

اقْرَأْ

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ مِّنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ ، اسْتَمَعَ فِي الْمَذْيَاعِ لِقَوْلِ  
الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ

الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحْمَةً" رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

انسخ

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالألف	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلَهَا ، وَرَكَّبَهَا

						الْمَدْرَسَةُ
						الْمَذْيَاعِ
						الْيَوْمِ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟  
 الأبُّ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.

انسخْ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة بها لام شمسية	كلمات بها مد بالألف	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

					وَالِدِهِ
					تَرَبَّطْنَا
					سَأَلَ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

فَوَازٌ: وَمَا مَعْنَى صَلَاةِ الرَّحِمِ؟ الأَبُّ: صَلَاةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ،  
وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتِهِمْ  
أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

انْسَخْ

صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

تَرَبُّطُنَا بِهِمْ

تَذَكُّرُنَا بِهِمْ

تَصِلُنَا بِهِمْ

ملاحظات المعلم

اقرأ

فَوَازٌ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الأب: إِنَّهُ رَأَيْ جَمِيلٌ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بَنِي .

انسخ

• رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمَلًا:

١- فَوَازٌ - أَبِيهِ - بِصُحْبَةِ - يَعُودُ - الْمَدْرَسَةِ - مِنْ .

٢- أَقَارِبِي - أَزُورُ - وَ - أَتَفَقِّدُ - أَنَا - أَحْوَالَهُمْ .

ملاحظات المعلم

## من خلال دراستك لموضوع " صِلَةُ الرَّحِمِ " استخرج المهارات المطلوبة

كلمات بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء	كلمة تدل على جمع	كلمة تدل على مفرد
.....	.....	.....	.....

## اكتشِفِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَضَعِهَا فِي دَائِرَةٍ

عَوْدَتَا

عَوْدَتِنِ

عَوْدَةٌ

عَوْدَةً

خط نسخ

ارسُمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الْمَدْرَسَةِ	الرَّحِمِ	الرَّسُولِ	الْمَذْيَاعِ	الْأَقْرَابِ
.....	.....	.....	.....	.....
زِيَارَةِ	يَوْمًا	جَمِيلٍ	رَحْمَةً	قَوْلًا
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، لِلْقِرَاءَةِ  
وَالاطِّلَاعِ . رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

اُنْسَخِ

.....

.....

.....

.....

.....

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالألف	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات منونة بتوين فتح
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلَهَا ، وَرَكَّبَهَا

الْمُعَلِّمُ						
مَكْتَبَةِ						
صَحِبَ						

اقْرَأْ

فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ بِالْأَمْسِ .

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بَنِيَّ ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِإِنْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامِجِي الْمُفَضَّلِ؛ فَعَضِبَ مِنِّي .

انْسَخْ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كلمة بها لام شمسية	كلمات بها مد بالالف	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بتنوين ضم
.....	.....	.....	.....

					التَّلْفَازِ
					بَرْنَامِجِي
					نَادِمٌ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاخَ مِنْهُ .

فَوَّازُ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحَنِي!

اَنْسَخْ

.....

.....

.....

.....

.....

صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا

تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدِّكَ

تَطْلُبُ السَّمَاخَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

طَاعَةَ

امْتِنَاعَ

مُؤَافَقَةَ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

المُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيِّسَامِحٌكَ. إِنَّ شَاءَ اللَّهُ.  
وَلَكِنْ اْحْرِصْ - يَا بَنِيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

اَنْسَخْ

• أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى، مُبْتَدِئًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١- يَعْطِفُ الوَالِدُ عَلَى الأَبْنَاءِ.

٢- أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ وَالِدِي وَزَادَنِي فَخْرًا بِهِ.

ملاحظات المعلم

## من خلال دراستك لموضوع " عُدْرًا يَا جَدِّي " استخرج المهارات المطلوبة

كلمات بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء	كلمة تدل على جمع	كلمة تدل على مفرد
.....	.....	.....	.....

اكتشِفِ الكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ وَضَعِهَا فِي دَائِرَةٍ

التَّأْفَاز

المَدْرَسَة

السَّمَّاح

التَّلَامِيذ

خط نسخ

ارسِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

المَدْرَسَة	القِرَاءَة	التَّأْفَاز	نَادِمٌ	الإِطْلَاع
.....	.....	.....	.....	.....
مَكْتَبَة	حَزِينًا	عَطُوفٌ	فَوَازٍ	فَعَلَتْهُ
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقرأ

دَخَلَتْ نُورَةَ عُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

قَالَتْ نُورَةُ : مَا بِكِ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ : أَنَا مُتَعَبَةٌ قَلِيلًا.

اتَّصَلَتْ نُورَةُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.

انسح

.....

.....

.....

.....

تذكر يا بطل

الكلمة التي بها لام شمسية بعدها

اقرأ الكلمة ثلاث مراتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

حرف مشدد يفك التضعيف بحرفين الأول ساكن والثاني متحرك مثل : الشَّمْسُ ( الشُدْ / شَمْدُ / - س )

						الطَّيِّبِ
						الْمَطْبَخِ
						قَالَتْ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.

فَكَرَّتْ نُورَةٌ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ أَنَّ وَالِدَتَهَا  
حَذَّرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا، فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرْتَّبَ الْمَنْزِلَ.

انْسَخْ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة تحوي حرف مضعف	كلمة مختومة ببناء مفتوحة	كلمة تحوي تنوين فتح	كلمة بها لام شمسية
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ، فَتَحَلَّقَ حَوْلَهُمَا الْأَبْنَاءُ مَسْرُورِينَ .

رَأَتْ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرْتَبًّا ، فَاحْتَضَنْتْ نُورَةَ وَقَالَتْ اللَّهُمَّ بَارِكْ فِي نُورَةِ !

