

مراجعة (الصف الرابع)





أولاً : المعارف الأدبية :

السؤال الأول - من درس (ميرابل) :-

اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

سأحكي لكم الآن عن أعجب ما مرَّ بي في حياتي كلها. حدث ذلك
قَبْلَ عامين، وكُنْتُ عندها في السادسة من عُمرِي. أنا الآن في
الثامنة.

إسمي بريتا كايسا، لكنَّ ذلك لا علاقة له بحكايتي. نَسْكُنُ أنا وأمِّي
وأبي في كُوخٍ صَغِيرٍ، صَغِيرٍ جداً، وله حَديقَةٌ صَغِيرَةٌ تُحيطُ به.
وكوحنَا وحيداً، فَلَيْسَ هُنَاكَ أَناسٌ آخرونَ يَعِيشونَ بِالقُرْبِ مِنَّا.
لكنَّ طَريقاً ريفيَّةً صَغِيرَةً وَنَحيفَةً تَسِيرُ بِمُحَاذَاةِ كُوحنَا، وفي نهاية
هذه الطَريقِ، بَعِيداً هُنَاكَ، توجَدُ مَدِينَةً.



أبي مُزارِعٌ. وهو يذهبُ كلَّ أَرْبعاءٍ وَسَبْتٍ إلى تلك المدينة لِيبيِعَ
الخَضراواتِ وَالزُّهورَ في ساحتِها.

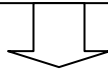
أ) - نوع النص

ب) - تتبع التسلسل الزمني للأحداث القصة :

.....
.....



.....
.....



.....
.....



اختر الإجابة الصحيحة :

أ-) تعيش (بريتا كياسا) في:

1. كوخ في قرية
2. بيت في قرية
3. كوخ في المدينة



ب) كانت (بريتا كياسا) تتمنى بصورة رهيبة:

1. الحصول على النقود
2. زيارة الأسواق
3. الحصول على دمية



ت) اعتادت (بريتا كياسا) على:

1. مساعدة العابرين
2. زراعة بعض الحبوب
3. إطعام الطيور

ث) عندما ساعدت (بريتا كياسا) الشيخ الضئيل، كافأها على إحسانها:

1. بقطعة من النقود
2. ببذرة صفراء صغيرة تلمع
3. بدب صغير جميل

• هات جمع الكلمات الآتية، ثم ضع واحدة منها في جملة مفيدة:

1. أمل
2. عجيب
3. شيخ
4. المدينة
5. الجملة

• ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

1. لهفة :
2. ضئيل :
3. رويدًا رويدًا :

• اكتب معبرًا عن الحدث الذي أثر فيك من القصة، ثم اقرأ ما كتبتَه على أحد أفراد أسرتك:

.....
.....

رحلتي مع كلمة (الغسق)

❖ اكتب جملة على كل معنى من المعاني الآتية :

1. غسق بمعنى: أنصب:
2. غسق بمعنى: أظلم:
3. غسق بمعنى: دمع:

ثانياً : المهارات النحوية والإملائية :



حينَ صَحَوْتُ في الصَّبَاحِ، كَانَتْ مِيرَابِلُ قَدْ تَسَلَّقَتْ
الطَاوِلَةَ الصَّغِيرَةَ الَّتِي بجانِبِ سَرِيرِي، وَكَانَ عَلَيْهَا
قَدَحٌ بِهٍ مَاءٍ، فَكَبَبْتُ مِيرَابِلَ المَاءِ كُلَّهُ. ثُمَّ ضَحِكْتُ
وَقَفَرْتُ نازِلَةً إلى غطاءِ مآكِنَةِ الخِياطَةِ. وَفي
اللَّحْظَةِ التَّالِيَةِ بالضَّبْطِ، دَخَلَتْ أُمِّي لِتَوْقِظَنِي،
عِنْدَها كَانَتْ مِيرَابِلُ مُسْتَلْقِيَةً هُنَاكَ،
وَقَدْ بَدَتْ كَأَيَّةِ دُمِيَّةٍ عَادِيَةٍ.

