



مراجعة لجميع مهارات دروس اللغة العربية الصف الرابع نهاية الفصل الدراسي الثالث ـ 2018/2017



اسم الطالب :

الصف : الرابع /



إعداد المعلمة: آمنة عباس علي

امتحانات موفرة بإذن الله

مهارات الصف الرابع / الوحدة الرابعة

أقسام الفعل	النحو
الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والمحروف (تعزيز)	الأملاء
النصر السريدي: (البداية والوسط والنهاية)	الكتابة

مهارات الصف الرابع / الوحدة الخامسة

المحملة الفعلية	النحو
الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والمحروف (تعزيز)	الأملاء

مهارات الصف الرابع / الوحدة السادسة

المحملة الفعلية	النحو
مواضيع ألف تنوين الفتح	الأملاء
الاستجابة الأدبية	الكتابة

مهارات الصف الرابع / الوحدة السابعة

ضمائر الرفع المتفصلة	النحو
علامات الترقيم	الأملاء
الاستجابة الأدبية	الكتابة

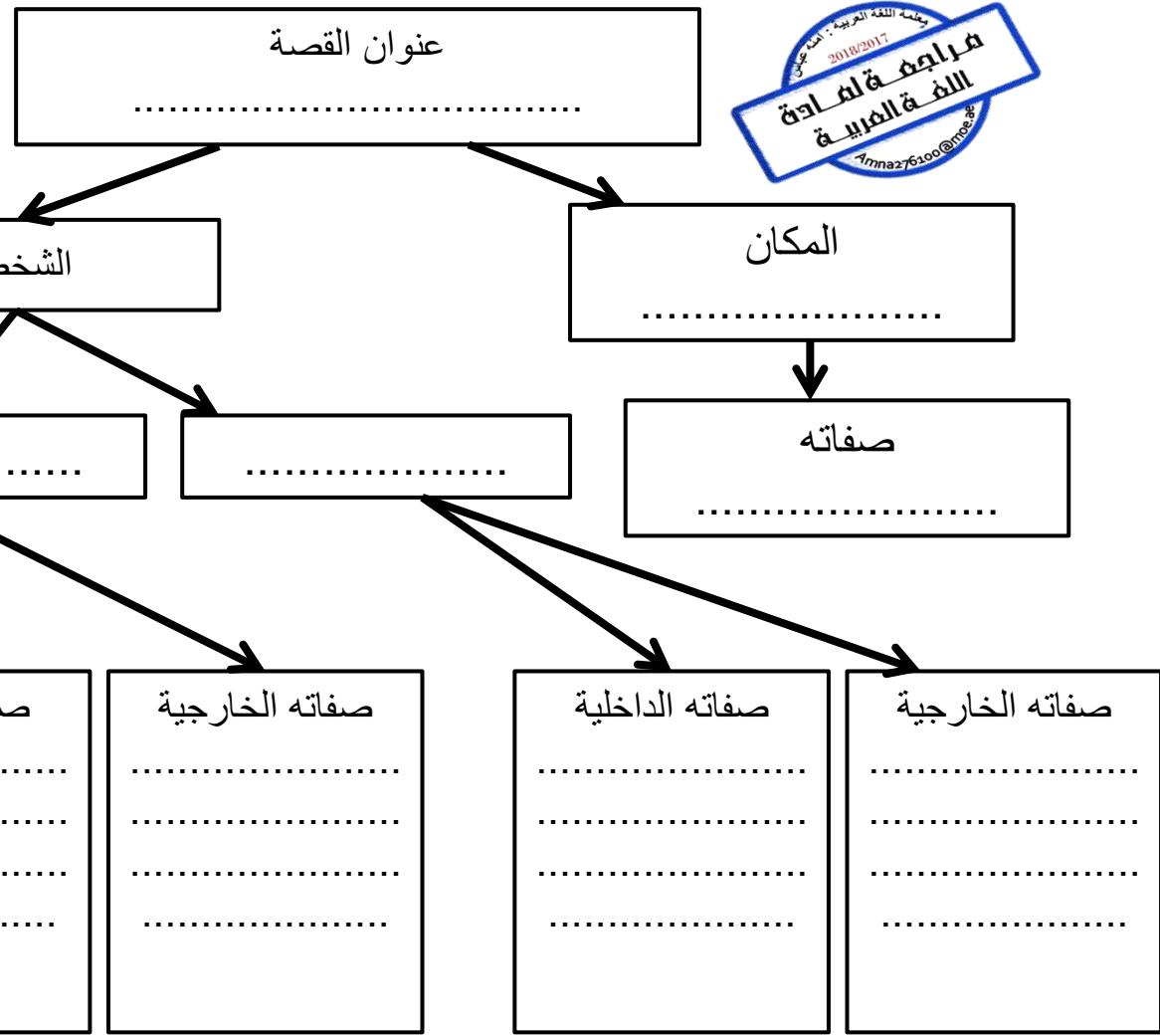
تعبر: قصة أبطالها من الحيوانات

الزرافة والسلحفاة

كانت الزرافة والسلحفاة تعيشان في غابة مليئة بالأشجار الجميلة ، الزرافة بنية اللون رقبتها طويلة تعيش مع السلحفاة الصغيرة البطيئة التي تحب الحيوانات وتعاون معهم فهي تخاف من الزرافة مع أنها طيبة القلب .

عندما تراها السلحفاة تسير تخاف من رقبتها التي تتمايل تظن أنها قد تقع عليها .