انْسَخْ

صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا

اِحْتَضَنْتَهَا

صَافَحَتْهَا بِيَدِهَا

ضَمَّتْهَا إِلَى صَدْرِهَا

تَحَلَّقَ

تَجَمَّعَ

طَارَ

ملاحظات المعلم

## تذكر يا بطل

## قواعد التقطيع الصوتي للكلمات

- ١ - كل حرف متحرك = صوت مثل : ( كَتَبَ ) تقطع ( كـ / تـ / بـ )
- ٢ - كل حرف ساكن مع الحرف المتحرك الذي قبله = صوت مثل : مُسْتَشْفَى ( مسـ / تشـ / فـ )
- ٣ - حرف المد مع الحرف الممدود قبله = صوت مثل : نوحيا ( نو / حي / ها )
- ٤ - الكلمة التي بها لام شمسية بعدها حرف مشدد يفك التضعيف بحرفين الاول ساكن والثاني متحرك مثل :  
الشَّمْسُ ( الشـ / شمـ / سـ )
- ٥ - الكلمة التي بها لام قمرية حكمها ساكن وما بعدها متحرك وليس مشددا مثل : الْقَمَرُ ( الـ / قـ / مـ / رـ )
- ٦ - الكلمة التي بها حرف منون لا يضاف صوت جديد للحرف ولا تحسب نونا إنما هي نون كاذبة لا تثبت كتابة وحكمها السكون مثل : قَلَمٌ ( قـ / لـ / مـ )
- ٧ - الألف اللينة حكمها كالحرف الساكن تحسب مع الحرف الذي قبلها صوتا واحدا مثل : عَلَى ( عـ / لى )

أقرأ الألف اللينة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

						السَّرِيرِ
						مُسْرِعًا
						نَادِمٌ
						مَسْرُورِينَ
						الْوَالِدَانِ
						التَّلَامِيذُ

ملاحظات المعلم

من خلال دراستك لموضوع " أمُّ نُورَةَ مَرِيضَةٌ " استخرج المهارات المطلوبة

كلمات بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء	كلمات بها مد بالواو	كلمة بها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

اكتشِفِ الكَلِمَةَ الخاطِئَةَ وَضَعِهَا فِي دَائِرَةٍ

قَلِيلًا

قَلِيلٌ

قَلِيلَيْنِ

قَلِيلٍ

خط نسخ

أرْسِمُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

اصْطَحَبَ	أَسْرَعَتْ	الْهَاتِفُ	الأقارب	اِحْتَضَنْتُ
.....	.....	.....	.....	.....
الْمَنْزِلُ	السَّرِيرُ	الطَّيِّبُ	مُتَعَبَةٌ	قَلِيلًا
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اللام القمرية والشمسية

اللام القمرية : تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُقْرَأُ واللام القمرية دائما ساكنة .

تدريب ( ١ ) : اقرأ الكلمات ولاحظ اللام القمرية ، ثم انسخها

الْقُلُوبُ	الْقِبَلَةَ	الْمَسْجِدِ	الْعَسَلُ	الْجَمِيعُ
.....	.....	.....	.....	.....
الْحُفْرَةَ	الْمُدْرَسِ	الْبَيْتِ	الْقِطَّةَ	الْيَوْمِ
.....	.....	.....	.....	.....

اللام الشمسية : وهي تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تُقْرَأُ والحرف الذي بعد اللام

الشمسية دائما يكون مشددا

تدريب ( ٢ ) : اقرأ الكلمات ولاحظ اللام الشمسية ، ثم انسخها

الرَّسْمِ	الطَّرِيقِ	الثُّومِ	الثَّمَارِ	الرُّمَّانِ
.....	.....	.....	.....	.....
السَّيْفِ	النَّحْلَةَ	الصَّغَارِ	الصُّعُودِ	الرَّسَالَةَ
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

تدريب :

١ ( اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكَتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ حَسَبِ نَوْعِ الْ :  
النَّهَارُ ، الْمُسْلِمُ ، الشَّمْعَةُ ، الْبَحْرُ ، اللَّيْلُ ، الْعَلْمُ .

الْ شَمْسِيَّةِ	الْ قَمْرِيَّةِ

٢ ( اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ ( ال )  
الْقَمْرِيَّةِ ، وَ خَطِّينِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ ( ال ) الشَّمْسِيَّةِ :

الْمَرْعَةُ	السَّيْفُ	الْقَلْبُ	الصَّبَاحُ	الرَّمْحُ	الْقَطَارُ	الدُّنْبُ	الْحِصَانُ
-------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

ملاحظات المعلم

الشدةملاحظة لولي الأمر للإرشاد التلميذ:

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين

الأول دائما عليه سكون والثاني الحرف نفسه بالحركة الموجودة على الشدة

مثل غَسَل أصلها غَسَل - نَظَّف أصلها نَظَّف - يدقُّ أصلها يدقُّ

تدريب :

( ١ ) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ

شدة	مُحَمَّد	سَلَّمَ	نَشَفَ	عَلَّمَ	دَرَسَ
بالفتح	.....	.....	.....	.....	.....
شدة	يُعَلِّمُ	يُقَبِّلُ	قَلَّمَ	عَلَّمَ	نَظَّفَ
بالكسر	.....	.....	.....	.....	.....
شدة	جَدَّهُ	أُمَّهُ	كَمُونُ	يَسُدُّ	دَمُهُ
بالضم	.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

انسخُ واحفظُ

لَأَنَّهُ جَوَارِي

أَنَا أَحَبُّ جَارِي

وَدَارُهُ كَمَّ دَارِي

أُعِينَهُ يُعِينُنِي

يَظَلُّ دَوْمًا جَانِبِي

وَكَمْ أَحَبُّ صَاحِبِي

فِي الْبَيْتِ وَالْمَلَاعِبِ

نَبَقَى مَعًا فِي حُبِّنَا

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ

كلمات بها لام قمرية	كلمات بهامد بالألف	كلمات بها حرف مضعف	كلمات بهامد بالياء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

انسخْ وَاخفظْ

فِي عَيْشِهِمْ إِخْوَانَا

مَا أَسْعَدَ الْجِيرَانَا

بِطُفْهِ مَقْرَبُ

فَجَارُنَا مُحَبَّبُ

أزُورُهُ يَزُورُنِي

وَصَاحِبِي يُحِبُّنِي

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ

كلمات بها حرف مضعف	كلمات بهامد بالألف	كلمات بهامد بالواو	كلمات بهامد بالياء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

دَعَا فَوَازٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقَطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ  
يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ . لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ  
وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

انْسَخْ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات بها لام قمرية	كلمات بهامد بالألف	كلمات منونة	كلمات مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

						الْجَدِيدِ
						تَفَكَّكَتْ
						سَقَطَ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

غَضِبَ فَوَازٌ وَرَاحَ يَصْرُخُ قَائِلًا مَاذَا فَعَلْتَ بِلُغْبَتِي؟ أَرَمَيْتَهَا عَلَى  
الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟

رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطْتُ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

انسخ

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالواو	كلمات بهامد بالألف	كلمة منونة تنوين فتح	كلمة منونة تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلَهَا ، وَرَكَّبَهَا

						بِلُغْبَتِي
						تُسَامِحَنِي
						وَأَرْجُو

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ فَوَازًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ.

