

المادة	علوم	الصف	الثاني الابتدائي
الموضوع وإستراتيجيته	الحيوانات تنمو وتتغير وفق إستراتيجية عمليات العلم التكاملية		

الهدف:

- أن يستنتج الطالب الفرق بين الكبار والصغار .
- أن يبين الطالب الطرق المختلفة لتكاثر الحيوانات .
- أن يوضح الطالب معنى دورة الحياة .
- أن يشرح الطالب دورة حياة حيوان يشابه أبيه (الماعز) .
- أن يشرح الطالب دورة حياة حيوانات تتغير أشكالها أثناء حياتها (الفراشة) .
- أن يعرف الطالب اليرقة .
- أن يذكر الطالب كيفية تحول اليرقة إلى شرنقة .

المشكلة:

- ✓ شرح دورة حياة حيوان يشابه أبيه (الماعز) .

فروض الدراسة:

- قصور معرفة الطلاب معنى دورة الحياة .
- ضعف معرفة الطلاب كيفية تحول اليرقة إلى شرنقة .

جمع المعلومات من خلال:

- ✓ الكتاب المدرسي: كتاب الصف الثاني الابتدائي لمادة العلوم .
- ✓ المكتبة المدرسية والمكتبات العامة.
- ✓ الشبكة العنكبوتية.
- ✓ لقاءات فردية مع الطلاب.



مناقشة حلول المشكلات:

بعد أن أطلع الطلاب على عدد من المراجع، التي تعرض موضوع المشكلة، يقوم الطلاب بصوغ المعلومات بطريقة متسلسلة ومناقشة حلول فروض المشكلة مجيبين عليها بأسلوبهم الخاص إن أمكن ذلك.

تقوم الحلول:

تقوم الطلاب باستخلاص أهم النتائج التي توصلوا إليها مدعين ذلك بالأدلة والصور والبراهين.

وبعد ذلك يوصي الطلاب بالتوصيات الملائمة لحل هذه المشكلة:

دورة حياة الماعز:

- يتكون صغير الماعز في بطن أمه وعندما تلده فإنها ترضعه حليها حتى ينمو وعندما يكبر فإنه ينجب صغاراً وتبدأ دورة حياة جديدة.

اليرقة:

- هي مرحلة في دورة حياة بعض الحيوانات وتكون بعد ما تفقس من البيضة.

تحول اليرقة إلى شرنقة ثم لغراشة:

- بعض الحيوانات ومن الفراشات والضفادع وسرطانات البحر لا تشبه أبائها وهي صغيرة بل تتغير
- خلال حياتها فتبدأ الغراشة حياتها من بيضة تتكون داخلها يرقة تخرج اليرقة من البيضة وتأكّل النباتات وتنمو وعندما تصبح جاهزة للتحول تتوقف عن الحركة ويصبح جلدّها قشرة صلبة وفي داخل القشرة تتحول اليرقة ببطء وهذه هي مرحلة الشرنقة بعد ذلك تخرج الغراشة من الشرنقة وتطير.