



3	1	5	25	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة /	
	الفصل	الثالث	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
م	يقراً نصاً مشكولاً عدد كلماته (58) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل .	إِذَاعَةُ الْفَصْلِ قَالَ الْمُعَلِّمُ صَبَاحَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ هُوَ مَوْعِدُ فَصْلِكُمْ فِي تَقْدِيمِ الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا يَوْمٌ وَاحِدٌ فَمَاذَا سَتُقَدِّمُونَ ؟ قَالَ أَحْمَدُ : لَقَدْ اتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ تَكُونَ إِذَاعَتُنَا بِعُنْوَانِ (احْتِرَامُ الْآخَرِينَ) ، وَفِيهَا حِكَايَاتٌ ، وَعُلُومٌ ، وَطُرُقٌ . وَفِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ وَقَفَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ أَمَامَ زُمَلَانِهِمْ لِيَقْدَمُوا إِذَاعَتَهُمُ الَّتِي بَدَأَتْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ قَرَأَ مُحَمَّدٌ مَوْضُوعًا بِعُنْوَانِ (احْتِرَامُ الْآخَرِينَ) قَالَ فِيهِ : مَا رَأَيْكُمْ فِي هَذِهِ الْمَشَاهِدِ ؟ وَلَدٌ يَصْرُخُ فِي وَجْهِ السَّائِقِ . وَآخَرُ يُزَاحِمُ رَجُلًا كَبِيرًا فِي مَدْخَلِ الْمَتَجَرِّ .	أن يكون النص قصيرا ومناسبا لمستوى الطالب وقابلا للفهم . - أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التثنية والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة . -الدرجة الكاملة (58 درجة) .

م	المهارة	أكتب ما يهلى علي (إملاء اختباري)	المعايير والضوابط والمحددات
الدرجة الأولى	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (30) كلمة من الذاكرة البعيدة	المُعَلِّمُ :إِحْدَى الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ هِيَ الاسْتِيقَاضُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . وَيَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا سَاعَةً أُخْرَى . وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ بَسِيطٌ لِلغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِلصَّلَاةِ	- أن تكون الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما . - أن تكون النصوص جملاً مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات 30 كلمة . - الدرجة الكاملة (30 درجة)
م	المهارة	أرتب الجمل التالية لأكون نصاً مترابطاً :	المعايير والضوابط والمحددات
الدرجة الثانية	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	- اشْتَرَى عُمَرُ قِصَّةً . (1) - فِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ يَكُونُ الْإِثَار . (4) - عَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا . (2) - الْإِثَارُ أَنَّ يُقَدِّمَ الْمُسْلِمُ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ (5) - ثُمَّ قَرَأَ الْقِصَّةَ . (3)	- أن تكون الجمل من موضوعات المقرر . - أن تشكل في مجموعها نصاً مفهوما ذا قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل (5) جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات) .
درجة النموذج من (93 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين (الأولى والثانية)			