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا،

انْسَخْ

صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا

الْقَضْبَانُ

مَسَارُ الْقِطَارِ

مَحَطَّةُ الْقِطَارِ

قَصْدٌ

رَفُضٌ

تَعَمُّدٌ

ملاحظات المعلم

اقرأ

وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟

نَدِمَ فَوَّازٌ عَلَى تَسْرُعِهِ ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ ، وَرَاحًا يَلْعَبَانِ مَعًا .

انسُخ

مهارة الشدَّة : (الشدَّة : هي علامة صغيرة ( ّ ) توضع فوق الحرف المضعف وتعني نطق الحرف مرتين متتاليتين المرة الأولى ساكنا والثانية متحركا .

أركب من الحُرُوفِ كَلِمَاتٍ مَشَدَّدَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ

تَكْسَّر

ت ك س س ر

ا ن ا م م

ا ل ز ر ح م

ا ل س س م ا ح

ا ن م ع ن ل م

ملاحظات المعلم

من خلال دراستك لموضوع "الصديقان" استخرج المهارات المطلوبة :

كلمة بها حرف مشدد بالفتح	كلمة بها حرف مشدد بالضم	كلمة تدل على المفرد	كلمة تدل على المثنى
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بهاء	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالواو
.....	.....	.....	.....

\* مِنْ أَيْنَ أَتَى لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟ أسلوب .....

نداء

استفهام

تعجب

نفي

خط نسخ

ارسم الجملة الآتية بخط جميل:

دَعَا فَوَازٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ

دَعَا عُمَارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

شَاهِدَ فَوَازٌ دُحَانًا كَثِيفًا يَتَّصِعِدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا، لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ  
بِالْأَمْرِ. قَالَتِ الْأُمُّ: هِيَ أَبْلَغُ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

انسخْ

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمات منونة تنوين فتح	كلمة بها حرف مشدد بالكسر	كلمة بها حرف مشدد بالضم	كلمة بها حرف مشدد بالفتح
.....	.....	.....	.....
.....			

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلَهَا ، وَرَكَّبَهَا

الدَّفَاعُ					
فَاسْرَعَ					
شَاهَدَ					

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

فَوَازٌ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ. الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ .

انْسَخْ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كلمة بها لام قمرية	كلمات بهامد بالياء	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بتنوين ضم
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

					الدَّفَاعُ
					الْحَرِيقُ
					عُنْوَانٌ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.  
تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَّلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ

انْسَخْ

.....

.....

.....

.....

.....

صِلِ الْعِبَارَةَ بِضِدِّهَا

كَثِيفًا

كَثِيرًا

قَلِيلًا

مَدْعُورًا

مُطْمَئِنًّا

خَائِفًا

ملاحظات المعلم

اقرأ

قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ : هَذَا وَاجِبُنَا ، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ  
فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ .

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ وَيَحْفَظَهُ  
وَأَسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ .

انسح

.....

.....

.....

.....

اكتُبِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

.....

.....

.....

ملاحظات المعلم

## من خلال دراستك لموضوع " الْجَارُ الصَّغِيرُ " استخرج المهارات المطلوبة

كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالالف	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
.....	.....	.....	.....
كلمة تدل على مفرد	كلمة تدل على جمع	كلمة مختومة بهاء	كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

اكتشف المعنى الصحيح لكلمة ( مَذْعُورًا ) وضعها في دائرة :

سَعِيدًا

صَارِحًا

حَزِينًا

خَائِفًا

تدريب : ضع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

( كَيْفَ - ماذا - من )

١. .... حَالُكَ ؟

٢. .... يَبِيعُ الْبَائِعُ ؟

٣. .... أَحْمَدَ الْحَرِيقَ ؟

٤. .... شَرَبَ الطِّفْلُ ؟

ملاحظات المعلم

انْتَقَلَ جِيرَانُ حَازِمٍ مِنْ جَدَّةٍ إِلَى الدَّمَّامِ، وَبَعْدَ زَمَنٍ سَأَلَ

اقْرَأْ

حَازِمٌ أَبَاهُ مَتَى سَيَعُودُ عَادِلٌ، وَأُسْرَتُهُ؟

الأبُ: سَيَبْقَوْنَ هُنَاكَ حَيْثُ مَقَرُّ الْعَمَلِ الْجَدِيدِ لِأَبِيهِ.

انْسَخِ

.....

.....

.....

.....

.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلِّهَا ، وَرَكِّبْهَا ، تذكر يا بطل

حرف مشدد يفك التضعيف بحرفين الأول ساكن والثاني متحرك مثل : الشَّمْسُ ( الشد / شَمد / - س )

						الدَّمَّامُ
						الجَدِيدُ
						مَقَرُّ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

حازم: أريد أن أهاتف صديقي، فقد اشتقت إليه.  
 الأب: هذا شعور طيب يا بني، وسوف أساعدك كي  
 تتواصل معه عبر البريد الإلكتروني.

انسخ

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمة بها لام قمرية	كلمة تحوي تنوين ضم	كلمة مختومة بتاء مفتوحة	كلمة تحوي حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

حَازِمٌ: شُكْرًا يَا أَبِي، سَهَّلتَ لِي الأَمْرَ.

الأبُّ: وَمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ؟

انسخْ

حَازِمٌ: سَأُرْسِلُ لَهُ بِطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ .

صِلِ العِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا

مَقَرُّ العَمَلِ

مَكَانُ عَمَلِهِ

وَقْتُ عَمَلِهِ

أَهَاتِفُ

أَتَابَعُهُ

أَحَادِيثُهُ عَبْرَ الأَهَاتِفِ

ملاحظات المعلم

## اكْمِلِ الْعِبْرَةَ بِأَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ

( أَيْنَ ، مَاذَا ، هَلْ )

- ١ - ..... تريد أن تكتب ؟
- ٢ - ..... أعجب الأب بتصرف حازم ؟
- ٣ - ..... سافر عادل ؟

## اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ

- ١ - أَصْدِقَاءُ  
.....
- ٢ - عَنَاوِينُ  
.....
- ٣ - أَعْوَامُ  
.....
- ٤ - مَنَاطِقُ  
.....
- ٥ - أُسْرٌ  
.....