أحيانا لا ترى الزرافة السلحفاة لأنها تنظر إلى بعيد وربما مرت في بستان جميل وداست الزهور .
السلحفاة الصغيرة شعرت بالضيق من الزرافة ، الزرافة طيبة القلب حزنت عندما علمت بذلك ، فصارت الزرافة تبكي لأنها تحب السلحفاة ، لكن السلحفاة لم تصدقها .

رأىت الزرافة عاصفة رملية تقترب بسرعة من المكان ، السلحفاة لا تستطيع رؤية العاصفة لأنها أقصر من الأشجار . صاحت الزرافة مذحرا السلحفاة ، فهربت السلحفاة لتخفي في بيتهما لحظات وهبت عاصفة عنيفة دمرت كل شيء ، وبعد العاصفة شعرت السلحفاة أنها كانت مخطئة في حق الزرافة فصارت تعذر منها .. كانت الزرافة سعيدة جدا لأنها تحبهم جميعا .



النهاية :

اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

(في أحد أيام الربيع وبالقرب من الحقل المجاور لبيت الفلاح طارد ثعلب دجاجةً ولما أمسك بها قال : أنا غاضبٌ منك جداً أيتها الدجاجة .

ردتِ الدجاجة مُندَهشةً : وما سبب غضبك ؟

أجابها الثعلب : إنك تقولين أنني مُحتالٌ وغير مطين للوالدين .

ردتِ الدجاجة عليه : وإن قلْتَ عنك : إنك للطاعة مثالٌ ، وللمحبة عنوانٌ ، وللصداقة رمزٌ ، فماذا كنت تفعل ؟ قال لها : كنت سأكلك ، وأنا راضٍ عنك ، أمّا الآن فسأكلك وأنا غاضبٌ منك !)



