



صغيري لَوْن الصورة ثم عرِّ عنها بخمس جمل اسمية ، بخط جميل وبالحركات :



مثال : الشجرة جميلة .



.....

.....

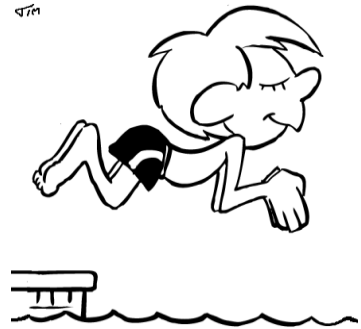
.....

.....

.....

.....

صغيري حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية وفق المثال :



- 1- يشربُ الطفلُ الحليبَ . ( فعلية )  
2- ..... ( اسمية )

- 1- يسبحُ الولدُ في المسبحِ . ( فعلية )  
2- الولدُ يسبح في المسبحِ . ( اسمية )

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
أحمدُ .....	يأكلُ أحمدُ الطعامَ .
.....	يركضُ الحصانُ بسرعةٍ .
.....	تساعدُ هندُ أمها .
.....	يدرسُ محمدُ جدَّ .
.....	يعالجُ الطبيبُ المريضَ .
المعلمةُ تشرحُ الدرسَ .	تشرحُ .....
الفراشةُ تطيرُ فوقَ الزهورِ .	.....

## الجملة الفعلية

اسمي : .....

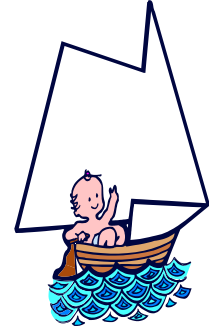
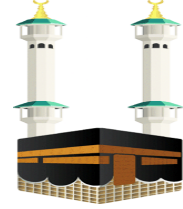
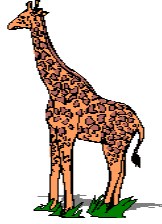
الهدف : يعبر الطالب عن الصورة بجملة فعلية مفيدة تامة

صفي : .....

صغيري عبّر عن الصّورة بجملة فعلية :

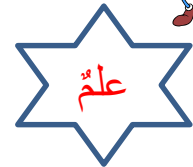


صغيري اكتب أسماء الصور حسب نوع اللام في الجدول بالحركات :

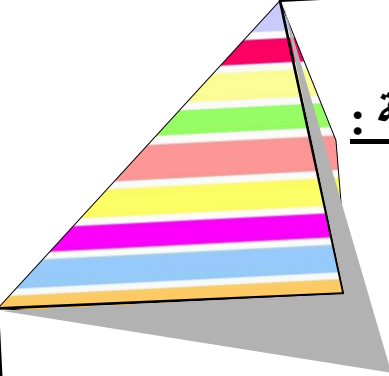
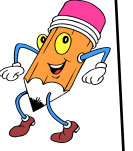


اللام الشمسية	اللام القمرية

أدخل اللام على الكلمات التالية وغير ما يلزم :



غير الحرف الملون إلى حرف آخر لتكون كلمة مختلفة :



حروف : .....

نخلة : .....

بصل : .....

شباب : .....

حفل : .....

سمع : .....

سعيد : .....

بدور : .....

قمر : .....

حمل : .....

بيت : .....

حوت : .....

فأس : .....



صغيري اكتب جملا وفق النمط :



الصيدون نشيطون .



الإطفائيان شجاعان .



المُذيعُ فصيحٌ .



حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



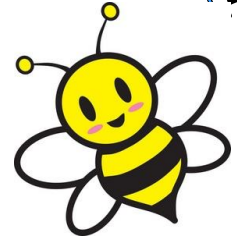
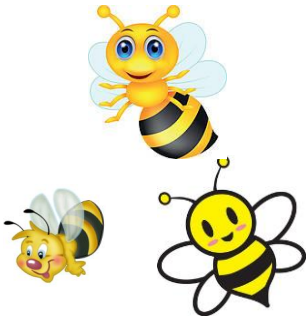
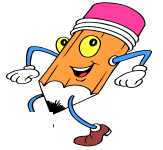
المفرد	المثنى	الجمع
الولد مجتهدٌ .	الولدان مجتهدان .	الأولادُ مجتهدونَ .
.....	المهندسانِ مبدعان .	.....
.....	.....	المزارعونَ مخلصونَ .
الطفلُ نظيفٌ .	.....	.....

حول المفرد إلى مثنى أو جمع أو بالعكس وفق الجدول التالي :



المفرد	المثنى	الجمع
البنْتُ مجتهدَةٌ .	البنْتانِ مجتهدتانِ .	البناتُ مجتهداتُ .
.....	المعلمتانِ مخلصتانِ .	.....
.....	.....	الطالباتُ مؤدباتُ .
الطفلةُ نظيفةٌ .	.....	.....

صغيري اكتب جملا وفق النمط :



النَّحلاتُ نشيطاتُ .