ملاحظات المعلم

من خلال دراستك لموضوع "بطاقة تهنئة" استخراج المهارات المطلوبة

كلمات بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء	كلمات بها مد بالواو	كلمة بها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

\* متى سيعود عادل وأسرته؟ أسلوب .....

نداء

استفهام

تعجب

نفي

ارسم الجملة الآتية بخط جميل:

خط نسخ

أريد أن أهاتف صديقي، فقد اشتقت إليه

أريد أن أهاتف صديقي، فقد اشتقت إليه

أريد أن أهاتف صديقي، فقد اشتقت إليه

ملاحظات المعلم

التَّنْوِينُ

تدريب ( ١ ) : أَنْوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالتَّنْوِينِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْجَدُولِ الْآتِي :

م	الكلمة	مع تنوين الضم -	مع تنوين الفتح -	مع تنوين الكسر -
١	مُعَلِّمٌ	.....	.....	.....
٢	طَالِبٌ	.....	.....	.....
٣	مَدْرَسَةٌ	.....	.....	.....
٤	كِتَابٌ	.....	.....	.....
٥	نُورٌ	.....	.....	.....
٦	شَجَرَةٌ	.....	.....	.....

ملاحظة لولي الأمر للإرشاد التلميذ:

التنوين ببساطة هو نون ساكنة - كاذبة - تأتي آخر حرف من الكلمة تهرب عند الوقف وتثبت عن الحركة  
تزداد ألف في حالة التنوين بالفتح في نهاية الكلمة هكذا - - باستثناء الحالات التالية :

- الكلمة المنتهية بتاء مربوطة مثال : مدرسة ، شجرة
- الكلمة المنتهية بألف مقصورة مثال : ملقى ، مشفى
- الكلمة المنتهية بهمزة سبقها ألف مد مثال : سماء ، رجاء
- الكلمة المنتهية بألف مهموزة مثال : نبأ ، ملجأ

ملاحظات المعلم

التَّوِينُ

تدريب : اكتشف الخطأ في كل كلمة ، ثم كرر كتابتها صحيحة :

فكرتن

.....

مساء

.....

شعورن

.....

فاطمةا

.....

عطاءا

.....

حريقن

.....

مدرسةا

.....

فتىا

.....

هاذا

.....

عادلن

.....

ملاحظات المعلم

## • حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ اَلْأَوَّلِ :-

التحليل الصوتي					الكلمة
		ر	جا	ال	اَلْجَارُ
					الصَّغِير
					الحريق
					الدَّفَاع
					الإطفاء
					الرَّقْم

٢ ( اقرأ اَلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اَكْتُبْهَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

شُكْرًا	مَذْعُورًا	كَثِيفًا	دُخَانًا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

انسخ واخفظ

مَجْدِي لِخَالِقِ السَّمَاءِ

سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعُلْيَاءِ

يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرَ

وَأَرْفِعِي الْخَفَاقَ أَخْضَرَ

هَاتِ الْمَطْلُوبَ وَاكْتُبِيهِ:

مَعْنَى الْخَفَاقِ : .....

مَعْنَى الْمُسَطَّرِ : .....

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ :

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها لام شمسية	كلمات بها حرف مضعف	كلمات بهامد بالياء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

انسخْ واحفظْ

رَدِّدِي اللهُ أَكْبَرَ يَا مَوْطِنِي

مَوْطِنِي .... عِشْتَ فخرَ الْمُسْلِمِينَ

عَاشَ الْمَلِكُ ..... لِلْعَلْمِ وَالْوَطَنِ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ :

كلمات بها حرف مضعف	كلمات بهامد بالألف	كلمات بهامد بالياء
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ  
الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

اُنسَخْ

اِسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كلمات بها لام قمرية	كلمات بهامد بالآف	كلمات بها مد بالواو	كلمات مختومة بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلَهَا ، وَرَكَّبَهَا

المُعَلِّمَةُ					
المَوْضُوعُ					
مَكَّةُ					

ملاحظات المعلم

.....

.....

اقْرَأْ

فَأَمَّا مَكَّةَ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتْ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ،

وَفِي مَكَّةَ أَيْضًا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ .

انسخْ

.....

.....

.....

.....

.....

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة بها مد بالواو	كلمات بهامد بالآلف	كلمة منونة تنوين فتح	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

						الْبَلَدُ
						الْمُسْلِمِينَ
						قِبْلَةَ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ : عَرَفَاتُ ، وَمِنَى ، وَمُزْدَلِفَةُ ، الَّتِي يَفْدُ  
الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ .

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيْبَةِ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

انسخْ

صل العبارة بمعناها

الْمُقَدَّسَةُ

الْمُطَهَّرَةُ

الْوَاسِعَةُ

مَنَاسِكِ الْحَجِّ

مَنَافِعِ الْحَجِّ

عِبَادَاتِ الْحَجِّ

ملاحظات المعلم

اقرأ

وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا ، وَفِيهَا تُؤْفَى  
وَدُفِنَ فِي جُحْرَتِهِ ، اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ  
أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ .

انسخ

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكُونَ جُمْلَةً :

١- مَدِينَتَانِ - فِي - وَطَنِي - مُقَدَّسَتَانِ

١- الْمَكْرَمَةَ - فِي - الْمَسْجِدِ - مَكَّةَ - الْحَرَامِ

٢- النَّبَوِيُّ - فِي - الْمَسْجِدِ - الْمَدِينَةِ - الْمُنَوَّرَةِ

ملاحظات المعلم

## من خلال دراستك لموضوع "مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ" استخرج المهارات المطلوبة

كلمة بها حرف مشدد بالفتح	كلمة بها حرف مشدد بالضم	كلمة تدل على المفرد	كلمة تدل على المثنى
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بهاء	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالواو
.....	.....	.....	.....

\* لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ ؟ أسلوب .....

نداء

استفهام

تعجب

نفي

ارسّم الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

خط نسخ

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

ملاحظات المعلم

اقرأ

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرَسُمُ عِلْمَ  
الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ  
فِي مَدْرَسَتِهِ.

