

الدّراساتُ الاجتماعيّةُ والتّربيةُ الوطنيّةُ

الصف الثالث

ورقة الاسئلة



الوَحْدَةُ الأولى

(بيئتي الإماراتية)

الدرس الثاني: - بيئتي مسؤوليتي

أولاً: التكنولوجيا والبيئة

ضعي إشارة (√) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة:

1. () التحقق العلمي والتكنولوجي الذي حققه الإنسان أدى إلى تطور حياته في مجالات مختلفة.
2. () حماية البيئة جزء لا يتجزأ من تاريخنا وتراثنا ونمط حياتنا (الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله)
3. () خلق الله سبحانه وتعالى الطبيعة لتعمل وفق قوانين محددة وتحافظ على البيئة وتحمي الموارد الطبيعية، لتوفير احتياجات الانسان حالياً ومستقبلاً.
4. () طبقة الأوزون هو جزء من الغلاف الجوي لكوكب المريخ والذي يحتوي بشكل مكثف على غاز الأوزون.
5. () من مسببات ثقب الأوزون الدخان المتصاعد في الهواء.

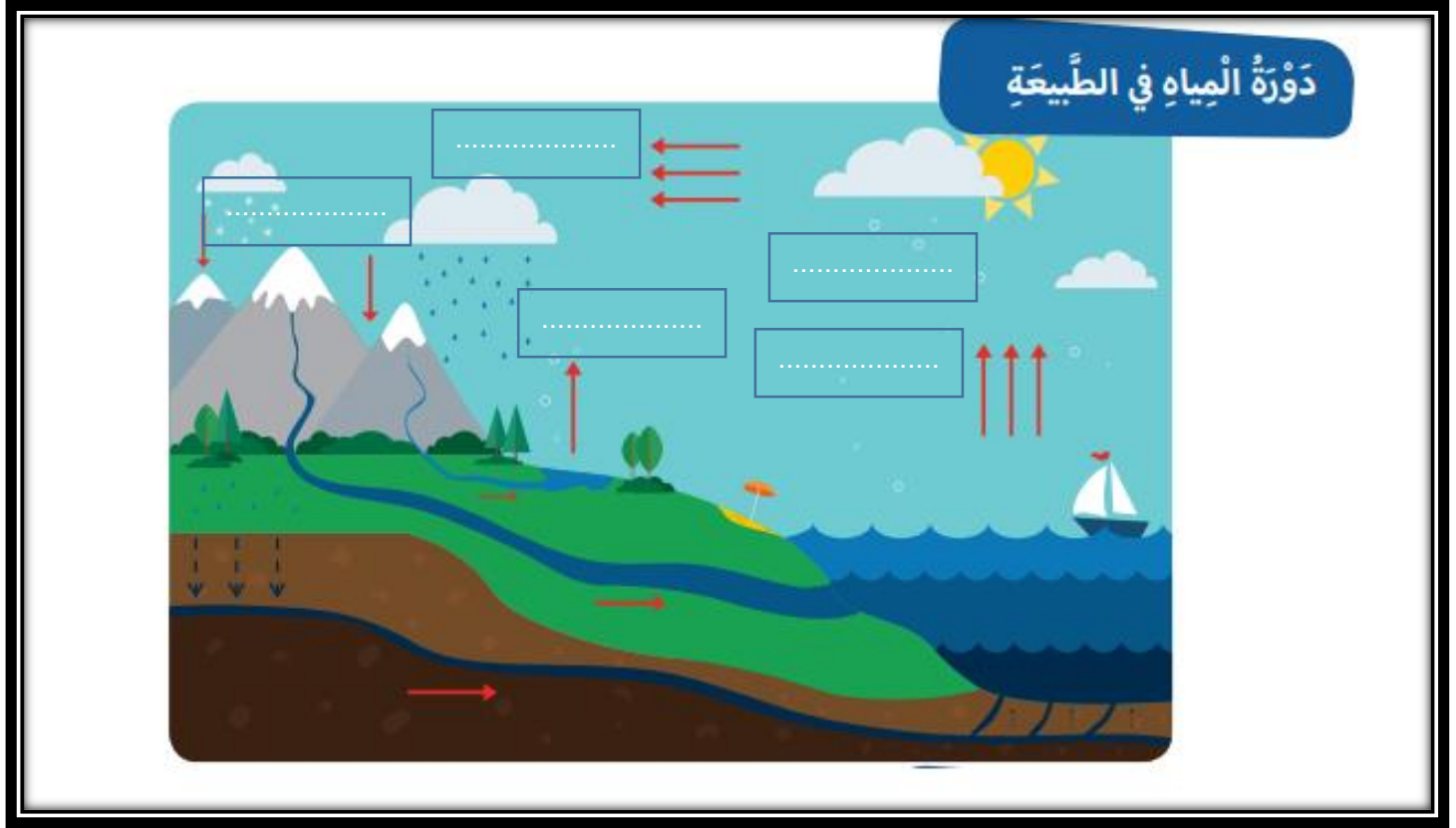


ضعي الكلمات التالية في المكان المناسب في الصورة التالية:-



ضعي الكلمات التي بين القوسين في المكان المناسب في الصورة (الإنقال - التكثف - الهطول -

