



3	1	5	19	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة /	
	الفصل	الثالث	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

المعايير والضوابط والمحددات	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المهارة	م
<p>أن يكون النص قصيرا ومناسبا لمستوى الطالب وقابلا للفهم .</p> <p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال القمرية و(ال الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>-الدرجة الكاملة (58 درجة) .</p>	<p>إِذَاعَةُ الْفَصْلِ</p> <p>قَالَ الْمُعَلِّمُ صَبَاحَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ هُوَ مَوْعِدُ فَصْلِكُمْ فِي تَقْدِيمِ الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا يَوْمٌ وَاحِدٌ فَمَاذَا سَتُقَدِّمُونَ ؟</p> <p>قَالَ أَحْمَدُ : لَقَدْ اتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ تَكُونَ إِذَاعَتُنَا بِعُنْوَانِ (احْتِرَامُ الْآخَرِينَ) ، وَفِيهَا حِكَايَاتٌ ، وَعُلُومٌ ، وَطُرُقٌ .</p> <p>وَفِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ وَقَفَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ أَمَامَ زُمَلَاتِهِمْ لِيَقْدِمُوا إِذَاعَتَهُمُ الَّتِي بَدَأَتْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ قَرَأَ مُحَمَّدٌ مَوْضُوعًا بِعُنْوَانِ (احْتِرَامُ الْآخَرِينَ) قَالَ فِيهِ :</p> <p>مَا رَأَيْكُمْ فِي هَذِهِ الْمَشَاهِدِ ؟</p> <p>وَلَدٌ يَصْرُخُ فِي وَجْهِ السَّائِقِ . وَآخَرٌ يُزَاحِمُ رَجُلًا كَبِيرًا فِي مَدْخَلِ الْمَتْجَرِ .</p>	<p>يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (58) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل .</p>	الأولى

المعايير والضوابط والمحددات	أكتب ما يهلى علي (إملاء اختباري)	المهارة	م
<p>- أن تكون الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن تكون النصوص جملاً مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات 30 كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (30 درجة)</p>	<p>المُعَلِّمُ : إِحْدَى الْمُشْكَلاتِ الَّتِي تُواجِهُ التَّلَامِيذَ هِيَ</p> <p>الاسْتِيقاظُ صَباحاً لِلذَّهابِ إِلى المَدْرَسَةِ . وَيَتَمَنُّونَ أَنْ يَنامُوا</p> <p>ساعةً أُخْرى .</p> <p>وَحَلُّ هَذِهِ المُشْكَلةِ بَسِيطٌ لِلغاِيَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنامَ مَساءً فِي</p> <p>وَقْتِ مُبْكرٍ ، لِتَسْتِيقِظَ لِلصلاةِ</p>	<p>يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (30) كلمة من الذاكرة البعيدة</p>	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتبُ الجمل التالية لأكون نصاً مترابطاً :	المهارة	م
<p>- أن تكون الجمل من موضوعات المقرر .</p> <p>- أن تشكل في مجموعها نصاً مفهوماً ذا قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل (5) جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات) .</p>	<p>(1) - اشترى عمر قصة .</p> <p>(4) - في القصة قرأ كيف يكون الإيثار .</p> <p>(2) - عاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها .</p> <p>(5) - الإيثار أن يقدم المسلم أخاه على نفسه .</p> <p>(3) - ثم قرأ القصة .</p>	<p>يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط</p>	الثالثة

درجة النموذج من (93 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين (الأولى والثانية)