
















• حوطي حول الوحدة الأفضل لقياس السعة أو الكتلة.

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|
|  | مليتر لتر |  | مليتر لتر |  | مليتر لتر |  | مليتر لتر |
|  | جرام كيلوجرام |  | جرام كيلوجرام |  | جرام كيلوجرام |  | جرام كيلوجرام |

• اختاري التقدير الأنسب لقياس السعة أو الكتلة.

| | | | | | |
|--|--------|-------|---|-------|--------|
|  | 100 mL | 100 L |  | 400 g | 400 Kg |
|  | 2 mL | 2 L |  | 200 g | 200 Kg |
|  | 5 mL | 5 L |  | 5 g | 5 Kg |
|  | 50 mL | 50 L |  | 5 g | 5 Kg |
|  | 1 mL | 1 L |  | 100 g | 100 Kg |

إذا أضفنا 225 مل فكم تصبح
السعة الجديدة؟

ما هي كمية السائل في الوعاء؟



..... mL

كتلة كرة السلة هي 750 جرام. فكم
كتلة كرتين منها؟

توزع أم راشد 800 مل من الزيت في علب
سعتها 200 مل. كم علبة ستحتاج ؟

كتلة 8 خرزات هو 48 جرام. كم كتلة
الخرزة الواحدة؟

أضافت مريم 20 مل من سائل الككاو إلى 190
مل من الحليب. فكم السعة الإجمالية للسائل ؟

كتلة تفاحة واحدة هي 200 جرام. فكم كتلة
4 حبات منها؟

سعة علبة الشامبو 400 مل. استخدمت
ريم 95 مل من الشامبو. فكم تبقى منه؟

كتلة علبة الدقيق هي 800 جرام.
استخدمت شما 155 جراما منها. كم تبقى؟

يباع العسل في علب سعتها 2000 مل. تحتاج
لشراء 4 علب. كم ستكون سعتها الإجمالية؟

كتلة سيارة بدون حمولتها 2500
كيلوجرام. بينما كتلتها مع الحمولة
2725 كيلوجرام. فكم كتلة الحمولة؟

يحتاج راشد إلى 10 لتر من الماء لتنظيف
سيارته. سعة الدلو هي 3 لتر. فهل
سيكفي بتعبئته 3 مرات لغسل السيارة؟

أكتب الوقت المبين على كل ساعة.



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___

أوجدني الفترة الصحيحة.



البداية



النهاية



أوجدني الفترة الصحيحة أو الوقت المطلوب.

12 : 30

البداية

2 : 15

النهاية

09 : 57

البداية

12 : 08

النهاية

12 : 45

البداية

:

النهاية

الفترة ساعتان و 25 دقائق

رتبي بيانات الاستطلاع في جدول علامات ثم أجيبي عن الأسئلة؟

| المادة المفضلة | |
|----------------|---------|
| المادة | التكرار |
| رياضيات | 8 |
| علوم | 9 |
| لغة عربية | 7 |

| المادة المفضلة | |
|----------------|----------------|
| المادة | علامات الإحصاء |
| | |
| | |
| | |

ما هي المادة الأقل تفضيلاً؟

.....

ما هي المادة التي يفضلها أغلب الأشخاص؟

.....

ما إجمالي عدد المشاركات في الاستطلاع؟

.....


بكم يزيد من يحبون مادة الرياضيات عن مادة اللغة العربية؟

.....

اعرضي مجموعة البيانات في رسم تصويري.

.....


| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

المفتاح:  = 2 أكلة

| التحلية المفضلة | |
|-----------------|---------|
| المادة | التكرار |
| الكعك | 4 |
| البسكويت | 2 |
| الآيس كريم | 9 |

.....

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

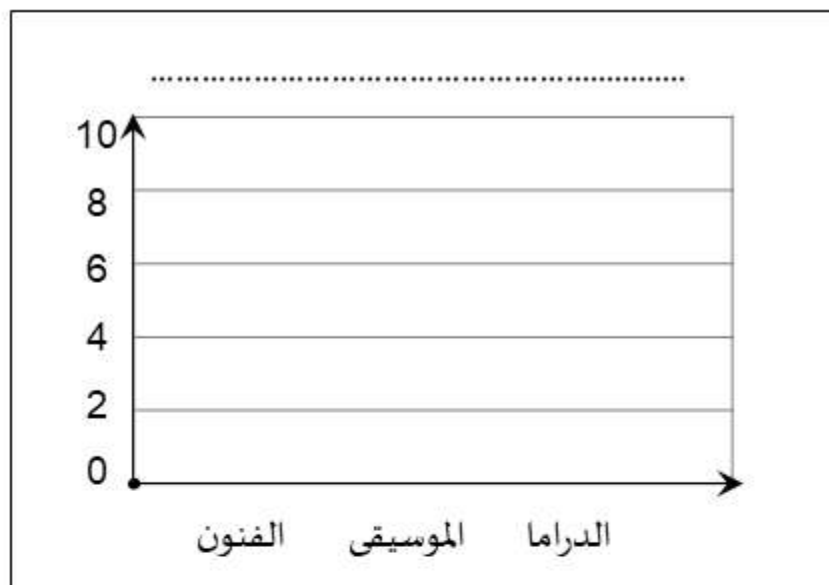
المفتاح:  = 5 أصوات

| اللون المفضل | |
|--------------|---------|
| اللون | التكرار |
| الوردي | 10 |
| الأزرق | 5 |
| البنفسجي | 15 |
| الأحمر | 25 |

بكم يزيد من يحبون اللونين الأحمر و الأزرق عن اللذين يفضلون البنفسجي؟

.....

