115 الى 108ملخص درس دورة حياة الحيوان من ص

*عرفي **دورة حياة الحيوان** ؟

. هي طريقة تغير الحيوان بمرور عمره

: مراحل نمو كل الحيوانات

يولد ← ينمو ← يصبح حيوان بالغ ← تكاثر ← يموت ←

يتحلل الى مواد غذائية تعود للتربة مرة اخرى

عرفي التحول ؟*

تغير شكل الحيوان بمرور الوقت

الحيوانات التي تتحول هي **البرمائيات والحشرات** *

الحيوانات التي تتحول	**الحيوانات التي لا تتحول**
البرمائيات : مثال **دورة حياة الضفدع** عندما تخرج الضفدعة الصغيرة من البيضة فانها لا تشبه الضفدعة البالغة وتمر بمراحل تتحول فيها من شكل الى اخر لتصبح شكل الابوين **108 حفظ الصورة ص** : مراحل نمو الضفدعة ابوذنيبة -- ابو ذابوذنيبة بارجل امامية –بيضة حيوان بالغ –وخلفية ورئتين	الزواحف : دورة حياة السلحفاة البحرية – سلحفة صغيرة – (بيض (في الرمال سلحفاة كبيرة
	: الطيور طائر كبير – طائر صغير –بيض
	السمك : دورة حياة السلمون سمكة صغيرة -- سمكة كبيرة –بيض
الحشرات : تمر **بالتحول** لانها بعد خروجها من البيض تكون يرقة لا تشبة الابوين **109حفظ الصورة ص** : مراحل نمو الدعسوقة فراشة – شرنقة – يرقة –بيض	الثدييات : لا تتحول لان الابناء عندما تولد تشبه الابوين لا تخرج من بيضة ولكن تولد **دورة حياة الفهد** فهد كبير – فهد صغير –شبل

ملاحظة : الثدييات والطيور فقط تعتني بصغارها أما البرمائيات والحشرات والزواحف والاسمالك لا تعتني بصغارها

127 – 122ملخص درس (من الأباء الى الأبناء) من ص

: تعريفات هامة

سمة من سمات الكائن الحي : **الصفة**

الصفة الوراثية :هي الصفات التي تأتي من الاباء

الوراثة :هي انتقال الصفات من الأباء الى الابناء

- صفات وراثية1الصفات نوعان :

الصفات الوراثية	**الصفات المكتسبة**
تأتي من الأباء * الكائنات الحية ترث صفاتها من كلا الابوين لذلك انت لا تشبهين الام تماما ولا الاب تماما * امثلة * طول القامة – لون العين –لون الشعر لون فراء الحيوانات –لون الجلد -- شكل الاذن–عدد ارجل الحيوان لون الزهرة -- شكل الورقة	الصفات التي يتعلمها الكائن بمرور الزمن * من البيئة : امثلة* - ركوب الدراجة -تحدث اللغة الانجليزية او العربية - العزف على الالات الموسيقية -السباحة - حركات الدولفين في العروض - حركات الاسد في السيرك

الصفات المتأثرة بالبيئة هي صفات لا تورث من الاباء الى الابناء مثال : وجود ندبه لأثار جرح تفقد الشجرة افرعها بسبب عاصفة قوية	

- صفات مكتسبة 2

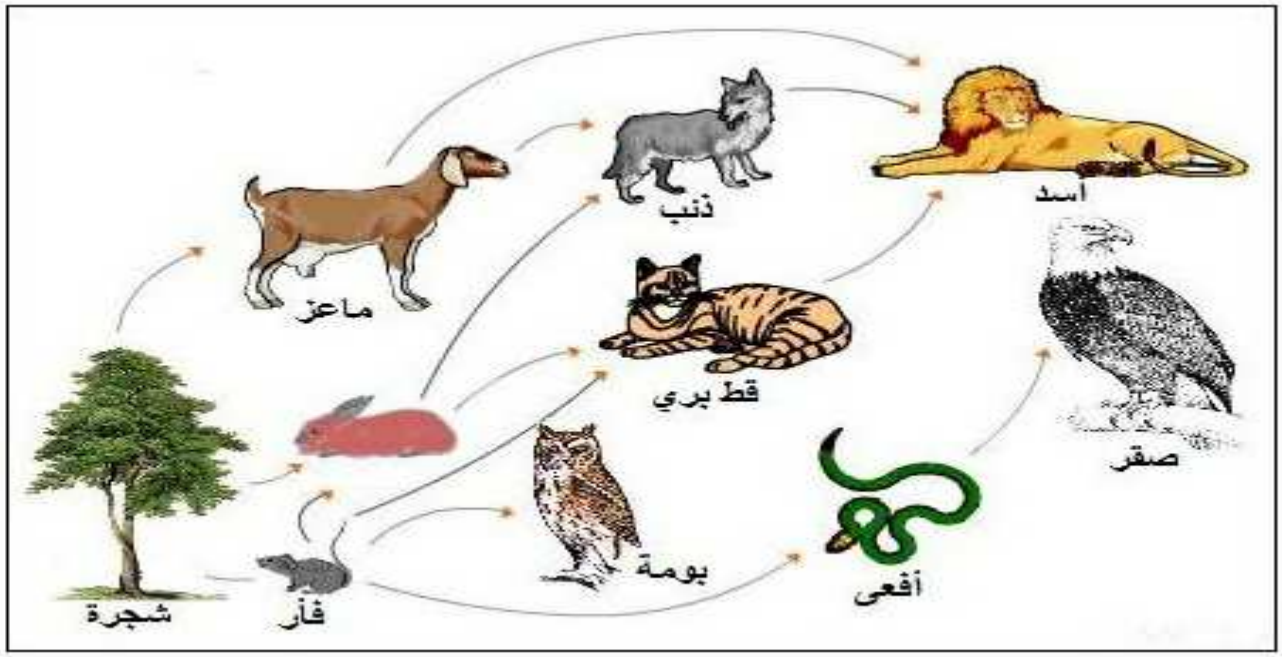
(**الأنسال** : هي صغار الكائن الحي (الابناء

