



المنهج الجديد 2018/2017

مراجعة لجميع مهارات اللغة العربية الصف الرابع للعام الدراسي 2018 / 2017

اسم الطالب :

الصف : الرابع /

ليس هناك أسرار للتفوق !!
وإنما هناك مهارات
يمكن اكتسابها وتطبيقاتها



في حياتك
الدراسية

2018 / 2017

إعداد معلمة اللغة العربية: آمنة عباس على
امتحانات موسمية بإذن الله

مدیرة المدرسة | دلال محمد السويدي



الزرافة والسلحفاة

تعبر: قصة أبطالها من الحيوانات

كانت الزرافة والسلحفاة تعيشان في غابة مليئة بالأشجار الجميلة ، الزرافة بنية اللون رقبتها طويلة تعيش مع السلحفاة الصغيرة الطبيعية التي تحب الحيوانات وتعاون معهم فهي تخاف من الزرافة مع أنها طيبة القلب .

عندما تراها السلحفاة تسير تخاف من رقبتها التي تتمايل تظن أنها قد تقع عليها .
أحيانا لا ترى الزرافة السلحفاة لأنها تنظر إلى بعيد وبما مرت في بستان جميل وداست الزهور .
السلحفاة الصغيرة شعرت بالضيق من الزرافة ، الزرافة طيبة القلب حزنت عندما علمت بذلك ، فصارت الزرافة تبكي لأنها تحب السلحفاة ، لكن السلحفاة لم تصدقها .

رأىت الزرافة عاصفة رملية تقترب بسرعة من المكان ، السلحفاة لا تستطيع رؤية العاصفة لأنها أقصر من الأشجار . صاحت الزرافة مذكرة السلحفاة ، فهربت السلحفاة لتخفي في بيتهما لحظات وهبت عاصفة عنيفة دمرت كل شيء ، وبعد العاصفة شعرت السلحفاة أنها كانت مخطئة في حق الزرافة فصارت تعذر منها .. كانت الزرافة سعيدة جدا لأنها تحبهم جميعا .



عنوان القصة

الشخصيات

المكان

صفاته

صفاته الداخلية

صفاته الخارجية

صفاته الداخلية

صفاته الخارجية

النهاية :

اقرأ القصيدة التالية واستخرج منها



كان هناك ذئب يأكل حيواناً أصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتحول بين الحيوانات، ويطلب من يساعدته على إخراج العظام، مقابل أن يعطيه ما يتنفسه، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتى أتى مالك الحزير ليحل المشكلة، قال مالك الحزير للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجلaze، وحينها أدخل مالك الحزير رأسه داخل قم الذئب ومد رقبته الطويلة، حتى وصل إلى العظام، فالتقطها بمنقاره ولخرجها، وبعدها قال للذئب: اعطني الجلaze التي وعدتني بها، فقال الذئب: إنّ أعظم جلaze منحتك إليها هي أنك أدخلت رأسك في قم الذئب، وأخرجته سالماً دون ذي !!



- ضع عنواناً آخر للنص
- الشخصيات في هذه القصة و
- مكان هذه القصة
- زمان هذه القصة
- نهاية القصة
- العقدة في القصة

1- أجب عن الأسئلة التالية

- عناصر القصة هي و



➤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ- مفرد الحيوانات (حيوان - حيوان - حيوان)
- ب- مزدوج منحني (اعطيتك - استريتها - اخرجيها)
- ت- ضد الطويلة (الكبيرة - القصيرة - المسنة)
- ث- جمع الذئب (الذئب - الذئبات - الذئاب)

➤ وظف الكلمات الآتية في جمل من عندك :-

- أ- حينها
- ب- يتحول

اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

(في أحد أيام الربيع وبالقرب من الحقل المُجاور لبيت الفلاح طارد ثعلب دجاجةً ولما أمسك بها قال : أنا غاضبٌ منك جداً أيتها الدجاجة .

ردتِ الدجاجة مُندَهشةً : وما سبب غضبك ؟

أجابها الثعلب : إنكِ تقولين أنني مُحتالٌ وغير مطيغٌ للوالدين .

ردتِ الدجاجة عليه : وإن قلْتَ عنكَ : إلَّا للطاعةِ مِثْلُ ، وللمحبةِ عُنوانٌ ، وللصداقةِ رَمْزٌ ، فماذا كُنْتَ تَفْعَلُ ؟ قال لها : كنتُ ساكلاً ، وأنا راضٍ عنكَ ، أمّا الآن فسأكلك وأنا غاضبٌ منك !)



