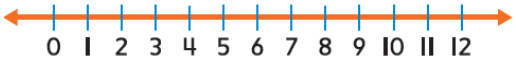
اسمي الجميل : ..... أدرس في الصف الثالث ( ) اليوم :..... التاريخ : / 3 / 2017

مراجعة عامة في مادة الرياضات للصف الثالث للفصل الدراسي الثاني 2016-2017

إعداد : أ / ناعمة الرفاعي

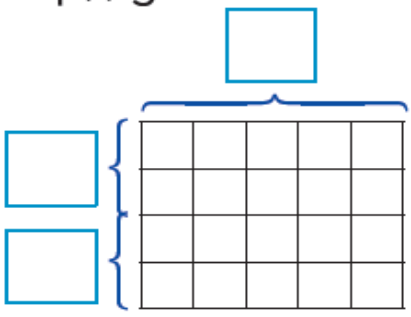
المهارة : إيجاد ناتج ضرب الأعداد باستخدام الخواص

1 – أوجد ناتج ضرب 4 × 3 ، باستخدام الخواص أو الطرق التالية : -

رسم المصفوفة	العامل المجهول و خاصة التبديل	استخدام خط الأعداد
3 × 4 = ...	3 × ☐ = 12 ☐ × 3 = 12 العامل المجهول هو	 3 × 4 = ...
مضاعفة إحدى الحقائق المعلومة	**رسم نموذج**	**استخدام الجمع المتكرر**
3 × 4 = ...	3 × 4 = ...	3 × 4 = ... + ... + ... + ... = ...

2 - ضاعف إحدى الحقائق المعلومة لإيجاد حاصل الضرب . اكتب الأعداد على المصفوفة و أكمل العبارات العددية .

4 × 5



____ × ____ = ____

____ × ____ = ____

_____ + _____ = _____

إذًا، 4 × 5 = _____ .

ضاعف إحدى الحقائق المعلومة لإيجاد قيمة كل حاصل ضرب.
ارسم مصفوفة واكتب الأعداد عليها.

$4 \times 8 =$ _____ $6 \times 4 =$ _____

.....

أوجد كل مجهول.

$4 \times 4 =$ ■ $9 \times 4 =$ ■

المجهول هو _____. المجهول هو _____.

.....

أوجد كل مجهول. حلل العامل 7 إلى 2 + 5.

$8 \times 7 =$ ■ $7 \times 7 =$ ■

الحقائق المعلومة: $7 \times 5 =$ _____

$7 \times 2 =$ _____

المجهول هو _____. المجهول هو _____.

.....

استخدم خاصية التبديل لإيجاد كل حاصل ضرب. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

$6 \times 8 =$ _____ $0 \times 8 =$ _____ $1 \times 8 =$ _____

_____ _____ _____

$4 \times 8 =$ _____ $2 \times 8 =$ _____ $7 \times 8 =$ _____

_____ _____ _____

أوجد العامل المجهول. استخدم خاصية التبديل.

$8 \times \square = 72$	$\square \times 1 = 8$	$8 \times \square = 64$
$\square \times 8 = 72$	$1 \times \square = 8$	$\square \times 8 = 64$

.....

ارسم مصفوفة لحقيقة الضرب المعلومة للعدد 10. ثم اطرح العدد 1 من كل صف لإيجاد كل حاصل ضرب.

$6 \times 9 =$ ____

حقيقة معلومة: ____ = ____ × ____

$4 \times 9 =$ ____

حقيقة معلومة: ____ = ____ × ____

$60 -$ ____ = ____

____ − ____ = ____

.....

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل حاصل ضرب.

$8 \times 9 =$ _____

$8 \times 3 =$ (____ × ____) + (____ × ____)

= ____ + ____

= ____

حلل الحقيقة 9×7 بطريقتين مختلفتين :

$7 \times 9 =$ .....

$7 \times 9 =$ .....

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي.

$(5 \times 2) \times 2 =$ ____ $\quad 1 \times (4 \times 2) =$ ____ $\quad 3 \times (2 \times 2) =$ ____

$(3 \times 3) \times 3 =$ ____ $\quad 4 \times (2 \times 3) =$ ____ $\quad (5 \times 1) \times 3 =$ ____

$(4 \times 2) \times 2 =$ ____ $\quad (4 \times 1) \times 5 =$ ____ $\quad (4 \times 3) \times 2 =$ ____

جمّع العوامل بطريقة أخرى. ثم أوجد كل حاصل ضرب.

$(2 \times 2) \times 4 =$ $2 \times ($ ____ $\times$ ____ $)$

$=$ ____ $\times$ ____

$=$ ____

$(3 \times 2) \times 4 =$ $3 \times (2 \times$ ____ $)$

$=$ ____ $\times$ ____

$=$ ____

$(4 \times 2) \times 3 =$

$5 \times (2 \times 3) =$

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي.

$(2 \times 2) \times 5 =$ _____ $\quad (3 \times 1) \times 2 =$ _____

استخدم الأقواس لتجميع عاملين. ثم أوجد كل حاصل ضرب.

$2 \times 3 \times 3 =$ ____ $\times ($ ____ $\times$ ____ $)$

$=$ ____ $\times$ ____

$=$ ____

$4 \times 1 \times 3 = ($ ____ $\times$ ____ $) \times$ ____

$=$ ____ $\times$ ____

$=$ ____

$2 \times 3 \times 2 =$ ____ $\quad 6 \times 2 \times 2 =$ ____

أوجد كل عامل ناقص.

$(6 \times \square) \times 5 = 30$

المجهول يساوي _____ .

$(3 \times \square) \times 4 = 24$

المجهول يساوي _____ .

$(2 \times 5) \times \square = 20$

المجهول يساوي _____ .

$\square \times (3 \times 3) = 27$

المجهول يساوي _____ .

المهارة : كتابة جملة الجمع وجملة الضرب .

استخدم الجمع التكراري لإيجاد كل حاصل ضرب.

$8 \times 12 =$ _____

$3 \times 11 =$ _____

حلل عاملاً واحدًا لإيجاد كل حاصل ضرب.

$7 \times 11 =$ _____

$5 \times 12 =$ _____

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يلي.

