

دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة



اختبارات تدريبية قصيرة نحو فهم المقروء

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث

للعام الدراسي 2016 / 2017 م



إعداد فريق اللغة العربية

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

15

القراءة الأدبية

اقرأ القصة التالية بعنوان : (وفاء الأصدقاء) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة : الظبي والسلحفاة والجرذ والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة ، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادا فصاح : الصياد، الصياد ،هرب الأصدقاء بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الركض أمسك بها الصياد وقال في نفسه : ما أكبر هذه السلحفاة! سأبيعها إلى حديقة الحيوان، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، اقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ يئن أنين مجروح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيرا عندما رآه مرميا ، ألقى السلحفاة من يده، وركض باتجاه الظبي ولما اقترب الصياد، ركض الظبي ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الظبي وخسر السلحفاة ، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاة الظبي وبحيلته الذكية التي أنقذت السلحفاة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الحدث الأخير في هذه القصة

ب- حزن الصياد على خسارته الظبي والسلحفاة
د - ركض الصياد خلف الظبي

أ- تفكير الظبي في حيلة ذكية.

ج - وقوع السلحفاة في يد الصياد.

2- مفرد كلمة الأصدقاء .

ب - صدوق

أ- صادق

د - مصدق

ج- صديق

3 - العنصر القصصي لعبارة (قال في نفسه : ما أكبر السلحفاة !)

ب- حوار داخلي

أ- سرد

د- حوار خارجي

ج- وصف

4 - العلاقة بين كلمتين (يفترون - اجتموا)

ب - سجع

أ- تجانس

د - ترادف

ج - تضاد

5- زمن الفعل (أمسك بها الصياد) .

ب - فعل مضارع

أ - فعل ماضي

د - فعل أمر

ج - فعل ناسخ

6 - (في الغابة الواسعة) تسمى

ب - شبه جملة جار ومجرور

أ - جملة اسمية

د - شبه جملة ظرف مكان

ج - جملة فعلية

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

15

(من نشيد الكلب والحمامة):

اقرأ الأبيات التالية من نشيد الكلب والحمامة ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

فجاء من ورائه الثعبان منتفخا كأنه الشيطان
وهم أن يغدر بالأمين فرقت الورقاء للمسكين
ونزلت توا تغيث الكلبا ونقرته نقرة فهبا
فحمد الله على السلامة وحفظ الجميل للحمامة



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- وضح المقصود ب (الأمين) :

أ- الشيطان ب- الثعبان

2- وضح المقصود ب (الورقاء) .

أ- الشيطان ب- الثعبان

3- العلاقة بين الكلمتين (نقرته - نقرة)

أ- تضاد ب- تجانس

4- العلاقة بين الكلمتين (السلامة - للحمامة)

أ- تضاد ب- تجانس

5- (كأنه شيطان) أسلوب

أ- نهي ب- نفي

6- (ورائه الثعبان) تسمى

أ - جملة اسمية

ج - جملة فعلية

7 - الضبط الصحيح للفعل (حفظ)

أ- حفظ ب- حفظ

8 - معنى كلمة (رقت) .

أ- حزنت ب- بكت

9 - جمع كلمة (الأمين) .

أ- أمناء ب- أميون

10 - معنى كلمة (هم) .

أ- اسرع ب- نزل

د - الكلب

ج - الحمامة

د - الكلب

ج - الحمامة

د - تصريح

ج - سجع

د - ترادف .

ج - سجع

د - تشبيه

ج - أمر

ب - شبه جملة جار ومجرور

د - شبه جملة ظرف مكان

د - حفظ

ج - حفظ

د - تركت

ج - أشفقت

د - مأمونون

ج - أمنيات

د - ترك

ج - كاد

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15



نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟
رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك
الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة
ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة ، فالكتاب خير صاحب وقرين ، وأفضل
رفيق و خدين ، لا يخون و لا يمين ، و لا يماكر و لا ينافر ، و لا يعصي و لا ينافر
➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- (هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

2- (لا تنقطعوا عنها) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

3- (فاحرصوا على اقتناء الكتب) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

4- (يوماً ؟) كلمة تدل على

أ- فعل ب- حرف ج- ظرف زمان د- ظرف مكان

5- إعراب الكلمة التي تحتها خط في جملة قال المعلم

أ- فاعل ب- مبتدأ ج- مفعول به د- خبر

6 - معنى كلمة (اقتناء) .