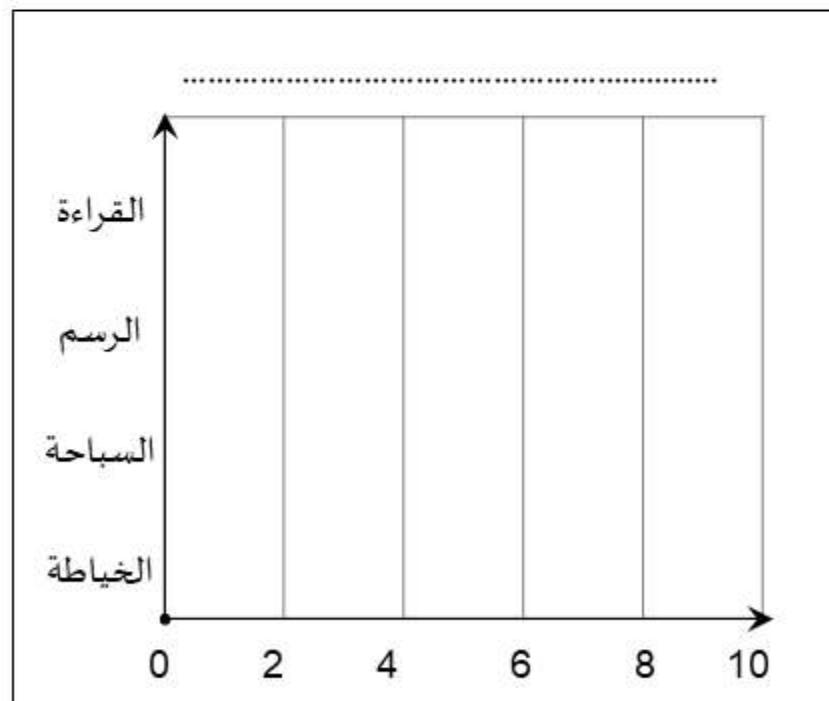
رتبي بيانات الاستطلاع في تمثيل بياني بالأعمدة ثم أجيب عن الأسئلة؟



| النشاط المفضلة | |
|----------------|----------------|
| المادة | علامات الإحصاء |
| الفنون | XXXX // |
| الموسيقى | XXXX XXXX |
| الدراما | //// |

ما إجمالي عدد المشاركات في الاستطلاع؟

.....

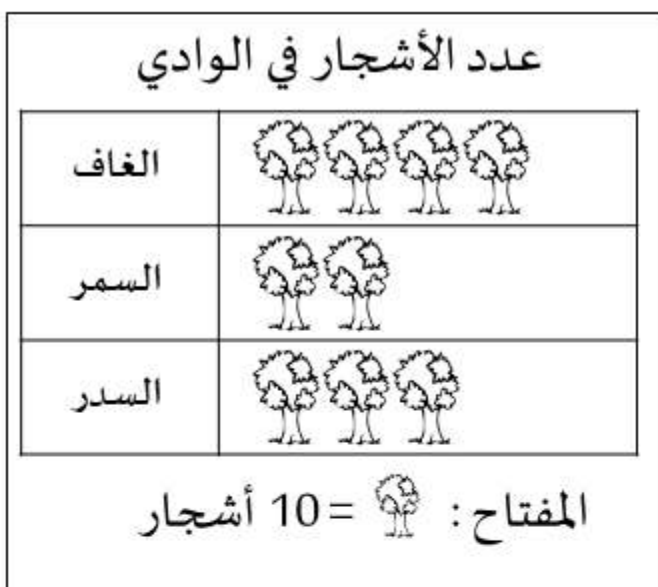
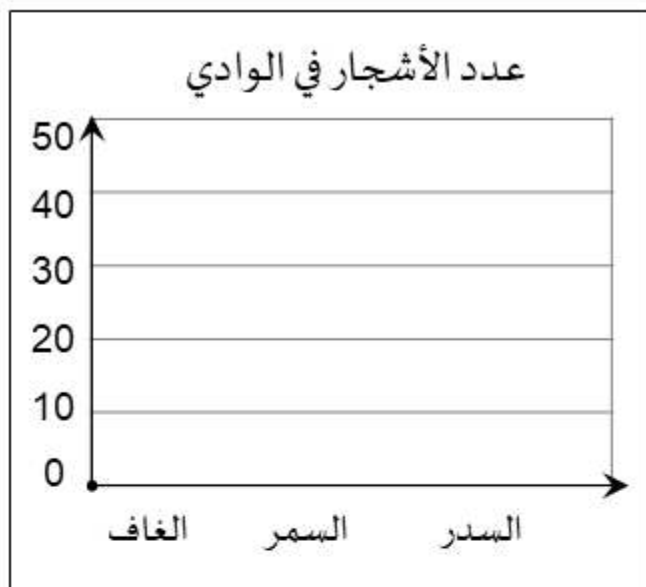


| الهواية المفضلة | |
|-----------------|----------------|
| المادة | علامات التكرار |
| القراءة | 6 |
| الرسم | 9 |
| السباحة | 3 |
| الخياطة | 1 |

