



٢	١	٧	٢	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /	
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى	الفترة

<p>السؤال الأول / صل الأعداد من المجموعة (أ) بصيغتها اللفظية في المجموعة (ب) :</p>	<p>(أ)</p> <p>٤٧</p> <p>٥٩</p> <p>٩٠</p> <p>٦١</p> <p>٢٣</p>	<p>(ب)</p> <p>تسعة وخمسون</p> <p>سبعة وأربعون</p> <p>واحد وستون</p> <p>ثلاثة وعشرون</p> <p>تسعون</p>
	<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠)</p>	<p>٤٧</p> <p>٥٩</p> <p>٩٠</p> <p>٦١</p> <p>٢٣</p>

<p>السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p>	<p>٧٦ ، ٦٧ ، ٣٥ ، ٥٣ ، ٤٠</p> <p>٧٦ ، ٦٧ ، ٥٣ ، ٤٠ ، ٣٥</p>
	<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥)</p>

<p>السؤال الثالث / قارن بين كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> أو < أو =) فيما يلي :</p>	<p>٥٦ < ٦٥</p> <p>٣١ = ٣١</p> <p>٦٢ > ٤٧</p>
	<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦)</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٠ = ٧ + ٣$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

$$١٥ = ٩ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٢ = ٤ - ٦$$

$$٤ = ٥ - ٩$$

$$٥ = ٢ - ٧$$