- نوع النص :

- استخرج عناصر القصة :



عنوان القصة

البداية

النهاية

الأحداث

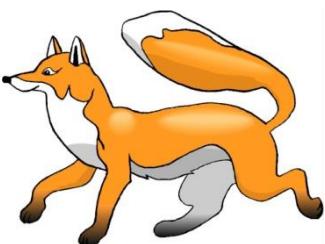
المكان

الزمان

العقدة

الشخصيات

الغرض



القصة

اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

(في أحد أيام الربيع وبالقرب من الحقل المجاور لبيت الفلاح طارد ثعلب دجاجة ولما أمسك بها قال : أنا غاضبٌ منك جداً أيتها الدجاجة ردت الدجاجة مُندھشةً : وما سبب غضبك ؟

أجابها الثعلب : إنك تقولين أنني مُحتالٌ و غير مطين للوالدين ردت الدجاجة عليه : و إن فلت عنك : إنك للطاعةِ مثالٌ ، و للمحبةِ عنوانٌ ، وللصداقةِ رمزٌ ، فماذا كنت تفعل ؟ قال لها : كنت سأكلك ، و أنا راضٍ عنك ، أما الآن فسأكلك و أنا غاضبٌ منك !)

* ضع عنواناً للقصة ؟



* نوع الحوار في القصة : (داخلي - خارجي)

استخرج عناصر القصة :

الشخصيات

المكان

الزمان

النهاية



البداية



اقرأ القصيدة التالية واستخرج منها

كان هناك ذئب يأكل حيواناً أصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتحول بين الحيوانات، ويطلب من يساعده على إخراج العظام، مقابل أن يعطيه ما ينتمناه، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتى اتى مالك الحزير ليحل المشكلة، قال مالك الحزير للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة، وحينها أدخل مالك الحزير رأسه داخل فم الذئب ودمّر قبه الطويلة، حتى وصل إلى العظام، فالقطلها بمنقاره ولخرجه، وبعدها قال للذئب: اعطني الجائزة التي وعدتني بها، فقال الذئب: "إن أعظم جائزة منحني إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب، وأخرجته سالمًا دون آذى" !!



- ضع عنواناً آخر للنص
- الشخصيات في هذه القصة
- و
- مكان هذه القصة
- زمان هذه القصة
- نهاية القصة
- العقدة في القصة

1- أجب عن الأسئلة التالية

- عناصر القصة هي و و و و و



- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
- A- مفرد الحيوانات (حليون - حيوان - حيلون)
 - B- مراوف منحني (اعطيتك - استبرتها - أخرجتها)
 - C- ضد الطويلة (الكبيرة - القصيرة - المسمنة)
 - D- جمع الذئب (الذئوب - الذئبات - الذئب)

- وظف الكلمات الآتية في جمل من عذلك :-
- 1- حينها و و و و و
 - 2- يتتحول و و و و و

اقرأ القطعة التالية واستخرج منها

سرق لصٌ حقيقة امرأة عجوز ، ركض اللص بالحقيقة كالمجنون ، فطارده بعض الأطفال يقذفونه بالحجارة ويلوحون له بالعصي . اختفى اللص وراء بيتٍ وهو يلهث . تسلل أحد الأطفال من الخلف وضرب اللص بالعصا . فوقع اللص على الأرض كالميّت . لحق الناس بالأطفال وأمسكوا باللص واقتادوه كالخروف إلى مركز الشرطة .

- ماذا سرق اللص ؟
 من طارد اللص ؟
 أين اختفى اللص ؟
 حدد شخصيات القصة
 ضع عنواناً مناسباً للقصة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نوع النص (شعر - قصة - رسالة)

ضد كلمة عجوز (شاب - امرأة - ولد)

مرادف كلمة وقع (سقط - ضرب - مات)

جمع كلمة لص (لصات - لصان - لصوص)

رتب الأحداث حسب ورودها في النص

- تسلل أحد الأطفال من الخلف ()
 - فطارده بعض الأطفال ()
 - سرق اللص حقيقة امرأة ()
 - اختفى اللص وراء بيتٍ ()
 - ركض اللص بالحقيقة كالمجنون ()
 - أمسك الأطفال باللص ()

" كان الاحتفال رائعا ، تحدث الخطباء في الكلمات التي ألقواها عن منجزات الإمارات بعد قيام الاتحاد في جميع المجالات ، وهذه المنشآت الضخمة تشهد على ذلك التقدم والازدهار.." ."

