



United Arab Emirates
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

| | |
|---------------------------------|--|
| End of Term 3 Exam | امتحان الفصل الدراسي الثالث |
| Academic Year: 2017/2018 | العام الدراسي: 2018/2017 |
| Grade : 3 | الصف : الثالث |
| Subject: Social Studies | المادة: الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية |



This table is to be filled by markers

يملاً هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير

| Reviser المراجع | Marker 2 | Marker 1 | Mark | | الدرجة In Figures | رقم المترداد Question No. |
|-----------------|----------|----------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|
| | | | الكلمات In Words | الرقم In Figures | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | |
|----------------------------|-----|--|-----------------|
| المراجع العام Moderator | | | الدرجة المختصة |
| | 100 | | الدرجة النهائية |

إرشادات

- تأكد من عدد أوراق كتيب الإجابة كما هو مدون على غلاف دفتر الإجابة .
- اقرأ الأسئلة جيداً ورتّب أفكارك قبل البدء في الإجابة .
- اطلب المساعدة من أحد الملاحظين إذا واجهتك أية مشكلة .
- راجع إجابتك قبل تسليم كتيب الإجابة ومغادرة قاعة الامتحان .

السؤال الأول

33

أولاً: أكمل العبارات بما يناسبها من الكلمات التي بين القوسين:

(التضاريس - السلع - الرطوبة - السيارات - الشتاء)

..... 1. من عناصر الطقس

..... 2. تسقط الأمطار في دولة الإمارات العربية المتحدة في فصل

..... 3. من العوامل المؤثرة في المناخ

..... 4. من أنواع التكنولوجيا

..... 5. من الخدمات التي يقدمها قطار الاتحاد نقل الركاب و

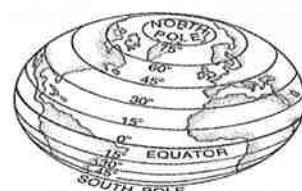
ثانياً: صل بخط بين المفاهيم والصورة المناسبة لها فيما يلي:



6. دوائر العرض



7. هاتف ذكي



8. شرطي دبي الآلي

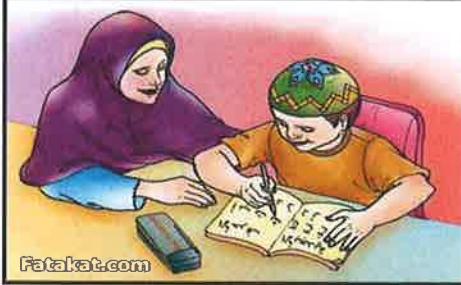


9. جسر المقطع



10. نبات معمراً

ثالثاً: حوت على الوجه التعبيري المناسب لكل من الصور وفق الجدول الآتي:

| الوجه التعبيري المناسب | الصورة | م |
|---|--|-----|
|   |  | .11 |
|   |  | .12 |
|   |  | .13 |
|   |  | .14 |

السؤال الثاني

36

أولاً: اختر لكل عبارة مما يأتي الكلمة المناسبة من بين القوسين وارسم حولها دائرة:

15. يقع نفق وادي الحلو في إمارة:

() الشارقة - عجمان - () أبوظبي

16. من فوائد السكك الحديدية انخفاض نسبة:

() الماء - الغازات الدفيئة - () الأكسجين

17. أول مدينة عربية انضمت إلى مبادرة ساعة الأرض عام 2009م:

() الرياض - لندن - دبي ()

18. مبادرة وفرت صفوًّا ذكية مزودة بسبورات ذكية:

() اتصالات - التعلم الذكي - جيتكس ()

19. مصباح يوفر 90 % من الطاقة مقارنة بالمصابيح العاديّة:

() مصباح دبي - مصباح مغناطيسيي - مصباح حاري ()

ثانياً: ارسم ولوّن المطلوب في خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة:



20. ارسم دائرة في الخريطة حول عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة.

21. لوّن البحر باللون الأزرق.

22. حدد منطقة ساحلية واحدة فقط باللون الأخضر.

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ في الجدول الآتي:

| العلامة | العبارة | م |
|---------|---|-----|
| | ترتفع الرطوبة في المناطق الساحلية في فصل الصيف. | 23. |
| | أدّت التكنولوجيا إلى صعوبة التنقل. | 24. |
| | تعتبر الجبال من عناصر الطقس. | 25. |
| | صيانة الطرق تؤدي إلى تأمين سلامة السكان. | 26. |
| | ترتفع درجة الحرارة في المناطق الجبلية المرتفعة. | 27. |

31

السؤال الثالث

أولاً: قارن بين فصلي الشتاء والصيف مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين وفق الجدول الآتي:

(مرتفعة - أقل - منخفضة - أكثر)

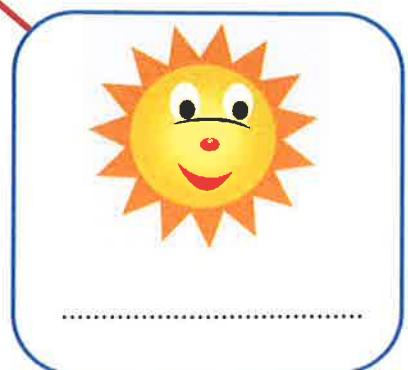
| الصيف | الشتاء | أوجه المقارنة | م |
|-------|--------|---------------|-----|
| | | درجة الحرارة | .28 |
| | | كمية الأمطار | .29 |

ثانياً: أكمل المخططات بما يناسبها مستعيناً بالصور فيما يأتي:

30. من أنواع التكنولوجيا



31. من عناصر الطقس



ثالثاً: مهارة الرسم:

32. أكمل رسم جسر معلق بين المنطقتين المرتفعتين وفق الشكل الآتي:



انتهت الأسئلة، دعواتنا لكم بالنجاح وال توفيق

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

إدارة التقييم والامتحانات



وثيقة رسمية لامتحانات الصف الثالث

حقوق الطبع محفوظة © لوزارة التربية والتعليم ، أ.ع.م