6 صفوف من 11 قطعة عدّ ____ = ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____

____ = ____ × ____

4 صفوف من 12 قطعة عدّ ____ = ____ + ____ + ____ + ____

____ = ____ × ____

3 صفوف من 11 قطعة عدّ ____ = ____ + ____ + ____

____ = ____ × ____

المهارة : ضرب عدد مكون من رقم واحد في الأعداد من 0 ولغاية 12

1. $4 \times 9 =$ _____
2. $5 \times 3 =$ _____
3. $4 \times 6 =$ _____
4. $3 \times 6 =$ _____
5. $3 \times 2 =$ _____
6. $4 \times 4 =$ _____
7. $2 \times 2 =$ _____
8. $0 \times 7 =$ _____
9. $4 \times 5 =$ _____
10. $2 \times 5 =$ _____
11. $3 \times 7 =$ _____
12. $1 \times 2 =$ _____

13. $\begin{array}{r} 1 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$
14. $\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$
15. $\begin{array}{r} 3 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 0 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$
18. $\begin{array}{r} 3 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$
20. $\begin{array}{r} 1 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$

المهارة : حل مسائل على الضرب

مع نديم **3** علب أقلام . في كل علبة **4** أقلام . ما عدد الأقلام التي مع نديم ؟

.....

اشترى أحمد **5** أطباق البيض الورقية ، يحتوي كل منها على **8** بيضات ،

ثم انكسر منها 10 بيضات ، كم بيضة بقيت لدى أحمد ؟

.....

∞- **تكلفة علبة الفشار AED 3 في مباراة كرة القدم ، يبيع البائع 5 علب للأشخاص في الصف 22 .**
ما مقدار المبلغ الذي جمعه ؟

.....

∞- **اشترى كلاً من جمال و عبيد و جاسم 3 برتقالات ، قاموا بتقطيع كل برتقالة إلى 6 شرائح . كم عدد شرائح البرتقال التي قاموا بتقطيعها إجمالاً ؟**

.....

لدى سعيد 4 حقائب ، في كل حقيبة 9 كتب ، ولدى ليلى 4 حقائب ، في كل حقيبة 6 كتب.

من لديه كتب أكثر ؟ فسر إجابتك.

.....

∞- **اشترى ماجد4 زجاجات من عصير التوت مقابل AED 6 لكل زجاجة .**

ثم نزل حصم على الغصير ليصبح ثمن الزجاجة AED 4 .

فكم زجاجة كان بإمكانه أن يشتريها بنفس المبلغ لو انتظر الخصم ؟

.....

∞- **لا توجد أي قطط لتنام في سرير القطط . فكم عدد القطط التي ستنام في كل سرير؟**

.....

المهارة : إيجاد ناتج قسمة الأعداد باستخدام الخواص .

1 – أوجد ناتج ضرب 5 ÷ 10 ، باستخدام الخواص أو الطرق التالية : -

استخدام جدول الضرب	استخدام حقائق مترابطة	استخدام خط الأعداد
..... = 5 ÷ 10 حدد مكان الصف 5 وارسم دائرة حول المقسوم عليه . تتبع الصف 5 إلى 10 .وارسم دائرة حول المقسوم . تحرك إلى الأعلى بشكل مستقيم لأعلى العمود . ارسم دائرة حول ناتج القسمة . ..... = 5 ÷ 10 × 5 = 10 5) 10	5÷ 10 = ... □ × 5 = 10 ——— × 5 = 10 العامل المجهول هو .... = 5 ÷ 10 5) 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 ..... = 5 ÷ 10 عُد تجاوزياً لإيجاد ناتج القسمة

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

استخدام قطع العد	رسم نموذج	استخدام الطرح المتكرر
10 قطع عد . 5 مجموعات متساوية ..... ف كل مجموعة إذاً ..... = 5 ÷ 10 5) 10	..... = 5 ÷ 10 ..... = 5 ÷ 10	10 − 5 − 5 ..... = 5 ÷ 10

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة 4 ÷ 20.

20 − 4 − 4 − 4 − 4 − 4

إذًا، _____ = 4 ÷ 20.

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة

16 ÷ 4 = _____

16 − 4

استخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

$32 \div 4 = \square$

$4 \times \square = 32$

المجهول يساوي _____.

$0 \div 6 = \square$

$6 \times$ _____ $= 0$

المجهول يساوي _____.

$2 \div 2 = \square$

$2 \times$ _____ $= 2$

المجهول يساوي _____.

$21 \div 3 = \square$

$\square \times 3 = 21$

المجهول يساوي _____.

$9 \div 9 = \square$

$9 \times$ _____ $= 9$

المجهول يساوي _____.

$0 \div 8 = \square$

$8 \times$ _____ $= 0$

المجهول يساوي _____.

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

$60 \div 6 =$ _____

_____

$\square$
$7\overline{)28}$

_____

$48 \div 6 =$ _____

_____

$\square$
$7\overline{)49}$

_____

$36 \div 6 =$ _____

_____

$\square$
$7\overline{)63}$

_____

ارسم مصفوفة واستخدم العملية المعكوسة لإيجاد المجهول.

$30 \div ? = 6$
$5 \times \square = 30$

$? =$ _____

$\square =$ _____

$35 \div 7 = ?$
$\square \times 5 = 35$

$? =$ _____

$\square =$ _____

$42 \div ? = 7$
$6 \times \square = 42$

$? =$ _____

$\square =$ _____

$54 \div ? = 9$
$6 \times \square = 54$

$? =$ _____

$\square =$ _____

استخدم الطرح المتكرر على خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة

$12 \div 6 =$ _____ $= 6\overline{)12}$

$7 \div 7 =$ _____ $= 7\overline{)7}$

مهارة : قسمة عدد على الأعداد من 1 ولغاية 12

اضرب أو اقسم.