انسخ

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمات منونة تنوين ضم	كلمة بها حرف مشدد بالكسر	كلمة بها حرف مشدد بالضم	كلمة بها حرف مشدد بالفتح
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

العربية							
السعودية							
طارق							

ملاحظات المعلم

اقرأ

قال طارق: لِمَ أَدَا لَا تُلَوِّنُ الْعِلْمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟

فَوَازٌ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيَّرَ لَوْنُ الْعِلْمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلِمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

طارق: وَلَكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ .

فَكَرَّ فَوَازٌ قَلِيلًا ، ثُمَّ أَحْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ

انسخ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات مختومة بنتوين ضم أو فتح	كلمات بها حرف مضعف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالألف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

طَلَبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ

فَوَازٌ : كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ ؟

طَارِقٌ : عَرَفْتَهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ .

فَوَازٌ : أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ ؟ لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتَهُ .

اُنسَخْ

صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا

أَشَارَ

دَلَّ عَلَيْهِ

شَاهَدَ

أَعْتَزَّ

أَحَبُّ

أَفْتَحِرُ

ملاحظات المعلم

اقْتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ : لَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ

اقرأ

( لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ )

وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ : أَنَا أَحَبُّ عِلْمٍ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ

انسخ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- اكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

المفرد	المثني	الجمع
يَوْمٌ		
يُرْسِمُ		
يَكْتُبُ		

ملاحظات المعلم

## من خلال دراستك لموضوع " عِلْمُ بِلَادِي " استخراج المهارات المطلوبة

كلمات بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
كلمة بها حرف مشدد -	كلمة مختومة بهاء هـ	كلمة تدل على جمع	كلمة تدل على مفرد
.....	.....	.....	.....

## اكتشيف الكلمة الصحيحة وضعها في دائرة :

صَوْرًا

صَوْرَن

صَوْرٌ

## أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما يأتي

المُقدَّسة - الخَيْر - مناسِك

- ١ - في مكة المكرمة المشاعر .....
- ٢ - يفد الحجاج لآداء ..... الحج .
- ٣ - وطني وطن ..... والعطاء .

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ | اِحْتَفَتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

فَأَقَامَتْ حَفْلًا وَمَعْرِضًا، وَشَارَكَ فِيهِ التَّلَامِيذُ بِصُورٍ

لِمَعَالِمِ الْوَطَنِ، وَلَوْحَاتٍ كَتَبُوا عَلَيْهَا عِبَارَاتٍ حُبِّ وَشُكْرِ لِلْوَطَنِ.

اَنْسَخْ

Blank area for writing the copied text.

اقْرَأْ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ حَلَّلْهَا، وَرَكِّبْهَا  
تذكر يا بطل  
الكلمة التي بها لام شمسية بعدها  
حرف مشدد يفك التضعيف بحرفين الأول ساكن والثاني متحرك مثل : الشَّمْسُ ( الشُدْ / شَمْدُ / - س )

						التَّلَامِيذُ
						احْتَفَتِ
						حَفْلًا

ملاحظات المعلم

**اقْرَأْ** **بَدَأَ الْحَفْلُ بِآيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أَنْشَدَ التَّلَامِيذُ نَشِيدَ**  
**الْوَطَنِ . وَبَعْدَهَا حَيًّا قَائِدَ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيذِ، وَحَثَّهُمْ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ،**

**وَالْعَمَلِ بَجْدٍ وَعَزْمٍ، لِيَبْقَى زِينَةُ الْأَوْطَانِ .**

**انسخْ**

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات تحوي حرف مضعف	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات تحوي تنوين كسر	كلمات بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

تُمُّ أَلْقَى فَوَازُ كَلِمَةً عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ . قَالَ فِيهَا

وَطَنِي وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ ، فِيهِ وُلْدُنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا

انسخْ

.....

.....

.....

.....

.....

صِلْ الْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا

سَوَاعِدُنَا

أَيْدِينَا

أَقْدَامِنَا

حَتِّهِمْ

كَلِمَتِهِمْ

شَجَعَتِهِمْ

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

### رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً

١- مُهَنَّدٌ - أَحْلَامٌ - مَعَ - جَلَسَ

٢- التَّلَامِيذُ - بِالْوَطَنِ - يَعْتَزُّ

٣- الْمَدْرَسَةُ - وَمَعْرِضًا - حَفْلًا - أَقَامَتْ

### ارْسِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ

تَبَسَّمَ مُهَنَّدٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

تَبَسَّمَ مُهَنَّدٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ

ملاحظات المعلم

## من خلال دراستك لموضوع " عِلْمٌ بِلَادِي " استخرج المهارات المطلوبة

كلمات بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمات فيها تنوين كسر	كلمات فيها تنوين فتح	كلمات بها مد بالواو	كلمة بها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

\* لَا تُنْشِدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِتَكَاسُلٍ . أسلوب

نداء

استفهام

تعجب

نفي

ملاحظات المعلم

انسخ واحفظ

قُومُوا وَاجْتَمِعُوا فِي الْحَالِ

صَاحَتْ سَلْمَى يَا أَطْفَالَ

وَلَنَزَعَ فِي أَرْضِي شَجَرَةً

قَالَتْ هَيَّا نَحْفِرْ حُفْرَةً

نَزَوِي تُرْبَتَهَا بِالْمَاءِ

لَا نَنْسَاهَا بَلْ نَرْعَاهَا

استخرج المطلوب من الأبيات السابقة

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالياء	كلمات مختومة بـتاء مربوطة	كلمات بهامد بالواو
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

انسخ واحفظ

وَعَدَا تَكْبُرُ هَذِي الشَّجَرَةَ

تَبْقَى مَعَنَا صَيْفَ شِتَاءٍ

تُعْطِي زَهْرًا تُعْطِي ثَمْرًا

تُهْدِي ظِلًّا لِلْأَصْحَابِ

تَبْقَى ذِكْرِي لِلْأَحْبَابِ

تَبْقَى أَمَلًا طُولَ الزَّمَنِ

وَبِهَا يَزُوهُ دَوْمًا وَطَنِي

• اكتب معني الكلمات التالية :

• يَزُوهُ

• نَزْوِي

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ  
أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَمْسُ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ  
فِي الْأَرْضِ، وَيُعْطِينِي بِالْتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو  
جُدُورِي، ثُمَّ يَنْمُو سَاقِي لِيَشُقَّ طَرِيقَهُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.