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 2- فعلا مضارعا : | 1- فعلا ماضيا : |
| 4- حرف جر : | 3- جملة فعلية : |
| 6- فاعلا : | 5- اسماء للاشارة : |
| 8- اسماء : | 7- كلمة تدل على الجمع : |

" في يوم من الأيام نزل صياد إلى الغابة ورأى الحمام فصوب بندقيته إليها، شاهدت النملة الصياد، فقالت: هذه فرصة لأرد لصديقي معروفها، فقرضت الصياد في قدمه فطاشت الرصاصية ونجت الحمام؛ لأن من يزرع الخير يحصد الخير".

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 2 . فعلا ماضيا : | 1 . اسماء : |
| 4 . جملة فعلية : | 3 . فعلا مضارعا : |

بين نوع الجملة فيما يلى:

- | | |
|-------------|--|
| (.....) | 1 . راقب أحمد غروب الشمس. |
| (.....) | 2 . الجنة تحت أقدام الأمهات. |
| (.....) | 3 . الأشجار حول البيت. |
| (.....) | 4 . تضع مريم قصص القراءة بجانب السرير. |
| (.....) | 5 - تُشرق الشمس من ال شرق. |
| (.....) | 6 - المعلم مُخلص في عطائه. |
| (.....) | 3 دبي مدينة جميلة. |
| 8 (.....) | 4 فاز أحمد في مسابقة الخط العربي. |

*حول يا بطل الفعل الماضي الى مضارع، والمضارع الى ماضي:

- 1- قاد القبطان السفينة بمهارةٍ.
- 2- دخلَ خالدُ السباقَ.
- 3- يتوضأُ المُسْلِمُ للصلوة.
- 4- بنى الإِمَارَاتِيَّ وَطَنَهُ.

*استخرج من الفقرة الآتية جمل فعلية:

يسعى المُسْلِمُ لِتَشْرِيرِ الْخَيْرِ بَيْنَ النَّاسِ، لِتَنْتَشِرَ الْمُحَبَّةُ وَالسَّلَامُ فِي الْمُجَمَّعِ، وَتَقُوَّى الرَّوَابِطُ بَيْنَ أَفْرَادِهِ.

- 1
- 2
- 3

*حدد أركان الجملة الفعلية وفق الجدول:

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
			كتب الطالبُ واجبه
			كسر الولد الزجاج
			حمل الطالب الحقيبة

*أكمل الجمل الفعلية بالفعل أو الفاعل المناسب:

- 1- محمدُ التفاحة.
- 2- نَهَضَ من نومه.
- 3- الْبَدْرُ فِي السَّمَاءِ.
- 4- انتَشَرَ بَيْنَ النَّاسِ.

- اقرأ الجمل الفعلية الآتية ثم ضع خطأ تحت الفاعل فيها، (انتبه إلى حركة آخره)
- » استمع الأطفال إلى القصة باهتمام.
 - » رسم ياسر صورة متخيلة للطبيب الرّازي.
 - » نامت علية في وقت مبكر بعد أن أنهت عملها في العيادة.
 - » يجد الرجل راحته بعد عناء العمل بين أهله وأبنائه.
 - » يحاول الطالب إنجاز مشروع علمي جديد.

- اقرأ الجمل الفعلية الآتية ثم ظلل الفاعل بالأصفر، والمفعول به بالأخضر، (ولاحظ حركة الآخر فيهما)
- » ساعد منصور مريم في تعليق لوحتها على الجدار.
 - » قطفت سعاد الأزهار من حديقة المنزل في الصباح الباكر.
 - » حضر المباراة جمهور كبير.
 - » نظم الفعلية مجموعة من طلاب المدارس المتطوعين.
 - » يمارس أحمد رياضة الجري مساء كل يوم.
 - » اكتب ثلاث جمل فعلية، واضبط الفاعل والمفعول به (إن وجد) بالشكل:

1

2

3

*أعرب الجمل الآتية:

حمل الأولاد السلة

حمل :

الأولاد :

السلة :

*اكتب ثلاث جمل فعلية مع الضبط:

-1 :

-2 :

-3 :

ضمائر الرفع المنفصلة : ضمير الرفع المنفصل هو الذي يقع في محل رفع الضمير المنفصل اسم يدل على : متكلم : أنا ، نحن
مخاطب : أنت ، أنتِ ، أنتما ، انتم ، أنتن
غائب : هو ، هي ، هما ، هم ، هن

1- اختر الضمير المناسب لإكمال الجمل الآتية (هو - أنتما - هن - نحن - هي)

- يقود الدراجة

- تقرأ القصة بطلاقة

- يلعبن في الحديقة

- طالبان مجتهدان

2- ضع خطأ تحت الضمير ثم حدد نوع الضمير في الجمل التالية:

- أنا أذهب إلى المدرسة نشيطاً

- أنت تلميذ مهذبٌ

- هي تساعد أمها في المنزل

- نحن نستم ع لشرح المعلمة

- هم يقرؤون قصة عن الأنبياء

- أنتم تدخلون الفصل بأدبٍ واحترام

س1: أكمل الجمل التالية بالضمير المطلوب بين القوسين:

- (ضمير متكلم) طالبة نظيفة *
- (ضمير مخاطب) ممرضتان نشيطتان *
- (ضمير غائب) رسامان مبدعان *
- (ضمير متكلم) متسابق ماهر *
- (ضمير مخاطب) جنود المعركة *
- (ضمير متكلم) أمهات المستقبل *
- * خرجنا إلى الملعب و- نتحدث ونضحك . (ضمير متكلم)
- * سمعت بكاء أخي الصغير و يلعب في الحديقة. (ضمير غائب)
- (ضمير غائب) أكرمن الضيف *
- (ضمير مخاطب) قطفتن الزهور *
- (ضمير غائب) يحافظون على أداء الصلاة جماعة *
- (ضمير مخاطب) ملخص في أداء عملك *

س2/ أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين :

ضع دائرة حول الضمير المنفصل المناسب ثم اكتبه في الفراغ الذي أمامه:	الجملة
(أنا) هي (أنت) تخطي ثوبها بنفسها.	-1
(أنت) هو (أنا) أحبّ الهدوء.	-2
(نحن) هما (أنتما) تساعدان المحتاج.	-3
(أنتم) هم (نحن) لا نحبّ الضجيج.	-4
(نحن) أنتم (هم) تقودون السيارات بهدوء.	-5
(أنتن) نحن (هن) يبحثن عن المعرفة في الكتب.	-6

ضمير المخاطب

ضمير الغائب

ضمير المتكلم

--1
--2
--3
--4
--5

--1
--2
--3
--4
--5

--1
--2

كتاب حَوْلِ الأَفْعَالِ الْمُاضِيَّةِ إِلَى صِيغَةِ الْمُضَارِعِ!

مضارع

ماضٍ



	هُوَ
	هِيَ
	أَنَا
	أَنَا

كَتَبَ	هُوَ
قَرَأَتْ	هِيَ
كَتَبْتُ	أَنَا
وَصَلَّتْ	أَنَا

كتاب ضُعْ دَائِرَةً حَوْلِ الأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ!
يَتَبَخَّرُ ، أَكَلْتُ ، حَلَسْوَا ، أَشَرَبْ ، تَشَرَّبَ ، قَطَفْتُ ، تَأْكُلُ ، يَسْرِقُ ، تَنَامُ

اكتب جمل تبدأ بضمير مما بين القوسين :

(أنا) (أنت) (هما) (نحن)

.....

.....

.....

.....

س1/ صنف كل ضمير منفصل تحته خط بحسب نوعه إلى (متكلم أو غائب أو مخاطب) فيما يأتي :

الجملة	متكلم	مخاطب	غائب
أنا أحب ركوب الخيل .			
قل لي من تصاحب أقل لك من أنت .			
هو يؤثر غيره على نفسه .			
نحن شعب يحب السلام .			
هما يدافعان عن حقهما في الوجود .			
أنت ممرضات نشيطات .			