1. $6 \times 3 =$ _____
2. $30 \div 6 =$ _____
3. $56 \div 7 =$ _____
4. $9 \times 5 =$ _____
5. $36 \div 12 =$ _____
6. $66 \div 11 =$ _____
7. $100 \div 10 =$ _____
8. $9 \times 6 =$ _____
9. $42 \div 7 =$ _____
10. $60 \div 12 =$ _____
11. $48 \div 6 =$ _____
12. $80 \div 10 =$ _____

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$\square\overline{)14}$ (7)

$\square\overline{)44}$ (11)

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$\square\overline{)84}$ (12)

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$\square\overline{)54}$ (6)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$$

المهارة : حل مسائل على القسمة

∞- مع علياء 23 كعكة ، أكلت منها قطعتان 2 ، و وزّعت الباقي على 7 من زميلاتها بالتساوي .

على كم قطعة حصلت كل من صديقاتها ؟

.....

∞- اشترى السيد مازن 3 علب من الطلاء ، كان معه AED 27 . كم تبلغ تكلفة كل علبة من الطلاء ؟

.....

∞- يوجد في 72 سمكة و 9 بحيرات ، يوجد في كل بحيرة العدد نفسه من الأسماك .

كم عدد الأسماك الموجودة في كل بحيرة ؟

.....

∞- تحتوى الحافلة على 28 راكبًا . في محطة التوقف نزل 6 أشخاص وصعد 2.
توزعوا بالتساوي على 6 كراسي . كم عدد الأشخاص الجالسين على كل كرسي ؟

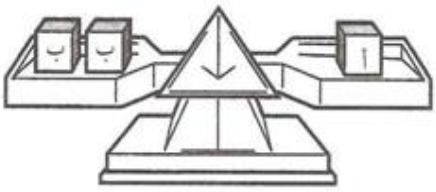
.....

∞- لدى خالد 8 أقفاص عصافير ويوجد في كل قفص 4 عصافير . باع بعضًا منها ، أصبح لديه 26 عصفورًا.

كم بلغ سعر بيع العصفور الواحد إذا جنى AED 48 ؟

.....

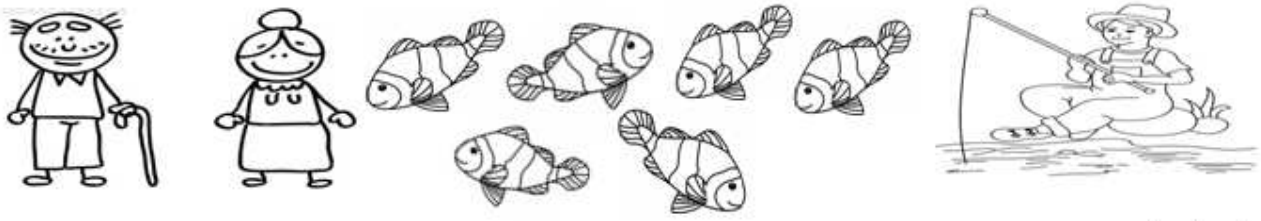
∞- في العلبة أ (14 كتاباً) ، في كل من العلبتين ب العدد نفسه من الكتب .



كم كتاباً يوجد في كل علبة من العلبتين ب ؟

.....

☺ - اكتب قصة مستخدما حقائق القسمة معبراعن الصورة أمامك ، واكتب جملة عددية مناسبة تعبر عن قصتك .



اصطاد راشد .....

.....

المهارة : ايجاد القيم المجهولة .

27 ÷..... = 3	33 ÷ ....= 33	64 ÷ .....= 8	12 ÷ .....= 3	49 ÷ .....=7
.....÷ 6 = 3	.....÷ 9 = 6	.... ÷ 5 = 9	..... ÷ 2 = 5	..... ÷3 = 3

× 25 25	× 4 36	× 8 24	× 2 20	× 6 12
..... × 5 40	..... × 6 36	..... × 4 24	..... × 7 21	..... × 4 32

$(2 \times \square) \times 6 = 60$

المجهول يساوي ـــــ .

$4 \times (\square \times 4) = 32$

المجهول يساوي ـــــ .

$\square \times (4 \times 2) = 48$

المجهول يساوي ـــــ .

$(5 \times \square) \times 1 = 45$

المجهول يساوي ـــــ .

9× 8 =.....	7 × 8 = ...	6 × 7 =.....	7× 7 =.....	8× 8 =.....
	5 × 7 =.....	4 × 7 =.....	9 × 7 =.....	

المهارة : كتابة التعابير وإيجاد قيمتها.

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

4 أكثر من 7 .

.....

6 أشخاص قسموا 24 بالتساوي .

.....

نصف العدد 14 .

.....

الفرق بين 47 و 10 .

.....

8 أضعاف الـعدد 4 .

.....

4 مجموعات تتكون كل منها من 8 أقلام .

.....

10وردات مضافة إلى 3 وردات.

.....

ثلاثة دراهم أقل من 10 .

.....

إجمالي 5 دفاتر زائد 4 دفاتر

.....

4 صناديق ، كل صندوق حذاءان .

.....

لدى فوزية 6 أقلام رصاص. قسّمتهم بالتساوي بين 3 صديقات.
مثّل التعبير باستخدام صورة وأعداد وكلمات.

الصورة	الأعداد	الكلمات

اكتب تعبيرًا لكل من الآتي.

بيع الأدوات	
غراء	10 فلسات
شريط قياس	95 فلسًا
بكرة سلك	89 فلسًا
مسامير	10 فلسات

تكلفة 5 عبوات من الغراء

_____

عدد مسامير تكلفتها 90 فلسًا

_____

التكلفة الإجمالية لبكرة من السلك
وشريط قياس وعبوة من الغراء

_____

مهارة : أوجد قيمة التعابير .

أوجد قيمة التعبير إذا كان $z = 7$ و $y = 20$.

$y \div 5$ $\quad$ $y + 3 \times 4$ $\quad$ $(8 \times z) - y$

$28 \div z \times 6$ $\quad$ $z - 5 + 7$ $\quad$ $6 \times 4 - y$

ارسم خطًا لتوصيل التعبير بقيمته المقابلة إذا كان $g = 2$.

$(5 + 3) \times g$	• 5
$g \times 5 - 5$	• 11
$15 - 9 - g$	• 0
$5 + (3 \times g)$	• 16
$g \times (5 - 5)$	• 4

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $c = 4$ و $d = 7$.