151- 142تلخيص درس السلاسل والشبكات الغذائية من ص

:عرفي كل من

المفردات	التعريف

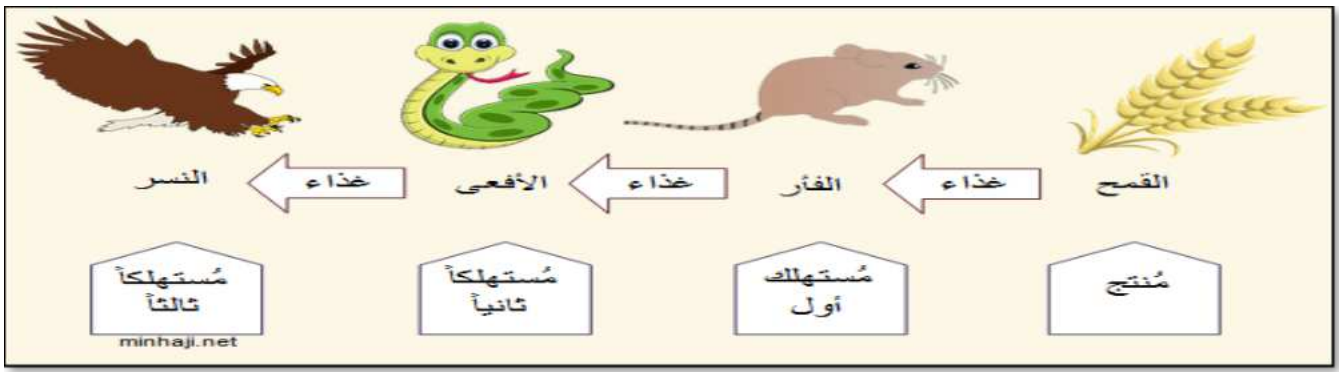
-النظام البيئي1	. الكائنات الحية والاشياء غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في البيئة امثلة : بركة الماء نظام بيئ
المستهلك ؟	(هو كائن حي يتغذى على كائن حي أخر (كل الحيوانات والانسان مستهلكات
المحللات ؟	هو كائن حي يحلل النباتات والحيوانات الميتة ويعيد المواد الغذائية الى التربة مرة أخرى (امثلة (البكتيريا والفطريات والديدان والحشرات



الكائنات الحية تتغذى على بعضها البعض

- محللات3- مستهلكات 2- منتجات 1الكائنات الحي ثلاث انواع :

. الشبكة الغذائية: عدة سلاسل غذائية مرتبطة بعضها ببعض



: **المستهلكات ثلاث أنواع**

(الارنب _ جرادة–**اكلات نبات** :هي الحيوانات التي تتغذى على النباتات فقط مثل (الفأر -1

(**اكلات لحوم** :الحيوانات التي تتغذى على الحيوانات فقط مثل (الاسد والنمر والنسر-2

وتسمى **مفترسات وتأكل حيوانات اخرى تسمى الفريسة**

(فريسة– حيوان مفترس الغزال –الاسد يأكل الغزال (الاسد

(-**اكلات نبات ولحوم** : الحيوانات التي تتغذى على اللحوم والنباتات مثل (الانسان والسلحفاة3

***لماذا تعد الكائنات المحللة مهمة ؟**

لانها تحلل النباتات والحيوانات الميتة وتعيد المواد الغذائية الى التربة فتمتصها النباتات وتنمو

. الحيوانات المحللة : الحشرات والديدان والبكتيريا والفطريات

****ما مصدر الطاقة لكل الكائنات الحية ؟**

ضوء الشمس

معلمة المادة : منال الرفاعي