النَّحلتانِ نشيطتانِ .

النَّحلةُ نشيطةٌ .



.....

.....

.....

## اللام القمرية : صديقي حل الكلمات

التحليل	الكلمة
الك / و / ل / دُ	الوَلَدُ
الك / حو / تْ	النحوثُ
	الْقَلَمُ
	النَّحَاسِبُ
	النَّحْيَوَانَاتُ
الك / أ / سَ / دُ	الْأَسَدُ
الك / أ ز / نَ / بُ	الْأَرْزَبُ
	الْأَحْمَرُ
	الْأَسْوَدُ
	الْأَخْضَرُ
	الْأَرْبُ
	النَّمُوزُ
	النَّمْدَرَسَةُ
	النَّمِيَاءُ

أغير موقع الحروف لأحصل على كلمة جديدة:



مدح	قمر	هرم	هدف
لمع	جرس	نقد	لمس
صقر	نبيل	عفن	قلع



حلم ← مدح



ركب من الحروف التالية خمس كلمات مفيدة:

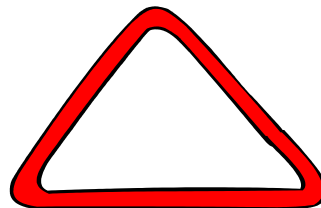
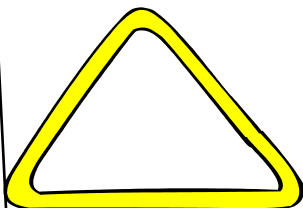
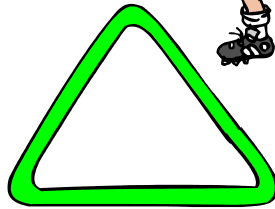
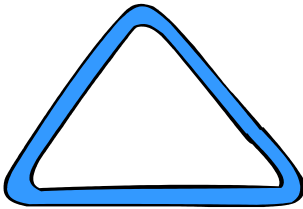
5

م - ب - د - ح - ن - ل -  
ش - ر - ج - ف - ه - ع



Five empty boxes for writing words, each with a dashed line for the middle stroke and a green bow on top.

أحذف الحرف الملون ثم أكتب الكلمة الجديدة :



صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تسرقوا .

المثنى



لا تسرقا .

المفرد



لا تسرق .

1- لا تزعج الجيران .

2- لا تبتعد عن عائلتك .

3- لا تهمل الصلاة .

الجمع



لا تركضن .

المثنى



لا تركضا .

المفرد



1- لا تركضي .

2- لا تسهري كثيراً .

3- لا تزعجي المعلمة .

صغيري استخدم أسلوب النهي بـ لا مع المفرد والمثنى والجمع وفق النمط :

الجمع



لا تكذبوا .

المثنى



لا تكذبا .

المفرد



لا تكذب .

1- لا تسرق .

2- لا تضرب أخاك .

3- لا تهمل واجباتك .

الجمع



المثنى



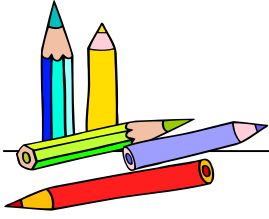
المفرد



1- لا تهربي .

2- لا تشربي الماء الملوّث .

3- لا تسخري من الآخرين .



## مهارة الاستخراج

الاسم : .....

الصف : الثالث الأساسي

هيا يا بطل استخرج من النص المهارات التالية :

### عادِلُ الرَّاعِي

يَعِيشُ عَادِلٌ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ ، وَعِنْدَهُ كَلْبٌ وَعَنْزَةٌ صَغِيرَةٌ ، يَأْخُذُهَا كُلَّ صَبَاحٍ لِتَأْكُلَ عُشْبًا فِي الْمَرْعى . وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى صَدِيقَهُ غَانِمًا يَحْمِلُ فِي يَدِهِ غَزَالَ . نَبَّحَ كَلْبُ عَادِلٍ ، فَهَرَبَ الْغَزَالُ مِنْ يَدِ غَانِمٍ ، فَغَضِبَ غَانِمٌ .

الزمان
.....

المكان
.....

الشخصيات
.....
.....
.....
.....
.....

المهارة	الكلمة
لاماً شمسية	
لاماً قمرية	
تنوين فتح	
همزة قطع	
همزة وصل	
تاء مفتوحة	
تاء مربوطة	
حرف جر	
جملة فعلية	

## النهى والتعجب

مدرسة القيم النموذجية

اسمي الجميل : .....  
الصف : الثاني 4 / 3

عبر عن الصور التالية بأسلوب النهى للمؤنث وفق النمط :



لا تقطفي الأزهار .

عبر عن الصور التالية بأسلوب نهى للمذكر وفق النمط :



لا تسبح في المياه العميقة .

اكتب جملة تعجب وفق النمط



ما أشجع الأسد !