35 ÷ d $\quad$ 16 + c $\quad$ 15 − d

35 ÷ _____ = _____ $\quad$ 16 + _____ = _____ $\quad$ 15 − _____ = _____

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$.

y + 24 ÷ 2 $\quad$ x − 2 × 2 $\quad$ (x + y) ÷ 4

اكتب المعادلة التي تمثل الجمل الآتية:

1) 14 قصة ناقص **x** قصة زائد 3 قصص إضافية يكون الناتج 8 قصص .

.....

2) قسمت 28 تفاحة إلى **y** مجموعات متساوية من 4 تفاحات .

.....

3) الفرق بين 22 قلمًا و18 قلمًا يكون الناتج **x** قلمًا ؟

.....

4) 7 شمعات زائد ضعف العدد يكون الناتج **y** شمعة .

.....

5) نصف عدد 16 كتابًا هو **x** .

.....

6) إحدى عشرة شوكة ناقص **y** يساوي 8 .

.....

7) ثمانية دراهم مضافة إلى 5 يكون الناتج **m** .

.....

8) ثلاثة أضعاف عدد 6 دفاتر هو **p**

.....

اكتب معادلةً لتمثيل كل جملة.

14 بيضة مضافًا إليها 3 بيضات مقسّمة إلى مجموعتين متماثلتين،، يكون الحاصل *e*.

5 صناديق بها عدد *m* من الكعك في كل صندوق. مجموعها يساوي 30.

إجمالي 13 شجرة كرز بالإضافة إلى 8 شجرات وشجرتين هو c.

32 كرة تنس مُقسّمة على 4 لاعبين بالتساوي زائد 3 كرات إضافية ليكون الحاصل b

اكتب معادلة باستخدام حرف للمجهول. ثم حلّها. وتحقق في النهاية من مدى صحة الحل.

ذهبت نسرين إلى متجر الألعاب. اشترت 3 نماذج من الطائرات مقابل AED 4 لكل طائرة. استعادت AED 8. ما مقدار المبلغ الذي دفعته في البداية؟

_____

أعطى السيد سالم لـ 9 طلاب قلم رصاص واحد لكل منهم. بحلول وقت الظهيرة، أعطى 5 طلاب إضافيين قلمًا لكل منهم. لديه الآن 15 قلمًا رصاصًا. كم عدد أقلام الرصاص التي كانت معه في البداية؟

_____

الاسم	أقلام الحبر
نورة	7
أماني	9
نهلة	20

بالنظر إلى الجدول، كم عدد أقلام الحبر التي تمتلكها نهلة أكثر من نورة وأماني معًا؟

_____

أوجد المجهول في كل مما يلي.

$9 + 2 = 12 - q$

$q =$ _____

$45 \div v = 5$

$v =$ _____

$k - 9 = 9$

$k =$ _____

$(4 + 2) \times r = 54$

$r =$ _____

$48 \div 6 + m = 11$

$m =$ _____

$37 - 9 = h \times 4$

$h =$ _____

حل المسائل : اكتب معادلة مستخدماً أي حرف للمجهول :

استخدمت خولة بعض المسامير من صندوق المعدات. استخدم والدها 9 مسامير. كم عدد المسامير التي استخدمتها خولة في حالة استخدامهم 17 مسمارًا إجمالاً؟

_____

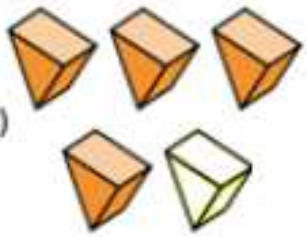
هطلت 6 سنتيمترات من المطر كل شهر لمدة 6 أشهر على الأقل. كم تحتاج من المطر هذا الشهر ليصبح إجمالي هبوط الأمطار 43 سنتيمترًا؟

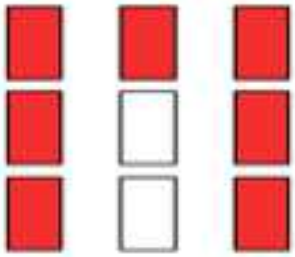
مهارة : كتابة الكسور .

أولًا :اكتب كسرًا يمثل الجزء المظلل من كل عدد كلي أو من كل مجموعة من الأعداد

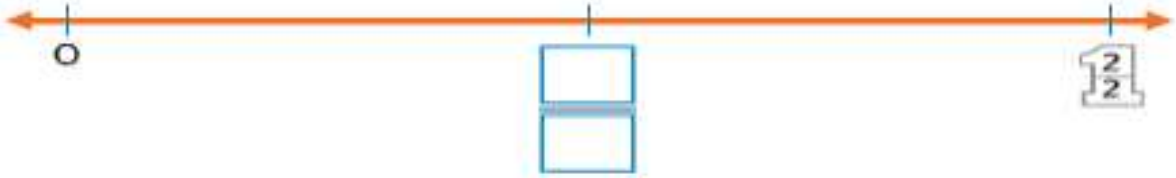
1)

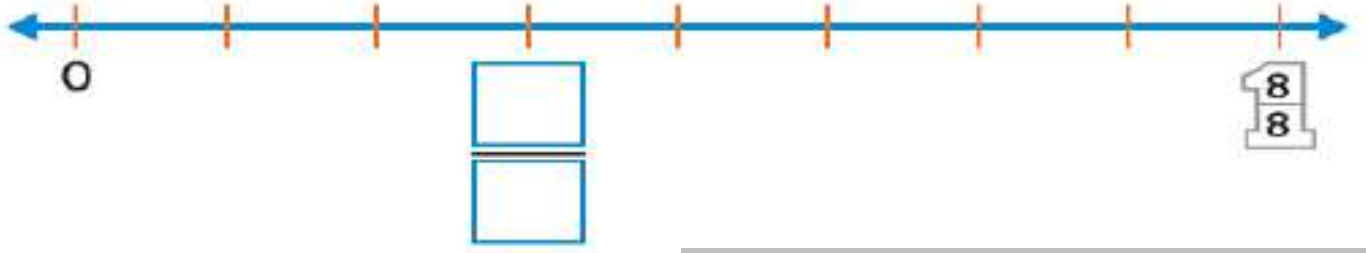
2)

3) 

4) 

اكتب الكسر على خط الأعداد بين 0 و1 .