انسخ

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات بهامد بالالف	كلمات بهامد بالياء	كلمات بها مد بالواو	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات، ثم حللها، وركبها

						الْفَلَّاحُ
						الْمَمْسِ
						حَبَّةُ

ملاحظات المعلم

.....

.....

اقْرَأْ

وَيَزِدَادُ طَوْلِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضِرَاءُ وَتَكْبُرُ. أَمْلَأُ

الْحُقُولَ بِسِنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ

انسخ

صَفْرَاءُ ذَهَبِيَّةً.

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة بها مد بالواو	كلمات بهامد بالآلف	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ حَلَّلَهَا، وَرَكَّبَهَا

						الشَّمْسِ
						بِسِنَابِلِي
						أَوْرَاقِي

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ ثُمَّ يَأْتِي الْفَلَاحُونَ وَيَخْصِدُونَ سَنَابِلِي، وَيَحْمِلُونَ حَبَّاتِهَا

إِلَى الْمِطْحَنَةِ، فَتُطْحَنُ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا، ثُمَّ يَأْخُذُهَا الْخَبَّازُ لِيَصْنَعَ مِنْهَا

الْعَجِينَ، ثُمَّ يُدْخِلُهَا الْفُرْنَ لِتَصِيرَ خُبْزًا أَوْ كَعْكًَا شَهِيًّا .

انسخ

صل العبارة بمعناها

يَبْذُرُنِي

يَخْصِدُنِي

يَزْرَعُنِي

تَجِفُّ

تُصْبِحُ يَابِسَةً

تُصْبِحُ لَيِّنَةً

ملاحظات المعلم

من خلال دراستك لموضوع "رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ" استخرج المهارات المطلوبة

كلمة بها حرف مشدد بالفتح	كلمة بها حرف مشدد بالضم	كلمة تدل على المفرد	كلمة تدل على الجمع
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالواو
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ارسم الجملة الآتية بخط جميل:

خط نسخ

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

فِي الْإِجَازَةِ زَارَ فَوَازٌ جَدَّهُ، وَأَعْجَبَهُ مَنَظَرُ الْأَشْجَارِ

الْمُثْمِرَةِ. طَلَبَ إِلَى جَدِّهِ أَنْ يَعَلِّمَهُ الزَّرَاعَةَ.

الْجَدُّ: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَزْرَعَ يَا فَوَازُ؟

عُمَرُ: سَأَزْرَعُ الْجَزَرَ، لِأَنِّي أَحِبُّ عَصِيرَهُ.

انْسَخْ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كلمات منونة تنوين ضم	كلمة بها حرف مشدد بالكسر	كلمة بها حرف مشدد بالضم	كلمة بها حرف مشدد بالفتح
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلَهَا ، وَرَكَّبَهَا

						الْأَشْجَارِ
						الزَّرَاعَةَ
						الْجَدُّ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

حَفَرَ الْجَدُّ الْأَرْضَ، وَنَثَرَ قَوَازِ الْبُذُورِ، وَغَطَّاهَا بِالتُّرَابِ،

ثُمَّ رَشَّ عَلَيْهَا الْمَاءَ.

انسخْ

مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَظَهَرَتْ أَوْرَاقُ الْجَزْرِ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات مختومة بتنوين ضم	كلمات بها حرف مضعف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالألف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

أَخَذَ فَوَازٌ يَبْحَثُ عَنِ الْجَزْرِ بَيْنَ الْأُورَاقِ فَلَمْ يَجِدْهُ.

ظَنَّ فَوَازٌ أَنَّهُ لَمْ يَنْجَحْ فِي زِرَاعَتِهِ ، فَوَقَفَ أَمَامَ جَدِّهِ مُنْدهِشًا.

تَبَسَّمَ الْجَدُّ وَقَالَ : لِمَآذَا لَا تَقْتَلِعُ الْأُورَاقَ ؟ فَرُبَّمَا تَجِدُ الْجَزْرَ!

انْسَخْ

.....

.....

.....

.....

.....

صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا

نَثَرَ الْبُذُورَ

رَمَاهَا فِي الْأَرْضِ

جَمَعَهَا بِعِنَايَةٍ

يَنْمُو

يَتَوَقَّفُ

يَكْبُرُ

ملاحظات المعلم

اقرأ

شَدَّ فَوَازُ بَعْضَ الْأُورَاقِ ، فَأَخْرَجَ جَزْرَةً .

فَوَازُ : أَشْكُرُكَ يَا جَدِّي . الْآنَ تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْجَزَرَ يَنْمُو تَحْتَ التُّرَابِ ،

انسح

وَلَا يَظْهَرُ مِنْهُ إِلَّا أَوْرَاقُهُ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكْمَلِي بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ ( ثَمَّ ، وَ ، فَ )

١ - شَدَّ فَوَازُ الْأُورَاقَ ..... أَخْرَجَ جَزْرَةً .

٢ - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْبُدُورَ ..... يَحْصُدُ الْقَمْحُ .

٣ - مَرَّتِ الْأَيَّامُ ..... ظَهَرَتْ أَوْرَاقُ الْجَزْرِ .

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

من خلال دراستك لموضوع " فَوَّازٌ يَزْرَعُ وَيَتَعَلَّمُ " استخرج المهارات المطلوبة

كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها تنوين ضم :
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمة بها حرف مشدد :	كلمة مختومة بهاء هـ	كلمة تدل على جمع	كلمة تدل على مفرد
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ارسم الجملة الآتية بخط جميل:

خط نسخ

تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْجَزَرَ يَنْمُو تَحْتَ التُّرَابِ.

تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْجَزَرَ يَنْمُو تَحْتَ التُّرَابِ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ بِمُنَاسِبَةٍ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا . ذَهَبَتْ نُورَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ، لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الشَّجَرَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا .

انسخ

.....

.....

.....

.....

.....

تذكر يا بطل

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

\* حرف المد مع الحرف الممدود الذي قبله = صوت مثل : نُوحِيهَا ( نُو / حِي / هَا )

							بِمُنَاسِبَةٍ
							مَعْلُومَاتٍ
							أُسْبُوعٍ

ملاحظات المعلم

اقْرَأْ

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفَّتْ نُورَةٌ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ

تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ

الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَغَرْسِي، وَأَكَلَ ثَمْرِي.