اقرأ الفقرة ثم استخراج من النص:

-اسم :

- فعل ماضي:

- حرف جر :

-جملة فعلية:

- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق

- اسم مجرور

- ضد كلمة خرجت

- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

-رتب الكلمات التالية لتصبح مرّة جملة اسمية ومرّة جملة فعلية:

دخلت - لتوقظني - أمي

جملة فعلية:

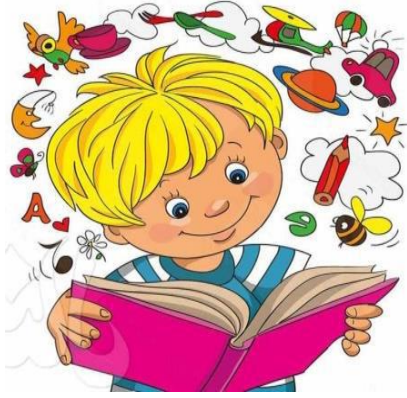
جملة اسمية:

-حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية-

-السفينة تقتربُ من الشاطئ :

-الطبيبُ يخلصُ في عمله:

-ضع المبتدأ المناسب لكل خبر فيما يلي:



..... واسع.

..... في الملعب.

..... ملمسه ناعم.

..... يتناول الطعام.

..... فوق الغصن.

❖ عد إلى قصة ميرابل في كتاب الطالب و انقل ما تجده من ضمائر الرفع المنفصلة الدالة على:

ضمائر الغائب :

ضمائر المخاطب :

ضمائر المتكلم :



❖ ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب:

1- كان الطَّقسُ جميلاً وصافياً --- فافتَرَحَ طُلابُ الصَّفِّ الثَّاني على مُعَلِّمَتِهِم ---
أَنْ يَذْهَبُوا إلى النَّزهة --- فوافَقَتِ المُعَلِّمةُ --- وَتَقَبَّلَتُ الاقتراحَ بِرحابةِ صدرٍ ---

2- أنظروا ما أجملَ الأشجار.....

3 - قالَ أمجدٌ --- لا تنسوا أَنْ تَنظُرُوا إلى جمال الطُّيور --- فَهِيَ تَبْنِي أعشاشها
فوقَ الأشجار ---

4 - سألتِ المُعَلِّمةُ --- مَنْ مِنْكُمْ استمتعَ في جولتِنَا هذه ---

❖ اكتشف الخطأ في توظيف علامات الترقيم في الجمل الآتية، ثم صوبه:

- أ- تنزهت وأنا فرح، بين الأشجار. (.....)
- ب- يا لجمال الخضرة فوق الربا، (.....)
- ت- العصا من معجزات سيدنا موسى؟ (.....)
- ث- متى ستطلق العنان لأفكارك و إبداعك! (.....)

صل بين العبارة والفعل الماضى المناسب :

- أ المسلم ربه . لعبت
ب الطفلة بالدمية . عالج
ج التاجر في تجارته . شكر
د الطبيب المريض . ربح

***** جملة ((قرأ الطالب الدرس)) مكونة بحسب الترتيب من :**

فعل - فاعل - مفعول

فاعل - فعل - مفعول

***** ارسم ألف تنوين الفتح رسماً صحيحاً في كل كلمة مما يأتي :**

	طريقن
	يابسن
	عاصي
	بدء
	بطى ا



انتهت الاسئلة مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

الإجابة على أسئلة أوراق المراجعة

صفحة رقم (1)

أ - نوع النص : قصة خيالية .

الصفحة رقم (2)

اختر الإجابة الصحيحة :

أ - تعيش (بريتا كياسا) في: كوخ في قرية

ب - كانت (بريتا كياسا) تتمنى بصورة رهيبة: الحصول على دمية

ج) اعتادت (بريتا كياسا) على: مساعدة العابرين

ح) عندما ساعدت (بريتا كياسا) الشيخ الضئيل، كافأها على إحسانها:

ببذرة صفراء صغيرة تلمع

• هات جمع الكلمات الآتية، ثم ضع واحدة منها في جملة مفيدة:

6. أمل .آمال

7. عجيب ..عجائب.

8. شيخ ..شيوخ..

9. المدينة ..المدن.



• ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

4. لهفة :عانقت أبي بلهفة.....
5. ضئيل : .. رأيت طفلا ضئيلا.....
6. رويدًا رويدًا : ...أقرأ القرآن رويدا رويدا.....

• اكتب معبرًا عن الحدث الذي أثر فيك من القصة، ثم اقرأ ما كتبته على أحد أفراد أسرتك:

.....متروك للطالب.....

رحلتي مع كلمة (الغسق)

- ❖ اكتب جملة على كل معنى من المعاني الآتية :
4. غسق بمعنى: انصب: غسق الماء على الطاولة.....
5. غسق بمعنى: أظلم: غسق القمر.....
6. غسق بمعنى: دمع: غسقت عين الولد فرحة.....

