعرابه
الجنديان	مرفوع وعلامة رفعه الألف
اللاعبون	مرفوع وعلامة رفعه الواو
أبوك	مرفوع وعلامة رفعه الواو
المزارعون	مرفوع وعلامة رفعه الواو

5- أحول الصفات التالية إلى اسم تفضيل ثم أضعه في جملة مفيدة

تعرض للطالب في جدول صفتان ويطلب إليه تحويلهما إلى اسمي تفضيل ثم يضعها في جمل مفيدة
لكل تحويل درجتان ولكل جملة مفيدة درجتان .
الدرجة الكاملة : (8 درجات)

اسم التفضيل	الجملة
أعلم	هذا الرجل أعلم الحاضرين
أفضل	ماء زمزم أفضل المياه