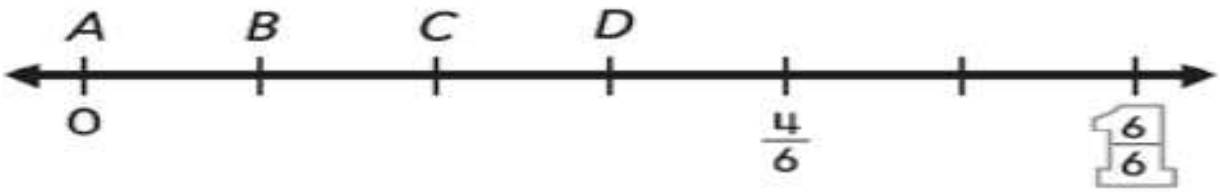
5) 

6) 

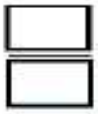
ارسم أشكالاً وظلّل لتُري كلاً من :

أحمر $\frac{1}{2}$	أصفر $\frac{3}{6}$	أزرق $\frac{1}{4}$	برتقالي $\frac{4}{5}$

ثالثًا : مستخدمًا خط الأعداد . أجب عما يأتي :

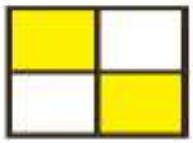
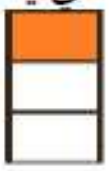
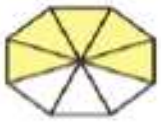


7) اكتب النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{6}$ .....

8) اكتب الكسر الذي تمثله النقطة B 

رابعًا :

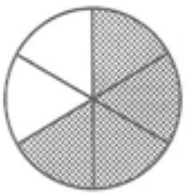
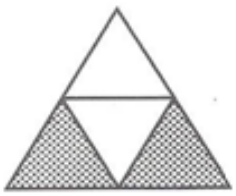
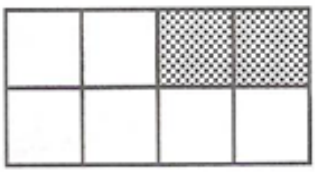
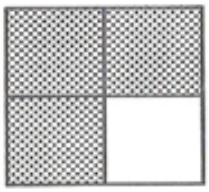
9) حوط رمز الشكل الذي يمثل الجزء المظلل منه كسر الوحدة .

a) 
b)
c) 
d) 

10) في طبق عائشة **5** تفاحات أكلت ثلاث تفاحات منها . اكتب الكسر الذي يدل على الجزء المتبقي من التفاحات في الطبق .

.....

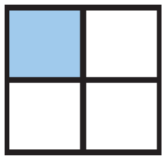
أكتب الكسر الذي يدل على الجزء المظلل : -

			 .....

ضع دائرة حول كسر الوحدة الذي يمثل القسم المظلّل في كل نموذج.

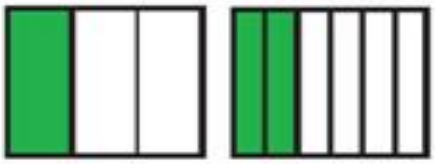
$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$


$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

أولًا : أكمل الجمل العددية لتبين الكسور المتكافئة .

1)



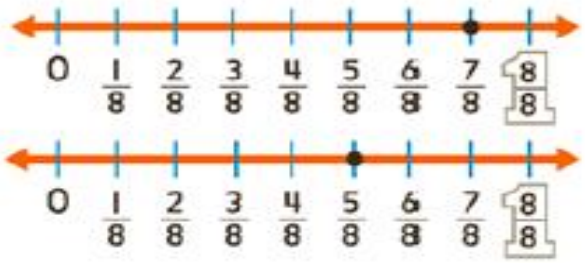
$$\frac{1}{\square} = \frac{2}{\square}$$

2)

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$$

ثانيًا: استخدم النماذج للمقارنة. استخدم < أو > أو = في ○

3)

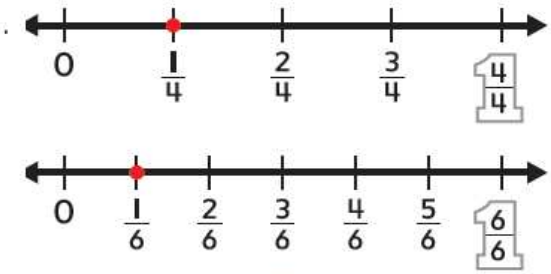


$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$$

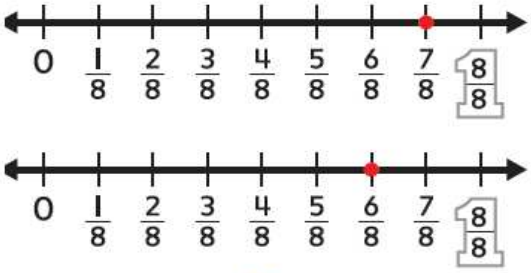
4)

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{4}{6}$$

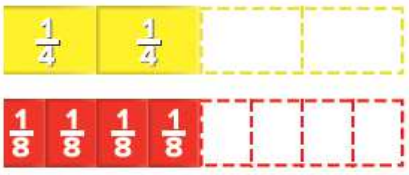
$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$$



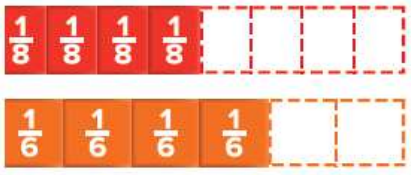
$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$