بكم يزيد من يحبون القراءة عن الخياطة؟

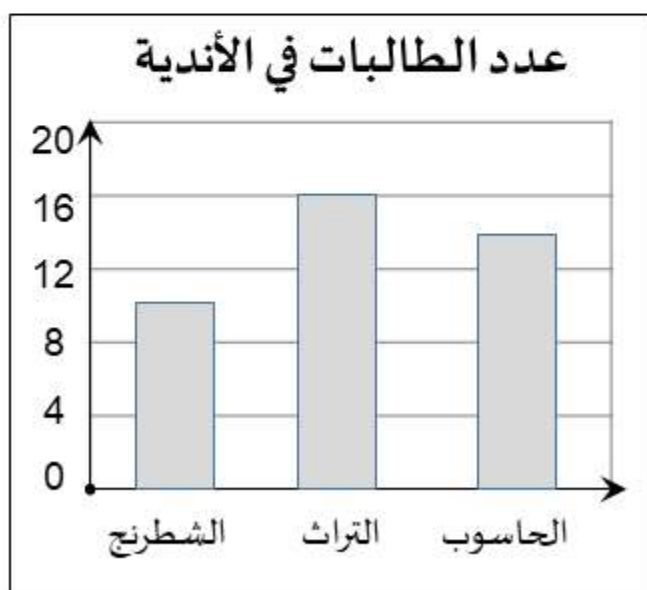
.....

رتبي بيانات الاستطلاع في تمثيل بياني بالأعمدة ثم أجيب عن الأسئلة.



إذا زرع فريق التطوع 20 شجرة غاف إضافية ، فكم سيكون إجمالي جميع الأشجار في الوادي؟

رتبي بيانات الاستطلاع في تمثيل بياني بالصور .



رتبي البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة ثم أجيبي عن الأسئلة.

| عدد الأحرف في أسماء الطالبات | |
|------------------------------|---|
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 3 |
| 6 و أكثر | 1 |



ما هو عدد الأحرف الأكثر شيوعاً؟

.....

ما إجمالي عدد المشاركات في الاستطلاع؟

.....

كم مجموع الطالبات اللواتي يتكون اسمهم من 4 أحرف أو أكثر؟

.....





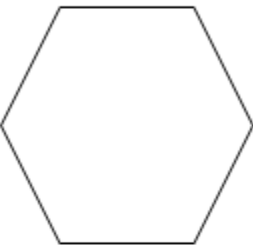
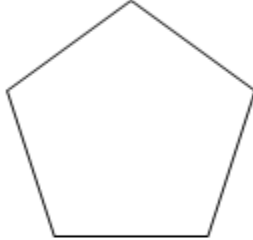
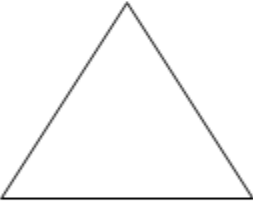

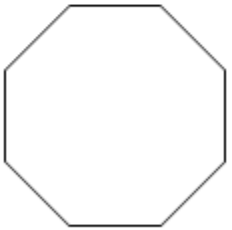

كم مجموع الطالبات اللواتي يتكون اسمهم من 5 أحرف أو أقل؟

.....

كم عدد الطالبات اللواتي يتكون اسمهم من 3 أحرف؟

.....

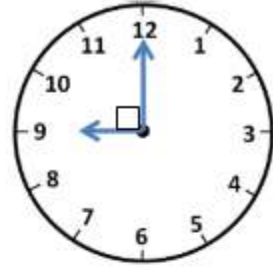
حددي اسم كل شكل و صنفيه حسب عدد الأضلاع و الزوايا

| | | | |
|--|---|--|--|
|  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |
|  <p>..... أضلاع زوايا هذا الشكل</p> |  <p>..... أضلاع زوايا هذا الشكل</p> | | |
|  <p>..... أضلاع زوايا هذا الشكل</p> |  <p>..... أضلاع زوايا هذا الشكل</p> | | |
|  <p>..... أضلاع زوايا هذا الشكل</p> |  <p>..... أضلاع زوايا هذا الشكل</p> | | |

حددي نوع الزاوية (قائمة – أكبر من القائمة – أصغر من القائمة)



.....



.....

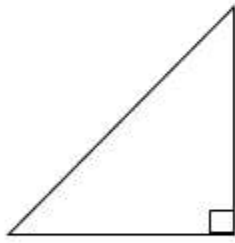


.....



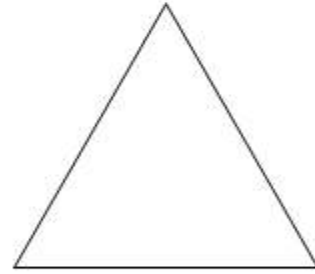
.....

قيسي أطوال أضلاع كل مثلث ثم حددي عدد الأضلاع المتساوية الطول.



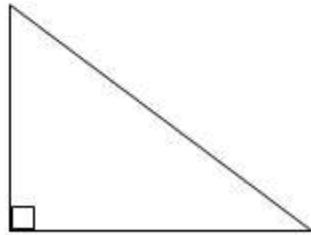
..... أضلاع

فيه زاوية قائمة



..... أضلاع

فيه ... زاويا أقل من القائمة



..... أضلاع

فيه زاوية قائمة



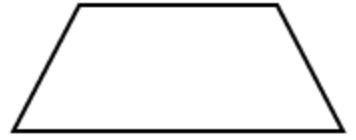
..... أضلاع

فيه ... زاويا أقل من القائمة

حددي نوع الشكل الرباعي ثم اكتبي سماته.

..... من الأضلاع المتقابلة المتوازية

..... من الأضلاع متساوية الطول



.....

..... من الأضلاع المتقابلة المتوازية

..... من الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

..... من الزوايا المتقابلة متساوية القياس



.....

..... من الأضلاع المتقابلة المتوازية

..... من الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

عدد الزوايا القائمة



.....

