الصف / الرابع - المادة / لغتي الجميلة - الفترة / الثانية

م	اسم الطالبة	المهارة (المعيار)	.. استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات..				توظيف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب				كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية.				التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ.				استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية				. كتابة قصة قصيرة استنادا إلى صور تعرض عليه				. كتابة بطاقة /رسالة لإغراض متعددة.				كمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة			
		النسبة % / مستوى الأداء	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن
			١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				