حل الكلمات التالية منتبهاً للشدة :



الكلمة	التحليل
السَّمَاءُ	السِّدْ / سَدَ / مَا / ءُ
الرَّبِيعُ	..... / ..... / ..... / .....
الزَّمَانُ	..... / ..... / ..... / .....
الرَّاعِي	الرِّ / رَا / عِي
الصَّادِقُ	..... / ..... / ..... / .....
النَّاصِحُ	..... / ..... / ..... / .....
السُّورُ	السِّدْ / سُو / رُ
النُّورُ	..... / ..... / .....
السُّوقُ	..... / ..... / .....
الرَّيِّمُ	الرِّ / رِي / مٌ
الدَّيْمَةُ	..... / ..... / ..... / .....
التَّيْجَانُ	..... / ..... / ..... / .....

الهدف : يحذف التنوين عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمة ويضع الحركة غير منونة ، يميز اللام الشمسية من القمرية بوضع شدة أو سكون

ادخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية وأجر التغيير اللازم :



( قَمَرٌ ) : .....

( عَيْدٌ ) : .....

( كِتَابٌ ) : .....



( دِيكٌ ) : .....

( شَارِعٌ ) : .....



( رِبِيعٌ ) : .....



أدخل اللام القمرية أو الشمسية وأجر التغيير اللازم وصنفها حسب الجدول :



بَحْرٌ - نُجُومٌ - شَجَرَةٌ - مَاءٌ - خَرِيفٌ - سَحَابٌ

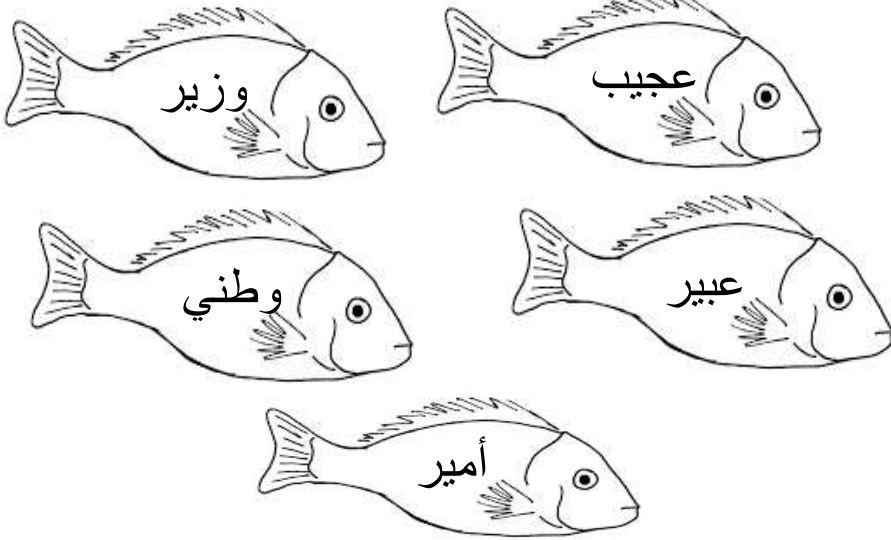
اللام القمرية 	اللام الشمسية 

صغيري املا الجدول بالجملة المناسبة مستخدماً الإثبات في العمود الأول وأدوات النفي في  
العمود الثاني ( لم لا ليس لن ) :



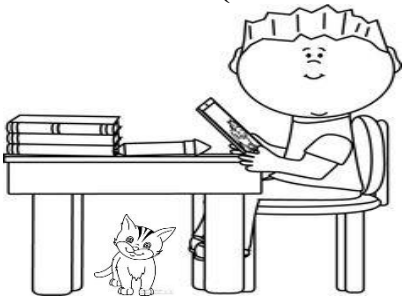
الجملة المنفية		الجملة المثبتة
1- .....		1- شربَ الطفلُ الحليبَ .
2- لا يُحبُّ الطفلُ السمكَ .		2- .....
3- .....		3- الطفلُ كالقمرِ .

لون الإيقاع اللفظي لكلمة ( صغير ) :



عبّر عن الصور التالية مستخدماً الظرف المناسب :

( فوق - تحت - أسفل - أعلى - خلف - أمام - صباحاً - مساءً )



## أدوات النفي

الاسم : .....  
الصف : الثاني .....

الهدف : يستخدم الطالب أدوات النفي في جمل بسيطة

اختار أداة النفي المناسبة وضعها في الفراغ:



- 1- الأسد ..... يُحِبُّ العُشْبَ . ( ليس ، لا )
- 2- ..... يصطد الأسد اليوم شيئاً . ( لم ، لا )
- 3- ..... الأسد كالزرافة . ( لن ، ليس )
- 4- الأسد ..... يسامح الفهدَ . ( ليس ، لن )

انف الجمل التالية مستخدماً أدوات النفي:



- 1- هربَ الفأرُ . 1- لمَ : .....
- 2- الفأرُ يحب القِطَّ . 2- لا : .....
- 3- يسامحُ القِطُّ الفأرَ . 3- لنَ : .....