



الفصل الدراسي / الأول للعام الدراسي 2019/2018 الصف : الثالث الشعبة : -----

ورقة عمل (الرياضيات)

اسم الطالب : -----

السؤال الأول: ارسم المصفوفة و اكتب جملي الضرب لكل مما يلي:

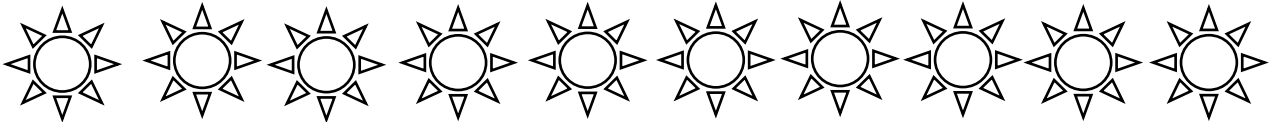
(2) 4 صفوف من 4

(1) 5 صفوف من 3

(4) 3 صفوف من 6

(3) 2 صفوف من 3

سؤال الأبطال : اكتب نمط جدول 3 كاملا في الدوائر التالية:



رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمته.

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لإعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية والتعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة.



الفصل الدراسي / الأول للعام الدراسي 2019/2018 الصف : الثالث الشعبة :-----

ورقة عمل (الرياضيات)

اسم الطالب:-----

السؤال الأول: أوجد العامل المجهول، ثم استخدم خاصية التبديل.

• $--- \times 3 = 21$
 $3 \times --- = 21$

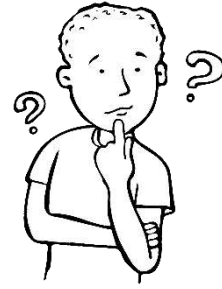
المجهول هو -----

• $3 \times --- = 27$
 $--- \times 3 = 27$

المجهول هو -----

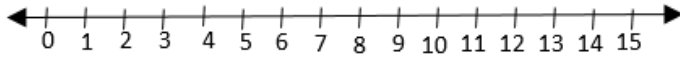
• $--- \times 3 = 9$
 $3 \times --- = 9$

المجهول هو -----

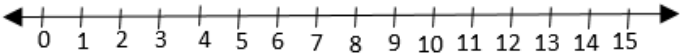


السؤال الثاني: ارسم نقلات على خط الأعداد لإيجاد ناتج الضرب.

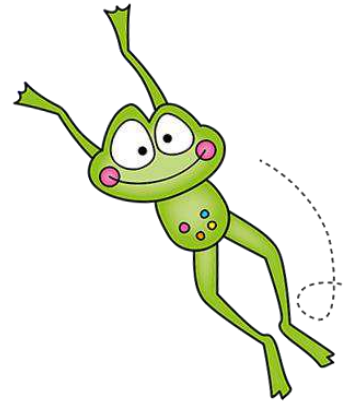
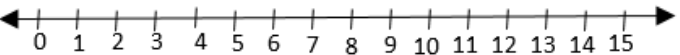
• $3 \times 5 = -----$



• $5 \times 3 = -----$



• $2 \times 3 = -----$



رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واع يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمته.

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لإعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية و التعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة.



الفصل الدراسي / الثاني للعام الدراسي 2019/2018 الصف : الثالث الشعبة :-----

اسم الطالب:----- ورقة عمل (الرياضيات) القسمه على 3

السؤال الأول: افسم ثم اكتب حقيقة الضرب المترابطة:

$12 \div 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$	$18 \div 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$	$9 \div 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
$15 \div 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$	$27 \div 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$	$21 \div 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

- لدينا إجمالي 30 قطعة كيك، تم تقطيع قوالب الكيك إلى 3 قطع متساوية، كم عدد قوالب الكيك؟
.....
- قطار يحتوي على 27 شخص، و يجلسون في 9 غرف كل غرفة تحوي نفس العدد من الأشخاص، كم شخص يوجد في كل غرفة؟
.....
- قرأت بشرى 21 قصة قصيرة خلال الأسبوع، كم عدد القصص التي قرأتها بشرى في اليوم الواحد؟
.....

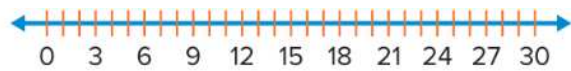
السؤال الرابع: استخدم جدول الضرب لإيجاد ناتج القسمه:

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 27} \end{array}$$

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

السؤال الثالث: عد بالتجاوز تنازليا لإيجاد ناتج القسمه:

$$18 \div 3 = \dots\dots\dots$$



رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واع يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمته.

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لإعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية و التعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة.



الفصل الدراسي / الثاني للعام الدراسي 2019/2018 الصف : الثالث الشعبة :-----

اسم الطالب: ----- ورقة عمل (الرياضيات) مضاعفة حقيقة معروفة

$$\dots + \dots = 4$$

$$\dots + \dots = 6$$

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب الأول باستخدام حقيقة معروفة، و ارسم قطع العد:

$$6 \times 8 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

ضاعف ناتج الضرب $\dots + \dots = \dots$

ارسم ☺

$$4 \times 7 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

ضاعف ناتج الضرب $\dots + \dots = \dots$

ارسم ☺

السؤال الثاني: ضاعف الحقيقة المعروفة ثم اكتب ناتج الضرب الذي ساعدتك الحقيقة المعلومة على إيجاده:

$$3 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

السؤال الثالث: ضاعف الحقيقة المعروفة لإيجاد الحل: تقرأ مروءة كتابين كل شهر، و تكتب 5 ملاحظات لكل كتاب، كم عدد الملاحظات التي كتبتها مروءة في شهرين؟

.....

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واع يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمته.

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لإعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية و التعليمية بدولة الإمارات العربية المتحدة.