س2/ أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين :

الجملة	ضع دائرة حول الضمير المنفصل المناسب ثم اكتبه في الفراغ الذي أمامه
-1 تخيط ثوبها بنفسها .	أنا هي أنت
-2 أحب الهدوء .	أنت هو أنا
-3 تساعدان المحتاج .	نحن هما أنتما
-4 لا نحب الضجيج .	أنتم هم نحن
-5 تقودون السيارات بهدوء .	نحن أنتم هم
-6 يبحثون عن المعرفة في الكتب .	أنتَ نحن هنَّ

س3 / عبر عن الصور بضمائر مناسبة :



- الكلمات التي لا تضاف لها ألف تنوين النصب هي إما :
 - تنتهي بـ باء مربوطة ، مثل : معلمةٌ .
 - تنتهي بـ همزة قبلها ألف ، مثل : مساءً .
 - تنتهي بـ همزة على ألف ، مثل : ملحاً .
 - تنتهي بـ الف مقصورة (تشبه الياء) ، مثل : معنىً .

اختر من بين القوسيين الكلمة الصحيحة كتابياً :

- حفظت من القرآن . (جزءاً ، جزعن ، جزء)
- قرأت موضوعا (مشوق ، مشوقاً ، مشوقن)
- ركبت عملاقة . (سفينتن ، سفينتاً ، سفينةً)
- شاهدت عن الفضاء . (برنامجاً ، برنامجن ، برنامج)
- وجدت للأرانب . (مخباً ، مخبأً ، مخبأن)
- تأملت مقمرة مليئة بالنجوم . (سماعن ، سماءً ، سماءً)
- ينزل المطر و الثلج (شتانع ، شتاءً ، شتاءً)
- يظهر القمر (مساءً ، مساعن ، مساءً)
- هذه القصيدة لها جميل . (معناً ، معنىً ، معن)
- رأيت بديع الصنع . (مبنيًّا ، مبنٍ ، مبنً)

اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية :

جلست تحت ضوء القمر مساء ، متأملًا جمال السماء ، وقد امتلأت نجوماً مشعة براقة . وبينما أنا أتأملها من بقربي فتى في مثل عمري ، سلم على وجلي بقربي ، وقال لي : «عندما أكون مشتت الذهن لا أجد ملجاً أفضل من تأمل السماء ليلا ، لتصفية ذهني وإعادة الهدوء إلى نفسي ». .

استخرج من الفقرة ما يلى :

- كلمة تحتوي على ألف تنوين الفتح :
- كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بهمزة على السطر قبلها مد:
- كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بألف لينة :
- كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بناء مربوطة:
- كلمة لا تحتوي على ألف تنوين الفتح ، لأنها منتهية بهمزة على ألف :
- اسم :
- كلمة تحتوي لام شمسية :
- فعل ماض :
- فعل مضارع :
- ضمير متكلم :
- جملة اسمية :

الكلمة*	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
القلمُ			
التفاحةُ			
الملعبُ			
السريرُ			
الحديقةُ			
السلمُ			
المدرسةُ			

- أكمل الكلمات التالية بـألف اللينة المناسبة :

- 1- صل المسلمين خلف الإمام .
- 3- دع المسلم الله بالفرج .
- 2 - الهدای كثيرة وجميلة .
- 4- البنت الصغر مؤدية وذكية .

