



3	1	5	24	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة /	
	الفصل	الثالث	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

المعايير والضوابط والمحددات	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المهارة	م
أن يكون النص قصيرا ومناسبا لمستوى الطالب وقابلا للفهم . - أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التتوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة . - الدرجة الكاملة (58 درجة) .	عام دراسي جديد مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ وَ بَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَيْهِمْ أَنْ يَعْرِفُوا بِأَنْفُسِهِمْ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ . ثُمَّ قَالَ لَهُمْ : مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ؟ قَالَ أَحْمَدُ : أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدَيَّ بِتَفَوُّقِي . الْمُعَلِّمُ : يَا أَحْمَدُ لَتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ .	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (58) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل .	الأول

م	المهارة	أكتب ما يهلى علي (إملاء اختباري)	المعايير والضوابط والمحددات
١٠	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (30) كلمة من الذاكرة البعيدة	كَانَتْ الدَّمَامُ قَرْيَةً صَغِيرَةً يَعِيشُ سُكَّانُهَا عَلَى صَيْدِ السَّمَكِ قَبْلَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ وَبَعْدَ اكْتِشَافِهِ تَغَيَّرَتْ لِتُصْبِحَ أَهَمَّ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ فِي مَجَالِ الصَّنَاعَةِ النَّفْطِيَّةِ . وَهِيَ مِنْطَقَةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ لِقَضَاءِ أَمْتَعِ الْأَوْقَاتِ .	- أن تكون الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما . - أن تكون النصوص جملا مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات 30 كلمة . - الدرجة الكاملة (30 درجة)
م	المهارة	أرتبُ الجمل التالية لأكون نصا مترابطا :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	- اشترى عُمرُ قِصَّةً . (1) - في القِصَّةِ قرأَ كَيْفَ يَكُونُ الإِثَار . (4) - عادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا . (2) - الإِثَارُ أَنْ يُقَدِّمَ الْمُسْلِمُ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ (5) ثُمَّ قرأَ القِصَّةَ . (3)	- أن تكون الجمل من موضوعات المقرر . - أن تشكل في مجموعها نصا مفهوما ذا قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل (5) جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات) .
درجة النموذج من (93 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين (الأولى والثانية)			