أ- اصطحاب ب- المحافظة ج- العناية د- الاهتمام

7- العلاقة بين الكلمتين (صاحب - قرين)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

8 - العلاقة بين الكلمتين (قرين- خدين)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

9- العلاقة بين الكلمتين (يماكر - ينافر)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

10- العلاقة بين الكلمتين (ينقطع - ثابر)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

➤ املأ الفراغ في الجمل التالية بالظرف المناسب مما يلي:

(مساء ، فوق ، بين ، قرب ، بعد)

ذهب سعيد ذات يوم ----- أن انتهى من واجباته ليلعب في الحديقة مع أصدقائه التي تقع -----منزله
، وجلسوا-----الحشائش الخضراء والزهور اليانعة ، كان الجو جميلاً ،
و العصافير تغرد-----الأشجار ، لعب الأصدقاء واستمتعوا ، وعندما دقت الساعة السادسة-----
عادوا إلى بيوتهم فرحين مسرورين)

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

(تأمل حال أبيك وهو يكد ويسعى بحثاً عن لقمة العيش ، لينفق عليك ويريبك ، إذا أقبل عليك بششت ، وإذا حضر تعلقت به ، تخوف به من يغضبك ، وتميز الصواب من الخطأ بنصائحه ، أطلعك على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك، فيسر لك فهمها. أفبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فالأب هو الأمان.)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الفكرة الرئيسة للنص هي

- أ - الأب يعينك على تمييز الصواب من الخطأ
ب- فضل الأب على أبنائه
ج- الأب يسعى ويكد من أجل تأمين لقمة العيش.
د - تعرضك للمشاكل أو مضايقات الآخرين
- 2- العلاقة بين الكلمتين (الصواب - الخطأ)
أ- تضاد
ب- تجانس
ج - سجع
د - ترادف
- 3 - زمن الفعل (تأمل حال أبيك) .
أ - فعل ماضي
ب - فعل مضارع
ج - فعل ناسخ
د - فعل أمر
- 4 - (أفبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود ؟) أسلوب
أ- نهي
ب- نفي
ج - أمر
د - استفهام
- 5 - معنى كلمة (يكد) .
أ- يعمل
ب- يتعب
ج - يواظب
د - يستمر
- 6 - مفرد كلمة (نصائح) .
أ- ناصحة
ب- منصوحة
ج - نصيحة
د - نصحة
- 7- العلاقة بين الكلمتين (الأمان - الحنان)
أ- تضاد
ب- تجانس
ج - سجع
د - ترادف
- 8 - جمع كلمة (خطأ) .
أ- مخطأ
ب- خطأ
ج - أخطاء
د - خطئون
- 9 - ضد كلمة (بششت) .
أ- فرحت
ب- عبست
ج - حزنت
د - بكيت
- 10 - الكلمة المختلفة في الكلمات التالية .
أ- تأمل
ب- حضر
ج - أقبل
د - يسر

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

إفرا القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

بالون سامر

كُنْتُ مَعَ أَهْلِي عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ، نَتَمَتَّعُ بِالْمَنْظَرِ الْجَمِيلِ، وَأَنْظُرُ مَعَ أَخِي سَامِرٍ إِلَى الصَّيَّادِينَ، وَهُمْ يَصْطَادُونَ السَّمَكَ، تَمَنَيْتُ لَوْ كَانَ مَعَنَا صُنَّارَةٌ لِنَصْطَادَ بِهَا، وَنَجْرِبَ حَظًّا. قُلْتُ لِسَامِرٍ: سَأَشْتَرِي شَيْئًا أَتَسَلَّى بِهِ، مِنْ الدُّكَّانِ. ذَهَبْنَا إِلَى الدُّكَّانِ الْقَرِيبِ، كَانَ يَحْتَوِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. اشْتَرَيْتُ قِصَّةً مُلَوَّنَةً، لَكِنِ سَامِرًا مُخْتَلَفَ عَنِي فَفَرَّرَ شِرَاءَ بِالْوَنِ. سَأَلْتُهُ: لِمَاذَا اخْتَرْتَ الْبَالُونَ؟ فَأَجَابَ: لِأَنَّهُ يُسَلِّينِي طَوَالَ الْوَقْتِ. جَلَسْتُ عَلَى مَرْجٍ أَخْضَرَ بِجَانِبِ أُمِّي وَأَبِي، أَمَامَ النَّهْرِ، وَأَخَذْتُ أَقْرَأَ الْقِصَّةَ، بَيْنَمَا نَفَخَ سَامِرُ الْبَالُونَ فَصَارَ كَبِيرًا.. كَبِيرًا، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيَنْفَجِرُ!.

