

الدَّرْسُ 3

مُواجهَةُ التَّمييزِ

كَيْفَ نُواجهُ التَّمييزَ؟

المفردات

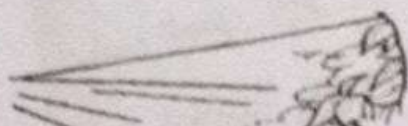
مواجهة التمييز فرداً

مواجهة التمييز جماعة

تجول مع زملاءٍ مضموعي في الغزفة، ونجيب عن الأسئلة الواردة
على اللوحة الجدارية.

ما معنى التمييز في المعاملة؟ ان يأخذ أحدهم درره انه يأخذ آخر
أعط أمثلة على التمييز. ← المعلم سأل المتفوق فقط
من قد يخذت التمييز؟ ← من المدرسة

من كائنات حية وأشياء غير حية .



- وَأَنَا أَيْضًا، فَجَمِيعُنَا نَتَشَابَهُ بِأَشْيَاءٍ وَنَخْتَلِفُ بِأَشْيَاءٍ، وَعَلَيْنَا اخْتِرَامُ ذَلِكَ.
فَقُلْتُ بِحَمَاسَةٍ:

- فَلْتَعُدُّ وَتُكْمِلِ الْمُبَارَاةَ إِذَا بِمُشَارَكَةِ الْجَمِيعِ.

عُدْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ، فَانْطَلَقَ رَاجِيفٌ مُسْرِعًا، فَرِحًا كَأَنَّهُ نَالَ جَائِزَةً! وَأَخَذَ
مَكَانَهُ فِي حَظِّ الْوَسْطِ، وَزَاحَ يُمَرِّزُ الْكُرَةَ بِدِقَّةٍ، وَيَقْطَعُ هُجُومَ الْفَرِيقِ الثَّانِي
بِمَهَارَةٍ، ثُمَّ يَنْقُلُ الْكُرَةَ بِتَرَاغِيَةٍ إِلَى فَرِيقِهِ الْمُهَاجِمِ... لَعِبَ رَاجِيفٌ عَلَى قَدْرِ
الْمُسَاوَاةِ مَعَ بَقِيَّةِ اللَّاعِبِينَ مُظْهِرًا مَهَارَةً وَتَرَاغِيَةً أَتَارَتْنَا إِعْجَابَ الْجَمِيعِ.
انْتَهَتْ الْمُبَارَاةُ بِفَوْزِ فَرِيقِ رَاجِيفِ.



رَكَضْتُ مُسْرِعًا نَحْوَ
رَاجِيفِ، مَعَ أَغْضَاءِ
الْفَرِيقِ، فَحَمَلْنَاهُ عَلَى
أَكْتَائِفِنَا وَدَرْنَا بِهِ أَرْضَ
الْمَلْعَبِ وَنَحْنُ تَهْتِفُ:
رَاجِيف... رَاجِيف...
لَاعِبٌ مَاهِزٌّ... رَاجِيف...
رَاجِيف... لَاعِبٌ بَارِعٌ.



جعل المدرس يأمر الطلبة
باللعب

واحة

أسئلة للحوار

- هل واحة الكاتب التمييز أم اكتفى بالتعاطف مع راجيف؟ كيف؟
- ما الذي بذل في القصة على تمتع راجيف بالانفتاح والوعي والإضراء؟
- لو لم يفز فريق راجيف بالمباراة، هل كان الزملاء لقبولوا أن يشاركهم اللعب في المرة القادمة برباك؟ علل جوابك.
- ما هي حقوق راجيف كفرد من أفراد الصف؟
- هل التمييز يكون بين البشر فقط؟ اشرح ذلك مقدمًا أمثلة.

لنتفكر في عبارة: "جميعنا
بأشياء ونختلف بأشياء، و
ذلك"



3 دراسة حالة

1. حدّد نوع التمييز فيما يلي. ناقش مع زملائك كيفية مواجهتها واكتب ذلك.



1. هاندي تتعرّض يوميًا إلى المضايقات من زملاء صفّها بسبب لون شعرها الأحمر.

نوع التمييز: شعرها لونه مختلف (تمييز فردى)
كيف أواجهه: اشتهكي للعلماء والمعلمين واجاوبوا آقينا علم
بأننا كنا عننا أخترت إمرأة السائل أو اللون أو الحسب



2. شوق وغليا تزفضان أن تشاركتهما أمل الطعام لأنهما لا تأكلن اللحوم.

نوع التمييز: أكله لا تفضيها (فردى)
كيف أواجهه: أقمناهم إنا إنا واحد له أكله المفضل

خطة عملي جماعية لمواجهة التمييز في المدرسة أو المنزل.

التفكر مع زملاء مجموعتي في أمر غير منصف، وفيه تمييز، يحدث في المدرسة، أو في المنزل، ثم نعمل معاً على وضع خطة عملي جماعية لمواجهة وكتابتها فنبين النموذج الآتي:

موضوع التمييز	الهدف	ناييز النجاج	برائبة المطلوبة	قول الرمني	ال المطلوب تنفيذها
العلاقة بين المعلم والطالب	بناء علاقة يسودها الود والاحترام	التوجه لإدارة المدرسة لتنبيه المعلم على ان لا يميز بين طالبين اخرين لو كانا صنفين	بعض النفود ليستري المعلم هديا للملبة ليرجع بينهم الحبل الملقط	صا خلد يوصين يستري الهرايا	عمل حفلة للملبة جميعاً ويكون لها مسابقات وهديا وان يوعدهم برحلة ترفيهية مع جميع الطلبة