



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

٤	٢	٧	١٩	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

السؤال الأول :

❖ يحتوي كيس على ٩ كرات منها سبع كرات صفراء صف بالكلمات إمكانية أن تسحب عائشة كرة صفراء .

الاجابة: أكثر احتمالاً

❖ صف احتمال سحب كرة حمراء من كيس ليس فيه كرات حمراء.

الاجابة: حادثة مستحيلة

❖ قرص مقسم إلى ثمانية أقسام متساوية كل منها ملون بلون مختلف إذا تم تدوير المؤشر استعمل الأعداد لوصف احتمال ظهور أحد هذه الألوان .

الاجابة: ٨/١

❖ تم تدوير مؤشر قرص ٢٠ مرة فكانت النتائج كما هو موضح في الجدول المقابل.

عدد المرات	اللون
٦	الأزرق
١٢	الأخضر
٢	الأحمر

لو أننا أدرنا مؤشر القرص مرة إضافية صف احتمال استقراره على اللون الأحمر.

الاجابة: $20/2 = 10/1$

❖ في محفظة راشد فئات من النقود كما هو موضح في الجدول المقابل:

العدد	الفئة
٢	٥٠ ريالاً
٦	٥ ريالاً
٧	ريال واحد
١٥	المجموع

فقد راشد ورقة نقدية واحدة. صف كون الورقة المفقودة من فئة الريال .

الاجابة: $15/7$

يطلب من الطالب وصف حدثين باستخدام الكلمات.
• يعطي الطالب (٣) مسائل على استعمال الأعداد لوصف احتمال ما. (كل فقرة بدرجتين) (١٠ درجات)

السؤال الثاني :

مع سعاد ٨ ريالاً اعطاها والدها أمس ٤ ريالاً وأعطت أختها ريالين فكم ريالاً كان معها في البداية

١٢ ريال

- يعطى الطالب مسألة رياضية لفظية يطبق الخطوات الأربع في حلها. (كل خطوة ٢,٥ درجة) (١٠ درجات)

السؤال الثالث :

١ - اشترت سلمى تسع علب من الخرز في كل علبة مئة خرزة فكم خرزة اشترت سلمى ؟

الاجابة: عدد الخرزات التي اشترتها سلمى = $100 \times 9 = 900$ خرزة

٢ - وزن سيارة (شاحنة) = 2000×6 كيلوجرام. فكم يكون وزنها بالكيلوجرام ؟

الاجابة: وزن الشاحنة بالكيلوجرامات = $2000 \times 6 = 12000$ كيلوجرام

يعطى الطالب مسائلين لحقائق الضرب الأساسية والأنماط. (٤ درجات)

السؤال الرابع :

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline 115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 26 \\ \hline 20930 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 12 \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 53 \\ \hline 17066 \end{array}$$

- يعطى الطالب (٤) مسائل ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين بالتجميع وبدونه.
- كل مسألة بـ ٥ درجات. (٢٠ درجة)