



٤	٢	٥	٥	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	الرابع	الصف	لغتي الجميلة (إجابة)	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

١- أقرأ النص قراءة جهرية ، و أراعي سلامة النطق و الضبط :

تَسْتَهْوِي الْمَدِينَةُ سَاكِنِيهَا بِأَصْوَاتِهَا الْبَاهِرَةِ، وَشَوَارِعِهَا
الْمُرْدَحِمَةِ، وَتَعْدَادِ سَكَّانِهَا الْكَبِيرِ، فَتَزِيدُ فَرَحَتَهُمْ بِهَا وَتَكْبُرُ
مَحَبَّتَهُمْ لَهَا. وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنْدٌ وَاصِفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ
فَقَالَ :

اسْمِي مُهَنْدٌ، وَأَنْتُمْ تَشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ أَمَامَ أَحَدِ الْمَعَالِمِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي،
فَمَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ مُتَنَصِّفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَتَعُدُّ الْبُؤَابَةَ الْبَحْرِيَّةَ وَالْجُويَّةَ
لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، وَالشَّرِيانَ التِّجَارِيَّ الرَّئِيسَ فِي الْبِلَادِ، وَهِيَ إِحْدَى أَهَمِّ الْمَدَنِ السِّيَاحِيَّةِ
السَّاحِلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ.

فَمَدِينَتِي تَشُدُّ النَّظَرَيْنِ إِلَيْهَا بِجَمَالِهَا وَتَنْظِيمِهَا.

يقرأ النص مع
مراعاة جودة
الأداء وسلامة
النطق و تلوين
الصوت تبعاً
لأساليب
المقروء
٧٠ درجة

٢- أكتب ما يُملَى عليّ :

- ١- إذا كان الكلام من فضة فإنَّ السكوت من ذهب .
- ٢- إن الموت نهاية كل حي .
- ٣- لبث يونس في بطن الحوت أربعين ليلة .
- ٤- زيت الزيتون من أفضل الزيوت للصحة .
- ٥- تسللت الجيوش ليلاً .
- ٦- يبدأ اليوم الدراسي بيوم السبت .
- ٧- صوت البلبل من أجمل الأصوات .

يكتب عبارات في حدود
(٤٠) كلمة كتابة
صحيحة مراعيًا الظواهر
الإملائية التي درسها
٤٠ درجة

تعرّف و تميّز و استعمال المفعول به بالعلامة الأصلية ١٨ درجة درجتان لتحديد المفعول به و درجتان لبيان علامة النصب و درجتان لوضع المفعول به المناسب في كل جملة	٣- أ) أحدّد المفعول به ، وأبين علامة نصبه :		
	الجملة	المفعول به	علامة نصبه
	رأى عمر الشمس كأنها تغطس .	الشمس	الفتحة
	زارَ عمر المناطق القديمة و الجديدة .	المناطق	الفتحة
	قرأ التلميذ قصيدة .	قصيدة	الفتحة
ب) أضع مكان الفراغ مفعولاً به مناسباً : ١- أنجز المهندس المشروع..... ٢- يأكلُ الأرنبُ الجزرَ..... ٣- أخذَ الولدُ الكتابَ.....			

تعرّف و تميّز و استعمال الفاعل بالعلامة الأصلية ٩ درجات لكل جملة ثلاث درجات درجتان لتحديد الفاعل ودرجة واحدة لعلامة الرفع	٤- أحدّد الفاعل ، و أبين علامة رفعه :		
	١- ساعدت الفتاة أمها . ٢- تعيش السمكة في الماء . ٣- صلّت الأسرة صلاة العيد .		
	م	الفاعل	علامة رفعه
	١	الفتاة	الضمة
	٢	السمكة	الضمة
٣ الأسرة الضمة			

تعرّف و استعمال أسماء الإشارة ٤ درجات لكل جملة درجتان	٥- أضع في الفراغ اسم إشارة مناسب :		
	١- هؤلاء المعلومات مخلصات . ٢- هذان الطالبان مؤدبان .		