التبخر - التبخر)



أطبقي ما تعلمتُ 

أستكمل البطاقة التعريفية الآتية :

الضّارة - الهواء - الأوزون

الكلمات المُساعدة

- يتنّج عن تلوّثٍ تدمير طبّقة
- التي تَحْمِننا من أشعّة الشّمس

أرسمي السلسلة الغذائية للكائنات الحية :-



ثانياً : الوَعْيُ البيئي

ضعي إشارة (✓) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة:

1. () نحافظ على نظافة بيئتنا برمي النفايات فاي الحاويات المخصصة لها.
2. () يجب علينا أن نحرص على عدم تلويث شواطئنا.
3. () نحافظ على نظافة بيئتنا بأن لا نشارك في حملات التطوع لتنظيف شواطئنا.

أختاري الإجابة الصحيحة:

- لكي نحمي بيئتنا يجب أن:
 - نرمي النفايات في شواطئنا.
 - نرمي النفايات في الشوارع.
 - نرمي النفايات في الحاويات المخصصة لها.
 - نساهم بنشر الوعي البيئي بين سكان مدينتنا.
 - نشارك في حملات التطوع لتنظيف مدينتنا.

أكملي الفراغات التالية بالأعمال المناسبة لحماية البيئة:-

تَنَوُّعُ الأَعْمَالِ الَّتِي يُمَكِّنُهَا القِيَامُ بِهَا لِحِمَايَةِ بِيئَتِنَا مِنَ التَّلَوُّثِ



المؤسسات و الهيئات الدولية والعالمية التي تسعى لحماية البيئة



العالمية

ميثاق : حماية طبقة الأوزون

ميثاق الأمم المتحدة حول: قانون البحار

المحلية

جمعية أصدقاء البيئة

وزارة التغير المناخي و البيئة

لوني أهم الجوائز التي قدمتها دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال حماية البيئة:-

جائزة المعلم	جائزة زايد الدولية للبيئة	جائزة الطالبة المثالية
جانز المشاركة للوعي البيئي	جائزة الإمارات التقديرية للبيئة	جائزة خليفة التربوية

أطبّق ما تعلّمتُ

أستكمل البطاقة التعريفية الآتية :

الكلمات المساعدة - الحاويات - إعادة تدوير - النباتات - مدينتي

- أشارك بدورٍ فاعلٍ ونَشيطٍ في المُحافظةِ على نَظافةِ
- أَتَجَنَّبُ إلحاقَ الأذى بِالحيواناتِ و
- أَنخلَصُ مِنَ النفاياتِ بِوَضْعِها في المُخصَّصةِ لها.
- إِستخدِمي للأشياءِ المُستعمَلةِ سابقاً في تَصْمِيمِ أعمالٍ جَدِيدَةٍ وَمُفِيدَةٍ يُسَمَّى



أستكشف وَأَلوّنُ

أَسْتَكْتَشِفُ وَأَلوّنُ الدَّائِرَةَ تَحْتَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ مِنْ بَيْنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ :



ثالثاً : كَيْ يَبْقَى عَالَمِي نَظِيفاً

ضعي إشارة (√) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة:

1. () ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية وتقليل كمية استخدامها يساعد على تحقيق الاستدامة وتوفير الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.
2. () سخر الله عزوجل - الأرض لنعيش عليها ونحافظ على مكوناتها.
3. () يجب أن لا نلتزم بتعاليم الدين التي تدعو إلى المحافظة على البيئة.
4. () يجب أن تستخدم الموارد بقدر ما تحتاج فقط.
5. () للمحافظة على الأرض التي نعيش عليها يجب أن أعيد استخدام الأشياء بطريقة الصحيحة.
6. () يجب أن أتعلم التعايش مع الآخرين لضمان سلامة البيئة.

أختاري الإجابة الصحيحة:

1. مفهوم يطلق على البيئة الحيوية متنوعة الكائنات الحية، والعوامل الطبيعية التي تحافظ على وجودها لأطول فترة زمنية ممكنة.
(التنمية المستدامة - الاستدامة)
2. ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية وتقليل كمية استخدامها يساعد على تحقيق الاستدامة وتوفير الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.
(التنمية المستدامة - الاستدامة)



أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

الْوَنُ الْمُرَبَّعُ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أَرْمِي النُّفَايَاتِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
- أَبْتَعِدْ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ.
- أَعِيدْ تَدْوِيرَ النُّفَايَاتِ فِي أَشْيَاءَ مُمَكِّنِ الْإِسْتِفَادَةَ مِنْهَا.
- أَتْرُكُ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ مَفْتُوحًا.

أُوجِهْ نَصِيحَةَ

أَسْجَلْ وَاحِدَةً مِنَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى نَشْرِ الْوَعْيِ الْبِيئِيِّ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



..... ●

.....

.....

.....

.....

