



السؤال الأول: أ. القراءة الأدبية

20

❖ اقرأ النص الآتي قراءة واعية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

دخل المعلم إلى الفصل وبعد تحييتهم قال لهم: ها هو شهر الرحمة والغفران أوشك على الرحيل؛ وبعد أيام نستقبل عيد الفطر السعيد، أعاده الله عليكم باليمن والخير، ثم سألتهم: ما الذي ستفعلونه بالعيدية يا أبنائي؟ أجب حميد: أنا سأشتري مجموعة من القصص والكتب؛ فأنا أحب القراءة، وأمنيته أن أصبح صحفياً يكتب عن مواهب الأطفال وإبداعاتهم، والقراءة بوابتي لذلك.

أما عبيد فقال: أنا سأشتري الحلوى والموز فاكهتي المفضلة وغذاء العباقرة أمثالي؛ ليزيدني سعادة وذكاء، وأعوذ ما فاتني أثناء الصوم بضحك عبيد والطلاب إلا عمر الذي لاخت على وجهه علامات الحزن، فسأله المعلم: وأنت يا عمر ما الذي ستفعل بعيدتك؟ فأجابه بصوت تخنقه الدموع: أنا سأذهب لزيارة قبر والدي الشهيد، وأدعو له في أول أيام العيد، اقترب المعلم من عمر ومسح على رأسه قائلاً: لا تخزن يا بني، رحم الله والدك وأسكنه فسيح جناته، فالشهداء أحياء عند ربهم يرزقون.

تجمع الطلاب حوله مرددين بصوت واحد وبنبهة حزينة: كلنا إخوانك يا عمر، وقد اتفقوا على إثبات ذلك، فمع إطلالة أول أيام العيد توجهوا لزيارة عمر في بيته ورافقوه في زيارته لأبيه بعد أن استقبلهم ورحب بهم وقدم لهم الفواكه والحلوى، وشكرهم لمشاعرهم الطيبة وإدخالهم السرور إلى قلبه.

❖ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (للأسئلة من 1 - 9) بعد قراءة النص السابق قراءة واعية.

1. ما نوع النص الأدبي السابق؟

- أ. مقال ب. مسرحية ج. قصة د. سيرة ذاتية

2. أي شخصية اتصفت بالمزح؟

- أ. المعلم ب. عبيد ج. عمر د. حميد

3. ما الغرض الذي اعتمد عليه النص الأدبي؟

- أ. السرد والوصف ب. الجواز والوصف ج. الوصف والتخييل د. الجواز والسرد

4. ما الدرس المستفاد من النص السابق؟

- أ. مشاركة الآخرين والتعاطف معهم ب. تنوع هوايات الطلاب واهتماماتهم

- ج. احترام المتحدث وحسن الإصغاء د. الاهتمام بالقراءة وشراء القصص

5. ما العبارة التي تضمنت سجعاً؟

- أ. اختفت مشاعر الفرح وبان الحزن ب. رمضان شهر الطاعة وشهر العبادة

- ج. الموز فاكهة الأذكيا وغذاء العباقرة د. سأزور قبر الشهيد، وأدعو له أيام العيد

6. أي من العبارات من التعبير المجازي؟

- أ. القراءة بوابة الكتابة ب. الموز فاكهتي المفضلة

- ج. أمنيته أكون صحفياً د. رجم الله والدك

7. ما المعنى الذي يفيد حَرْفَ العطف في العبارة: (يُحَسِّنُ اسْتِقْبَالَ ضَيْوْفِهِ، ثُمَّ يَدْعُوهُمْ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ)؟

- أ. الترتيب والتراخي ب. الترتيب والتعقيب.

- ج. الجمع والمشاركة د. التخيير والمشاركة

8. ما أصل كلمة (شهداء) في المعجم الوجيز ؟

- أ. شاهد
ب. دَهَشَ
ج. مشهود
د. شهد

9. أي الجمل تتضمّن شبه جملة، لظرف مكان ؟

- أ. النَّفَّ زُمَلَاءُ الْفَصْلِ حَوْلَهُ
ب. نَسْتَقْبِلُ الْعِيدَ بَعْدَ أَيَّامٍ
ج. أَلْقَى الْمُعَلِّمُ التَّحِيَّةَ صَبَاحًا
د. يَضْحَكُ الطُّلَابُ مَعَهُ

10. لماذا يُحبُّ عبيد فاكهة الموز ؟

11. على ضوء فهمك للنص، ما الذي يُسهم في تنمية موهبة الكتابة ؟

12. ما الحدث المفاجئ الذي حول مشاعر الطلاب من الفرح والضحك إلى الحزن ؟

13. استنتج صفتين من صفات المعلم أعجبك.

- أ.
ب.

