

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول (تحفيظ) ١٤٤٠/١/١٤٤١ هـ

الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١	الحصة
١٤٤١/١/٢٧-٢٣	١٤٤١/١/٢٠-١٦	١٤٤١/١/١٣-٩	١٤٤١/١/٦-٢	الأولى
إجازة اليوم الوطني	التراكيب اللغوية أستخرج من النص	الوحدة (١) أقاربي نشاطات التهيئة	التهيئة والاستعداد	الثانية
إجازة اليوم الوطني	أكتب	نص الاستماع (إلى البر)		الثالثة
الفهم والاستيعاب أجيب / أنمي لغتي	أكتب	نص الاستماع (إلى البر)		الرابعة
الأداء القرآني أقرأ وألاحظ / أحل	أستخدم أحول	النشيد (جدتي)		الخامسة
التراكيب اللغوية أستخرج من النص	الخط	الدرس (١) صلة الرحم أقرأ النص		السادسة
أكتب	التعبير	الفهم والاستيعاب أجيب / أنمي لغتي		السابعة
أكتب	الدرس (٢) عذراً يا جدي أقرأ النص	الأداء القرآني أقرأ وألاحظ / أحل		

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول (تحفيظ) ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

الأسبوع ٨	الأسبوع ٧	الأسبوع ٦	الأسبوع ٥	الحصة
١٤٤١/٢/٢٥-٢١	١٤٤١/٢/١٨-١٤	١٤٤١/٢/١١-٧	١٤٤١/٢-٤/١-٣٠	
الفهم والاستيعاب أجيب / أنمي لغتي	التركيب اللغوية أستخرج من النص	الوحدة (٢) أصدقائي وجبراني نشاطات التهيئة	أستخدم / أحول	الأولى
الأداء القراني أقرأ وألاحظ / أحل	أكتب	نص الاستماع (حق الجار)	الخط	الثانية
التركيب اللغوية أستخرج من النص	أكتب	نص الاستماع (حق الجار)	التعبير	الثالثة
أكتب	أستخدم / أحول	النشيد (الجار والصديق)	مناقشة مشروع الوحدة (١)	الرابعة
أكتب	الخط	الدرس (١) الصديقان أقرأ النص	التقويم التجميعي (١)	الخامسة
أستخدم / أحول	التعبير	الفهم والاستيعاب أجيب / أنمي لغتي	التقويم التجميعي (١)	السادسة
الخط التعبير	الدرس (٢) الجار الصغير أقرأ النص	الأداء القراني أقرأ وألاحظ / أحل	التقويم التجميعي (١)	السابعة

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول (تحفيظ) ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

الأسبوع ١٢ ١٤٤١/٣/٢٤-٢٠	الأسبوع ١١ ١٤٤١/٣/١٧-١٣	الأسبوع ١٠ ١٤٤١/٣/١٠-٦	الأسبوع ٩ ١٤٤١/٣-٣/٢-٢٨	الحصة
أكتب	أستخدم / أحول	النشيد (وطني السعودية)	مناقشة مشروع الوحدة (٢)	الأولى
أكتب	الخط	الدرس (١) مدينتان مقدستان أقرأ النص	التقويم التجميعي (٢)	الثانية
أستخدم / أحول	التعبير	الفهم والاستيعاب أجيب / أنمي لغتي	التقويم التجميعي (٢)	الثالثة
الخط	الدرس (٢) علم بلادي أقرأ النص	الأداء القراني أقرأ وألاحظ / أحل	التقويم التجميعي (٢)	الرابعة
التعبير	الفهم والاستيعاب أجيب / أنمي لغتي	التركيب اللغوية أستخرج من النص	الوحدة (٣) وطني السعودية نشاطات التهيئة	الخامسة
مناقشة مشروع الوحدة (٣)	الأداء القراني أقرأ وألاحظ / أحل	أكتب	نص الاستماع (صقر الجزيرة)	السادسة
التقويم التجميعي (٣)	التركيب اللغوية أستخرج من النص	أكتب	نص الاستماع (صقر الجزيرة)	السابعة

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول (تحفيظ) ١٤٤٠/١٤/١٤٤١ هـ

الأسبوع ١٦	الأسبوع ١٥	الأسبوع ١٤	الأسبوع ١٣	الحصة
١٤٤١/٤/٢٢-١٨	١٤٤١/٤/١٥-١١	١٤٤١/٤/٨-٤	١٤٤١/٤-١/٣-٢٧	
أستخدم / أحول	التعبير	الفهم والاستيعاب أجيب / أنمي لغتي	التقويم التجميعي (٣)	الأولى
الخط	الدرس (٢) من أنا أقرأ النص	الأداء القراني أقرأ وألاحظ / أحل	التقويم التجميعي (٣)	الثانية
التعبير	الفهم والاستيعاب أجيب / أنمي لغتي	التراكيب اللغوية أستخرج من النص	الوحدة (٤) محاصيل من بلادي نشاطات التهيئة	الثالثة
مناقشة مشروع الوحدة (٤)	الأداء القراني أقرأ وألاحظ / أحل	أكتب	نص الاستماع (النباتات)	الرابعة
التقويم التجميعي (٤)	التراكيب اللغوية أستخرج من النص	أكتب	نص الاستماع (النباتات)	الخامسة
التقويم التجميعي (٤)	أكتب	أستخدم / أحول	النشيد (هيا نزرع)	السادسة
التقويم التجميعي (٤)	أكتب	الخط	الدرس (١) رحلة حبة قمح أقرأ النص	السابعة

يُراعى الالتزام بالتوزيع والتمشي وفقه ، ويكون الاختبار التحريري للفترة الأولى الأسبوع الثامن ، والاختبار التحريري للفترة الثانية في الأسبوع السادس عشر ، مع استكمال تنفيذ البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم في الأسبوع السابع عشر والثامن عشر ؛ علماً بأنه ينبغي البدء بتنفيذ الخدمات الإرشادية والبرامج العلاجية من نهاية الفترة الأولى لغير المتقنات ومن بداية العام الدراسي للطالبات المعيدات ، وكذلك استثمار الأسبوع السابع عشر في تنفيذ أنشطة إثرائية للطالبات المتقنات .