ثانياً : المهارات النحوية والإملائية :



حينَ صَحَوْتُ في الصَّبَاحِ، كَانَتْ مِيرَابِلُ قَدْ تَسَلَّقَتْ
الطَاوِلَةَ الصَّغِيرَةَ الَّتِي بجانِبِ سَرِيرِي، وَكَانَ عَلَيْهَا
قَدَحٌ بِهٍ مَاءٍ، فَكَبَبْتُ مِيرَابِلُ المَاءَ كُلَّهُ. ثُمَّ ضَحِكْتُ
وَقَفَزْتُ نازِلَةً إلى غطاءِ مَآكِنَةِ الخِياطَةِ. وَفي
اللَّحْظَةِ التَّالِيَةِ بالضَّبْطِ، دَخَلَتْ أُمِّي لِتَوْقِظَنِي،
عِنْدَها كَانَتْ مِيرَابِلُ مُسْتَلْقِيَةً هُنَاكَ،
وَقَدْ بَدَتْ كَأَيَّةِ دُمِيَّةٍ عَادِيَةٍ.

اقرأ الفقرة ثم استخراج من النص:

- اسم ميرابل :
- فعل ماضي: كانت ...
- حرف جر : إلى
- جملة فعلية: دخلت امي لتوقظني
- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .. الصباح
- اسم مجرور اللحظة
- ضد كلمة خرجت دخلت
- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة بدت

-رتب الكلمات التالية لتصبح مرّة جملة اسمية ومرّة جملة فعلية:

دخلت - لتوقظني - أمي

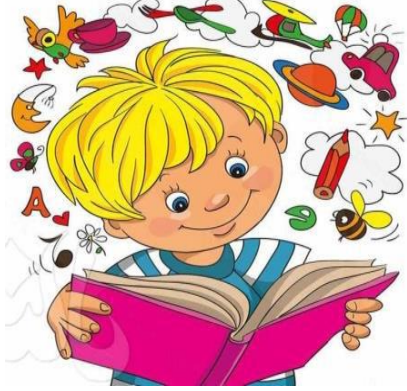
جملة فعلية: دخلت امي لتوقظني

جملة اسمية: امي دخلت لتوقظني

-حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:-

-السفينة تقتربُ من الشاطئ : تقترب السفينة من الشاطئ
-الطبيبُ يخلصُ في عمله: يخلص الطبيب في عمله

-ضع المبتدأ المناسب لكل خبر فيما يلي:-



البيتواسع.

.... الطلاب ...في الملعب.

....الحرير .. ملمسه ناعم.

...اخي ... يتناول الطعام.

....العصفور فوق الغصن.

❖ عد إلى قصة ميرابل في كتاب الطالب و انقل ما تجده من ضمائر الرفع المنفصلة الدالة على :-

ضمائر الغائب :

ضمائر المخاطب :متروك للطالب

ضمائر المتكلم :



❖ ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب:

3- كان الطَّقسُ جَميلاً وَصافياً --، -- فاقْتَرَحَ طُلابُ الصَّفِّ الثَّاني على مُعَلِّمَتِهِمْ --، --
أَنْ يَذْهَبُوا إلى النُّزْهةِ --، -- فَوافَقَتِ المُعَلِّمةُ --، -- وَتَقَبَّلَتِ الاقتراحَ بِرحابةِ صدرٍ --.

4- أنظروا ما أجملَ الأشجار.....!

4 - قالَ أُمجدٌ --:-- لا تنسوا أَنْ تَنْظُرُوا إلى جمال الطُّيور--، -- فهي تَبْنِي
أعشاشها فوقَ الأشجار .

4 - سألت المُعَلِّمةُ ، مَنْ مِنْكُمْ استمتعَ في جولتنا هذه ؟

❖ اكتشف الخطأ في توظيف علامات الترقيم في الجمل الآتية، ثم صوبه:

ج- تنزهت وأنا فرح، بين الأشجار. (.....،.....)

ح- يا لجمال الخضرة فوق الربا، (....!....)

خ- العصا من معجزات سيدنا موسى؟ (.)

د- متى ستطلق العنان لأفكارك و إبداعك! (.....؟.....)

صل بين العبارة والفعل الماضي المناسب :

- أ.... شكرالمسلم ربه .
ب..... لعبتالطفلة بالدمية .
ج.... ربح...التاجر في تجارته .
د..... عالجالطبيب المريض .
- لعبت
عالج
شكر
ربح

*** جملة ((قرأ الطالب الدرس)) مكونة بحسب الترتيب من :

فعل - فاعل - مفعول

*** ارسم ألف تنوين الفتح رسماً صحيحاً في كل كلمة مما يأتي :

طريقاً	طريقن
يابساً	يابسن
عاصياً	عاصي
بدءاً	بدء
بطيئاً	بطيئاً



انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