14. لو كنت واحدًا من الشخصيات السابقة في النص، ماذا ستفعل بالنقود التي ستأتيك في العيد ؟

❖ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

15. من آداب استقبال الضيف الترحيب به وإكرامه. ()

16. العيديّة من العادات والتقاليد الإماراتيّة والعربيّة. ()

17. جزيت الأحداث في النص السابق في مكانٍ واحدٍ. ()

18. يُعدُّ النصُّ السابق من النصوص الخياليّة. ()

السؤال الأول: ب. القراءة المعلوماتية

20



❖ اقرأ النص الآتي قراءة واعية، ثم أجب عن الأسئلة .

1 تُعْتَبَرُ الْأَعْشَابُ مِنْ أَكْثَرِ الْمَوَادِّ الطَّبِيعِيَّةِ اِنْتِشَارًا وَاسْتِخْدَامًا لِأَغْرَاضٍ طَبِيبَةٍ وَصِحِّيَّةٍ، فَهِيَ غَنِيَّةٌ بِالْعُنَاصِرِ الْعِذَائِيَّةِ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا الْبَابُونَجُ وَالْيَانِسُونُ وَالْكَمُونُ وَالنَّعْنَاعُ .

2 وَالنَّعْنَاعُ يُعَدُّ أَكْثَرُهَا شَيْوعًا، فَهُوَ عُشْبَةٌ خَضْرَاءُ سِحْرِيَّةٌ؛ لِأَنَّهَا تُسَكِّنُ وَتُعَالِجُ أَمْرَاضًا عَدِيدَةً وَلَهُ فَوَائِدُ طَبِيبَةٌ عَدِيدَةٌ، فَهُوَ مُنَشِّطٌ لِلدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ وَالْقَلْبِ، وَمُرِيحٌ لِلْأَعْصَابِ إِذْ يُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ، وَيُعَدُّ مُلَيِّنًا لِلْأَمْعَاءِ، وَمُسَكِّنًا لِلْمَغْصِ وَالآلَامِ، وَيُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ وَزِيَادَةِ سُرْعَةِ حَرَقِ الدَّهُونِ وَتَخْفِيفِ الْوِزْنِ؛ لِذَا فَهُوَ صَدِيقُ الْجِهَازِ الهَضْمِيِّ.

كما يَعْطَلُ عَلَى تَوْسِيعِ الشَّعْبِ الْهَوَانِيَّةِ، وَيُخَفِّفُ آثَارَ الزُّكَامِ وَالسُّعَالِ وَيُزِيلُ الرَّائِحَةَ الْكَرْيَهَةَ لِلْفَمِّ، فَهُوَ رَفِيقُ الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ.

3 وَمِنْ اسْتِخْدَامَاتِهِ اسْتِخْدَامُهُ طَارِجًا مَعَ السَّلْطَاتِ؛ وَتَغْلَى أَوْرَاقُهُ مَعَ الشَّاي لِرَائِحَتِهَا الْعَطِرَةِ الْفَوَاحَةِ وَمَذَاقِهَا الطَّيِّبِ، وَيُسْتَخْدَمُ نَاشِئًا بَعْدَ تَخْفِيفِهِ وَوَضْعِهِ فِي الْمَاءِ السَّاخِنِ لِعِلاجِ الزُّكَامِ وَالسُّعَالِ وَالآلَامِ الْبَطْنِ، وَيُسْتَخْدَمُ رَيْثُهُ فِي تَدْلِيكِ فَرْوَةِ الرَّأْسِ؛ لِإِزَالَةِ الْقَشْرَةِ وَجَعْلِ الشَّعْرِ لَامِعًا نَاعِمًا.

4 إِنَّ طَرِيقَةَ زِرَاعَةِ النَّعْنَاعِ سَهْلَةٌ، حَيْثُ تُزْرَعُ شَتَلَاتُهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بَيْنَ شَهْرَيْ (فَبْرَايِرِ وَمَارِسِ) بَعِيدًا عَنِ الشَّمْسِ الْمُحْرِقَةِ، وَتُسْقَى بِالْمَاءِ مَرَّةً وَاحِدَةً .

ما أَرْوَعَ خَلَقَ اللهُ □ وَضَعَ فِي هَذِهِ النَّبْتَةِ الطَّرِيَّةِ صِنْدَلِيَّةً طَبِيعِيَّةً شَامِلَةً .

❖ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة . (للأسئلة من 1 - 20)

1 ما الفكرة العامة المناسبة للنص ؟

- أ. موسم زراعة النعناع
ب. فوائد الأعشاب واستخداماتها
ج. صفات أوراق النعناع
د. الآثار الجانبية لنبات النعناع

2 ما معنى " شتلات " وفق سياقها في الفقرة الرابعة؟

- أ. نباتات صغيرة
ب. بذور كبيرة
ج. أعصان طويلة
د. جذور صغيرة

3 أي كلمة تفيد المبالغة في انتشار الرائحة العطرة ؟

- أ. فائحة
ب. فواحة
ج. فوح
د. فيحان

4 ما سبب تسمية النعناع بالعثبية السخرية ؟

- أ. لفدرتها على النمو السريع
ب. لبحم أوراقها الصغير
ج. لفدرتها على معالجة الأمراض
د. لجمال لونها ورائحتها الطيبة