اُنسَخْ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات تحوي حرف مضعف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالفاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم :

مَنْظَرِي جَمِيلٌ ، رَأْسِي يَعْלוهُ تَاجٌ مِّنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ ، وَجِدْعِي  
سَمِيكٌ ، تَشُدُّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُّمتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ .

اقْرَأْ

اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ جِدْعِي قَدِيمًا فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ

انسخْ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صِلْ الْعِبْرَةَ بِمَعْنَاهَا

السَّعْفِ

أوراقُ النَّخِيلِ

ثَمَارُ النَّخِيلِ

جِدْعِي

سَاقِي

جُذُورِي

ملاحظات المعلم

من خلال دراستك لموضوع " مَنْ أَنَا " استخرج المهارات المطلوبة

كلمات بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمات بها مد بالواو	كلمات فيها تنوين فتح	كلمات فيها تنوين كسر	كلمة بها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

" نعم بحمد الله "

# الجزء الثاني



أنا الطالب:

بالصف:

بمدرسة:

## الدرس الأول :

حروف المد

حروف المد	كيف تتعرف على حرف المد	موقع الحرف في الكلمة
الألف ( ا )	حرف المد لا توجد عليه أي حركة ويأتي قبله فتحة مثال : قَالَ ، زَرَأَفَةٌ ، خَالِدٌ ، مَاجِدٌ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حروف المد تأتي في وسط الكلمة وآخرها ولا تأتي في أول الكلمة</li> <li>• دائماً حرف المد يكتب وينطق مع الممدود</li> </ul>
الواو ( و )	حرف المد لا توجد عليه أي حركة ويأتي قبله ضمة مثال : يَقُولُ ، حَرُوفٌ ، زُهُورٌ	
الياء ( ي )	حرف المد لا توجد عليه أي حركة ويأتي قبله كسرة مثال : ، نَظِيفٌ ، جَدِيدٌ ، طَوِيلٌ	

تدريب رقم ( ١ ) : ضع اللممة في مكانها المناسب في الجدول

أبي - أدعو - السَّيَّارَةُ - الأَقَارِب - تَشْكُو - الْحَقِيبَةُ - فَوَّاز - الصَّدِيقُ - عَطُوفٌ - جَمِيلٌ -  
دُخَانًا - الْمَوْضُوعُ

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

( ١ ) حروف المد ( ا ، و ، ي )

اكتب ما يملأ عليك ( إملاء غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

## الدرس الثاني

## ( ٢ ) الشدَّة ( النَّضْعِيفُ )

الحرف المشدد أو المضعف : عبارة عن حرفين متشابهين متتاليين الأول ساكن والثاني متحرك فيدغم أو يدخل أو يتحد الأول مع الثاني فيصباح حرفا واحدا وترسم عليه علامة الشدة - مثال :

- كلمة الشَّمْسُ حرف الشين متكرر والأول ساكن والثاني متحرك فيدغم ويصبح حرف واحد فيكتب هكذا شَّ الشَّمْسُ .
- الحركة التي تكون على الشدة هي حركة الحرف الثاني فحركة حرف الشين الثاني فتح فترسم شدة بالفتحة -
- كلمة الْمُعَلِّمُ حرف اللام مشدد شدة بالكسر فيكتب هكذا الْمُعَلِّمُ .
- كلمة الْأُمُّ حرف الميم مشدد شدة بالضم فيكتب هكذا الْأُمُّ .

تدريب : ضع الشدة على الحرف المشدد مع الحركة المناسبة

الْجَنَّةُ - الزَّرَاعَةُ - جَدِي

الطَّيِّبُ - رَبِّكَ - يُصَلِّي

يَحِبُّ - يُحِبُّ - الْأُمُّ - مَكَّةُ

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

( ٣ ) الشدة ( التضعيف )

اكتب ما يملئ عليك ( إملاء غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

## الدرس الثالث

## ( ٣ ) التَّنْوِين

التنوين ببساطة هو نون ساكنة - كاذبة - تأتي آخر حرف من الكلمة تهرب عند الوقف وتثبت عند الحركة التنوين له أشكال ثلاثة :

\*تنوين ضم : ترسم ضمتان على آخر حرف في الكلمة ( ِ )

\*تنوين كسر : ترسم كسرتان على آخر حرف في الكلمة ( ٍ )

\*تنوين فتح : ترسم فتحتان على آخر حرف في الكلمة بزيادة ألف ( َ )

انتبه يا بطل

تزداد ألف في حالة التنوين بالفتح في نهاية الكلمة هكذا باستثناء الحالات التالية :

- الكلمة المنتهية بتاء مربوطة مثال : مدرسة ، شجرة
- الكلمة المنتهية بألف مقصورة مثال : ملقى ، مشفى
- الكلمة المنتهية بهمزة سبقها ألف مد مثال : سماء ، رجاء
- الكلمة المنتهية بألف مهموزة مثال : نبأ ، ملجأ

تدريب رقم ( ١ ) : اكتب اللام منوناً بالفتح والضم والکسر ولا ننس هروب ال عند إدخال التنوين

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
الْمُعَلِّمُ	.....	.....	.....
الْحَدِيقَةُ	.....	.....	.....
الْحَفْلُ	.....	.....	.....
الْمَسَاءُ	.....	.....	.....



الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
الغزال			
الصيد			
الفتاة			
الهواء			
العلم			
الصديق			
الكرسي			
الشباك			
الكوب			
القمر			

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

( ٣ ) الشدة ( التضعيف )

اكتب ما يملئ عليك ( إملاء غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

## الدرس الرابع

## اللام الشمسية والقمرية

تعريف بالمهارة

اللام الشمسية



هي اللام التي تكتب ولا تنطق ويكون الحرف الذي بعدها مشددا وتأتي بعد اللام الشمسية الحروف الآتية

ن - ن - د - د - ذ  
ر - ر - س - س - ش  
ص - ص - ط - ط - ظ  
ل - ل

تعريف بالمهارة

اللام القمرية



هي اللام التي تكتب وتنطق وتكون دائما ساكنة وتأتي بعد اللام القمرية الحروف الآتية

أ - ب - ج - ح - خ  
د - ذ - ر - ز - س - ش  
ص - ض - ط - ظ  
ل - ن

تدريب رفع ( ١ ) : ضع اللمة في مكانها المناسب في الجدول

الْجَزْرُ - الْفَيْلُ - السَّيَّارَةُ - الضُّيُوفُ - الْحَقِيبَةُ - الْمَعْلَمُ - الصَّدِيقُ - اللَّيْلُ