بَدَأَ سَامِرٌ يَلْعَبُ بِالْبَالُونَ. يَضْرِبُهُ بِيَدِهِ، فَيَعْلُو قَلِيلًا فِي الْجَوِّ، ثُمَّ يَلْحَقُ بِهِ، وَالسَّعَادَةُ تَعْمُرُ نَفْسَهُ. لَكِنَّهُ ضَرَبَهُ ضَرْبَةً قَوِيَّةً بِيَدِهِ، فَاَنْدَفَعَ الْبَالُونَ بَعِيدًا. رَاقِبْنَا جَمِيعًا بِأَنْظَارِنَا، حَتَّى رَأَيْنَاهُ يَهْبِطُ مِثْلَ بَطَّةٍ فَوْقَ وَجْهِ الْمَاءِ، وَجَرَى مَعَ مِيَاهِ النَّهْرِ، مَسْكِينٌ سَامِرًا!!.. ظَلَّ يَنْظُرُ إِلَيْهِ حَتَّى غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ، وَقَدْ بَدَتْ الْخَيْبَةُ عَلَى وَجْهِهِ. وَحِينَ أَلْتَفْتُ إِلَيَّ حَزِينًا، شَاهَدَنِي أَطَالِعُ قِصَّتِي الْمُلَوَّنَةَ.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

أ. غاب عن الأنظار

1. اختفى. 2. ظهر للعين. 3. ذهب الشمس.

ب. تعمُر:

1. تملأ. 2. تفرغ. 3. تكمل.

ج. الخيبة:

1. الأمل. 2. السرور. 3. الفشل.

د. وجه الماء:

1. حدود الماء. 2. داخل الماء. 3. سطح الماء

هـ. قلت لسامر: سأشتري شيئاً أتسلى به.

1. سرد 2. حوار داخلي 3. حوار خارجي

و. (حتى رأيناه يهبط مثل بطّة فوق وجه الماء) أداه التشبيه في هذه الجملة

1. رأيناه 2. يهبط 3. مثل

ي. الهاء في راقبناه تعود علي

1. أنا 2. سامر 3. البالون

ز. النتيجة للسبب (ضرب البالون)

1. فاندفع بعيداً 2. فصار كبيراً 3. نفخه

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

إفرا القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

في إحدى المدين رجل اسمه جابر، وكان من عاداته السرقة، فكرهه الناس وابتعدوا عنه. قرر جابر ذات يوم أن يتوب عن السرقة، فذهب إلى حكيم المدينة، يسأله عن طريقة يعلن فيها للناس توبته. فقال الحكيم لجابر: إنني ذاهب إلى السوق، فتعال معي إلى هناك حيث يتجمع الناس.

سار الرجلان في طريقهما إلى السوق، وبعد قليل سأل الحكيم جابرًا :
- هل تحمل سلاحًا؟ فأجاب جابر بخجل : - نعم أحمل خنجرًا .

طلب الحكيم من جابر أن يرمي خنجره، فألقاه جابر بعيدًا. وبعد مسافة قصيرة، سأله الحكيم :

- هل تحمل نقودًا مسروقة؟ فأجاب جابر مرتبًا : - نعم أحمل، لقد سرقتها منذ أيام .