5 متى تزرع عشبة النعناع ؟

- أ. في فصل الشتاء
ب. في فصل الربيع
ج. في فصل الصيف
د. في فصل الخريف

6 أي الحالات الآتية لا يحسن استخدام النعناع معها ؟

- أ. حساسية العيون
ب. المغص المعوي
ج. الزكام والسعال
د. قشرة الشعر

7 ما شكل النعناع غير المعروف للناس ؟

- أ. أوراق طازجة
ب. بذور جافة
ج. زيت طيار
د. أوراق جافة

8 ما الجهاز الحيوي في جسم الإنسان الذي يعدّ النعناع صديقاً له ؟

- أ. الجهاز الهضمي والتنفسي
ب. الجهاز الهيكلي
ج. جهاز المناعة
د. الجهاز البولي

9 ما الفائدة المكتسبة من قراءة النصوص المعلوماتية ؟

- أ. مشاهدة الصور الملونة والأشكال
ب. اكتساب المعلومات من النص
ج. الاطلاع على الآراء الشخصية
د. التعرف على أسماء الكتاب والعلماء

10 بم تميّز المفردات في النصوص المعلوماتية ؟

- أ. محدّدة ودقيقة وواضحة
ب. صنّعة وغامضة
ج. فيها رموز وإيحاءات
د. فيها تشبيهات كثيرة

11 ماذا تمثّل العبارة: (يعمل النعناع على زيادة سرعة حرق الدهون مما يساعد على تخفيض الوزن) ؟

- أ. حقيقة علمية
ب. رأي شخصي
ج. تشبيه جميل
د. خيال علمي

12 ما علامة الترقيم المناسبة في المربع من الفقرة الرابعة ؟

- أ. الفاصلة (،)
ب. علامة التعجب (!)
ج. النقطة (.)
د. علامة الاستفهام (؟)

13 ما السبب المؤدّي للنتيجة في جملة: (توقّف نمو نبات النعناع) ؟

- أ. الإكثار من سقايته
ب. زراعته قرب النباتات
ج. تعرّضه لشمس محرقة
د. زراعته في حديقة المنزل

14 أيّ من البدائل لا تُرْفَقُ مع النصّ المعلوماتي ؟

- أ. جداول إحصائية
ب. صور توضيحية
ج. مخططات ذهنية
د. صور شخصية

15 أيّ المصادر أكثر صحّةً للبحث فيها عن المعلومات ؟

- أ. الكتب العلمية
ب. الشبكة المعلوماتية
ج. المجلات الكترونية
د. المقاطع المرئية

16 ما العبارة التي تتضمن تشبيهاً؟

- أ. للنعناع فوائد طبية وصحية عديدة
 ج. النعناع كالزئحان في رائحته العطرة
 ب. الماء مفيد لجميع الكائنات الحية
 د. زراعة النباتات تقلل من التلوث

17 أي الكلمات أخذ حروفها يكتب ولا يلفظ؟

- أ. أنحاء
 ب. زرعو
 ج. طرية
 د. يسكن

18 ما نوع الفعل في جملة: (يخفف النعناع من آثار الزكام والسعال)؟

- أ. فعل ماضٍ
 ب. فعل أمرٍ
 ج. فعل ناسخٍ
 د. فعل مضارعٍ

19 أي كلمة تصنف جمع تكسير؟

- أ. مناطق
 ب. شتلات
 ج. فصلانٍ
 د. مزارعون

20 ما نوع العبارة: (الغذاء الصحي وقاية من الأمراض)؟

- أ. جملة فعلية
 ب. جملة اسمية
 ج. شبه جملة ظرف مكانٍ
 د. شبه جملة ظرف زمانٍ

السؤال الثاني : الكتابة

❖ أكمل الإرشادات الآتية بجملي مفيدة من إبداعك.

1. الحياة فرص، والوقت ثمين من ذهب، ف.....

2. استنمِر أوقات فراغك بممارسة هواية تحبها ك.....

3. لا تضيق وقتك كله باللّهُو واللّعب؛ كي.....

4. طوّر مهاراتك اللّغوية والاجتماعية ب.....

اختر واحداً من الموضوعين الآتيين بما لا يتجاوز عشرة أسطر، مراعيًا بناءً جمل مفيدة مترابطة بخط جميل.

(أ) اكتب مقالاً، تتحدث فيه عن موهبتك التي تحبها وتمارسها وتتمنى لتطويرها، كي تشارك من خلالها في مسابقة الموهوبين والمبدعين العرب، مستفيداً من الأسئلة الآتية :

- ما نوع الموهبة التي تحبها؟ - متى اكتشفت موهبتك؟ - من ساعدك على اكتشافها؟

- في أي الأوقات تمارسها؟ - أين تمارسها؟ - كيف ستطور موهبتك؟

(ب) أو اكتب قصة قصيرة مستوحاة من الخيال، مظهرًا فيها المغامرة والشجاعة.