$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{6}{8}$$

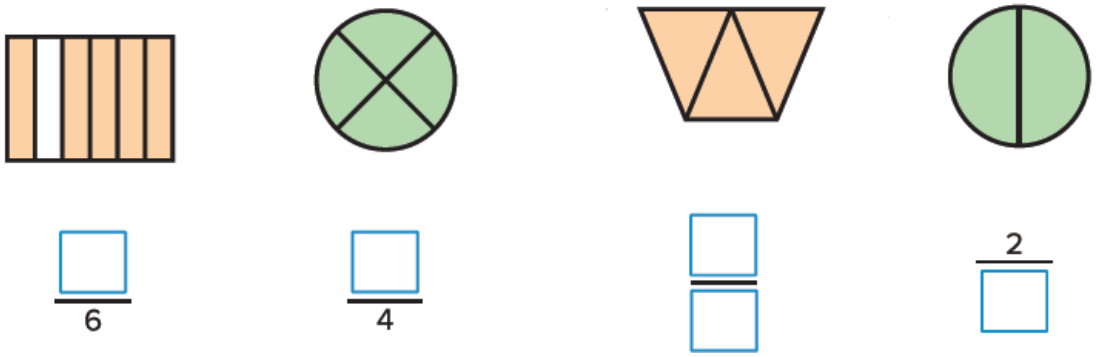


$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{4}{8}$$



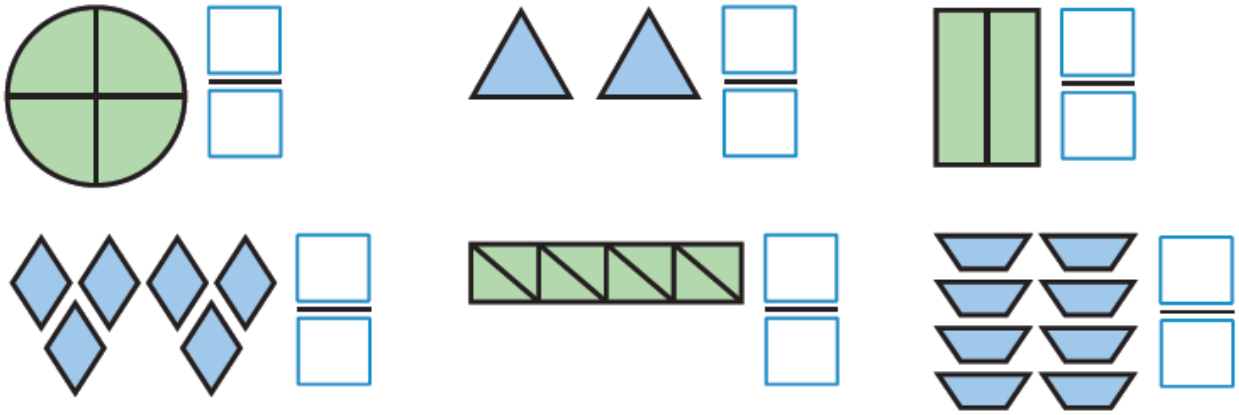
$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{6}$$

أوجد البسوط والمقامات الناقصة، ثم ضع دائرة حول النموذج الذي ليس كسرًا ويمثل عددًا كليًا

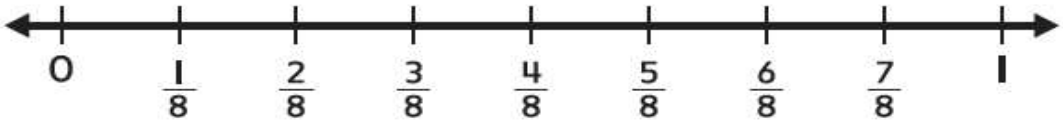


$\frac{\square}{6}$ $\frac{\square}{4}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{2}{\square}$

اكتب كسرًا يمثّل الجزء المظلّل من كل عدد كلّي أو من كل مجموعة من الأعداد الكلية.



استخدم خط الأعداد للتمارين



- ضع دائرة حول جميع الكسور الموجودة على خط الأعداد التي هي أكبر من $\frac{5}{8}$.
- ارسم مربعًا حول جميع الكسور الموجودة على خط الأعداد التي هي أصغر من $\frac{3}{8}$.
- اكتب الكسر الموجود على خط الأعداد الذي هو أكبر من $\frac{3}{8}$ لكنه أصغر من $\frac{5}{8}$. $\frac{\square}{\square}$

مهارات حل المسائل :

حدّد ما إذا كان هناك معلومات إضافية أو ناقصة لحل كل مسألة. ثم حلها إن أمكن.

لدى المعلمة حورية علبتان طباشير. اشترت 4 علب تحتوي كل منها على 10 قطع. ودفعت 2 AED لكل علبة. كم المبلغ الذي أنفقته في شراء 4 علب طباشير؟

.....

.....

سيكون حسام وحسن وحسان وحمدان في عطلة لمدة 20 يومًا. وهم يقسمون التخطيط للعطلة بالتساوي. فكم عدد الأيام التي سيخطط لها حسن؟

.....

.....

لدى سعيد 6 أحواض للسمك ويوجد في كل منها 6 أسماك. بعدما باع بعضًا من الأسماك، أصبح لديه 27 سمكة. كم تبلغ تكلفة كل سمكة إذا جنى 63 AED؟

.....

.....

أوجد حل كل من المسائل التالية باستخدام التفكير المنطقي.

توجد أربع سيارات متوقفة بجانب بعضها البعض. السيارة الزرقاء غير موجودة في المنطقة الخالية الرابعة. بينما السيارة الفضية موجودة في المنطقة الخالية الثالثة. وتوجد السيارة السوداء قبل السيارة الحمراء بمنطقتين خاليتين. ما ترتيب وقوف السيارات؟

كم عدد الفتحات الموجودة في 12 قطعة بسكويت مملح مثل تلك الموضحة؟
اكتب جملة ضرب للحل.

_____

أمسك ثعلب النهر بـ 4 ضفادع، و 19 سرطان نهر، و 13 سمكة صغيرة أخرى من 12 بركة. وقد أمسك بنفس العدد من الكائنات في كل بركة. فكم عدد الكائنات التي أمسك بها في كل بركة؟

_____

وضع مدير المبنى مقابض أبواب جديدة على 4 أبواب في كل شقة. كان هناك 3 شقق في كل طابق و3 طوابق في المبنى السكني. كم عدد مقابض الأبواب الجديدة التي ركبها؟

_____

مهارات متنوعة :

استخدم خاصية المحايد الضربي أو خاصية الصفر في عملية الضرب لإيجاد حواصل الضرب كلها.

$7 \times 0 =$ ____	$7 \times 1 =$ ____	$4 \times 0 =$ ____
$9 \times 1 =$ ____	$1 \times 0 =$ ____	$6 \times 1 =$ ____
$5 \times 0 =$ ____	$8 \times 1 =$ ____	$2 \times 1 =$ ____

اكتب الكلمة الصحيحة لتكملة كل جملة.