لام قمرية	لام شمسية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

واجبي في لغتي

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

( ٤ ) اللام الشمسية واللام القمرية

اكتب ما يملأ عليك ( إملاء غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

## الدرس الخامس

## التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

التاء المفتوحة : تنطق تاء عند الحركة والوقف

وترسم هكذا ( ت ) مثال ( بيت ، زيت )

الهاء : تنطق هاء عند الحركة والوقف

وترسم هكذا ( هـ ) مثال ( بيته ، أبيه )

التاء المربوطة : تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الحركة

وترسم هكذا ( ة ) مثال ( مدرسة ، حديقة )

أنشودة التاء المربوطة  
التاء المربوطة هي هاء منقوطةتأتي آخر كلماتي وأزينها بنقاطي  
انظر مثلا كلمة شجرة أو نخلة

عند الحركة تنطق تاء

تاء تاء تاء تاء

عند الوقف تنطق هاء

هاء هاء هاء هاء

تدريب : أقرأ الكلمات التالية وأضعها في المكان المخصص لها

قِصَّةٌ - بَنَاتٌ - وَجْهٌ - فَاطِمَةٌ - عَيْنُهُ - أُمُّهُ - وَرْدَةٌ - سَمَاوَاتٌ - لُوحَاتٌ - نَخْلَةٌ - بَيْتٌ

هاء هـ	تاء مربوطة ة	تاء مفتوحة ت
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

( ٥ ) التاء المفتوحة والتاء المربوطة والتاء المربوطة والتاء

اكتب ما يملأ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

أركب المقاطع التالية ، ثم أكتبها

_____	ة ة	كبير
_____		جميل
_____		صغير
_____	ه ه	بيت
_____		عند
_____		إني
_____	ت ت	ثمرا
_____		أكل
_____		البن



## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

**هَذَا**   **هَذِهِ**   **هَذَانِ**   **هَاتَانِ**   **هَؤُلَاءِ**

**الْجَمْعُ**

**مُنْتَرَفِعٌ**

مَوْلَاءِ أَبْطَالٍ  
مَوْلَاءِ مُتَسَابِقِينَ

**مُنْتَرَفِعَةٌ**

مَوْلَاءِ فَتَيَاتٍ  
مَوْلَاءِ تَلْمِيزَاتٍ

**الْمُثَنِّي**

**مُنْتَرَفِعٌ**

مَذَانِ عِلْمَانٍ  
مَذَانِ جَبَلَانِ

**مُنْتَرَفِعَتَانِ**

هَاتَانِ فَتَاتَانِ  
هَاتَانِ الْفَائِزَتَانِ

**الْمُفْرَدُ**

**مُنْتَرَفِعٌ**

مَذَا عِلْمَانٍ  
مَذَا مَخْمُودٍ

**مُنْتَرَفِعَةٌ**

هَذِهِ فَتَاةٌ  
هَذِهِ نَوَالٌ

تدريب : أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

- ١- ..... بَيْتٌ وَاسِعٌ . ( هذه ، هذا ، هاتان )
- ٢- ..... لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ . ( هذا ، هؤلاء ، هذه )
- ٣- ..... طَبِيبَتَانِ رَحِيمَتَانِ . ( هاتان ، هذان ، هؤلاء )
- ٤- ..... طُلَّابٌ مَجْدُونٌ . ( هؤلاء ، هذان ، هذه )
- ٥- ..... طَالِبَانِ نَشِيطَانِ . ( هذا ، هذان ، هؤلاء )

واجبي في لغتي

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

( ٦ ) أسماء الإشارة

اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

سدر  
أقرأ الاسم الموصول  
وأشاهد الصورة

الَّذِي

الَّذَانِ

الَّذِينَ

الَّتِي

الَّتَانِ

أخرج الكلمة المناسبة من السفينة  
واضعها في الفراغ

الَّذِينَ    الَّذِي    اللذان    اللتان    التي

- ١- أحترمُ الام ..... تُربِّي أولادها على حُبِّ الوطنِ
- ٢- عادَ الأبطالُ ..... شاركوا في المعركة منتصرين
- ٣- جاءَ اللاعبانِ ..... اشتركا في سباقِ الضاحية
- ٤- إيمان و سارة هما الطفلتانِ ..... قرأتا القصة

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

## ( ٧ ) الأسماء الموصولة

اكتب ما يملأ عليك ( إملاء غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائيةملاحظات المعلم

## الدرس الثامن :

همزة القطع وألف الوصل

للتفريق بينهما من حيث الشكل :

- ألف الوصل : تأتي في أول الكلمة وترسم بدون همزة ( ا ) مثال : اتَّصَلَ ، اهْتَمَمَ ، اسْتَمِعَ
- همزة القطع : تأتي في أول الكلمة وترسم بهمزة ( أ ) مثال : أحمد ، أقارب ، أدعو ، إلى

للتفريق بينهما من حيث النطق والكتابة :

سؤال مهم جدا كيف نفرق بين ألف الوصل وهمزة القطع في الكتابة ؟  
 ببساطة نصل الكلمة بما قبلها إذا سقطت في النطق - لم تنطق - فهي وصل  
 مثال كلمة اتَّصَلَ إذا سبقتها بحرف الواو مثلا فنقول نطقاً وتَّصَلَ فنلاحظ أن همزة الوصل لم تنطق  
 أما إذا سبقت بكلمة أو حرف قبلها وَتَبَّتْ الألف في النطق فهي ألف قطع  
 مثال كلمة أدعو إذا سبقتها بحرف الواو مثلا فنقول نطقاً وأدعو فنلاحظ أن الألف ثبتت في النطق .

ندرب رفع ( ا ) : ضع اللام في مكانها المناسب في الجدول

انْتَقَلَ - أَبِي - أَتَمَّنَى - أَحَبُّ - انْتَشَرَ - الْمُعَلِّمُ - احْتَفَت - أَلْقَى

ألف الوصل	همزة القطع
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

( ٨ ) همزة القطع وألف الوصل

اكتب ما يملأ عليك ( إملاء غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائيةملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

اكتب ما يملأ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

واجبي في لغتي

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم

( ٥ ) التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

مذكرة واجبي في لغتي

( ٩٦ )

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )

تصحيح الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

إعادة القطعة الإملائية

ملاحظات المعلم