..... من الأضلاع المتقابلة المتوازية

..... من الأضلاع متساوية الطول

عدد الزوايا القائمة

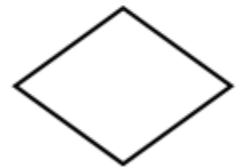


.....

..... من الأضلاع المتقابلة المتوازية

..... من الأضلاع متساوية الطول

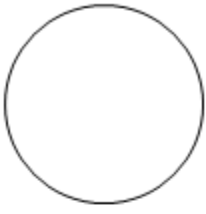
عدد الزوايا القائمة



.....

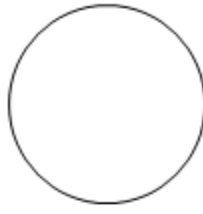
قسّمي كل شكل ثم أكتبي كسر الوحدة

2 أقسام متساوية



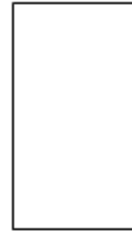
—

4 أقسام متساوية



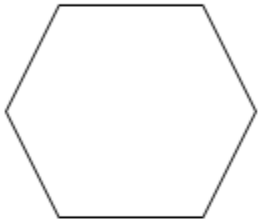
—

3 أقسام متساوية



—

6 أقسام متساوية



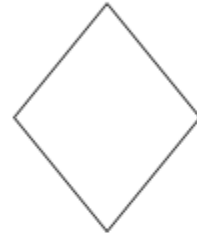
—

8 أقسام متساوية



—

2 أقسام متساوية



—

أكتبي اسم كل شكل ثلاثي الأبعاد



.....



.....



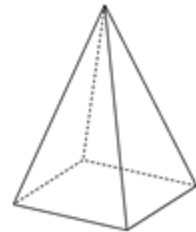
.....



.....

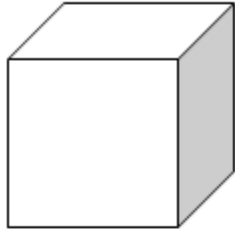


.....

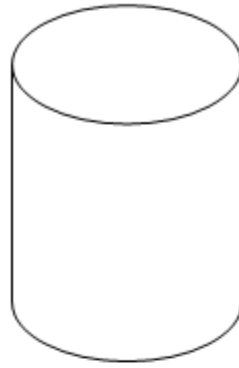


.....

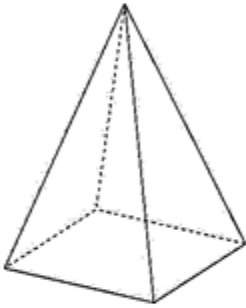
صنفي الأشكال ثلاثية الأبعاد



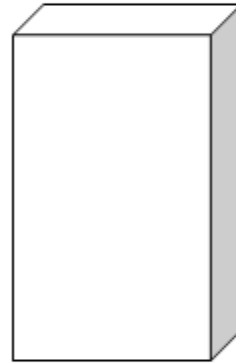
عدد الأوجه:
عدد الحواف:
عدد الرؤوس:
شكل الأوجه:



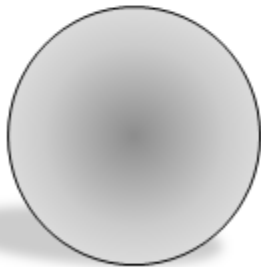
عدد الأوجه:
عدد الحواف:
عدد الرؤوس:
شكل الأوجه:



عدد الأوجه:
عدد الحواف:
عدد الرؤوس:
شكل الأوجه:



عدد الأوجه:
عدد الحواف:
عدد الرؤوس:
شكل الأوجه:

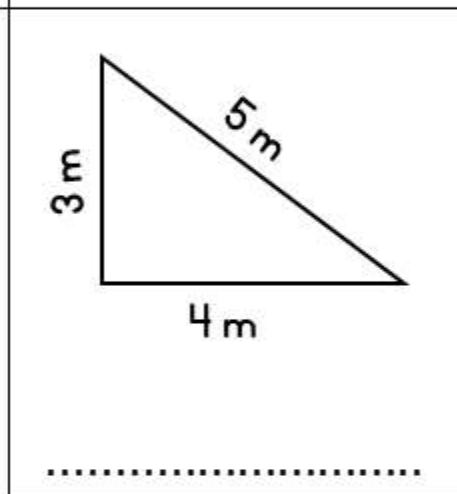
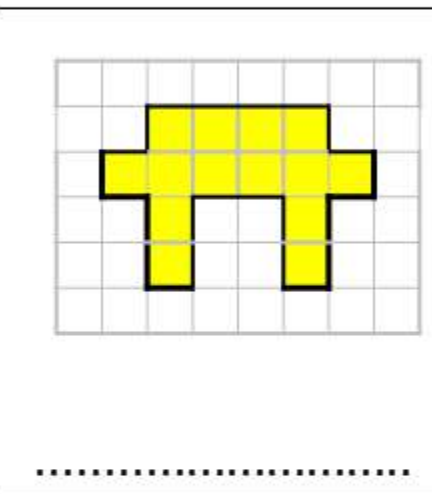
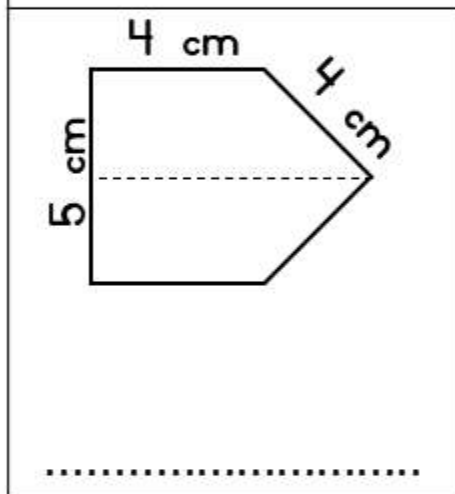
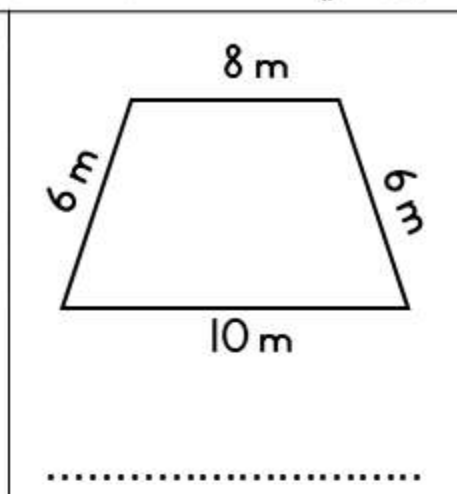
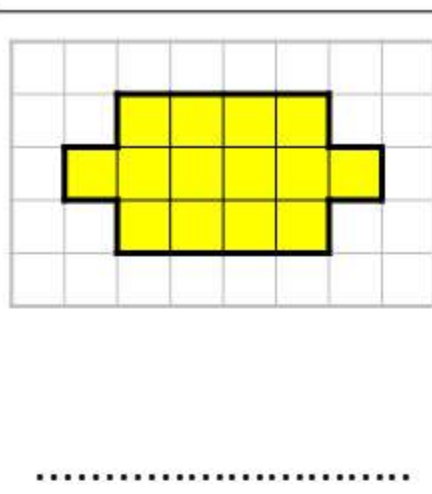
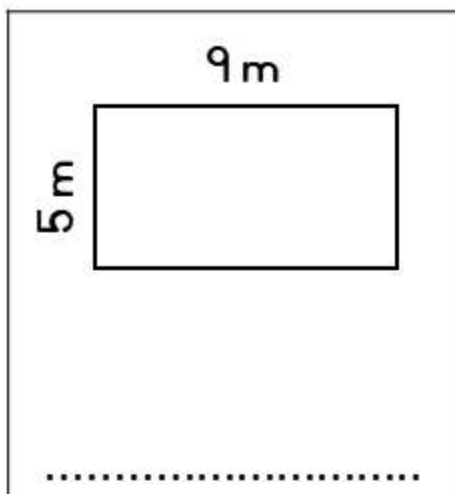


عدد الأوجه:
عدد الحواف:
عدد الرؤوس:
شكل الأوجه:

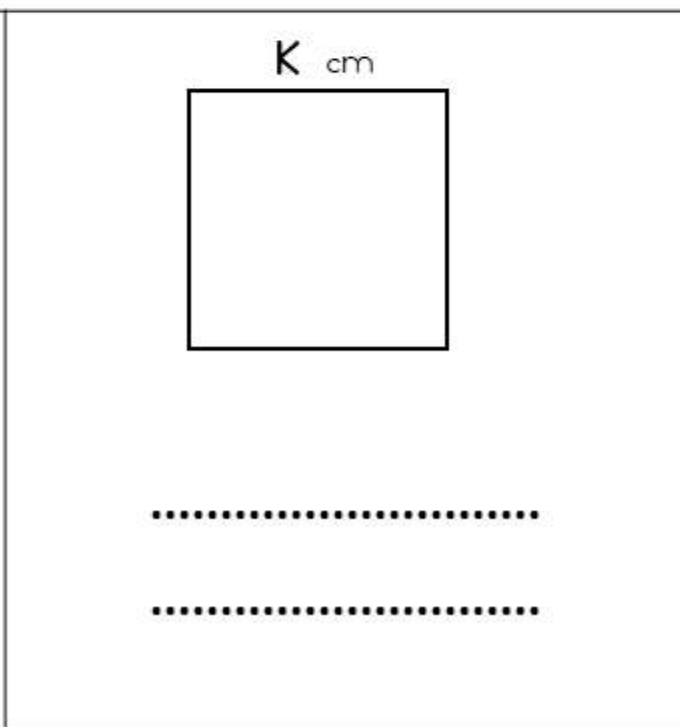
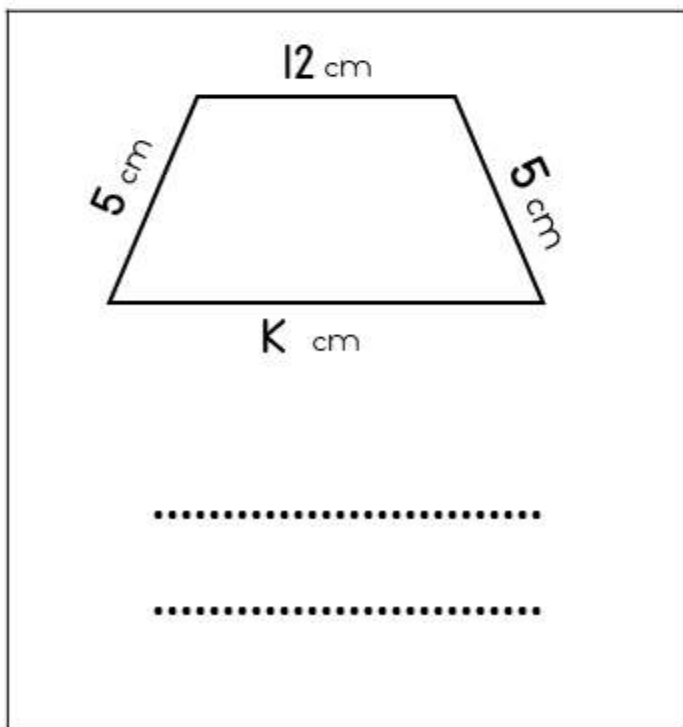