المحايد الصفر

تنص خاصية _____ في الضرب على أن أي عدد يُضرَب في 0 يساوي 0.

تنص خاصية _____ على أنه عند ضرب أي عدد في 1 يكون حاصل الضرب العدد نفسه.

حوط الإجابة الصحيحة :

1- أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إيجابتك عند 9 ÷ 63 :

أ – 81 = 9 + 9 . ج – 49 = 7×7 .

ب – 63 = 9 × 7 . د – ليس أياً مما سبق .

2- كم ستكلف هذه الكتب الأربعة إجمالاً :

أ – 27 AED. ج – 45 AED .

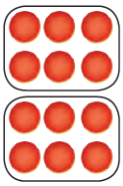
ب – 63 AED. د – ليس أياً مما سبق.

3- أي جملة عددية لا تنتمي للثلاث الأخرى :

أ – 2+12 = 14 . ج – 12 × 2 = 24.

ب – 12 +12 = 24 . د - 12 × 2 = 24 .

4- الجملة العددية التي يمكن تصف قطع العد التالية هي :



أ – 12 ÷ 2 = 6. ج - 6 × 2 = 12.

ب – 2 × 6 = 12. د – كل مما سبق .

5- مع جمال 12 كرة ، أراد توزيعها بالتساوي عليه و على 3 من أصدقائه ، كم كرة سيحصل كل منهم :

أ – 5 كرات . ج – 4 كرات .

ب – 7 كرات . د – ليس أياً مما سبق .

6- قال طلال : أستطيع حل 15 ÷ 3 باستخدام الحقيقة :

أ – 2 × 5 . ج – 1 ÷ 15.

ب – 3 × 5. د –كل ما سبق .

7- $\begin{array}{r|l} 36 & 6 \end{array}$ ماذا نطلق على ال 36 في هذه المسألة :

أ –ناتج القسمة . ج – المقسوم عليه .

ب – معامل الضرب . د - المقسوم .

8- أي من الجمل الآتية تبين عدد الأجنحة التي يمتلكها جملان معاً :

أ – 1 × 1 = 1. ج - 0×2 = 0.

ب – 2×2 = 4. د – 1 + 1 = 2.

9- حاصل ضرب أي عدد بالعدد 1 هو :

أ – صفر . ج –ليس أيا مما سبق .

ب – العدد نفسه . د – كل مما سبق .

10- حاصل ضرب 0 × 2000 هو :

أ – 2000 . ج - 200

ب – 0 . د - 20

قسّمت عائشة 54 وردة بالتساوي بين 9 من صدقاتها. لمساعدتك على إيجاد عدد الورد الذي استلمته كل صديقة، ما الحقيقة المترابطة التي بإمكانك استخدامها؟

A $6 + 9 = 15$

B $6 \times 3 = 18$

C $9 \times 9 = 81$

D $9 \times 6 = 54$

أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد $11 \div 55$ ؟

A $55 - 11 = 44$

B $5 \times 11 = 55$

C $44 + 11 = 55$

D $5 + 11 = 16$

لدينا 5 علب من الفراولة. في كل علبة 9 حبات فراولة. كم عدد حبات الفراولة الموجودة في كل العلب؟

A 14 حبة

B 54 حبة

C 45 حبة

D 4 حبات

قدمت ريماس لنفسها ولاثنتين من صديقاتها 90 ملّيلترًا من العصير. وصبت نفس كمية العصير في كل كوب. كم عدد الملّيلترات التي كانت في كل كوب؟

A 3

B 9

C 10

D 30

في كل دقيقة، يتدفق 15 لترًا من المياه في حوض الاستحمام. كم دقيقة يستغرقها ملء حوض الاستحمام ب 120 لترًا من المياه؟

A 6 دقائق

B 8 دقائق

C 9 دقائق

D 10 دقائق

اختارت فاطمة 27 مكعبا. ووضعت عددًا مساويًا من المكعبات في 3 أكياس. فكم عدد المكعبات التي وضعتها في كل كيس؟

A 9 مكعبات

B 7 مكعبات

C 6 مكعبات

D 8 مكعبات

لدينا 3 صفوف من السيارات في موقف السيارات. يتكون كل صف من 5 سيارات. كم عدد السيارات الموجودة في الموقف؟

Ⓐ 18 سيارة
Ⓒ 12 سيارة
Ⓑ 15 سيارة
Ⓓ 9 سيارات

قدمت إيمان لنفسها ولاثنتين من صديقاتها 90 ملّيلترًا من العصير. وصبت نفس كمية العصير في كل كوب. كم عدد الملّيلترات التي كانت في كل كوب؟

Ⓐ 22 ملّيلترًا
Ⓒ 30 ملّيلترًا
Ⓑ 12 ملّيلترًا
Ⓓ 6 ملّيلترات

يوجد 7 علب غذاء للطيور في المتنزه. أمام كل علبة غذاء 4 مجاثم. فكم عدد الطيور التي يمكنها استخدام علب الغذاء في الوقت ذاته؟

Ⓐ 32 طائرًا
Ⓒ 11 طائرًا
Ⓑ 28 طائرًا
Ⓓ 3 طيور

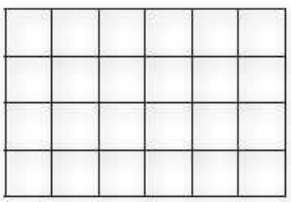
لدى رنا 6 كتب. لديها حقيبة ظهر واحدة لحمل الكتب. كم عدد الكتب لدى رنا في حقيبتها؟

Ⓐ 7 كتب
Ⓒ 1 كتاب
Ⓑ 6 كتب
Ⓓ 0 كتاب

اختارت عائشة 27 تفاحة. ووضعت عددًا مساويًا من التفاحات في 3 أكياس. فكم عدد التفاحات التي وضعتها في كل كيس؟

Ⓐ 8 تفاحات
Ⓒ 24 تفاحة
Ⓑ 9 تفاحات
Ⓓ 30 تفاحة

أي جملة عددية تمثل المصفوفة الموضحة على اليسار؟



Ⓐ $4 \times 6 = 24$
Ⓒ $4 + 6 = 10$
Ⓑ $3 \times 6 = 18$
Ⓓ $8 \times 3 = 24$

يقوم متجر للدرّاجات الهوائية باستبدال الإطارين في 7 دراجات. كم عدد الإطارات التي سيتم استبدالها؟