- نوع النص :

- استخرج عناصر القصة :



عنوان القصة

البداية

النهاية

الأحداث

المكان

الزمان

العقدة

الشخصيات

اقرأ القصة ثم ارسم مخطط زمني لأحداث القصة :



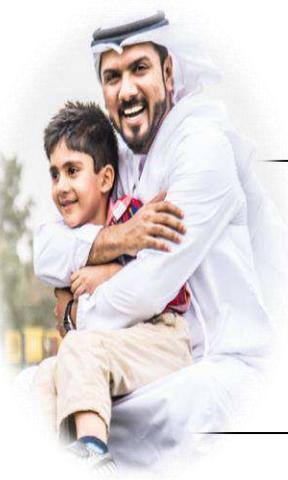
قصة ملك الضفادع

كانت هناك مجموعة من الضفادع التي تعيش بسلام داخل إحدى البرك، وفي يوم من الأيام قررت الضفادع بأنها تحتاج إلى ملكٍ كي يدير لها أمورها، فاختارت فيما بينها أي الضفادع أجرأ بأن يكون ملكاً عليهم، فطلبت من حاكم الغابة أن يُرسل إليها ملكاً غريباً من صنف آخر، ولأنه أراد السخرية منها أرسل طائر اللقلق، كي يعيش بينها ويحكم في الأمور. فرحت الضفادع بقدوم الطائر، وأقامت حفلة رائعة داخل البحيرة لتعيينه ملكاً جديداً، ولكنها تقاجأت بعدم استجابة الطائر لها، وجلوسه وحيداً دون أن يتكلّم معها، فقالت الضفادع: ربّما لأنّه جديد يخاف مثّا، سنتعرّف عليه عدّا. نامت الضفادع بهدوء واطمئنان، وكان الطائر يتحضر ليأكلها، ولكن استيقظ أحدهم من نومه فجأة، وحذّر أصدقائه من الطائر، وقال لهم بأنّه شرير، فاختبأت الضفادع في أماكن آمنة، حتّى ذهب الطائر وغادر، وشكروا زميلهم الضفدع على تنبيهه إياهم، وتعلّموا بآلا يضعوا ملكاً جديداً غريباً عنهم.



أولاً : نَشِيدٌ يَا أَبِي : 1- أَكْمَلْ :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ضمّني ضمّا | يا أَبِي المَحِيَا |
| ضمّني و بُنِيَا | ضمّني مازلت |
| فِي دُجْي ثُرِيَا | أَنْتَ يَا عَيْنِي |



2- اقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَجْبِ عنَ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

- أ. ضع عنواناً مناسباً لهذه الأبيات ?
- ب. معنى كلمة مَحِيَا ؟ جـ جمع (أَبِي) :

ثَانِيَا : نَشِيدٌ جَوْهَرِ الْإِنْسَانِ : 1- أَكْمَلْ :

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| وَعْطَاء | جَوْهَر |
| وَلْتَكُن | مِنْ كُلِّ خَيْر |
| قَادِر | عَوْنَ النَّاس |



2- الْمَقْصُودُ بِجَوْهَرِ الْإِنْسَانِ؟

3- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

- واِجِبُ الْإِنْسَانِ كَمَا يَرَاهُ الشَّاعِرُ: (مساعدة الآخرين - النجاح في الدراسة - الحصول على المال)
- يوصينا الشاعرُ قَبْلَ الْحَدِيثِ أَنَّ: (نَحْفَظَ مَا سَنَقُولُهُ - نُفَكِّرَ فِيمَا سَنَقُولُهُ - نُسْرِعَ فِي الْحَدِيثِ)
- الْقَوْلُ الَّذِي يُرِيدُهُ الشَّاعِرُ هُوَ: (الكثير - السريع - النافع)
- الْفَنُ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ النَّصُّ هُوَ: (المسرحية - القصيدة - القصة)

الفهم والاستيعاب: من نص (جدتي حاجي)

جدتي حاجي

ظلت جدتي تقرأ إلى أن ضعف بصرها نهائياً، وعلى الرغم من أن جدتي كانت تقرأ يومياً، وكانت دائماً تحب أن تقرأ كتاباً جديداً، إلا أن مكتبة أبي الضخمة لم تثر اهتمامها، لأنها كانت تبحث عن الحكايات البسيطة.