عدد الأوجه:
عدد الحواف:
عدد الرؤوس:
شكل الأوجه:

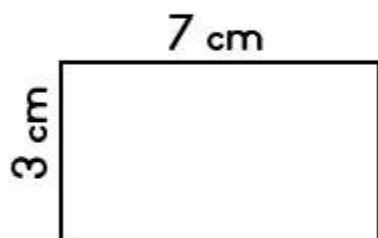
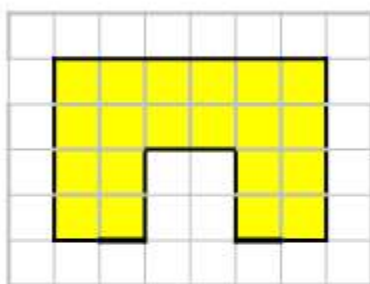
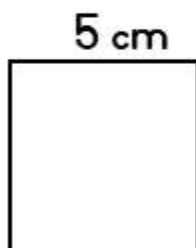
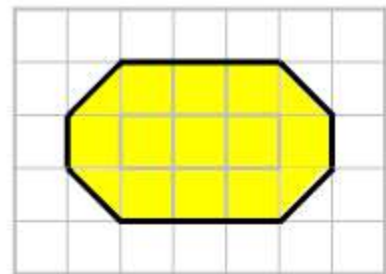
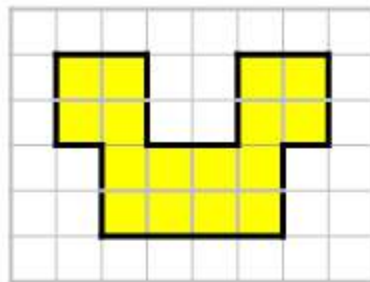
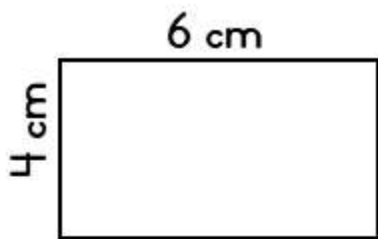
أوجدني محيط كل شكل:



أوجدني طول الضلع المجهول k إذا كان المحيط = 40 سنتيمترا.

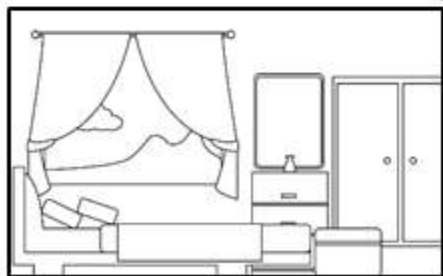


أوجدني مساحة كل شكل:



أوجدني المحيط و المساحة:

غرفة عائشة مستطيلة أطوال أضلاعها 5 متر و 4 متر ،



محيطها هو :

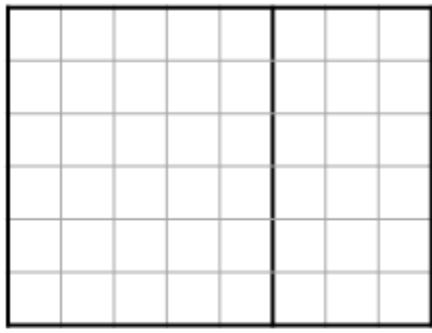
مساحتها هي :

إذا زاد طول الغرفة بمقدار مترين و زاد العرض بمقدار متر واحد فكم سيكون:

المحيط :

المساحة:

أوجد المساحة باستخدام خاصية التوزيع:

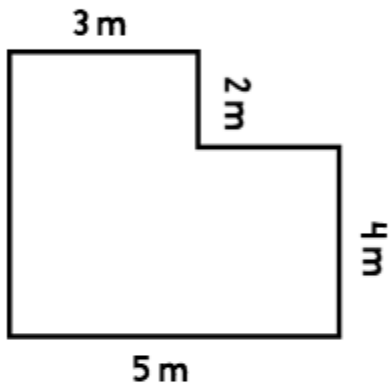


$$8 \times 6 = (\dots \times 6) + (\dots \times 6)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

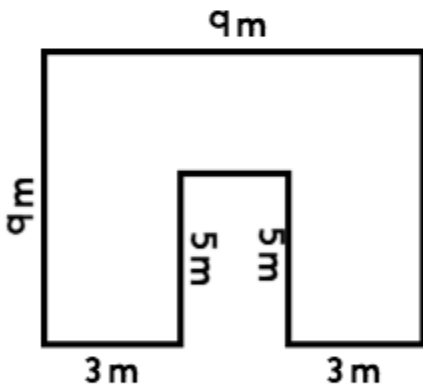
أوجد مساحة الأشكال المركبة:



.....

.....

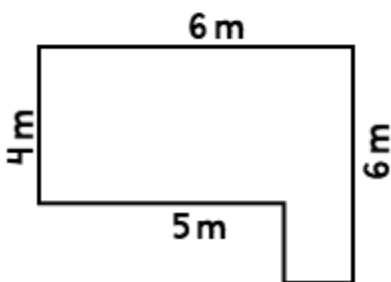
.....



