

الموضوع والإستراتيجية : الصخور والمعادن وفق إستراتيجية التواصل اللغوي

التمهيد: يبين للطلاب الطرق المختلفة لتكاثر الحيوانات ٥ دقائق

م	أهداف التعليم	إجراءات التعليم	مهارة التواصل	المواد التعليمية	تقويم التعليم	الزمن
١	- أن يتعرف الطالب على شكل الصخور والمعادن.	أقوم بقراءة الدرس بصوت مرتفع وواضح يصل لسمع كل طلاب الفصل ، ثم أطلب منهم قراءة الدرس قراءة صامتة كل على حدة ثم أختار ثلاثة طلاب ليقوموا بقراءة الدرس قراءة جهرية مضبوطة بالشكل .	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي	- تعرف على شكل الصخور والمعادن.	١٠ د
٢	- أن يوضح الطالب كيفية استخدام الصخور كموارد.	أطلب من الطلاب قراءة الفقرة الأولى من الدرس ، مع مراعاة استماع باقي الطلاب بشكل جيد ثم أوجه لهم السؤال التالي: وضح كيفية استخدام الصخور كموارد. من خلال الحوار والمناقشة يتوصل الطلاب إلى الإجابة الدقيقة للسؤال محل النقاش.	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي	- وضح كيفية استخدام الصخور كموارد.	١٠ د



<p>١٠ د</p>	<p>- عرف المعادن.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> 	<p>*القراءة *الاستماع *التحدث</p>	<p>أطلب من أحد الطلاب قراءة الفقرة الثانية قراءة جهرية مع حسن الاستماع والإنصات من باقي الطلاب ثم أوجه للطلاب السؤال التالي: س : عرف المعادن. ومن خلال الحوار والمناقشة مع الطلاب نتوصل إلى تعريف المعادن.</p>	<p>٢ - أن يعرف الطالب المعادن.</p>
<p>١٠ د</p>	<p>- استنتج استخدامات المعادن.</p>	<p>شرائح البور بوينت</p>	<p>تعبير الوجه. الاهتمام. التحدث.</p>	<p>أقوم بعرض شريحة توضح استخدامات المعادن. ثم أطلب من الطلاب مشاهدة العرض بتركيز ومحاولة تلخيص أهم المفاهيم التي تضمنها العرض من خلال الحوار والمناقشة فيما بينهم.</p>	<p>٣ - أن يستنتج الطالب استخدامات المعادن.</p>