- اختر الكلمة الصواب إملائياً مما بين القوسين :

- حفظ المتسابق عشرين شعرية (حكمتن - حكمة - حكمتاً)
- تلميذة مجتهدة في الصف الرابع. (هدى - هدي - هدا)
- الإسلام إلى التسامح بين الناس. (دعي - دعى - دعا)
- سدد اللاعب الهدف في (المرما - المرمى - المرمي)

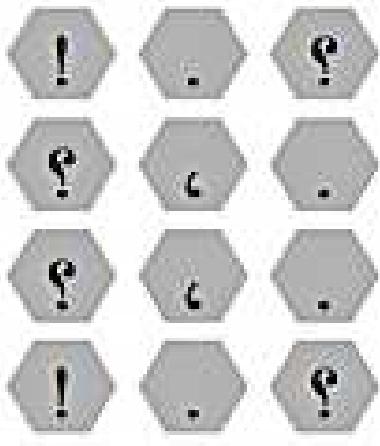
- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

خطا - ربا - صفا - ندى - فتى - قرى - عصا - علا - صبا - منى- هدى

كلمات تنتهي بـألف لينة على هيئة الياء	كلمات تنتهي بـألف لينة قائمة

علامات الترقيم

1. اخْتُرْ عَلَامَةَ التِّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلِ الْأَتِيَّةَ :



- أ. ما أَجْعَلَ الرِّبِيعَ
- ب. مَا هُوَ إِنْكَلْمَانٌ
- ج. مَا زَالَ سُلْطَانٌ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ
- د. هَلْ أَنْتَ عَلَى يَقِينٍ مَا تَقُولُ

2. رَتِّبْ عَلَامَاتِ التِّرْقِيمِ الْمَذَكُورَةَ فِي مُوَاضِعِهَا الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأَتِيَّةِ :



هَلْ أَنْتَ مُبِيدٌ يَقُولُ الْعَلَمَاءُ إِنْ كُنْتَ تُحِبُّ فَخْصَ الأَشْيَاءِ وَرِتَّلَهَا مَعًا وَتَنْزِحُ
أَسْنَلَةً كَثِيرَةً فَإِنْتَ مُبِيدٌ وَمَا أَجْعَلَ أَنْ تَهْمِمُ الْأَسْرَةُ وَالْمَدْرَسَةُ بِالْمُبِيدِيَّعِ، وَتُساعِدُهُ عَلَى
تَعْرُفِ قُدْرَاتِهِ، وَإِبْرَازِهِا!

١.

أملأ الفراغ بعلامات الترقيم المناسبة من الفقرة الآتية:

مَرَ أَحَدُ خُلُفَاءِ الْمُسْلِمِينَ بِعَلْمَانٍ يَلْعَبُونَ فَلَمَّا رَأَهُ تَرَقَّوْا خَائِفِينَ إِلَّا عَلَامًا ثَبَتَ مَكَانَهُ فِي شَجَاعَةِ

فَقَالَ لِهِ الْخَلِيفَةُ: لَقَدْ فَرَّ مِنْ كَانَ مَعَكَ مِنْ أَصْحَابِكَ وَلَمْ يَقْفُ إِلَّا أَتَتْ فَمَابِكَ أَثْبَثَ

الْغَلامُ فَقَالَ الْغَلامُ يَا خَلِيفَةَ الْمُسْلِمِينَ لَمْ نَكُنْ طَرِيقُ ضَيْقَةٍ فَأَوْسَعْهَا لَكَ وَلَمْ

أَرْتَكْبُ ذَنْبًا فَأَخَافُ مِنْ عِقَابِكَ فَسُرِّ الْخَلِيفَةُ مِنْ حُسْنِ جَوَابِهِ وَشَكَرَهُ عَلَى شَجَاعَتِهِ.

٢.

اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات الآتية:

؟ : ، ؟

أ- بعد نهاية الجملة التامة المعنى.

؟ : ، ؟

ب- بين الجمل القصيرة المعطوفة المستقلة في معانيها.

؟ : ! ؟

ج- بعد القول أو ما هو في معناه، والأنواع والتفسيرات.

، : ؟

د- بعد الجملة الاستفهامية.

امتحانات موافقة بإذن الله



إعداد المعلمة: آمنة عباس علي