.....

.....

.....

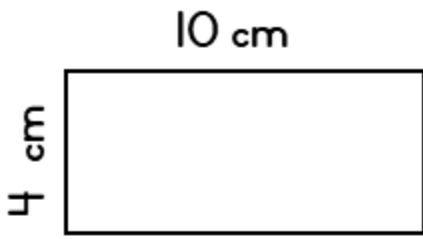


.....

.....

.....

ارسمي مستطيلا له نفس محيط هذا الشكل.

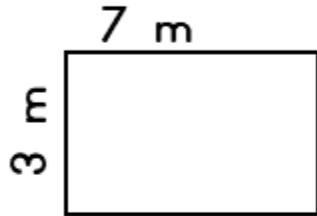


محيط أحد الشكلين هو:

.....

مساحة الشكل الجديد هي:

.....



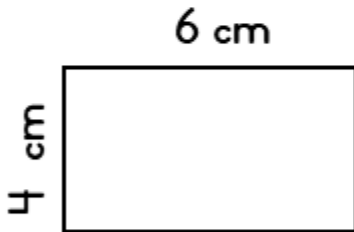
محيط أحد الشكلين هو:

.....

مساحة الشكل الجديد هي:

.....

ارسمي مستطيلا له نفس مساحة هذا الشكل.

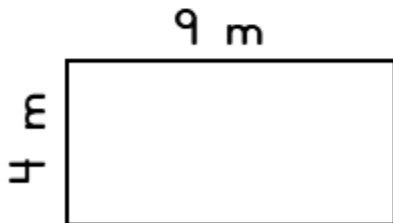


مساحة أحد الشكلين هي:

.....

محيط الشكل الجديد هو:

.....



مساحة أحد الشكلين هي:

.....

محيط الشكل الجديد هو:

.....

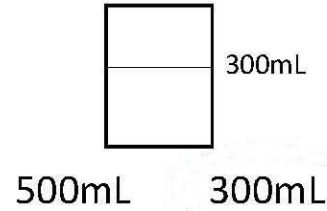
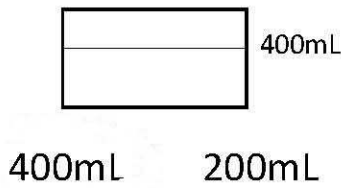
الصف: الثالث الإماراتي

الإسم: _____

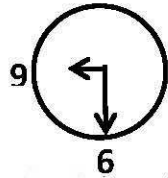
Mathematics
أوراق مراجعة الفصل
الدراسي الثالث
في مادة الرياضيات

س1: ضع دائرة حول الوحدة الأفضل للقياس:

- | | | | |
|----------|-------------------------------------|----------|---------|
| ① | علبة عصير | ② | حوض سمك |
| مليتر | لتر | مليتر | لتر |
| ③ | وزن تلفزيون | ④ | سيارة |
| كيلوجرام | جرام | كيلوجرام | جرام |
| ⑤ | ما كمية المياه الموجودة في كل وعاء؟ | | |

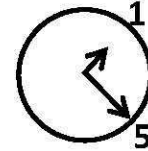


س2: ① اكتب الوقت المبين على كل ساعة رقمية أو تناظرية بالأعداد والكلمات:



أقرأ بالكلمات:

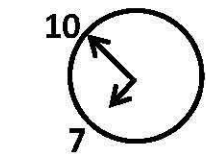
اكتب بالأعداد:



أقرأ بالكلمات:

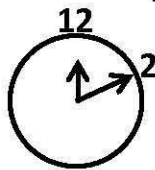
اكتب بالأعداد:

② ضع دائرة حول الوقت المبين على كل ساعة :



6:50

10:35



12:10

12:00

2:30

2:40

2:30

5:10

5:10

5:00

س3: حل المسائل الآتية :

① تستغرق فاطمة ساعة و 30 دقيقة لتصل إلى بيت جدتها، فإذا غادرت الساعة الثانية ظهرًا ستصل إلى بيت جدتها في تمام الساعة

② بدأت أمل تطهو الغداء في الساعة 11:20 صباحًا وانتهت في الساعة 1:30 مساءً، كم من الوقت استغرقت في طهو الغداء؟

③ تاكل قطة محمود 3 كيلوجرام كل شهر، فكم كيلوجرامًا من الطعام تاكل في 5 أشهر؟

س4: أكمل الفراغ بما يناسب من المفردات التالية :

(جرام ، كيلوجرام ، لتر ، مليلتر)

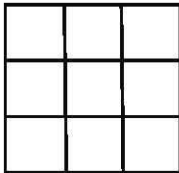
① الوحدة المترية للسعة هي وهي تساوي 1000 مليلتر.

② الوحدة المترية للكتلة هي وهي تساوي 1000 جرام.

