



3	1	5	6	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة / ..... .....	
	الفصل	الثالث	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
1	يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته (58) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل .	<p>مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الجَدِيدِ وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ إِلَيْهِمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ .</p> <p>ثُمَّ قَالَ لَهُمْ : مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ؟</p> <p>قَالَ أَحْمَدُ : أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَّفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدِيَّ بِتَفَوُّقِي .</p> <p>الْمُعَلِّمُ : اجْتَهِدْ يَا أَحْمَدُ لِتَكُونَ مُتَّفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ .</p>	<p>أن يكون النص قصيرا ومناسبا لمستوى الطالب وقابلا للفهم .</p> <p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- يختسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 58 درجة ) .</p>

م	المهارة	أكتب ما يملئ علي ( إملاء اختباري )	المعايير والضوابط والمحددات
2	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (30) كلمة من الذاكرة البعيدة	<p>وَفِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ وَقَفَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ أَمَامَ زُمَلَائِهِمْ لِيَقْدِمُوا إِذَاعَتَهُمُ الَّتِي بَدَأَتْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ قَرَأَ مُحَمَّدٌ مَوْضِعًا بِعُنْوَانِ (احْتِرَامُ الْآخَرِينَ ) قَالَ فِيهِ : مَا رَأَيْكُمْ فِي هَذِهِ الْمَشَاهِدِ ؟</p>	<p>- أن تكون الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن تكون النصوص جملا مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات 30 كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (30 درجة )</p>

المعايير والضوابط والمحددات	أرتبُ الجمل التالية لأكون نصا مترابطا :	المهارة	م
<p>- أن تكون الجمل من موضوعات المقرر .</p> <p>- أن تشكل في مجموعها نصا مفهوما ذا قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل ( 5 ) جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 5 درجات ) .</p>	<p>-عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ (5)</p> <p>-يَجِبُ أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنَنَا (2)</p> <p>-قَالَ عُمَرُ (1)</p> <p>-لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةً (3)</p> <p>- الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ (4)</p>	<p>يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط</p>	<p>الثانية</p>
<p>درجة النموذج من (93 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوجدتين ( الأولى والثانية )</p>			