1- استنتج من النص سبب ضعف نظر الجدة حاجي.

2- لماذا كانت الجدة حاجي لا تتردد على مكتبة الأب؟

3- ما هي هواية الجدة حاجي؟

4- مضاد: (ضعف) : 5- مفرد: (كتب) :

ضعف خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

(كلمة - تركيب - جملة)

6- لم تثر اهتمامها

(كلمة - تركيب - جملة)

7- ظلت جدتي تقرأ إلى أن ضعف بصرها نهائياً

استخرج من النص:

- اسم : - فعل : - حرف :

1- استبدل ما تَحْتَهُ خَطًّا بِكَلِمَةٍ تَفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ :

أ. في حافلة المدرسة صوقي تنسج.

ب. أصبحت هذه المربعات متعثة.

ج. تصنفها في هيئة صفويف طويلة.

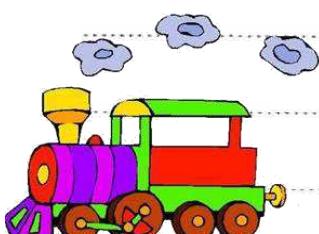
2- استبدل كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَهُ خَطًّا بِضَدِّهَا:

أ. كانت ترفض تغيير اللون.

ب. تنسج مربعات متساوية الأحجام.

ج. هو بردان جداً يا صغيرتي.

د. تم لفها وربطها بشرط حريرية.



أعرف لغتك - أحبها (نحو) الجملة الاسمية

ضع علامة (✓) أمام الجملة الاسمية وعلامة (✗) أمام الجملة الفعلية :

* الطالب يكتب الدرس

* يذهب خالد إلى المسجد

* أسمع كلام أبي

* السماء صافية

ضع خطأ تحت المبتدأ، ودائرة حول الخبر في الجمل الآتية مع الضبط :

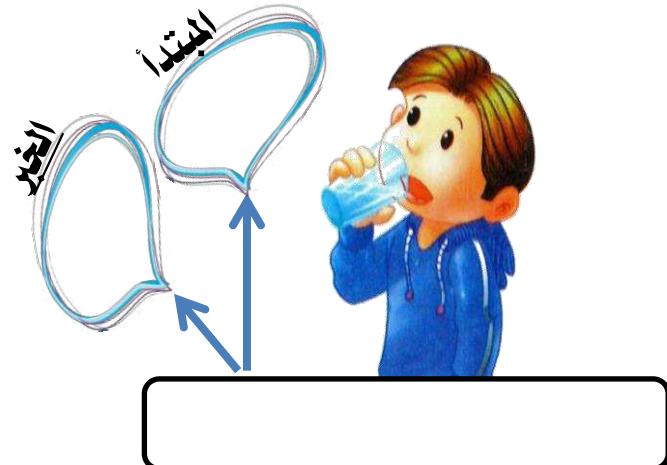
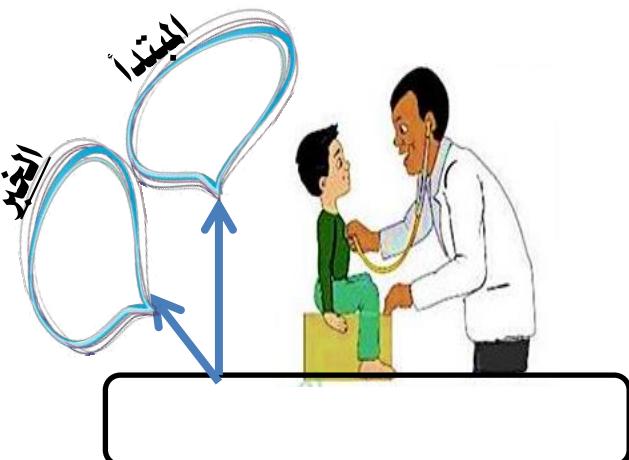
1- الحارس واقف . 4- الطالبات متعاونات .

2- الحياة يحقق الخير . 5- الحرّاس يسهرون الليل .

3- الأطفال فرحان . 6- الطلاب مدعون .



عبر عن الصور الآتية بجمل اسمية مع تحديد المبتدأ والخبر :



. علق بجمل اسمية على الصور الآتية :



أعرف لغتك - أحبها (نحو) الجملة والتركيب

الجملة المفيدة : هي كل عبارة لها معنى تام ومفيد .

- من خلال ما تعلمنته ضع (✓) على الجملة المفيدة :

- المسلم يحب أخيه المسلم .
- إلى المدرسة .
- فوق الطاولة .