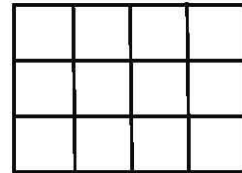
③ أصغر وحدة للكتلة من الكيلوجرام هي

س5: أكمل الفراغ بما يناسب من المفردات التالية :

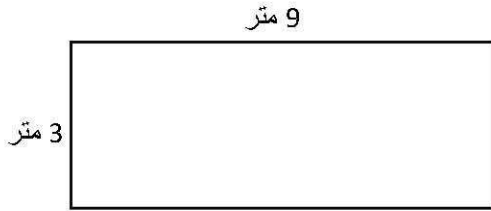
أوجد المحيط والمساحة للأشكال الآتية :



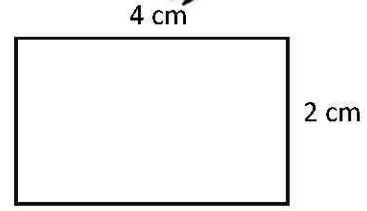
المحيط :
المساحة :



المحيط :
المساحة :



المحيط :
المساحة :



المحيط :
المساحة :

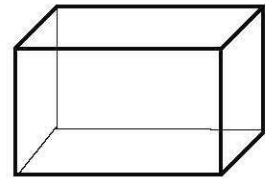
س6: صف أوجه الشكل وحوافه ورؤوسه ثم عرفه :

له أوجه كل وجه على شكل

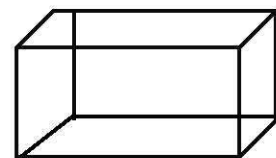
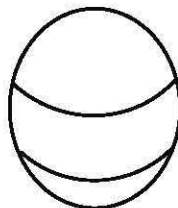
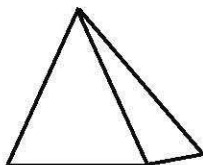
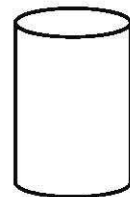
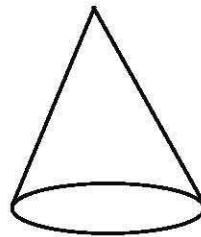
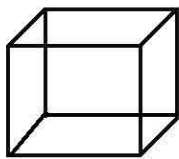
له حواف

يوجد له رؤوس

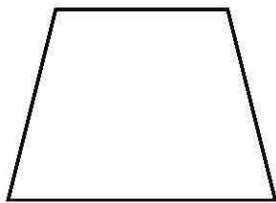
الشكل عبارة عن



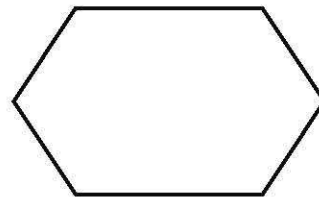
س7: اكتب اسم الشكل فيما يلي :



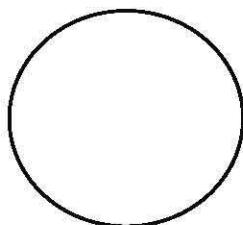
س8: صف الشكل وحدد عدد الأضلاع والزوايا ثم صنف كل شكل :



أضلاع
زوايا
الشكل هو



أضلاع
زوايا
الشكل هو



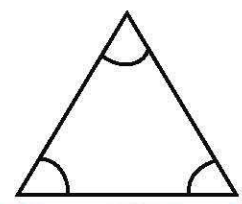
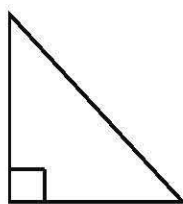
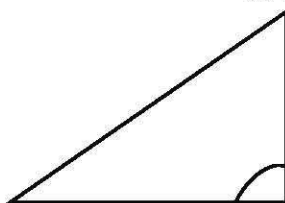
أضلاع
زوايا
الشكل هو



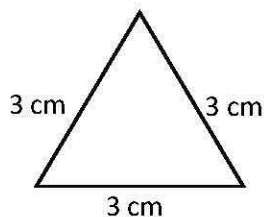
أضلاع
زوايا
الشكل هو

س9: اذكر نوع المثلث حسب زواياه :

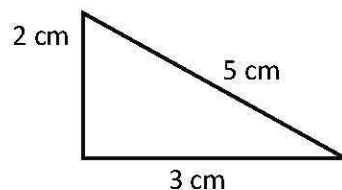
- زاوية أكبر من قائمة ، 3 زوايا أقل من قائمة ، مثلث قائم الزاوية



- بين نوع المثلث من حيث الأضلاع :



أضلاع



أضلاع

س ١٠ : حل ما يلي :

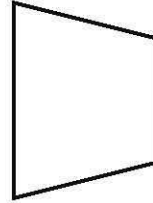
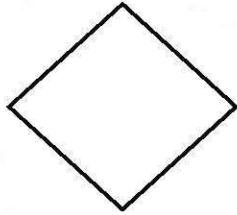
١. لحديقة ثمانية أضلاع متساوية محيطها ٦٤ متر. ارسم دائرة حول المعادلة
التي تعطي طول ضلع الحديقة :

$$56 + 8 = 65$$

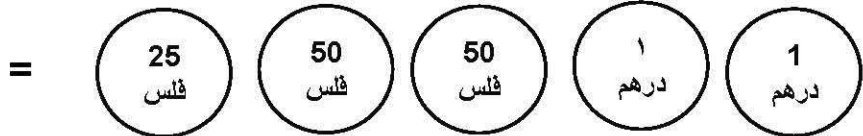
$$64 - 8 = 56$$

$$64 \div 8 = 8$$

٢. الشكل الذي ليس شبه منحرف :



٣. أوجد قيمة العملات المعدنية :



س ١١ : ارسم كل شكل مما يلي :

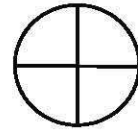
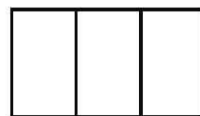
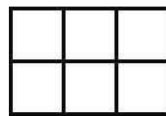
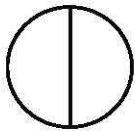
شعاع

قطعة مستقيمة

زاوية

مستقيم

س ١٢ : اكتب كسر الوحدة من الأشكال الآتية :



{ انتهت الأسئلة }

معلمة المادة:
أ/ فادية حمود