

دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة



العام الدراسي 2017-2018
الفصل الدراسي الثاني

الصف: الرابع الشعبة:
ورقة عمل

المادة:

التاريخ: 2018/ 1 / 25

الموضوع: نص أدبي

مؤشرات الأداء:

* يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية.
* يستخرج المتعلم المفردات الجديدة ويوظفها في جمل مفيدة.

اقرأ النص الآتي ثم أجب:

وقف الديك يوماً أمام المرأة، ونظر الى ريشه الملون الجميل , ثم صاح بفخر: "أنا أجمل مخلوق في الدنيا وعلى الطيور أن تطيعني وتقدم لي ما أحتاج اليه من طعام".
انتظر الديك أن تسرع الطيور الى طاعته. ولكنها لم تفعل , فبدا عليه الغضب وجاء إلى البطة وقال: "هيا! تقدمي إليّ بطعامك فأنا أجمل الطيور." قالت البطة: "ابحث عن طعامك بنفسك".
شاهد الديك نملة تحمل حبة قمح، فقال لها: "إذا أعطيتني حبة القمح أعطيتك ريشة جميلة". قالت النملة: "وماذا أصنع بريشك؟ النمل يفضل القمح على الريش الزاهي".
جاء الديك كثيراً فسار إلى بيت الدجاجة وقال لها: "أعطيني قليلاً من القمح لأعطيك ريشي كله". وافقت الدجاجة على ذلك , فصار منظر الديك قبيحاً وبدأ يرتجف من البرد.
راه الثعلب فطمع بلحمه , وقال له: " أخشى أن تموت من البرد يا صديقي, وأنا أرحب بك في بيتي ". خاف الديك عندما سمع كلام الثعلب...

أولاً: ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي

- | | | | |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| 1- كلمة (وقف): | - اسم | - فعل | - حرف |
| 2- ضدّ كلمة (كثيراً): | - قليلاً | - كبيراً | - صغيراً |
| 3- ضدّ كلمة (البرد): | - الشتاء | - الحرّ | - الخوف |

ثانياً: لماذا رفضت النملة طلب الديك؟

ثالثاً: استخرج من النص:

- 1- ضدّ كلمة (قبيحاً) :
- 2- كلمة تنتهي بباء مربوطة :
- 3- كلمة بها تنوين نصب:
- 4- كلمة بها مد بالألف :

رابعاً: وظّف الكلمتين الآتيتين في جملتين من إنشائك:

- 1- الديك:
- 2- البرد:

خامساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تشتمل على فعل ماضي:

- 1- أفسحو الطريق (الديك) قادم. ()
- 2- جاع الديك كثيراً. ()
- 3- هبّ الديك في مساعدة الآخرين. ()