1. ميّز بين (الجملة والتركيب) بوضع علامة (✓) في العمود المناسب.

التركيب	الجملة	العبارة
		<p>أصدقائي الجدد .</p> <p>نحن نفضل قراءة القصص الخيالية .</p> <p>قصة جميلة عن الأحلام .</p> <p>التقيت بعدد كبير من زملائي في المكتبة .</p> <p>انتقال الطالب من بلد إلى آخر .</p>

- ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة تامة المعنى ..

- المسجد :
- الإمارات :
- أمي :
- أبي :

- أكتب ثلاث جمل مفيدة تامة المعنى .

-1

-2

-3



- رتب الكلمات التالية لتصبح مرّة جملة اسمية ومرّة جملة فعلية:



- أ- في - الصيف - الفلاح - العنف - قطف

جملة فعلية :

جملة اسمية :

- حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

السفينة تقترب من الشاطئ :

الطبيب يخلص في عمله :

- ضع المبدأ المناسب لكل خبر فيما يلي:

واسع

في الملعب

ملمسه ناعم

يتناول الطعام

فوق الغصن

الجملة الإسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم .
ولها ركناً هما : المبدأ والخبر .



- ضع لكل مبدأ الخبر المناسب :

الصيد :

الأم :

الطيب :

القمر :

- من خلال ما تعلمت اكتب من انشائك ثلاثة جمل اسمية لها مبدأ وخبر :

-1

-2

-3

صوب الكلمات الآتية كما في المثال:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
	هاذان		الرحمان
	عمرن		ل لكن
	هاكذا		هذا
	طاها		هاذه
	اللام		هؤلاء
	الذى		ذالك
	لم يدعو		ألائك
	الذين		إلاه
	بابن		إبتسنم



- اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 التلاميذ مجتهدون . (هؤلاء - هؤلاء - هؤلاء)
- 2- البنت تطيع والديها مهذبة . (التي - التي - التي)
- 3 الطبيب ماهر . (هذا - هاااذه - هذا)
- 4 الرسامان مبدعان (هذان - هاذان - هذان)
- 5- العمال يعملون مخلصون . (الذين - الذين - الذين)
- 6 المهندسون بارعون . (أولئك - أولائك - أللئك)



- ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي حروف تلفظ ولا تكتب:-



- عبد الرحمن وعبد الرحيم أخوان متحابان .
- أولئك الطلاب ذاهبون للصلوة في المسجد .
- أنا أحب هذه القصة .
- ذلك صديقى عمرٌ .
- أَحْمَدُوا اللَّهَ وَلَا تُضِيغُوا أَمَاناتَكُمْ .

2- ارسم دائرة حول الكلمات بها حرف يكتب ولا ينطق :

السمكة

هكذا

الفصل

السباح

شاهدوا

لكن



اختر الكلمة الصواب املائياً مما بين القوسين :

- حفظ المتسابق عشرين شعرية (حكمتن - حكمة - حكمتاً)
- تلميذة مجتهدة في الصف الرابع (هدى - هدي - هدا)
- الإسلام إلى التسامح بين الناس (دعي - دعى - دعا)
- سدد اللاعب الهدف في (المرما - المرمى - المرمي)

صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

خطا - ربا - صفا - ندى - فتى - قرى - عصا - علا - صبا - منى - هدى

كلمات تنتهي بـألف لينة على هيئة الياء	كلمات تنتهي بـألف لينة قائمة



- ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حرف يتطرق ولا يكتب
- أ. من أسماء الله الرحمن .
 - ب. هذا الدليل مفيد للطلاب .
 - ج. أولئك الذين أنعم الله عليهم .
 - د. من أسماء الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) طه .



التعبير الكتابي / النص الوصفي / ١- وصف مكان .

- اكتب نصاً وصفياً عن مكان زرته وأعجبك ، مراعياً نظام الفقرات وعلامات الترقيم .

لا تتضمن الموضوع :
(عنوان - مقدمة - تفاصيل - خاتمة)



التعبير الكتابي / النص الوصفي / 2 وصف مشاعر.

- اكتب نصاً وصفياً لحدث ما جرى معك ، وصف مشاعرك أثناء ذلك ، مراعياً نظام الفقرات وعلامات الترقيم .

لا تنس أن يتضمن الموضوع :
(عنوان - مقدمة - تفاصيل - خاتمة)