Ⓐ إطارين
Ⓒ 9 إطارات
Ⓑ 7 إطارات
Ⓓ 14 إطارًا

يعرف إبراهيم أن العناكب لديها 8 أرجل. أي مما يلي يوضّح إحدى الحقائق المعلومة التي يمكن لإبراهيم مضاعفتها لإيجاد عدد الأرجل في 7 عناكب؟

Ⓐ $4 \times 3 = 12$
Ⓒ $4 \times 8 = 32$
Ⓑ $7 \times 8 = 56$
Ⓓ $4 \times 7 = 28$

تعيش أمل على بُعد 9 بنايات من المدرسة. كم عدد البنايات التي تمر بها أثناء ذهابها إلى المدرسة في مدة 3 أيام؟

Ⓐ 6 بنايات
Ⓒ 12 بناية
Ⓑ 9 بنايات
Ⓓ 27 بناية

قسّم حارب 54 ورقة بالتساوي بين 9 أشخاص. لمساعدتك على إيجاد عدد الورق الذي استلمه كل شخص، ما الحقيقة المترابطة التي بإمكانك استخدامها؟

Ⓐ $9 \times 9 = 81$
Ⓒ $6 \times 3 = 18$
Ⓑ $9 \times 6 = 54$
Ⓓ $6 + 9 = 15$

أي جملة عددية لا تنتمي للثلاث الأخرى؟

Ⓐ $4 \times 12 = 48$
Ⓒ $4 + 12 = 16$
Ⓑ $12 \times 4 = 48$
Ⓓ $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد $44 \div 11$؟

Ⓐ $4 + 11 = 15$
Ⓒ $4 \times 11 = 44$
Ⓑ $44 - 11 = 33$
Ⓓ $44 + 11 = 55$

ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 4×12؟

Ⓐ $(2 \times 6) + (2 \times 6)$
Ⓒ $(4 \times 6) + (2 \times 6)$
Ⓑ $(4 \times 10) + (4 \times 2)$
Ⓓ $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

ما المجهول في $(3 \times 3) \times 7 = \square$

Ⓐ 21 Ⓒ 42

Ⓑ 30 Ⓓ 63

صنعت شيماء بطاقتين. ورسمت 3 بالونات في كل بطاقة. تحتوي كل بالونة على 3 نجوم. كم عدد النجوم التي استخدمتها شيماء في بطاقتيها إجمالاً؟

Ⓐ 15 نجمة Ⓒ 17 نجمة

Ⓑ 16 نجمة Ⓓ 18 نجمة

أوجد قيمة التعبير $h + 8 \div 4$. إذا كان $h = 16$

Ⓐ 20 Ⓒ 8

Ⓑ 18 Ⓓ 6

لدى منى 9 حبات خرز. أضاعت واحدة وأعطت 3 إلى بدرية. أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة؟

Ⓐ $9 - 3$ Ⓒ $9 - 1 - 3$

Ⓑ $(9 - 1) + (9 - 3)$ Ⓓ $(9 - 1) + 3$

اشترت هداية 3 أرغفة من الخبز الذي يحتوي على 20 شريحة في كل رغيف، ثم استخدمت شريحتين لإعداد شطيرة. يوجد عدد b من الشرائح متبقية. أي من المعادلات تمثل هذه الحالة؟

Ⓐ $3 \times 20 - 2 = b$ Ⓒ $(3 \times 20) \div 2 = b$

Ⓑ $3 + 20 - 2 = b$ Ⓓ $3 + 20 - b = 2$

حل حارب خمسة أسئلة. حصل على 8 درجات في الـ 4 أسئلة الأولى. وحصل على y درجات في السؤال الخامس. حصل على مجموع 41 درجة. أي من المعادلات التالية يُمثل الحالة؟

Ⓐ $41 \div 5 = y$ Ⓒ $4 \times 8 + y = 41$

Ⓑ $8 \times 4 \div 5 = y$ Ⓓ $41 \div 4 + y = 8$

ما كسر الوحدة الذي يمثل الجزء المظلل من الكل؟

Ⓐ $\frac{1}{3}$ Ⓒ $\frac{1}{6}$

Ⓑ $\frac{1}{4}$ Ⓓ $\frac{1}{8}$

أي كسر يمثل الجزء الملون بالأصفر من الشكل؟

Ⓐ $\frac{2}{8}$ Ⓑ $\frac{2}{6}$ Ⓒ $\frac{1}{2}$ Ⓓ $\frac{3}{6}$

ما الكسر الذي يمثّل الطيور التي تقف على عتبة النافذة من الطيور كلها؟

Ⓐ $\frac{1}{2}$ Ⓒ $\frac{4}{8}$

Ⓑ $\frac{3}{8}$ Ⓓ $\frac{5}{8}$

ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلّل من الشكل؟

Ⓐ $\frac{1}{2}$ Ⓒ $\frac{5}{8}$

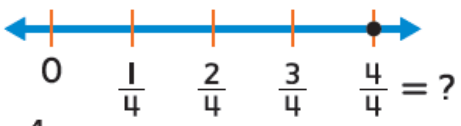
Ⓑ $\frac{5}{6}$ Ⓓ $\frac{3}{8}$

أي من الكسور التالية ليس متكافئًا؟

Ⓐ $\frac{2}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ Ⓒ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{8}$

Ⓑ $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{6}$ Ⓓ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$

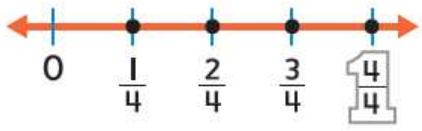
أي من الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{4}{4}$؟



Ⓐ $\frac{1}{4}$ Ⓒ $\frac{4}{1}$

Ⓑ 1 Ⓓ 4

خط الأعداد يوضّح أيًا من الكسور التالية أقل من $\frac{2}{4}$؟



Ⓐ $\frac{1}{4}$ Ⓒ $\frac{3}{4}$

Ⓑ $\frac{2}{4}$ Ⓓ $\frac{4}{4}$