فقال له الحكيم : - إذا أردت التوبة الحقيقية، وتخليص نفسك من الأنايئة فعلا، فعليك أن ترجع النقود إلى صاحبها، فقال - لا يمكن أيها الحكيم، فقد سرقتها من مسافر في الطريق لا أعرفه، ولا أعرف أين

ذهب، وصل الرجلان إلى السوق حيث الحوانيت الكثيرة التي تباع فيها مختلف البضائع. أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لبيع الطيور وقال له : اشتر بالنقود طيورًا، وأطلقها من الأقفاس.

اشترى جابر جميع الأقفاس، وأطلق الطيور في الفضاء فأصبحت حرة. رفرقت الطيور في الفضاء سعيدة بخريرتها،

حتى غطت السوق بظلالها اللطيفة، فرح الناس كثيرًا حينما علموا بتوبة جابر عن السرقة، وعن إيذاء إخوانه. أما جابر فعاش بقية حياته مكرمًا محبوبًا.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

1- مرادف كلمة أخذ في جملة : "أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لبيع الطيور"

أ. بدأ ب. أعطى ت. اصطحب ث. ارتبك

2 - جملة ، هل تحمل سلاحًا؟

أ. جملة تعجبية ب. جملة منفية ت. جملة استفهامية ث. جملة تأنيس

3- الفكرة المركزية في النص

أ- توبة رجل ب- السرقة ت- إطلاق سراح الحمام ث. الذهاب إلى السوق

4-- المغزى من النص هو

أ- ان نشترى الحمام ب- أن نتوب إلى الله ت- أن نساعد الفقراء ث. أن نذهب إلى السوق

5 - استعمل الكاتب أسلوب

أ- السرد فقط ب- الحوار فقط ت- السرد والحوار معًا ث- الوصف

6 - جذر كلمة تخليص هو

أ. خلص ب. خالص ت. لخص ث. خاص

7- الشخصية الرئيسية للقصة

أ. جابر ب. الناس ت. الحكيم ث. الحمام

8 - زمن الفعل (ابتعدوا عنه) .

أ - فعل ماضي ب - فعل مضارع ج - فعل ناسخ د - فعل أمر

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي

إفرا القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

الحكيم وابنته

استأذنت بنت أبها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له:- أتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمام الوالد موقد فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها:- أمسكي هذه القطعة. فأبت ظلًا منها أن بها نارًا. فقال لها:- لا تخافي.

فأمسكتها بيدها فتوسخت. ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسخت أيضًا. فقال لها والدها:- رأيت كيف أن ملامستك الفحم، قد عادت على يديك وملابسك بالوسخ والقذر؟ كذلك صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه واعلمي أن صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مرّت بالطيب حملت طيبًا وإذا مرّت بالخبيث حملت خبيثًا. فوعده أن لا تخالط...

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

- 1- المغزى من النص هو
أ- ان لا نلمس الفحم ب- تحكم الأب في أبنائه ت- أن نصاحب الأخيار ث. أن نزور الأصدقاء
2- استعمل الكاتب أسلوب
أ- السرد فقط ب- الحوار فقط ت- السرد والحوار معًا ث. الوصف
- 3- جذر كلمة مخالطة هو
أ. خالط ب. مخلط ت. خلط ث. خاط
- 4- وأن صحبة الأشرار شر
أ- فاعل ب. خبر أن ت. اسم أن ث. مفعول به
- 5- وتورث الشر؛ كالريح المشبه في أسلوب التشبيه السابق
أ- مصاحبة الأشرار ب. مصاحبة الأخيار ت. الصحبة بصفة عامة ث. الفحم
- 6- العلاقة بين الكلمتين (الأخيار - الأشرار)
أ- تضاد ب- تجانس ج - سجع د - ترادف
- 7- العلاقة بين الكلمتين (ملامستك - ملابسك)
أ- تضاد ب- تجانس ج - سجع د - ترادف
- 8- فقالت له:- أتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ أسلوب
أ- نهي ب- نفي ج - أمر د - استفهام
- 9- النتيجة للسبب (أمسكت البنت قطعة الفحم بيدها) هي
أ- تورث الشر ب- فتوسخت يدها ج - فوقعت على ثيابها فتوسخت د - لم يوافق والدها
- 10- ضع دائرة حول الكلمة الشاذة :
أ- أمام ب- خلف ج- بجانب د- جهات